มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย เภสัชศาสตร์ **หมวดวิชา** เภสัชศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเภสัชกิจ

หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHR 271	การสาธารณสุข (Public Health)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อาจารย์ประจำ อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ อสิกขวัฒน์ นักร้อง.ภก.ดร. ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ อประทีป ติยะปัญจนิตย์.ภก.ดร. ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ผศเจษฎา เลิศสิริมั่นคง.ภก. ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ■ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

1. อธิบายหลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไป ปฏิบัติและการประเมินผลงานด้านสาธารณสุขโดยศึกษาเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายแห่งชาติด้านยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข งาน เภสัชกรรมในงานสาธารณสุข ระบาดวิทยาทางยาและเศรษฐศาสตร์ทางยาได้

2. ให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการและกลุ่มเสี่ยงเกิดความตระหนัก และปรับเปลี่ยนไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านระบาดวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสาธารณสุข

2. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

การสาธารณสุขและระบบสุขภาพในประเทศไทย โดยเน้นเรื่องนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข โครงสร้างการบริการระดับต่าง ๆ ได้แก่ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการปฐมภูมิ ระบบบริการทุติยภูมิ ระบบบริการตติยภูมิ หลักประกันสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรด้านสาธารณสุข รวมทั้งระบบย่อย เช่น ระบบยา นโยบายและแผนพัฒนาระบบยาแห่งชาติ การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ตลอดจน เครื่องมือที่ใช้ในงานสาธารณสุข ได้แก่ ระบาดวิทยา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Public health and health system in Thailand focusing on health service infrastructure of each level, primary health care system, primary care system, secondary care system, tertiary care system, health insurance and health benefit package, roles and duties of health personnel including the subsystems such as drug system, health consumer protection as well as the tools used in public health namely epidemiology, health economics.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ E-mail: .....surachai.k@rsu.ac.th.....

Facebook: .....

Line: .....Line กลุ่มที่ตั้งขึ้นในภาคการศึกษานั้น.....

อื่น ๆ ระบุ .....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

PLO1 ให้การบริบาลทางเภสัชกรรมในกลุ่มโรคที่ครอบคลุมในระดับสมรรถนะร่วม						PLO2 ให้การบริบาลทางเภสัชกรรมในกลุ่มโรคที่ครอบคลุมในสมรรถนะเฉพาะสาขาด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม							PLO3 พัฒนายาและผลิตยาที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีประสิทธิศักย์ และแก้ปัญหางานด้านเภสัชกรรมอุตสาหการในสถานการณ์จริง										PLO4 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบการสาธารณสุข ระบบสุขภาพ และระบบคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ				PLO5 ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ				PLO6 ใช้จรณทักษะ (soft skills) ในการปฏิบัติงานทางเภสัชกรรม				PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ของการเป็นผู้ประกอบการของวิชาชีพเภสัชกรรม	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
																									●	○							○			

สมรรถนะการเรียนรู้ของรายวิชา

วิชา	Generic skill (G)	Knowledge (K) (Cognitive)	Skill (S) (Psychomotor)	Attitude (A) (Affective)
PHR 271 การสาธารณสุข	G6.3-1 G6.3-2 G6.3-3	K4.3-1 K4.4-1	-	A5.1-2 A5.1-7

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

PHR271-CLO1-PLO4.3	อธิบายหลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลงานด้านสาธารณสุขโดยศึกษาเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยา เช่น นโยบายแห่งชาติด้านยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข งานเภสัชกรรมในงานสาธารณสุข ระบาดวิทยาทางยาและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขได้
PHR271-CLO2-PLO4.4	อธิบายการใช้เครื่องมือด้านระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนดำเนินการ และประเมินผลของมาตรการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสาธารณสุข
PHR271-CLO3- PLO5.1	มีความตั้งใจ กระตือรือร้น และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
PHR271-CLO4- PLO5.1	เข้าเรียนและมีความตรงต่อเวลา

2. วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G /K / S / A Level	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PHR271-CLO1-PLO4.3	K level 2	บรรยายและถามตอบในห้องเรียน	สอบข้อเขียน
PHR271-CLO2-PLO4.4	K level 2	บรรยายและถามตอบในห้องเรียน	สอบข้อเขียน
PHR271-CLO3-PLO5.1	G, A level 1	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำรายงานกรณีศึกษาด้านการสาธารณสุข	คะแนนงานกลุ่มที่มอบหมาย (คะแนนประเมินการนำเสนอชิ้นงาน)
PHR271-CLO4-PLO5.1	A level 1	กำหนดเวลาเข้าเรียนและวิธีการตรวจสอบรายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อระหว่างเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา (Course introduction) การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภก.สิกขวัฒน์ นักร้อง
2	ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการ สาธารณสุข (Concept of public health) - นโยบายสาธารณสุขแห่งชาติ - แผนพัฒนาสาธารณสุข ปัญหาการสาธารณสุขในประเทศไทย	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ประทีป ติยะปัญจนิตย์
3	หลักการสาธารณสุขมูลฐาน (Principle of primary health care)	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภก.สิกขวัฒน์ นักร้อง
4	บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในระบบ สาธารณสุข (Role and responsibility of public health personnel)	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
5	หลักประกันสุขภาพ (Principle of health insurance)	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน	2	ใช่	อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
	ความเป็นมา หลักประกันสุขภาพของต่างประเทศและประเทศไทย		- Slid ประกอบการบรรยาย			
6	ระบบยาของประเทศไทย (Drug system of Thailand) นโยบายและแผนพัฒนาระบบยาแห่งชาติ และ บัญชียาหลักแห่งชาติ	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
7	แนวคิดและหลักการดูแลสุขภาพตนเอง สิทธิผู้ป่วย / and principle of self-care / Patient rights under health system)	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภก.สิกขวัฒน์ นักร้อง
8	การบริการด้านสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ (Primary public health care services) - การคัดกรอง - การให้บริการระดับปฐมภูมิ - การเยี่ยมบ้าน บทบาทหน้าที่เภสัชกร	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง
9	การบริการด้านสาธารณสุขระดับทุติยภูมิ และ ระดับตติยภูมิ)Secondary and tertiary care public health care services)	1, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
10	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข (Consumer protection in public health) - ความเป็นมา แนวคิด หลักการ บทบาทและหน้าที่เภสัชกร	2, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
11-12	ระบาดวิทยาในงานด้านสาธารณสุข (Epidemiology in public health) - ความหมายและขอบเขตของระบาดวิทยา วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยาและการ นำไปประยุกต์ใช้	2, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์
13-14	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Health economics in public health for rational drug use) - ความหมายและหลักการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข วิธีการประเมินโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	2, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
15	งานมอบหมายกรณีศึกษาด้านวิชา การสาธารณสุข (Assignment on case study in public health)	2, 4	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - Slid ประกอบการบรรยาย	2	ใช่	อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์
	รวม			30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (formative assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้
ให้ผู้เรียนตอบคำถามร่วมอภิปรายประเด็นปัญหา/กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
ให้ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญ/แนวคิด ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้
สอบข้อเขียน ในการสอบกลางภาคและปลายภาค

ค. เครื่องมือและน้ำหนักในการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
PHR271-CLO1-PLO4.3	สอบข้อเขียน	ในสัปดาห์ที่จัดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	45%
PHR271-CLO2-PLO4.4	สอบข้อเขียน	ในสัปดาห์ที่จัดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	45%
PHR271-CLO3-PLO5.1	การอภิปรายในชั้นเรียนจากกรณีศึกษา	7 และ 11	5%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
PHR271-CLO4-PLO5.1	รายงานกลุ่ม	12	5%

2.2 การให้ระดับขั้นและการตัดเกรด

เกรด	**ช่วงคะแนน**
A	**80-100**
B+	**75-79**
B	**70-74**
C+	**65-69**
C	**60-64**
D+	**55-59**
D	**50-54**
F	**0-49**

2.3 การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

■ ไม่มี

□ มี

3. การอุทธรณ์ต่อรายวิชา

3.1 วิธีการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เรื่องผลการประเมิน ผลการศึกษา โดยเขียนคำร้องถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผู้รับการอุทธรณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชา

3.3 กระบวนการหรือวิธีการจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชารับข้อร้องเรียนและนำเข้าที่ประชุมหมวดวิชา หากไม่ได้ข้อสรุป จะนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สีลม แจ่มอุลิตรัตน์. ระบาดวิทยาพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเอส พริ้นติ้งเฮาส์; 2554.
2. Tangcharoensathien V, Witthayapipopsakul W, Panichkriangkrai W, Patcharanarumol W, Mills A. Health systems development in Thailand: a solid platform for successful implementation of universal health coverage. Lancet 2018;391(10126):1205-1223.
3. อุษา ฉายเกล็ดแก้ว, ยศ ตีระวัฒนานนท์, สิริพร คงพิทยาชัย, เนติ สุขสมบูรณ์, บรรณาธิการ. คู่มือการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพสำหรับประเทศไทย. นนทบุรี: เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด, 2552.
4. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ 9 .ศ.พ 9 ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่2545-2549 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ 2544
5. เดชรัต สุขกำเนิด การประเมินผลกระทบทางสุขภาพเพื่อการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ : ปี สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข 10 แนวคิด แนวทางและแนวปฏิบัติ เอกสารประกอบการประชุม 2545
6. ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์ กฎหมายสาธารณสุข โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กรุงเทพฯ2542 บริษัทประชุมช่างจำกัด :
7. พงษ์เทพ สุธีรวุฒิ กระบวนการนโยบายสุขภาพ, เอกสารประกอบการบรรยาย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8- 15 2543
8. พิทยา บวรวัฒนา, การเมือง การบริหารกับการสาธารณสุข, เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2538.
9. สุโขทัยธรรมาธิราช9 เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ หน่วยที่ .มหาวิทยาลัย ,- 15 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,2538
10. สุโขทัยธรรมาธิราชมหาวิ ,ทยาลัย1 หน่วยที่ 1 เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุข .-นนทบุรี 7 : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,2526
11. สุวิทย์ วิบูลย์ผลประเสริฐการกระจายอำนาจด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ., เอกสารประกอบการบรรยาย สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติพระราชบัญญัติ .(สช)สุขภาพแห่งชาติ พ พิมพ์ครั้งที่ ๒๕๕๐ .ศ.1 กรุงเทพฯ2550 สหพัฒนไพศาล.หจก :
12. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 9 ประเด็นสู่แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 30/ โครงการตำราสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพาณิชย์, 2545

13. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะการรมการอาหารและยา . 12 ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่(พ.ศ.2560-2564 กรุงเทพฯ .(: สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์ : 2560
14. สุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ และคณะ (บรรณาธิการ). ระบบยาของประเทศไทย. นนทบุรี :สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ, 2545.
15. สีลม แจ่มอุลิตรัตน์. ระบาดวิทยาพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, 2554.
16. ฉัตรสุมน พฤฒิภิญโญการบริหารงานตำรา .คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล , ประกอบการเรียนการสอน วิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ ,2560
17. กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข2559 การสาธารณสุขไทย .- 2560 (Thailand Health Profile 2016-2017) กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด แสงจันทร์การพิมพ์ ,2562
18. แผนงานวิจัยพัฒนาระบบยา สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สู่วิสัยทัศน์การวิจัยระบบยา (.สวรส) 2560 ประเทศไทย ปี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทดีเซมเบอรี่ จำกัด ,2554
19. สำนักยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา.ศ.นโยบายแห่งชาติด้านยา พ .2554 และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ .ศ.2555-25591 พิมพ์ครั้งที่ .. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย ,2554

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อต่าง ๆ ที่อาจารย์จัดทำเพื่อสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมิน
- ผลการประเมินการสอนของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หมวดวิชาเก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนจากนักศึกษา ผลการเรียนโดยรวมของวิชา และความเห็นจากอาจารย์ผู้สอนมาประกอบการประชุมวางแผนการเรียนการสอนของรายวิชาในปีต่อไป เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- ■ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา .....
- ■ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา .....
- ■ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ .....การสอบกลางภาคและปลายภาค.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม .....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา