

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
.11	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน และงานกรณีศึกษา	✓			
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน และงานกรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	● มีทักษะด้านการ บริหารจัดการ และการ คุ้มครองของ ผู้บริโภค ด้าน ยา เครื่อง สำอาง ผลิตภัณฑ์เสริม อาหาร และ ผลิตภัณฑ์ ทางด้านสุขภาพ อื่นๆ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานฯ	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานฯ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานฯ	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 91 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 91 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 91 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	2.20
B+	7	7.69
B	20	21.98
C+	25	27.47
C	11	12.09
D+	15	16.48
D	6	6.59
F	5	5.50
I	-	-
IP	-	-
รวม	91	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเข้ารับการทวนสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอก วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นักศึกษามีการใช้ Ai ช่วยในการทำงานส่งแต่ บางกลุ่มไม่ได้มีการเช็คตรวจสอบข้อมูลทำให้ บางครั้งมีความผิดพลาดมีผลต่อคะแนนเก็บ ส่วนที่เป็นรายงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนกลุ่มใหญ่ อาจทำให้ไม่สามารถมี ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาได้ครอบคลุมและ ครบถ้วน - ห้องเรียนมีลักษณะเป็น slope ทำให้ไม่สะดวก ในการเรียนที่มีการแยกนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ตามกรณีศึกษา - สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน เช่น ไมโครโฟนไร้สาย มีจำกัด ในกรณีมีการแยก นักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ทำให้ไม่สะดวกในการ นำเสนอรวมทั้งการถามตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนอาจจะตามไม่ทัน กับเนื้อหาที่อาจารย์อธิบาย แต่ไม่ กล้าถามในระหว่างการบรรยาย - กระทบต่อการมีส่วนร่วมในการ ระดมสมองกรณีศึกษาของกลุ่มของ นักศึกษา

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนภาคบรรยายหลายวิชาต่อเนื่องกันใน 1 วัน ทำให้เกิดความเหนื่อยล้า	ร่างกายเหนื่อยล้า ผลการเรียนรู้ได้ไม่ดี เท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจ.....

ได้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตมากขึ้น มีการจำลองกรณีศึกษาได้ดี อาจารย์มีสไตล์การสอนที่หลากหลายต่างกันไปไม่น่าเบื่อ.....

.....สิ่งที่ควรปรับปรุง.....

เนื้อหาหายาก ศัพท์ทางกฎหมายเข้าใจยาก.....

.....ข้อเสนอแนะ.....

อยากให้มีการปรับปรุงโต๊ะที่นั่งเรียนไม่มั่นคง ที่รองส่วนที่วางเอกสารพับหล่นง่ายของหล่นง่าย ipad หล่นบ่อยอาจทำให้เสียหาย และเกิดเสียงรบกวน ประตุมีเสียงดังเวลาเปิดปิด.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....นักศึกษาอาจไม่คุ้นเคยเนื้อหาภาษากฎหมาย เห็นควรให้มีแนวทางการเรียนการสอนในลักษณะ workshop และ case study เพื่อเพิ่มความเข้าใจ.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....เสนอการจัดช่วงเวลาการเรียนให้เหมาะสม เช่น ในวิชาบรรยายควรอยู่ในช่วงเช้า และวิชาปฏิบัติ
ควรอยู่ในช่วงบ่าย เนื่องจากนักศึกษา มักจะง่วงนอนในวิชาบรรยายช่วงบ่าย.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ภญ.สุกัญญา เจียรพงษ์.....ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ.....
.....และ อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง.....

ลงชื่ออ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง..... วันที่รายงาน12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน