

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

PHA 412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4
(Pharmaceutical Technology Laboratory 4)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

PHA 313 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3
PHA 314 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

PHA 411 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.ภญ.นฤมล ช่างसान ผศ.ดร.ภญ.วีริสา เช้าเจริญ และ อ.ภก.กษิตพงษ์ ฐานะวุฑฒ์
รับผิดชอบกลุ่ม 11 12 และ 13

อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำ :
1. รศ.ดร.ภก.พจน์กุลวานิช
 2. รศ.ดร.ภญ.วิภาดา สัมประสิทธิ์
 3. รศ.ดร.ภญ.สุชาร์ตัน ลิ้มสิทธิชัยกุล
 4. ผศ.ดร.ภญ.วีริสา เช้าเจริญ
 5. ผศ.ดร.ภญ.ชุตินา สินสืบผล
 6. ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส
 7. ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุตวิสัย
 8. รศ.ดร.ภญ.นฤมล ช่างसान
 9. พล.อ.ต.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ เทรุธยา
 10. อ.ดร.ภญ.มัลลิกา พงษ์สถิต
 11. อ.ดร.ภก.นันทชัย หาญประมุขกุล
 12. อ.ภก.ดาวฤกษ์เล่ห์มงคล
 13. อ.ภญ.จิตรลดา เวสารัชช์
 14. อ.ภก.กษิตพงษ์ ฐานะวุฑฒ์
 15. ครูปฏิบัติการขวัญชัย ดอนทองดี

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

อาคาร 4-221 วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- Course Introduction - Lab safety	3	3	
- Oral Emulsion Preparations	3	3	
- External Emulsion Preparations - HLB systems	3	3	
Pharmaceutical compounding skills: Emulsion, Gels and Ointments	3	3	
Topical Gel Preparations Ointment and Paste Preparation	3	3	
Pharmaceutical Compounding Skills Assessment: Case Study	3	3	
Integrated laboratory discussion & Formulation practice I: Emulsions and Gels	3	3	
Integrated Laboratory Discussion & Formulation Practice II: Emulgels and Ointments	3	3	
Formulation Practice	3	3	
การประมวลความรู้การตั้งตำรับ/ พัฒนาตำรับยาแก้อาเจียน	3	3	
Drug released from semisolid bases	3	3	
Suppositories Preparations	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1	การสอบข้อเขียน	√		
2	การทำปฏิบัติการ	√		
3	การสอบเทคนิคทางเภสัชกรรม	√		
4	การสอบปฏิบัติการตั้งตำรับ	√		
5	การหาข้อมูลและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

—

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 204 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 204 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน ตัวอักษร	จำนวนคน			ร้อยละ
	PHA		รวม	
	สาขาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม	สาขาบริหารทาง เกษตรกรรม		
A	46	57	103	50.49
B+	41	22	63	30.88
B	19	4	23	11.27
C+	5	6	11	5.39
C	3	1	4	1.96
D+	0	0	0	0.00
D	0	0	0	0.00
F	0	0	0	0.00
I	-	-	-	-
รวม	-	-	-	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์รายวิชา ตรวจสอบ และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมขอคณะกรรมการ ตรวจสอบภายในคณะจากนั้นจึงรับการ ตรวจสอบจากคณะกรรมการภายนอกคณะ	คณะกรรมการภายในคณะและคณะกรรมการ ภายนอกคณะยอมรับผลการประเมินตาม เกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

