



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษศาสตรสังคมและบริหารจัดการเกษตรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 271	การสาธารณสุข (Public Health)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PHA 272 เกษศาสตรสังคมและพฤติกรรม	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ภก.เจษฎา เลิศสิริมั่นคง อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ตริยะปัญญานิตย์ อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง
สถานที่สอน	4/1-503	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	เคารพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพของเภสัชกรในระหว่างการสอน 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม 	✓		-	-
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายแบบฝึกหัด/การบ้านให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อฝึกวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ 	✓		-	-

	เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	ความรู้และเครื่องมือใน การแก้ปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย				
--	-----------------------------	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา และความ ต้องการ	● สอนแบบบรรยาย และ ถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดี และ อย่างเป็นระบบ	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	● สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มี การปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำ รายงาน โดยเน้นการ อ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	มีทักษะด้านการ บริหารจัดการ และการ คุ้มครองของ ผู้บริโภค ด้าน ยา เครื่อง สำอาง ผลิตภัณฑ์เสริม อาหาร และ ผลิตภัณฑ์ ทางด้านสุขภาพ อื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ถึงความ เข้าใจในการปฏิบัติให้ ได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพเภสัชกรรม ด้านสาธารณสุข ซึ่ง เป็นหัวใจสำคัญของ รายวิชาที่ต้องทราบ และเข้าใจก่อนออกไป ทำงานจริง 	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	สร้างผู้เรียนให้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	เป็นวิชาเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในระบบ สาธารณสุขของประเทศของนักศึกษาในระดับ ชั้นต้นหรือปี 2 ไม่ถึงขั้นทำให้สร้างนวัตกรรมได้	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	สร้างเสริมความรับผิดชอบให้แก่ผู้เรียน โดยการ ให้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความสมัครใจ	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 5 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 5 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 5 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	2	40.00
C	1	20.00
D+	1	20.00
D	1	20.00
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม	5	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินและข้อสอบ เข้า รับการทวนสอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	คณะกรรมการภายในคณะและคณะกรรมการ ภายนอกคณะยอมรับผลการประเมินตาม เกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนกลุ่มใหญ่ อาจทำให้ไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาได้ครอบคลุมและครบถ้วน	นักศึกษาบางคนอาจจะตามไม่ทันกับเนื้อหาที่อาจารย์อธิบาย แต่ไม่กล้าถามในระหว่างการบรรยาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดช่วงเวลาในการเรียนการสอนในวิชาบรรยายเป็นช่วงบ่าย มีผลทำให้นักศึกษาขง่วงนอน ขณะที่ถ้าเป็นการเรียนการสอนปฏิบัติการ นักศึกษาจะตื่นตัวกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลา 15.00-17.00 น.	นักศึกษาล้าจากการเรียนช่วงเช้า ขาดสมาธิและความตื่นตัวในการเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....การเรียนการสอนของวิชานี้ นักศึกษาต้องการเห็นลักษณะการทำงานในการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ทีมผู้สอนวิเคราะห์แล้วเห็นว่าควรเพิ่ม workshop และ case study เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการปฏิบัติ พร้อมทั้งยกตัวอย่างของการใช้ศาสตร์นี้ในการปฏิบัติในชีวิตจริงมากขึ้น.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... -

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ และ อ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์.....

ลงชื่ออ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์..... วันที่รายงาน 19 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน