



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย เกษศาสตร์  
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษษุตสาหกรรม

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PHA522              | เทคโนโลยีเภสัชอุตสาหกรรม<br>(Industrial Pharmaceutical Technology)                                                                                                                                                                                  | 2 (2-0-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| วิชาบังคับรวม       | -                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| วิชาบังคับก่อน      | PHA421 เกษษุตสาหกรรม 1<br>PHA422 ปฏิบัติการเภสัชอุตสาหกรรม 1                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ดร.ภญ.วาสนี ลีม่วงค์<br>ผศ.ดร.ภญ.ศราพร หริการภักดี                                                                                                                                                                                                | อาจารย์ประจำ<br>อาจารย์ประจำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| อาจารย์ผู้สอน       | รศ.ดร.ภก.พจน์ กุลวานิช<br>รศ.ดร.ภก.เพียรกิจ แดงประเสริฐ<br>อ.ดร.ภญ.ศันสนีย์ พงษ์วัย<br>อ.ดร.ภญ.วาสนี ลีม่วงค์<br>รศ.ดร.ภญ.วริษฐา ศีลาอ่อน<br>ผศ.ดร.ภญ.ศราพร หริการภักดี<br>ผศ.ดร.ภญ.กนกพร บุรพาพัช<br>รศ.ดร.ภก.กัมปนาท หวลบุตตา<br>อ.ภญ.ภาวนา สายชู | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                                                                              |
| สถานที่สอน          | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| วันที่จัดทำ         | 17 มกราคม 2569                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| --     | --                       | --                     | --                                               | --                                 |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| --                            | --                                                     | --          |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                                                                    |                                                                     |             |       |                       |                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                               | วิธีการสอน                                                          | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                                                                    |                                                                     | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| 1.1                                | ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา | ● สอนแทรก จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการสอนแทรกในหัวข้อบรรยาย | ✓           |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                              |                   |             |       |                       |                      |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                         | มาตรฐานผลการเรียนรู้         | วิธีการสอน        | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                           |                              |                   | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| 2.2                       | มีความรู้ด้านเภสัชอุตสาหกรรม | ● สอนแบบบรรยายโดย | ✓           |       |                       |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | (วิทยาศาสตร์<br>เกษษกรรม)<br>เกี่ยวกับเคมีทาง<br>ยา การผลิต การ<br>ควบคุมและ<br>ประกันคุณภาพ<br>การวิจัยและ<br>พัฒนยา ชีววัตถุ<br>สมุนไพรและ<br>ผลิตภัณฑ์สุขภาพ<br>อื่นๆ โดย<br>สาขาวิชาเภสัช<br>กรรมอุตสาหกรรม<br>จะต้องนำความรู้<br>ไปประยุกต์ใช้ใน<br>สถานการณ์จริงได้<br>อย่างชำนาญ | เน้นทฤษฎีและ<br>หลักการที่เกี่ยวข้องใน<br>เรื่องนั้น ๆ<br>● ถามและตอบปัญหาในชั้น<br>เรียน |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                |                                        |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                       | วิธีการสอน                             | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                |                                        | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.1                             | สามารถคิด<br>วิเคราะห์ ป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหา<br>ได้อย่างเหมาะสม<br>มีเหตุผล และเป็น<br>ระบบ | ● สอนแบบบรรยายและ<br>ถามตอบในชั้นเรียน | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                          |            |            |       |                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                 |                          |            | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| --                                                              | --                       | --         | --         | --    | --                        | --                       |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |            |       |                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 5.1                                                                                 | มีทักษะการ<br>คำนวณ สามารถ<br>เลือกและประยุกต์<br>เทคนิคทางสถิติ<br>หรือคณิตศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องในการ<br>แก้ปัญหาทาง<br>วิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยใช้ปัญหา<br/>นำ รวมทั้งให้<br/>คำแนะนำการแก้ไข<br/>ปัญหาโดยใช้<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |            |       |                           |                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                           | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 6.1                                         | สามารถ<br>ปฏิบัติงาน<br>เกี่ยวกับการผลิต<br>การควบคุมและ<br>ประกันคุณภาพ<br>การวิจัยและ<br>พัฒนายา ชีววัตถุ<br>สมุนไพร และ<br>ผลิตภัณฑ์สุขภาพ<br>อื่นๆ โดย<br>สาขาวิชาเภสัช<br>กรรมอุตสาหกรรม<br>จะต้องมีทักษะใน<br>การแก้ไขปัญหาใน<br>สถานการณ์จริง | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายการผลิต การ<br/>ควบคุมและประกัน<br/>คุณภาพ การวิจัยและ<br/>พัฒนายาในรูปแบบต่างๆ<br/>โดยยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษา<br>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน | ผลการดำเนินการ                                      | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้                        | - ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ตะหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม | --                   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (Learner Person)                                       | <p>รวมทั้งจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้และความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์ การเคารพตนเองและบุคคลอื่น</li> <li>- ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติของรายวิชาและของหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>                                                                                                        |    |
| <p>2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul> <p>รวมทั้งจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้และความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์ การเคารพตนเองและบุคคลอื่น</li> <li>- ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติของรายวิชาและของหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | -- |
| <p>3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul> <p>รวมทั้งจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้และความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์ การเคารพตนเองและบุคคลอื่น</li> <li>- ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติของรายวิชาและของหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | -- |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 72 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 72 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 72 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 4     | 5.55   |
| B+                 | 0     | 0.00   |
| B                  | 4     | 5.55   |
| C+                 | 11    | 15.28  |
| C                  | 18    | 25.00  |
| D+                 | 21    | 29.17  |
| D                  | 13    | 18.06  |
| F                  | 1     | 1.39   |
| I                  | 0     | 0.00   |
| IP                 | 0     | 0.00   |
| รวม                | 71    | 100.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....--.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| --              | --     |
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน                                                                            | เหตุผล                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| การประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบไม่สามารถทำการประเมินได้ทุกคน | ไม่สามารถบังคับให้นักศึกษาทำได้เพราะเป็นไปตามความสมัครใจ |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                    | สรุปผล                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีการทวนสอบโดยคณาจารย์ในภาควิชา และมีการประชุมโดยคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ผลการทวนสอบโดยคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา มีมติพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเป็นไปตามผลการพิจารณาของคณาจารย์ในภาควิชา |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| --                                                              | --                    |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| --                            | --                    |
|                               |                       |
|                               |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....บางหัวข้อไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน.....

.....บางครั้งเสียงอาจารย์เบาไป.....

.....อยากให้มีการสอบย่อย หรือ มีคะแนนเก็บ.....

.....อยากให้มีการทวนสรุปท้ายคาบ หรือ กิจกรรมถามตอบท้ายคาบ.....

.....อยากให้เอกสารประกอบการสอนเป็นแบบสีทั้งหมดในทุกๆ หัวข้อ.....

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนบรรยายและเน้นในส่วนวัตถุประสงค์ (ทุกหัวข้อมีวัตถุประสงค์ของการเรียน แต่อาจไม่ได้บรรยายและให้ศึกษาด้วยตนเองในเอกสารประกอบการสอนที่แจก)

.....แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนบรรยายใกล้ไมค์และให้ฝ่ายโสตช่วยตรวจสอบระบบเสียง

.....แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนมีการสอบย่อยเพื่อเป็นคะแนนเก็บ

.....แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทวนสรุปท้ายคาบ และ/หรือ เพิ่มกิจกรรมถามตอบท้ายคาบ

.....แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนปรับเอกสารประกอบการสอนให้เป็นแบบสี โดยเฉพาะในกรณีที่เป็นภาพเครื่องมือเพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพเครื่องมือได้ชัดเจน.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                               | ผลการดำเนินการ                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| จัดให้มีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและให้อ่านเอกสารที่แจกมาก่อนเข้าเรียน เพื่อตอบคำถามในชั้นเรียน | นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้ดีขึ้น |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยเพิ่มการซักถามในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจและความตั้งใจในชั้นเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดในบางหัวข้อในลักษณะกรณีศึกษา<br><br>แจกเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าเรียนเพื่อให้ นักศึกษาอ่านทำความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน พร้อมตั้งคำถามถามนักศึกษาในขณะที่เรียน |                       | อาจารย์ผู้สอนในหัวข้อที่เหมาะสม |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อ.ดร.ภญ. วาสิณี ลิ้มวงศ์ และ ผศ.ดร.ภญ. ศราพร หริการักดี.....  
 ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....17 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....  
 ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....

## ส่วนที่ 5: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

| 1. สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจที่สุด                                                          | 2. สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม                                                                            | 3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                        | บางหัวข้อไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน                                                                    |                                                                           |
| การเรียนการสอน อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ได้ดี                                                | -                                                                                                             |                                                                           |
| การสอนครบ                                                                                | -                                                                                                             |                                                                           |
| ได้รับความรู้แน่น                                                                        | ไม่มี                                                                                                         |                                                                           |
| เนื้อหาการเรียนละเอียดและนำไปใช้ได้จริง อาจารย์เก่งและมีความรู้มาก ๆ พร้อมให้คำแนะนำเสมอ | -                                                                                                             |                                                                           |
| เนื้อหาจะ                                                                                | ไม่มี                                                                                                         |                                                                           |
| เนื้อหาที่เรียน                                                                          | -                                                                                                             | -                                                                         |
| เนื้อหาที่ลึกลับขึ้น                                                                     | -                                                                                                             |                                                                           |
| มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน อาจารย์ทำให้นักศึกษามีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น | -                                                                                                             | -                                                                         |
| เรียนเข้าใจ                                                                              | บางครั้งเสียงอาจารย์เบาไป                                                                                     |                                                                           |
| สไลด์เรียนที่น่าสนใจ                                                                     | เนื้อหาที่ออกสอบ เนื่องจากมีความยาก ควรแบ่งสอบย่อย                                                            |                                                                           |
| หนูชอบเนื้อหาของวิชานี้โดยส่วนตัว                                                        | -                                                                                                             |                                                                           |
| อาจารย์ใจดีค่ะ สอนดีค่ะ                                                                  | อยากให้มีคะแนนเก็บค่ะ                                                                                         |                                                                           |
| อาจารย์ตั้งใจสอน                                                                         | ไม่มี                                                                                                         |                                                                           |
| อาจารย์ตั้งใจสอนทุกคน                                                                    | บางหัวข้อรายละเอียดเยอะ เนื้อหาเยอะ อยากให้กระชับ                                                             |                                                                           |
| อาจารย์ตั้งใจสอนมาก ๆ ทุกคนค่ะ                                                           | ไม่มีค่ะ                                                                                                      |                                                                           |
| อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน                                                    | อยากให้มิกิจกรรมถามตอบท้ายคาบ เช่น kahoot เพื่อดูว่าเข้าใจในเนื้อหาไหม หรือพูดทวนสรุปเนื้อหาแบบกระชับอีกครั้ง |                                                                           |
| อาจารย์สอนได้กระชับและค่อนข้างเข้าใจง่ายครับ                                             | โดยรวมถือว่าดีและพอใจมากครับ                                                                                  | ถ้าเป็นไปได้ในส่วนของเอกสารการสอนอยากให้เป็นแบบสีทั้งหมดครับ ในทุกๆหัวข้อ |
|                                                                                          |                                                                                                               |                                                                           |