



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ มหาวิทยาลัยรังสิต/วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ หมวดวิชา เภสัชกรรมปฏิบัติทั่วไป

หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHM 451 เภสัชกรรมบำบัด 1 (Pharmacotherapeutic I)

วิชาบังคับก่อน PHM 352 เภสัชวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ 2

PHM 354 ชีวเภสัชกรรม

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์

อาจารย์ประจำ

ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ภญ.ดวงใจ ดวงฤทธิ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ภญ.สุคนธา หาสาสน์ศรี

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ภญ.ภัทริน สุกาญจนาเศรษฐ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ภญ.อังคณา พูลทอง

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ภก.ชัยวัฒน์ ลิ้มประเสริฐ

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ภญ.กมลลา สดับพจน์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ภญ.ธิดารัตน์ มานะพัฒนเสถียร

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ภญ.ภัสสรฯ ไตรชมภูชุนะ

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

อ.ภก.พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

ห้อง 4/1-503

 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

14 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอนแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพและต่อตนเอง	/			
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● สอดแทรกเรื่องความมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	/			
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	● สอดแทรกเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย	/			
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	● สอดแทรกสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการสอนบรรยาย	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายทฤษฎีและหลักการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย 	/			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย 	/			
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยอ้างอิงจากหลักฐานความก้าวหน้าทางวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ 	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและถามตอบ เพื่อฝึกให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ 	/			
3.2	สามารถสืบค้นตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายแบบฝึกหัดให้สืบค้นข้อมูล และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา 	/			
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาการบริหารทางเภสัชกรรม 	/			

3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยบูรณาการความรู้การบริหารทางเกษตรกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ 	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน อภิปรายกรณีศึกษา 	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกการสอนให้นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้นักศึกษามีภาวะผู้นำโดยให้มีการอภิปรายกันในชั้นเรียน 	/			
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> อภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน 	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> สอนวิธีการสืบค้นข้อมูลและวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่างๆ 	/			
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีการอภิปรายแนวทางการบริหารทางเกษตร 	/			

	รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	กรรมแก่ผู้ป่วยในชั้นเรียน				
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	/			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเคารพกติกา และปฏิบัติตามข้อตกลงตามแผนการสอนของรายวิชา ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการประเมินปัญหาด้านยา การวางแผนการรักษาด้วยยา ความติดตาม ประสิทธิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ยา ผู้เรียนรับทราบและเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้การบริหารทางเภสัชกรรมได้อย่างเหมาะสม 	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรับทราบและเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ เพื่อศึกษาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม 	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนตระหนักและยึดมั่นในคุณธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น เคารพคณาจารย์ ผู้ร่วมเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนผู้ป่วย 	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 1 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 1 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 1 | คน |
| 6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	1	100
I	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ นักศึกษามีปัญหาสุขภาพ จึงไม่สามารถมาสอบปลายภาคได้ และนักศึกษาและครอบครัวได้ตัดสินใจลาออก

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์รายวิชา ข้อสอบ และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมขอคณะกรรมการ ตรวจสอบภายในวิทยาลัยจากนั้นจึงรับการตรวจสอบจากคณะกรรมการภายนอกวิทยาลัย	คณะกรรมการภายในวิทยาลัยและคณะกรรมการภายนอกวิทยาลัยยอมรับผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
จัดให้มีการสอบย่อยในชั้นเรียน 6 ครั้ง เพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในคาบเรียนและ
สอบย่อยในครั้งถัดไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุภาภรณ์ และ ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์
ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน