

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| - | - | - | - | - |

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 1.4 | เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของมาภิบาลขององค์กรและสังคม | ● สอดแทรกเนื้อหาด้านหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม | ✓ | | - | - |
| 1.5 | เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | ✓ | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 2.1 | มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดย ใช้ปัญหำนำและตาม ด้วยการแก้ปัญหาใน กรณีศึกษา มอบหมายให้ค้นคว้า เพิ่มเติม มอบหมายการบ้านให้ ฝึกแก้ปัญหา | ✓ | | - | - |
| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา | | | | | | |
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 3.2 | สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ใน การแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและ ถาม-ตอบ มอบหมาย งานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ ดีและอย่างเป็นระบบ | ✓ | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 4.2 | มีภาวะความ เป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรร มาภิบาล | <ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย และถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีการมอบหมาย งานกลุ่มและการ รายงานหน้าชั้นเรียน | ✓ | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 5.3 | มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม | ● มอบหมายงาน | ✓ | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 6.1 | มีทักษะด้าน ● เกสซ์กรรม โรงพยาบาล ร้านยา ในด้าน การ ติดต่อสื่อสารกับ ผู้อื่น การ ประเมินการ เจ็บป่วย เบื้องต้น และ การให้ คำปรึกษาทาง ยา ทราบและ เข้าใจถึงแง่มุม ต่างๆ ในด้าน กฎหมาย ด้าน จริยธรรมและ จิตวิทยาที่ เกี่ยวเนื่องกับ การปฏิบัติ วิชาชีพเกสซ์ กรรม | ● มอบหมายงาน | ✓ | | - | - |

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน | ผลการดำเนินการ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) | สร้างผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน อีกทั้งยังตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ | - |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | สร้างผู้เรียนให้สามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์ปัจจุบันของประเทศและของโลก | - |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) | สร้างเสริมความรับผิดชอบให้แก่ผู้เรียนทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เช่นการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน | - |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 115 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 115 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 115 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|------------|------------|
| A | 52 | 45.22 |
| B+ | 40 | 34.78 |
| B | 18 | 15.65 |
| C+ | 5 | 4.35 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| I | - | - |
| IP | - | - |
| รวม | 115 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นำผลการประเมินเข้ารับการทวนสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอก วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอก วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยอมรับผลการประเมิน ตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....- นักศึกษามีความประสงค์ให้มีการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้เร็วขึ้น.....

.....- นักศึกษาบางคนอยากให้เอกสารประกอบการสอนในบางหัวข้อที่เข้าใจยากมีความละเอียดมากยิ่งขึ้น เช่น หัวข้อที่มีการคำนวณ.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....- เนื่องจากข้อสอบในวิชานี้ส่วนใหญ่เป็นข้อสอบอัตนัย จึงใช้เวลาในการตรวจข้อสอบ อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาปรับการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้เร็วขึ้นในปีการศึกษาถัดไป.....

.....- อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะมีการอภิปรายหารือเพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนตามความเหมาะสม.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

.....-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....-

.....-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| วางแผนในเรื่องของเนื้อหาและความต่อเนื่องของหัวข้อต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน | จัดเตรียมแล้วเสร็จตั้งแต่ก่อนเปิดการเรียนการสอนของภาคการศึกษา 1/2569 |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| พิจารณาปรับการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้เร็วขึ้นในปีการศึกษาถัดไป | ภาคการศึกษาที่ 1/2569 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะมีการอภิปรายหารือเพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนตามความเหมาะสม | ก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ 1/2569 | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา และ ผศ.ดร.ภญ.ธิตยา ลักคุณะประสิทธิ์.....
ลงชื่อผศ.ดร.ภญ.ธิตยา ลักคุณะประสิทธิ์..... วันที่รายงาน12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน