



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย เกษศาสตร์ **หมวดวิชา** เกษษกรรมการปฏิบัติเฉพาะทาง
 หลักสูตร เกษศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 555	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก (Clinical pharmacokinetics)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	PHA 315 ชีวเภสัชกรรม		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภญ.ธนียา ไพบูลย์วงศ์	อาจารย์ประจำ	
	ผศ.ดร.ภญ. วรณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.ธนียา ไพบูลย์วงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภญ.วรณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.อิฏฐปรีชญ์ ยิ้มสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.พรรณี ลีลาวัฒน์ชัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4-201B	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	- สอนแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพและต่อตนเอง	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างชำนาญ	- บรรยายหลักการการติดตามระดับยาชนิดต่างๆ เพื่อให้การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ถามตอบในชั้นเรียน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ	บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาการบริหารทางเภสัชกรรม	/			
3.2	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	บรรยายโดยบูรณาการความรู้การบริหารทางเภสัชกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	สอดแทรกการสอนให้นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะการคำนวณ สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาโดยให้มีการแก้ปัญหาโดยการคำนวณขนาดยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วย - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและให้แบบฝึกหัดหลังเรียน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์จริง	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้ค้นหาปัญหาจากการใช้ยาและวางแผนแก้ปัญหาด้วยการบริบาลทางเภสัชกรรมอย่างเหมาะสมตามบริบทของผู้ป่วย	/			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนรู้ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น คำนึงและเคารพถึงความเป็นบุคคลของผู้อื่น ผู้ร่วมเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนผู้ป่วย ● เคารพกติกาและมารยาทของสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงว่าด้วยระเบียบปฏิบัติของรายวิชา 	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ วิจัยญาณ แก้ปัญหาเป็น สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้นวัตกรรมอย่างเหมาะสม 	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนเข้าใจ ตระหนัก และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น คำนึงและเคารพถึงความเป็นบุคคลของคณาจารย์ ผู้ร่วมเรียนในชั้นเรียน 	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 74 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 74 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 74 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	17.57
B+	12	16.22
B	17	22.97
C+	11	14.86
C	11	14.86
D+	4	5.41
D	5	6.76
F	1	1.35
IP	-	-
S/U	-	-
รวม	74	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์รายวิชาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบภายในวิทยาลัยจากนั้นจึงรับการตรวจสอบจากคณะกรรมการภายนอกวิทยาลัย	คณะกรรมการภายในวิทยาลัยและคณะกรรมการภายนอกวิทยาลัยยอมรับผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เสียงจากลำโพงไม่ค่อยชัด เสียงก้อง และโปรเจคเตอร์สั่นในบางครั้ง
- จำนวนข้อสอบเยอะเกินไป
- เริ่มเรียนช้าเกินไปสำหรับวิชาที่ต้องใช้การคำนวณ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาเสียงจากลำโพงและการสั่นของโปรเจคเตอร์
- ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเรื่องการปรับจำนวนข้อสอบในปีการศึกษา 2569
- ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการพิจารณาปรับเวลาในการเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหาเสียงจากลำโพงและการ สั่นของโปรเจคเตอร์	มกราคม 2569	ผศ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์
ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเรื่องการปรับ จำนวนข้อสอบในปีการศึกษา 2569	มิถุนายน 2569	ผศ.ดร.ภญ.ธनिया ไพบุลย์วงษ์
ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการ พิจารณาปรับเวลาในการเรียน	มกราคม 2569	ผศ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภญ.ธनिया ไพบุลย์วงษ์ และผศ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์
ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน