



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษษศาสตร์  
หลักสูตร เกษษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษษกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| PHA 471             | การบริหารงานเกษษกรรมโรงพยาบาล<br>Hospital Pharmacy Administration   | 2 (2-0-4)   |
| วิชาบังคับร่วม      | PHA 454 ทักษะงานเกษษกรรมโรงพยาบาล   |   |
| วิชาบังคับก่อน      | PHA 271 การสาธารณสุข<br>PHA 272 เกษษศาสตร์สังคมและพฤติกรรม  |   |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568  |   |
| กลุ่ม               | 01  |   |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี   |   |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง<br>ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง   | อาจารย์ประจำ<br>อาจารย์ประจำ  |
| อาจารย์ผู้สอน       | รศ.ดร.ภก.ไพบุลย์ ดาวสดีไส<br>ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง<br>อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัฒน์ประเสริฐ<br>อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา<br>อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง<br>อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์<br>ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์<br>อ.ภญ.อังคณา พูลทอง | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | ห้อง 4/1-503  | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง  |
| วันที่จัดทำ         | 12 มกราคม 2569  |   |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| -      | -                        | -                      | -  | -                                  |
|        |                          |                        |  |                                    |
|        |                          |                        |  |                                    |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางขจัดเซย |
|-------------------------------|--|---------------|
| -                             | -  | -             |
|                               |  |               |
|                               |  |               |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |   |   |             |       |                       |                      |
|------------------------------------|---|---|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |   |   | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| 1.1                                | ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกถึงคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม</li> </ul> | ✓           |       | -                     | -                    |
| 1.4                                | เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม</li> </ul>   | ✓           |       | -                     | -                    |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |  |  |            |       |                           |                          |
|---------------------------|--|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้   | วิธีการสอน   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |  |  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 2.1                       | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน<br>ทฤษฎี หลักการ<br>วิธีการในสาขา<br>วิชาชีพ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดย<br/>ใช้ปัญหำนำและตาม<br/>ด้วยการแก้ปัญหาของ<br/>การปฏิบัติตาม<br/>มาตรฐานวิชาชีพเภสัช<br/>กรรมโรงพยาบาล</li> <li>มอบหมายให้นักศึกษา<br/>ไปค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>     | ✓          |       | -                         | -                        |
| 2.3                       | สามารถ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>เข้าใจ รวมทั้ง<br>ประยุกต์ความรู้<br>ทักษะ และการ<br>ใช้เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับ<br>การแก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมาย<br/>แบบฝึกหัด/การบ้าน<br/>ให้นักศึกษาไปค้นคว้า<br/>เพิ่มเติม เพื่อฝึก<br/>วิเคราะห์และ<br/>ประยุกต์ใช้ความรู้และ<br/>เครื่องมือในการ<br/>แก้ปัญหาที่ได้รับ<br/>มอบหมาย</li> </ul> | ✓          |       | -                         | -                        |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |   |   |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|---|---|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้  | วิธีการสอน  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |   |   | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.4                             | สามารถ<br>ประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับ<br>การแก้ไขปัญหา<br>ในวิชาชีพได้<br>อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมาย<br/>แบบฝึกหัด/การบ้าน<br/>ให้นักศึกษาไปค้นคว้า<br/>เพิ่มเติม เพื่อฝึก<br/>วิเคราะห์และ<br/>ประยุกต์ใช้ความรู้และ<br/>เครื่องมือในการ<br/>แก้ปัญหา</li> </ul> | ✓          |       | -                         | -                        |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     |   |  |            |       |                           |                          |
|---|---|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้  | วิธีการสอน   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|   |   |  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.2   | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีเกิดภาวะผู้นำ-ผู้ตามของนักศึกษา ระหว่างการสอน</li> </ul>             | ✓          |       | -                         | -                        |
| 4.3   | สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม  | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการคิดถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมารับใช้สังคม</li> </ul>    | ✓          |       | -                         | -                        |
| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |  |            |       |                           |                          |
| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้  | วิธีการสอน   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|   |   |  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 5.4   | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้ใช้โปรแกรม Messenger ในการสื่อสาร เพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> </ul> | ✓          |       | -                         | -                        |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |            |       |                           |                          |
|---|---|---|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                        | วิธีการสอน  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|   |   |   | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 6.1   | มีทักษะด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล ร้ายยา ในด้านการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>ถาม-ตอบ ถึงความเข้าใจในการปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม</li> </ul> | ✓          |       | -                         | -                        |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การ ประเมินการ เจ็บป่วย เบื้องต้น และ การให้ คำปรึกษาทาง ยา ทราบและ เข้าใจถึงแง่มุม ต่างๆ ในด้าน กฎหมาย ด้าน จริยธรรมและ จิตวิทยาที่ เกี่ยวเนื่องกับ การปฏิบัติ วิชาชีพเภสัช กรรม</p> | <p>โรงพยาบาล ซึ่งเป็น หัวใจสำคัญของ รายวิชาที่ต้องทราบ และเข้าใจก่อนออกไป ทำงานจริง</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| <b>มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน<br/>ผลลัพธ์ผู้เรียน</b> | <b>ผลการดำเนินการ</b>   | <b>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</b> |
|--|---|-----------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)               | นักศึกษาทราบถึงหลักการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล                           | -                           |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)    | นักศึกษามีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล          | -                           |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)     | นักศึกษาทราบถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล | -                           |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 112 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 112 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 112 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 28    | 25.00  |
| B+                 | 29    | 25.89  |
| B                  | 30    | 26.80  |
| C+                 | 19    | 16.96  |
| C                  | 4     | 3.57   |
| D+                 | 1     | 0.89   |
| D                  | 0     | 0.00   |
| F                  | 1     | 0.89   |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 112   | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....  
 .....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
|                 |        |
|                 |        |

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
|                 |        |
|                 |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล   |
|---|--|
| ทวนสอบโดยคณะกรรมการวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะกรรมการวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| -   | -                     |
|   |                       |
|   |                       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |
|                               |                       |
|                               |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-.....  
 .....

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....-.....  
 .....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....จากการประเมินโดยทีมงานผู้สอนพบว่า นักศึกษามีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการในโรงพยาบาลยังไม่เต็มประสิทธิภาพ.....

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....จากการประเมินโดยทีมงานผู้สอน ได้มีการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนในลักษณะการบริหารจัดการ  
เพิ่มและปรับเนื้อหาการบริหารจัดการ และมีผลทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| -   | -              |
|   |                |
|   |                |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงลำดับหัวข้อและรายละเอียดที่เน้นในการสอนแต่ละหัวข้อในการประชุมหมวดวิชาบริหารเภสัชกิจ

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| -                     | -                     | -            |
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง และ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง.....  
ลงชื่อ .....ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง..... วันที่รายงาน .....12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....  
ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....