



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษษศาสตร์ ภาควิชา เกษษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษษกิจ
 หลักสูตร เกษษศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 371	การบริหารและการจัดการด้านเกษษกรรม (Pharmaceutical Administration and Management)	3(3-0-6)	
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1 ชั้นปีที่ 3		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา ผศ.ดร.ภญ.ธิตติยา ลักคุณะประสิทธิ์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ดร.ภญ.ธิตติยา ลักคุณะประสิทธิ์ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง ภก.พิชญภณ หนูนักดี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 6-604		
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- อธิบายการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรมยา
- อธิบายหลักบริหารและการจัดการเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การบริหารการผลิต การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การบริหารการตลาด สามารถนำไปปฏิบัติงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ในการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับธุรกิจยาและอุตสาหกรรมยาในลักษณะต่างๆ หลักการบริหารงานต่างๆ การบริหารงานพัสดุ การจัดจ้าง จัดซื้อ การควบคุมวัสดุ การควบคุมสินค้าคงคลัง การบริหารงานด้านการเงิน การควบคุม การบัญชี การบริหารงานบุคคล งานสวัสดิการต่างๆ รวมทั้งการจัดการเรื่องสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน การแรงงานสัมพันธ์ เรียนรู้ผู้นำ ลักษณะต่างๆ หลักการรามอำนาจและกระจายอำนาจ การจัดรูปแบบองค์กร การบริหารในธุรกิจยาในขนาดและลักษณะต่างๆในระบบตลาดและการขนส่ง การวิเคราะห์โครงการ การตัดสินใจ หลักการประชาสัมพันธ์และการโฆษณา

Business administration and management of drug manufacturer and trade affair; the principles of administration, inventory management, hiring and purchasing, material control, stock control, monetary control, budget management, accounting control, personnel management, welfare services including health and hygiene of employees and industrial relations; various types of leadership, principle of centralization, organization of pharmaceutical business in various sizes and types, project management, decision making, principles of public relation, advertising.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail :.....
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA371-CLO1	อธิบายการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับธุรกิจร้านขายยา	K level 2
PHA371-CLO2	อธิบายหลักบริหารและการจัดการเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การบริหารการตลาด สามารถนำไปปฏิบัติงานได้	K level 2
PHA371-CLO3	ประยุกต์ใช้หลักบริหารและการจัดการเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การบริหารการตลาด	K level 3

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ										
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
	○		●	●	●		○				●	○					●		○				●	○					●	○			

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 ○	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
1.4 ●	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านหลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	● การเข้าและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
1.5 ●	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● การทำงานร่วมกัน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึก ภาคปฏิบัติ ● มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ
2.3 ○	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	● บรรยายโดยใช้ปัญหำนำ ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 ●	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.3 ○	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน 	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 ●	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
4.4 ○	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานและนำเสนอ 	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 ●	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4 ○	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลน่าเชื่อถือ 	

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ●	มีทักษะด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล ร้านยา ในด้าน การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การประเมินการเจ็บป่วย เบื้องต้น และการให้ คำปรึกษาทางยา ทราบและ เข้าใจถึงแง่มุมต่างๆ ในด้าน กฎหมาย ด้านจริยธรรมและ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม	● มอบหมายงาน	● ประเมินและให้คะแนน งานและการเสนอ
6.2 ○	มีทักษะด้านการบริหาร จัดการตลาดและการ คุ้มครองของผู้บริโภค ด้าน ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร และผลิตภัณฑ์ ทางด้านสุขภาพอื่นๆ	● มอบหมายงาน	

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมง สอนนี้เป็น การสอน แบบเชิง รุก (active learning)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การบริหารและการจัดการ ด้านเภสัชกรรม	1, 2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา ภก.พิชญุภณ หนูนภักดี
2	การจัดการระบบและวิธี ดำเนินงานมาตรฐาน การกำหนดตัวชี้วัดและการ จัดทำงบประมาณ	2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญุภณ หนูนภักดี
3	พฤติกรรมขององค์กร กลุ่ม คน ปัจเจกบุคคล โครงสร้าง องค์กร	2, 3	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญุภณ หนูนภักดี อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมง สอนนี้เป็น การสอน แบบเชิง รุก (active learning)	ผู้สอน
	(Case Study หัวข้อ 1-3)					อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
4	นโยบายการเข้าถึงยาของ ผู้ป่วยในระบบยา	1	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ผศ.ดร.ภญ.จิตติยา ลักคุณะ ประสิทธิ์
5	ความสำคัญของการใช้ หลักการของ Rational Drug use ต่อการบริหาร ระบบห่วงโซ่อุปสงค์และ อุปทานในอุตสาหกรรมยา	1	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนักดี
6	หลักการบริหารจัดการ การ บริหารเชิงประยุกต์	2, 3		3	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา
7	การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการวิเคราะห์โครงการ (Case Study หัวข้อ 4-7)	2, 3	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนักดี อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ดร.ภญ.จิตติยา ลักคุณะ ประสิทธิ์ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
8	การบริหารการผลิต	2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนักดี
9	การบริหารต้นทุนการผลิต	2, 3	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนักดี
10	การบริหารการเงิน การบัญชี งบการเงิน	2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนักดี
11	การบัญชีบริหารเพื่อการ ตัดสินใจในทางบริหาร เพื่อ รักษาเสถียรภาพ การเข้าถึง ยาให้ผู้เกี่ยวข้องในระบบ (Case Study หัวข้อ 8-11)	2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนักดี อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ดร.ภญ.จิตติยา ลักคุณะ ประสิทธิ์ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
12	การบริหารการตลาดตาม บริบทของจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ	1	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมง สอนนี้เป็น การสอน แบบเชิง รุก (active learning)	ผู้สอน
13	การบริหารทรัพยากรบุคคล สวัสดิการ แรงงานสัมพันธ์	1, 2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา
14	การบริหารทีม ความเป็น ผู้นำ การทำงานเป็นทีม	2	บรรยาย อภิปราย	3	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา
15	การบริหารความเสี่ยงกับวิธี วิเคราะห์หาทางเลือกที่ เหมาะสมและเป็นไปได้มาก ที่สุด (Case Study หัวข้อ 12-15)	1, 2, 3	บรรยาย อภิปราย		ใช่	ภก.พิชญภณ หนูนภักดี อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทอง สุรภณา อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง ผศ.ดร.ภญ.จิตติยา ลักคุณะ ประสิทธิ์ ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
รวม				30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 3.2, 6.1	สอบกลางภาค	1 - 7	33.5%
	สอบปลายภาค	8 - 15	38.5%
1.4, 1.5, 4.2, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและ ผลงาน		28%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Drucker P. Management (Revised Edition). USA: HarperCollins Publisher Inc.; 2008.
2. Alkhateeb FM, Osolin S. Chisolm-Burns MA, Vaillancourt AM, Shepherd M. Pharmacy Management, Leadership, Marketing, and Finance. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers, LLC; 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผลการสอบ หรือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
3. การปรับปรุงการสอน
ประชุมภายในหมวดวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทาง หรือ วางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
 - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
 - การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
 - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
 - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
 - อื่นๆ ระบุ.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ