



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร์

ภาควิชา เกษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเภสัชกิจ

หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 471	การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล (Hospital Pharmacy Administration)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PHA 454 ทักษะงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล		
วิชาบังคับก่อน	PHA 271 การสาธารณสุข PHA 272 เกษศาสตร์สังคมและพฤติกรรม		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ภก.ไพบุลย์ ดาวสดีไส อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญาจรรย์ อ.ภก.สุรชัย โกดิรัมย์ ผศ.ดร.ภญ.ธิดิยา ลักคุณะประสิทธิ์ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503		
วันที่จัดทำ	6 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- 1) อธิบายเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ วิธีปฏิบัติงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล งานด้านต่าง ๆ ได้ครบถ้วนทุกมาตรฐานของมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล
- 2) อธิบายหลักการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาลที่ดีได้ในทุก ๆ ด้าน
- 3) อธิบายหลักการบริหารระบบยาและการบริหารเวชภัณฑ์คลัง ที่มาของงบประมาณ หลักการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบยาในโรงพยาบาล และการบริหาร คณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัดระบบเภสัชตำรับ แนวทางการคัดเลือกยาเข้าเภสัชตำรับโดยอาศัย การบริการเภสัชสนเทศ การบริหารเวชภัณฑ์คลัง การผลิตยา
- 4) อธิบายระบบการกระจายยาที่สร้างความปลอดภัยแก่ผู้มารับบริการ การจ่ายยาคนไข้นอก การจ่ายยาคนไข้ใน
- 5) อธิบายบทบาทงานบริหารเภสัชกรรมในโรงพยาบาลได้ ได้แก่ Counseling / Drug Use Evaluation (DUE) / Medication Reconciliations / Adverse Drug Reactions (ADRs) / Drug Interaction ฯลฯ

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีว่าด้วยโครงสร้างและหลักการบริหารโรงพยาบาลและฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาลประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาก่อนในการพิจารณาแนวทาง เพื่อปรับปรุงงานเภสัชกรรม ทั้งด้านงานบริหารและงานบริการ เน้นความร่วมมือระหว่างบุคลากรหน่วยต่าง ๆ เพื่อให้คนไข้ปลอดภัยและได้รับบริการที่ดีที่สุด เนื้อหาที่สำคัญได้แก่นโยบายด้านยาของโรงพยาบาลงบประมาณยาและเวชภัณฑ์ การบริหารเภสัชภัณฑ์และเวชภัณฑ์ ระบบการกระจายยาแบบต่าง ๆ หลักการปฏิบัติการกระจายยาที่สามารถตรวจสอบข้อผิดพลาดได้ก่อนจ่ายถึงมือคนไข้ นักศึกษาสามารถทบทวนและวิเคราะห์บทบาทของเภสัชกร โรงพยาบาลที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและควรจะเป็นในอนาคตได้อย่างแจ่มชัดเพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการสร้างงานโรงพยาบาลให้มีประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

Theoretical part concerns with structure and principle of hospital and pharmacy section administrations; the application of all previous knowledge in seeking the ways to improve the efficiencies of both the administration and services of the responsible pharmacy units; emphasis on co-operation among personnel from various units to provide for the patients the safe and best services; specify on drug dispensing policy of the hospitals; medicinal and non-medicinal budgets, pharmaceutical products and medicinal products administration; comparison between various drug dispensing systems provides the students the good dispensing principle of revealing mistakes before reaching the patients and the way to promote drug service and to provide the knowledge to people and public health officers; review and analyze comprehensively the roles of hospital pharmacists at present and in the future.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail :.....

Facebook :.....

Line :.....

อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA471-CLO1	อธิบายเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ วิธีปฏิบัติงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล งานด้านต่าง ๆ ได้ครบถ้วนทุกมาตรฐานของมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม โรงพยาบาล	K level 2
PHA471-CLO2	อธิบายหลักการบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาลที่ดีได้ในทุก ๆ ด้าน	K level 2
PHA471-CLO3	อธิบายหลักการบริหารระบบยาและการบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง ที่มาของ งบประมาณ หลักการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบยาในโรงพยาบาล และการบริหาร คณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัด ระบบเภสัชตำรับ แนวทางการ คัดเลือกยาเข้าเภสัชตำรับ โดยอาศัย การบริการเภสัชสนเทศ การบริหาร เวชภัณฑ์คงคลัง การผลิตยา	K level 2
PHA471-CLO4	อธิบายระบบการกระจายยาที่สร้างความปลอดภัยแก่ผู้มารับบริการ การจ่ายยา คนไข้นอก การจ่ายยาคนไข้ใน	K level 2
PHA471-CLO5	อธิบายบทบาทงานบริหารเภสัชกรรมในโรงพยาบาลได้ ได้แก่ Counseling/Drug Use Evaluation (DUE)/Medication Reconciliations/Adverse Drug Reactions (ADRs)/Drug Interaction ฯลฯ	K level 2

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●			

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอดแทรกถึงคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างการสอน โดยการพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม	● สังเกตพฤติกรรมมี ความตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา
1.2 ○	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	● สอดแทรกถึงควมมีวินัย ความตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียน ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม	-
1.3 ○	เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	● ให้โอกาสนักศึกษาในชั้นเรียนแสดง ความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่นใน ระหว่างการเรียนการสอน	-
1.4 ●	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายใต้อัตลักษณ์ภี บาลขององค์กรและสังคม	● สอดแทรกถึงควมมีวินัยในระหว่าง การสอน ความตรงต่อเวลาในการ เข้าเรียน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ในกลุ่ม	● สังเกตพฤติกรรมมี ความตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา
1.5 ○	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ	● สอดแทรกถึงควมสำคัญของ จรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและ	-

และวิชาชีพ	วิชาชีพของเกษตรกรในระหว่างการสอน	
------------	----------------------------------	--

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพเกษตร กรรมโรงพยาบาล มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้า เพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ
2.2 ○	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถึงความสำคัญของ กฎหมาย จรรยาบรรณทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพของเกษตรกรในระหว่าง การสอน 	-
2.3 ●	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายแบบฝึกหัด/การบ้านให้ นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อฝึก วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือในการแก้ปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ
2.4 ○	สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถึงแหล่งข้อมูลที่สามารถใช้ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนา 	-
2.5 ○	มีความรู้ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถึงความสำคัญและ แหล่งข้อมูลที่สามารถใช้ติดตาม ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม 	-

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ○	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ และ อภิปรายแบบส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	-
3.2 ○	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	● สอนแบบบรรยายถึงความสำคัญ และแหล่งข้อมูลที่สามารถใช้สืบค้น ข้อมูล รวมถึงการประเมินข้อมูลที่ ได้มา	-
3.3 ○	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	● มอบหมายแบบฝึกหัด/การบ้านให้ นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อฝึก วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือในการแก้ปัญหา	-
3.4 ●	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● มอบหมายแบบฝึกหัด/การบ้านให้ นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อฝึก วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือในการแก้ปัญหา	● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ
3.5 ○	สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	● สอนแบบบรรยายและยกตัวอย่างถึง ความสำคัญของการบูรณาการ ความรู้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ○	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกันของนักศึกษาระหว่างการ สอน	-
4.2 ●	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดย	● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีภาวะผู้นำ-ผู้ตาม ของนักศึกษาระหว่างการสอน	● สังเกตพฤติกรรมมี ความกล้าอภิปรายใน ชั้นเรียน

	ใช้หลักธรรมชาติ		
4.3	● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการคิดถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมารับใช้สังคม	● สังเกตพฤติกรรมมีการยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ความรู้
4.4	○ มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์อภิปรายกันของนักศึกษาระหว่างการสอน	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	○ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	● มอบหมายแบบฝึกหัด/การบ้านให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อฝึกความเข้าใจสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติต่างๆ	-
5.2	○ มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	● กำหนดให้ใช้โปรแกรม Messenger ในการสื่อสาร เพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาวิชาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	-
5.3	○ มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์อภิปรายกันของนักศึกษาระหว่างการสอน	-
5.4	● มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● กำหนดให้ใช้โปรแกรม Messenger ในการสื่อสาร เพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาวิชาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	● สังเกตพฤติกรรม การเข้ามาถาม-ตอบกับอาจารย์ผู้สอน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	<ul style="list-style-type: none"> มีทักษะด้านเภสัชกรรม ● โรงพยาบาล ร้ายยา ในด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การประเมินการเจ็บป่วยเบื้องต้น และการให้คำปรึกษาทางยา ทราบและเข้าใจถึงแง่มุมต่างๆ ในด้านกฎหมาย ด้านจริยธรรมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ถึงความเข้าใจในการปฏิบัติให้ได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม โรงพยาบาล ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของรายวิชาที่ต้องทราบและเข้าใจก่อนออกไปทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	การบริหารงานเภสัชกรรม โรงพยาบาล (Hospital Pharmacy Administration) - หลักการและโครงสร้าง - วัตถุประสงค์ - เป้าหมาย ปัจจุบันและอนาคต	1, 2	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง
2	มาตรฐานเภสัชกรรมในระบบ คุณภาพตามมาตรฐานของ สถานพยาบาล (Pharmacy Standard Accreditation)	1, 2	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
	- Hospital Accreditation; HA Joint Commission International; JCI					
3	ระบบยาในโรงพยาบาล (Drug System in Hospital)	3, 4	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ภก.สุรัชย์ โกติรัมย์
4	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use)	1, 4	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
5	การบริหารการเงินในงานกิจกรรมโรงพยาบาล (Financial Management in Hospital Pharmacy) - นโยบายด้านงบประมาณยาและเวชภัณฑ์ของโรงพยาบาล แนวทางการคัดเลือดยาเข้าเภสัชตำรับ	2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวณิชย์ประเสริฐ
6	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความเป็นผู้นำ (Human Resource & Leadership development)	2	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ดร.ภก.สิกขวัฒน์ นักร้อง
7	การบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์ (Inventory Management in Hospital Pharmacy)	2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
8	การบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางยา (Data & Drug Information Management)	2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	ผศ.ดร.ภญ.ชิตติยา ลักคุณะประสิทธิ์ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
9	Patient safety goal and Drug	4, 5	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ภญ.อังคณา พูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
	use evaluation		การสอน			ทอง ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์
10	การบริหารความเสี่ยงในงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล (Risk Management in Hospital Pharmacy)	2, 4, 5	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	ผศ.ภก.เจษฎา เลิศ สิริมั่นคง
11	การติดตามความปลอดภัยด้านยา (Pharmacovigilance)	2, 4	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
12	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 1 (Strategic Management I) - การบริหารผลลัพธ์ (Outcome Management)	1, 2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	รศ.ดร.ภก.ไพบุลย์ ดาวสดใส อ.ดร.ภก.ทวิศักดิ์ สี ทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ติ ยะปัญญาณิชย์
13	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 2 (Strategic Management II) - การบริหารความเปลี่ยนแปลง (Change Management)	1, 2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	รศ.ดร.ภก.ไพบุลย์ ดาวสดใส อ.ดร.ภก.ทวิศักดิ์ สี ทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ติ ยะปัญญาณิชย์
14	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (Strategic Management III) - การบริหารโครงการ (Project Management)	1, 2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	2	ใช่	รศ.ดร.ภก.ไพบุลย์ ดาวสดใส อ.ดร.ภก.ทวิศักดิ์ สี ทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
						อ.ดร.ภก.ประทีป ตี ยะปัญญาณิตย์
15	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 4 (Strategic Management IV) - การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	1, 2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ใช่	รศ.ดร.ภก.ไพบูรณ์ ดาวสศไส อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ ตี ทองสุรภณา อ.ดร.ภก.ลิกขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ตี ยะปัญญาณิตย์
16	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 5 (Strategic Management V) - การบริหารผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในงานเภสัช กรรมโรงพยาบาล (Stakeholder Management in Hospital Pharmacy)	1, 2, 3	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ใช่	รศ.ดร.ภก.ไพบูรณ์ ดาวสศไส อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ ตี ทองสุรภณา อ.ดร.ภก.ลิกขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ตี ยะปัญญาณิตย์
รวม				32		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.4, 6.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1 - 7 8 - 15	47% 53%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล. มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี. นนทบุรี: สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน); 2558.
2. FIP/WHO Joint Guidelines on Good Pharmacy Practice. Standards for quality of pharmacy services. Available from: apps.who.int/medicinedocs/documents/s18676en/s18676en.pdf
3. Rantucci MJ. Pharmacist Talking With Patients: A Guide to Patient Counseling 2nd. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
4. มังกร ประพันธ์วัฒนะ. ระบบยาเพื่อความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล; 2553.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผลการสอบ หรือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
3. การปรับปรุงการสอน
ประชุมภายในหมวดวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทาง หรือ วางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
 - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
 - การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
 - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
 - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
 - อื่นๆ ระบุ.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ประชุมเพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชาและเนื้อหาของรายวิชาทุกปี