



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร์  
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษตรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 472	นิติเภสัช (Pharmacy Jurisprudence)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PHA 473 การบริหารงานเภสัชกรรมชุมชน		
วิชาบังคับก่อน	PHA 171 เกษษนิเทศ		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ภญ.สุกัญญา เจียรพะพงษ์ อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ภญ.สุกัญญา เจียรพะพงษ์ อ.เชษฐ คำวรรณ ผศ.ภก.ปรุฬห์ รุจนธำรงค์ ดร.ภก.นิลสุวรรณ ลีลาธรมี ดร.ภญ.รุจิรา หวังธีระประเสริฐ ภญ.ปริณดา เตชะศิรินุกูล ภญ.กนกอร พูลศิริ ภญ.วณิชญา มีศิริโรจน์ ภญ.ฐานวดี บุญพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503		
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
.11	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน และงานกรณีศึกษา	✓			
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน และงานกรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	● มีทักษะด้านการ บริหารจัดการ และการ คุ้มครองของ ผู้บริโภค ด้าน ยา เครื่อง สำอาง ผลิตภัณฑ์เสริม อาหาร และ ผลิตภัณฑ์ ทางด้านสุขภาพ อื่นๆ	● บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน และงาน กรณีศึกษา	✓			

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานฯ	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานฯ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานฯ	

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 114 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 114 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 114 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	0.88
B+	4	3.51
B	7	6.14
C+	32	28.07
C	34	29.82
D+	20	17.54
D	12	10.53
F	4	3.51
I	-	-
IP	-	-
<b>รวม</b>	<b>114</b>	<b>100</b>

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเข้ารับการทวนสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นักศึกษามีการใช้ Ai ช่วยในการทำงานส่งแต่บางกลุ่มไม่ได้มีการเช็คตรวจสอบข้อมูลทำให้บางครั้งมีความผิดพลาดมีผลต่อคะแนนเก็บส่วนที่เป็นรายงาน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนกลุ่มใหญ่ อาจทำให้ไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาได้ครอบคลุมและครบถ้วน</li> <li>- ห้องเรียนมีลักษณะเป็น slope ทำให้ไม่สะดวกในการเรียนที่มีการแยกนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยตามกรณีศึกษา</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน เช่น ไมโครโฟนไร้สาย มีจำกัด ในกรณีมีการแยกนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ทำให้ไม่สะดวกในการนำเสนอรวมทั้งการถามตอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนอาจจะตามไม่ทันกับเนื้อหาที่อาจารย์อธิบาย แต่ไม่กล้าถามในระหว่างการบรรยาย</li> <li>- กระทบต่อการมีส่วนร่วมในการระดมสมองกรณีศึกษากลุ่มของนักศึกษา</li> </ul>

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนภาคบรรยายหลายวิชาต่อเนื่องกันใน 1 วัน ทำให้เกิดความเหนื่อยล้า	ร่างกายเหนื่อยล้า ผลการเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควร

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจ.....

ได้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตมากขึ้น มีการจำลองกรณีศึกษาได้ดี อาจารย์มีสไตล์การสอนที่หลากหลายต่างกันไม่น่าเบื่อ.....

.....สิ่งที่ควรปรับปรุง.....

เนื้อหาหายาก ศัพท์ทางกฎหมายเข้าใจยาก.....

.....ข้อเสนอแนะ.....

อยากให้มีการปรับปรุงโต๊ะที่นั่งเรียนไม่มั่นคง ที่รองส่วนที่วางเอกสารพับหล่นง่ายของหล่นง่าย ipad หล่นบ่อยอาจทำให้เสียหาย และเกิดเสียงรบกวน ประตุมีเสียงดังเวลาเปิดปิด.....

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....นักศึกษาอาจไม่คุ้นเคยเนื้อหาภาษากฎหมาย เห็นควรให้มีแนวทางการเรียนการสอนในลักษณะ workshop และ case study เพื่อเพิ่มความเข้าใจ.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.....เสนอการจัดช่วงเวลาการเรียนให้เหมาะสม เช่น ในวิชาบรรยายควรอยู่ในช่วงเช้า และวิชาปฏิบัติ  
ควรอยู่ในช่วงบ่าย เนื่องจากนักศึกษา มักจะง่วงนอนในวิชาบรรยายช่วงบ่าย.....  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....อ.ภญ.สุกัญญา เจียรพะพงษ์.....ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ.....  
.....และ อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง.....  
ลงชื่อ .....อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง..... วันที่รายงาน .....12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....  
ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....