

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G / K / S / A Level	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PHR271-CLO1-PLO4.3	K level 2	บรรยายร่วมกับถามตอบในห้องเรียน	สอบข้อเขียน	83	4.16	-
PHR271-CLO2-PLO4.4	K level 2	บรรยายร่วมกับถามตอบในห้องเรียน	สอบข้อเขียน	85	4.26	-
PHR271-CLO3-PLO5.1	G, A level 1	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำกรณีศึกษาด้านการสาธารณสุขและระบาดวิทยา	งานกลุ่มที่มอบหมาย (คะแนนประเมินเนื้อหาชิ้นงานที่ส่ง)	60	3.00	-
PHR271-CLO4-PLO5.1	A level 1	กำหนดเวลาเข้าเรียนและวิธีการตรวจสอบรายชื่อ	ตรวจสอบเช็ครายชื่อระหว่างเรียน	80	4.00	-

Domain การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	บรรลุ/ไม่บรรลุ (บรรลุคือได้คะแนนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)
K	PHR271-CLO1-PLO4.3	บรรลุ
	PHR271-CLO2-PLO4.4	บรรลุ
S	-	-
A	PHR271-CLO3- PLO5.1	บรรลุ
	PHR271-CLO4- PLO5.1	บรรลุ
G	PHR271-CLO3- PLO5.1	บรรลุ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|------------|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 101 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 101 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 101 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	12.87
B+	24	23.76
B	19	18.81
C+	21	20.79
C	13	12.87
D+	8	7.92
D	3	2.98
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม	101	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....-

8. ผลการทวนสอบรายวิชา (ระดับหมวดวิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนกลุ่มใหญ่ อาจทำให้ไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์ กับนักศึกษาได้ครอบคลุมและครบถ้วน	นักศึกษาบางคนอาจจะตามไม่ทันกับ เนื้อหาที่อาจารย์อธิบาย แต่ไม่กล้า ถามในระหว่างการบรรยาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดช่วงเวลาในการเรียนการสอนในวิชาบรรยายเป็น ช่วงบ่าย มีผลทำให้นักศึกษาง่วงนอน ขณะที่ถ้าเป็นการ เรียนการสอนปฏิบัติการ นักศึกษาจะตื่นตัวกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลา 15.00-17.00 น.	นักศึกษาล้าจากการเรียนช่วงเช้า ขาด สมาธิและความตื่นตัวในการเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....การเรียนการสอนของวิชานี้ นักศึกษาต้องการเห็นลักษณะการทำงานในการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ทีมผู้สอนวิเคราะห์แล้วเห็นว่าควรเพิ่ม workshop และ case study เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการปฏิบัติ พร้อมทั้งยกตัวอย่างของการใช้ศาสตร์นี้ในการปฏิบัติในชีวิตจริงมากขึ้น.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....-.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....-.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	วิชานี้เป็นวิชาในหลักสูตรใหม่ที่ทำการสอนเป็นปีแรก และยังไม่พบปัญหาในการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ภก.สุรชัย โกติรัมย์.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน 19 มกราคม 2569.....