

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

1. อธิบายพันธกิจ ความรับผิดชอบและบทบาทของเภสัชกรที่ติดต่อผู้บริโภคและสังคม
2. อธิบายมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาวิชาชีพต่าง ๆ และบทบาทของสภาเภสัชกรรมและองค์กรต่าง ๆ ที่เภสัชกรเกี่ยวข้องด้วย
3. อธิบายประวัติความเป็นมาของวิชาชีพและพัฒนาการของวิชาชีพเภสัชกรรม
4. อธิบายสายงานต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

การแนะนำวิชาชีพเภสัชกรรม พื้นฐานและเอกลักษณ์ของวิชาชีพเภสัชกรรม พัฒนาการของวิชาชีพจากอดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทของเภสัชกรตามความคาดหวังของสังคม งานและความรับผิดชอบของวิชาชีพ องค์กรที่ควบคุมการปฏิบัติงานเภสัชกรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและความประพฤติที่ควรปลูกฝังในผู้ที่จะเป็นเภสัชกร

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Introduction to the pharmacy profession; foundation and characteristics of the pharmacy profession; historical development of Thai pharmacy; societal expectation of the roles of pharmacists; chances and responsibilities of the profession; organizations governing pharmaceutical practice; and code of ethics and moral conduct for pharmacists.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- E-mail:
- Facebook:
- Line:Line กลุ่มที่ตั้งขึ้นในภาคการศึกษานั้น.....
- อื่น ๆ ระบุ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

PLO1 ให้การบริหารทาง เภสัชกรรมในกลุ่ม โรคที่ครอบคลุมใน ระดับสมรรถนะร่วม						PLO2 ให้การบริหารทางเภสัช กรรมในกลุ่มโรคที่ ครอบคลุมในสมรรถนะ เฉพาะสาขาด้านการ บริหารทางเภสัชกรรม							PLO3 พัฒนาและผลิตยาที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และ แก้ปัญหาทางด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรมในสถานการณ์จริง										PLO4 ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับระบบ การ สาธารณสุข ระบบสุขภาพ และระบบ คุ้มครอง ผู้บริโภคด้าน ยาและสุขภาพ				PLO5 ปฏิบัติงาน อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ				PLO6 ใช้จรรยา ทักษะ (soft skills) ในการ ปฏิบัติงาน ทางเภสัช กรรม				PLO7 ประยุกต์ ใช้ความรู้ ของการ เป็น ผู้ประกอบการของ วิชาชีพ เภสัช กรรม					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				

สมรรถนะการเรียนรู้ของรายวิชา

วิชา	Generic skill (G)	Knowledge (K) (Cognitive)	Skill (S) (Psychomotor)	Attitude (A) (Affective)
PHR 171 เภสัชนิเทศ	G6.3-1	K2.4-1	-	A5.1-2
	G6.3-2	K5.2-1		A5.2-1
	G6.3-3	K5.2-2		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

PHR171-CLO1-PLO5.2 ระบุบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรสาขาต่าง ๆ และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

PHR171-CLO2- PLO5.2 ระบุจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรมและเห็นความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเภสัชกร

PHR171-CLO3- PLO5.2 เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาชีพเภสัชกรรมในสังคม

PHR171-CLO4- PLO6.3 มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

PHR171-CLO5- PLO6.3 นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PHR171-CLO6- PLO5.1 เข้าเรียนและมีความตรงต่อเวลา

2. วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	G / K / S / A Level	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
PHR171-CLO1- PLO5.2	K level 1	บรรยายร่วมกับถามตอบใน ห้องเรียนและงานที่มอบหมาย	- สอบข้อเขียน - คะแนนงานที่ได้รับ มอบหมายในคาบเรียน
PHR171-CLO2- PLO5.2	K level 1	บรรยายร่วมกับถามตอบใน ห้องเรียนและงานที่มอบหมาย	- สอบข้อเขียน - คะแนนงานที่ได้รับ มอบหมายในคาบเรียน
PHR171-CLO3- PLO5.2	A level 1	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำคลิป เกี่ยวกับทัศนคติของวิชาชีพต่อสังคม	งานกลุ่มที่มอบหมาย (คะแนนประเมินการ เนื้อหาชิ้นงาน)
PHR171-CLO4- PLO6.3	G	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำคลิป เกี่ยวกับทัศนคติของวิชาชีพต่อสังคม	คะแนนงานกลุ่มที่ มอบหมาย (เพื่อนประเมิน เพื่อน)
PHR171-CLO5- PLO6.3	G	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำคลิป เกี่ยวกับทัศนคติของวิชาชีพต่อสังคม	คะแนนงานกลุ่มที่ มอบหมาย (คะแนน ประเมินการนำเสนอ ชิ้นงาน)
PHR171-CLO6- PLO5.1	A level 1	กำหนดเวลาเข้าเรียนและวิธีการ ตรวจสอบรายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อระหว่าง เรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน	1	ใช่	อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
	- ประวัติ ความเป็นมาของวิชาชีพ และพัฒนาการของวิชาชีพเภสัช กรรม		- Slide ประกอบ การบรรยาย			
2	- บทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรรม สมาคม - บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ พันธกิจ ความรับผิดชอบต่อ มาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพเภสัชกรรม	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภก.ตึกขวัฒน์ นักร้อง
3	- บทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรรม สมาคม (ต่อ) - บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ พันธกิจ ความรับผิดชอบต่อ มาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพเภสัชกรรม	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภก.ตึกขวัฒน์ นักร้อง
4	- บทบาทและหน้าที่ของสภาเภสัช กรรม - บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ พันธกิจ ความรับผิดชอบต่อ มาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพเภสัชกรรม	1, 2, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภญ.ธิตินา ลักขณะประสิทธิ์
5	- บทบาทและหน้าที่ของสภาเภสัช กรรม (ต่อ) - บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ พันธกิจ ความรับผิดชอบต่อ มาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพเภสัชกรรม	1, 2, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภญ.ธิตินา ลักขณะประสิทธิ์
6	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาอุตสาหกรรม อาหาร	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน	1	ใช่	อ.ภก.ชัยวุฒิ ชินศรีวงศ์กุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
			- Slide ประกอบ การบรรยาย			
7	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาอุตสาหกรรม อาหาร (ต่อ)	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ภก.ชัยวุฒิ ชินศรีวงศ์กุล
8	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาคุ้มครอง ผู้บริโภค	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
9	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาคุ้มครอง ผู้บริโภค (ต่อ)	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ
10	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขา โรงพยาบาล	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมันคง
11	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขา โรงพยาบาล (ต่อ)	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน	1	ใช่	อ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมันคง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
			- Slide ประกอบ การบรรยาย			
12	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัช กรรมชุมชน	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภก.ลิกขวัฒน์ นักร้อง
13	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัช กรรมชุมชน (ต่อ)	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภก.ลิกขวัฒน์ นักร้อง
14	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการตลาด	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวิศักดิ์ สีทองสุรภณา
15	บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการตลาด (ต่อ)	1, 3, 6	- บรรยายและ ถามตอบใน ห้องเรียน - Slide ประกอบ การบรรยาย	1	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวิศักดิ์ สีทองสุรภณา
รวม				15		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

- ก. การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (formative assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้
- ให้ผู้เรียนตอบคำถามร่วมอภิปรายประเด็นปัญหา/กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
 - ให้ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญ/แนวคิด ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
 - ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้
- สอบข้อเขียน ในการสอบกลางภาคและปลายภาค
 - งานมอบหมาย
- ค. เครื่องมือและน้ำหนักในการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
PHR171-CLO1- PLO5.2	- สอบข้อเขียน - คะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ในคาบเรียน	ในสัปดาห์ที่เรียนร่วมกับการ การจัดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	75%
PHR171-CLO2- PLO5.2	- สอบข้อเขียน - คะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ในคาบเรียน	ในสัปดาห์ที่เรียนร่วมกับการ การจัดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	
PHR171-CLO3- PLO5.2	งานกลุ่มที่มอบหมาย (คะแนน ประเมินการเนื้อหาชิ้นงาน)	สัปดาห์ที่ 15	20%
PHR171-CLO4- PLO6.3	คะแนนงานกลุ่มที่มอบหมาย (เพื่อนประเมินเพื่อน)		
PHR171-CLO5- PLO6.3	คะแนนงานกลุ่มที่มอบหมาย (คะแนนประเมินการนำเสนอ ชิ้นงาน)		
PHR171-CLO6- PLO5.1	ตรวจสอบรายชื่อระหว่างเรียน	ในสัปดาห์ที่เรียน	5%

2.2 การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

2.3 การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

มี

3. การอุทธรณ์ต่อรายวิชา

3.1 วิธีการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เรื่องผลการประเมิน ผลการศึกษา โดยเขียนคำร้องถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผู้รับการอุทธรณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชา

3.3 กระบวนการหรือวิธีการจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชารับข้อร้องเรียนและนำเข้าไปประชุมหมวดวิชา หากไม่ได้ข้อสรุป จะนำเข้าไปประชุมของคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. บทบาทเภสัชกร โรงพยาบาลยุค 2000
2. ทศวรรษที่เก้าเภสัชกรไทย คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2538
3. วิสัยทัศน์วิชาชีพเภสัชกรรมไทยในทศวรรษหน้า

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2537
2. พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558
3. ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2538
4. ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546
5. ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2540

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://www.pharmacycouncil.org>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อต่าง ๆ ที่อาจารย์จัดทำเพื่อสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมิน
- ผลการประเมินการสอนของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หมวดวิชาเก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนจากนักศึกษา ผลการเรียนรู้โดยรวมของวิชา และความเห็นจากอาจารย์ผู้สอนมาประกอบการประชุมวางแผนการเรียนการสอนของรายวิชาในปีต่อไป เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบการสอบกลางภาคและปลายภาค.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่น ๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา