



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษษศาสตร์ ภาควิชา เกษษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเภสัชกิจ
หลักสูตร เกษษศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 472	นิติเภสัช (Pharmacy Jurisprudence)		2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PHA 473 การบริหารงานเภสัชกรรมชุมชน		
วิชาบังคับก่อน	PHA 171 เภสัชนิเทศ		
ภาคการศึกษา	1 ชั้นปีที่ 4		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ภญ.สุกัญญา เจียรพะพงษ์ อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง อ.ภญ.สุกัญญา เจียรพะพงษ์ อ.เชษฐ คำวรรณ อ.ดร.ภก.นิลสุวรรณ ลีลารัตน์ ภญ.ฐานวดี บุญพันธ์ อ.ดร.ภญ.รุจิรา หวังธีระประเสริฐ ภญ.วณิชญา มีศิริโรจน์ ภญ.กนกอร พูลศิริ อ.ภก.ปรุฬห์ รุจนาธำรงค์ ภญ.ปริณดา เตชะศิรินุกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503		
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- 1.) อธิบายกฎหมายสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ กฎหมายทั่วไป, พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด/ประมวลกฎหมายยาเสพติด พระราชบัญญัติอาหาร พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และพระราชบัญญัติทรัพย์สินทางปัญญา(สิทธิบัตรยา)
- 2.) อธิบายแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านจรรยาบรรณ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเหตุผล รายละเอียดและสาระสำคัญของกฎหมายลักษณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรมและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ความรับผิดชอบของเภสัชกรในกฎหมายแต่ละฉบับ วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติให้เกิดผลในวิชาชีพโดยชอบด้วยกฎหมาย กฎหมายยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติเกี่ยวกับวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมยา เช่น เทศบัญญัติ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายควบคุมโรงงาน กฎหมายศุลกากร พระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุนเพื่อกิจการอุตสาหกรรมสิทธิบัตรยา ทรัพย์สินทางปัญญาและอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอุตสาหกรรมยา

Basic principles and rationale of general legislation, various aspects concerning pharmacy career, the important details of each law concerning the process and procedures of performing the professional practice of pharmacists; the important concerning laws, include the professional practice code and related amendments; narcotic drug code; public health and environmental act; psychotropic act; key provisions of various acts concerning pharmaceutical administration and management such as municipal bye-laws, civil and commercial code, factory control regulations, customs regulations, regulations on investment promotional privileges for manufacturing business, pharmaceutical product patent, intellectual property, important provisions relating to pharmaceutical industry.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail :.....
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ....การนัดหมายให้เวลาเข้าพบ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA472-CLO1	อธิบายและปรับใช้หลักกฎหมายสำคัญต่าง ๆ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ กฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติยา, พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พระราชบัญญัติอาหาร พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตรยา)	K level 1 2 และ 3
PHA472-CLO2	อธิบายแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านจรรยาบรรณ	K level 1 2 และ 3

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
●	○			●	●		●	○				●	○				●	○				○	●		○	●		

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การเข้าเรียน
1.5 ●	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบ
1.2 ○	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	●

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบ
2.3 ●	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบ ● การนำเสนอ ● การทำงานกลุ่มและ ผลงาน
2.4 ○	สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนา	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบการ ● นำเสนอ ● การทำงานกลุ่มและ ผลงาน
3.4 ○	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	●

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 ●	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบ
4.4 ○	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเองและของ กลุ่ม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	●

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4 ●	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบ ● การนำเสนอ ● การทำงานกลุ่มและผลงาน
5.3 ○	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	●

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2 ●	มีทักษะด้านการบริหารจัดการตลาด และการคุ้มครองของผู้บริโภค ด้านยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพอื่นๆ	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	● การสอบ
6.1 ○	มีทักษะด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล ร้านยา ในด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การประเมินการเจ็บป่วย เบื้องต้น และการให้คำปรึกษาทางยา ทราบและเข้าใจถึงแง่มุมต่างๆ ในด้านกฎหมาย ด้านจริยธรรมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม	● บรรยายร่วมกับสื่อการสอน	●

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - พ.ร.บ.วิชาชีพเภสัชกรรม/ สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ เภสัชกรรม	1, 2	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง
2-3	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินธุรกิจในเชิงพาณิชย์ด้าน การภาษี และ เอกสารสัญญา	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	4	ไม่ใช่	อ.เชษฐ คำวรรณ
4	การควบคุมผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตาม พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง กับการ ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม	1, 2	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ใช่	อ.ภญ.สุกัญญา เจีย ระพงษ์
5	พ.ร.บ.ให้ใช้ประมวลกฎหมาย ยาเสพติด พ.ศ.2564 (ยาเสพติด ให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์) และกรณีศึกษาการฝ่าฝืน กฎหมาย	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	ภญ.วณิชญา มีศิริ โรจน์
6	พ.ร.บ.ยา พ.ศ.2510 /ฉบับ แก้ไขเพิ่มเติม	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ใช่	อ.ภญ.สุกัญญา เจีย ระพงษ์
7	พ.ร.บ.ยา พ.ศ.2510/ฉบับ แก้ไขเพิ่มเติม และกรณีศึกษา การฝ่าฝืนกฎหมาย	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ใช่	อ.ภญ.สุกัญญา เจีย ระพงษ์
8	พ.ร.บ.อาหาร พ.ศ.2522 และ กรณีศึกษาการฝ่าฝืนกฎหมาย - ประเภทของอาหาร - ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - อาหารใหม่	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	ภญ.ฐานวดี บุญพันธ์
9	พ.ร.บ.ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 และกรณีศึกษาการฝ่า ฝืนกฎหมาย	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	ดร.ภญ.รุจิรา หวังดี ระประเสริฐ
10	พ.ร.บ.เครื่องสำอาง พ.ศ.2558 และกรณีศึกษาการฝ่าฝืน กฎหมาย	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	ภญ.ปริญดา เตชะศิ รินุกูล
11	พ.ร.บ.เครื่องมือแพทย์ พ.ศ. 2551 /ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และ	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	ภญ.กนกอร พูลศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการ สอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
	กรณีศึกษาการฝ่าฝืนกฎหมาย					
12	พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 /ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และ กรณีศึกษาการฝ่าฝืนกฎหมาย	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
13	พ.ร.บ.เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา (สิทธิบัตรยา)	1	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	2	ไม่ใช่	ดร.ภก.นิลสุวรรณ ลีสารศรี
14-15	นำเสนอกรณีศึกษาด้าน กฎหมายและจริยธรรม - การฝึกทำและนำเสนอ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ กระทำผิดกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็น กลุ่ม	1.2	บรรยายร่วมกับสื่อ การสอน	4	ใช่	ผศ.ภก.ปुरुห์ รุจน อำรงค์ และ คณาจารย์
รวม				30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1-7 8-13	42.5% 42.5%
3.1, 4.1, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว้า การ นำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	14-15	15%

3. การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

มี

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กองส่งเสริมงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. รวมพระราชบัญญัติที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. โรงพิมพ์บริษัทททหนึ่งเจ็ด จำกัด, 2562.
2. พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 (ฉบับรวม)
3. พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ.2522 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่2) พ.ศ. 2535 และพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่3) พ.ศ.2542
4. พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ.2564 / ประมวลกฎหมายยาเสพติด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนจากนักศึกษาผ่านแบบสอบถามออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเข้าสังเกตและประเมินการสอน จากอาจารย์ผู้ประเมินการสอนในภาควิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้ผลประเมินที่ได้จากข้อ 2 มาปรับปรุงแก้ไข โดยใช้วาระการประชุมในภาควิชามาร่วมกันปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ใช้วาระการประชุมในภาควิชามาร่วมกันทบทวนผลจากข้อ 1 และ 2 และนำมาร่วมกันพิจารณาปรับปรุง