



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร์

ภาควิชา เทคโนโลยีเกษตรกรรม

หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 311	เทคโนโลยีเกษตรกรรม 2 (Pharmaceutical Technology II)	2(2-0-4)	
วิชาบังคับร่วม	PHA 312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตรกรรม 2		
วิชาบังคับก่อน	PHA 212 เทคโนโลยีเกษตรกรรม 1 PHA 213 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตรกรรม 1		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุกวิทย์ อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มิ่งกล	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.วีริสา เข้าเจริญ ผศ.ดร.ภญ.ชุติมา สิ้นสืบผล ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส ผศ.ดร.ภญ.นฤมล ช่างสาน ผศ.ดร.ภญ.สุชาร์ตน์ ลิ้มสิทธิชัยกุล อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มิ่งกล อ.ภญ.จิตรลดา เวสารัชช อ.ภก.กษิตพงษ์ ฐานะวุฒฒิ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503	ในที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 13 มกราคม 2569	นอกที่ตั้ง	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายภาคทฤษฎี สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียน การสอน ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ 	✓		นักศึกษาไม่เข้าเรียน หรือเข้าเรียนสาย	นักศึกษาควรมีการปรับตัว สำหรับการเรียนการสอน และการตรงต่อเวลา

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย และถามตอบ ในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัด เน้นการ สอนโดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมโดยการใช้ ปัญหาเป็นพื้นฐาน 	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.2	มีความรู้ด้าน เกดซ์กรรม อุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์ เกดซ์กรรม) เกี่ยวกับเคมีทาง ยา การผลิต การ ควบคุมและ ประกันคุณภาพ การวิจัยและ พัฒนา ยา ชีว วัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชา เกดซ์กรรมอุตสาหกรรมจะต้อง นำความรู้ ไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง ได้อย่างชำนาญ	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย หรือกำหนด กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการตั้งตำรับยา เตรียมรูปแบบยาน้ำใส ที่เกิดขึ้นจริงใน ห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาล หรือ โรงงาน เพื่อให้ นักศึกษาใช้องค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องใน การแก้ไขปัญหา 	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และ เป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดประเด็น ปัญหาเพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ วิเคราะห์ สามารถ แก้ไขปัญหอย่าง สร้างสรรค์ และเป็น ระบบ 	✓		ไม่มี	ไม่มี
3.5 ○	มีทักษะในการรู้ สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดกรณีศึกษา เกี่ยวกับตำรับยาน้ำใส แล้วให้นักศึกษาทำ การประเมินปัญหาที่ เกิดขึ้น พร้อมทั้งนำ ความรู้ทั้งหมดมา ประมวลเพื่อใช้ในการ แก้ไข 				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงาน เป็นทีม แสดง และรับฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะการ คำนวณ สามารถเลือก และประยุกต์ เทคนิคทางสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ ที่ เกี่ยวข้องในการ แก้ปัญหาทาง วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดโจทย์ปัญหา/ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ การคำนวณที่ เกี่ยวข้องกับการ เตรียมขาน้ำใส และ กำหนดให้มีการเฉลย/ อภิปรายร่วมกัน เพื่อให้เกิดการ วิเคราะห์ผลและแปล ผลจากการคำนวณได้ อย่างถูกต้อง 	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ ผลิต การ ควบคุมและ ประกันคุณภาพ การวิจัยและ พัฒนาฯ ชีว วัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชา เภสัชกรรม อุต สาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย และ กำหนดโจทย์ ปัญหาที่ เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้น การนำความรู้ในการ ตั้งตำรับยาเตรียม รวมทั้งกระบวนการ ผลิตมาใช้ พิจารณา และพัฒนา 	✓		ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 208 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 208 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 208 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	27	12.98
B+	29	13.94
B	33	15.87
C+	42	20.19
C	38	18.27
D+	29	13.94
D	10	4.81
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....ตามเอกสารแนบ.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรมีการปรับปรุงในบางจุดที่มีข้อบกพร่อง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีตัวอย่างการคำนวณให้นักศึกษาได้ฝึกคำนวณ หลากหลายแนว	นักศึกษาได้ฝึกคำนวณมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ ฝึกคิดวิเคราะห์และสอดคล้องกับ การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพทางเภสัชกรรม	ภายในภาคการศึกษาที่ 1/68	ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุขวิสัย อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มงคล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส, ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุกวิสัย และ อ.ภก.ดาว
ฤกษ์ เล่ห์มงคล

ลงชื่อ วันที่รายงาน13 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

จำนวนผู้ทำแบบประเมิน 50

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	SD
ส่วนที่ 1: ด้านผู้สอน (Instructor Dimension)		
1. ผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	4.52	0.79
2. ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน	4.16	1.00
3. ผู้สอนให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้เหมาะสม	4.30	0.86
ส่วนที่ 2: ด้านการจัดการเรียนการสอน (Teaching & Learning Process)		
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.16	0.84
2. เนื้อหาที่สอนเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร	4.34	0.85
3. วิธีการสอนมีความหลากหลายและเหมาะสม	4.22	0.93
4. การวัดและประเมินผลผู้เรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม	4.28	0.90
ส่วนที่ 3: ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)		
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา	4.16	0.84
2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติ	4.12	0.90
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.20	0.88
ส่วนที่ 4: ด้านการจัดการรายวิชา (Course Management)		
1. โครงสร้างรายวิชา (syllabus, ตารางสอน, เกณฑ์การประเมิน) มีความชัดเจน	4.38	0.95
2. การสื่อสารระหว่างผู้สอนและนักศึกษามีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.14	0.99
3. ทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน (ห้องเรียน อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ) มีความพร้อม	4.26	0.99

ส่วนที่ 5: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจที่สุด	2. สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม	3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
อาจารย์สอนดีมากค่ะ	-	
อาจารย์สอนดีทุกคนค่ะ คนละสไตล์	-	-
อาจารย์สอนดี	-	-
อาจารย์ไม่สอนเร็วไป หรือช้าไปค่ะ สไลด์เรียนอ่านง่ายดีค่ะ	-	
อาจารย์มีให้ทำแบบฝึกหัดท้ายคาบ ทำให้ได้ทวนความรู้	ไม่มีค่ะ	
อาจารย์พร้อมให้คำปรึกษา	-	-
อาจารย์เปิดให้สอบถาม	การประกาศคะแนนที่ควรจะต้องทราบ การประกาศหรือทำอะไรที่รวดเร็ว ชัดเจน ไม่ต้องให้มาสอบถามเพิ่ม	
อ.สอนเข้าใจ	-	
สื่อการสอนเนื้อหาเข้าใจง่าย	-	-
สามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนไปต่อยอดได้	ไม่มีค่ะ	ไม่มีค่ะ
สอนดีค่ะ	-	
สอนเข้าใจค่ะ	-	
สไลด์อ่านทบทวนได้ง่าย	ไม่มีครับ	ไม่มีครับ
สไลด์อาจารย์ทุกท่านอ่านเข้าใจง่ายดีค่ะ สอนเข้าใจค่ะ	อยากให้มีแบบฝึกหัดให้ลองคิดลองทำสูตรตำรับ เยอะๆค่ะ เพราะบางทีแบบฝึกหัดที่มีน้อยไปค่ะ ทั้งพวกการตั้งตำรับหรือการลองคำนวณบัพเพอ อยากให้อาจารย์ทำแบบฝึกหัดพร้อมเฉลยสอนค่ะ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ตั้งใจสอนค่ะ 🙏🙏🙏	-
สไลด์สีสันสดใสดูง่าย	การสั่งงานในclassroom ค่อนข้าง งง และไม่เป็นระเบียบในค่อนข้างหาและติดตามงานอยาก	
สไลด์และเอกสารประกอบการสอนมีความครบถ้วน	ปรับความเร็วในการสอนบางหัวข้อที่เนื้อหาหนัก	
สไลด์ประกอบการสอนอ่านเข้าใจง่าย	-	
สไลด์เนื้อหาอ่านง่าย	อยากให้มียกย่องคำสอนวิธีการคำนวณต่างๆอย่างละเอียดที่เป็นตัวอย่างอื่นๆนอกจากสไลด์ที่สอน	
มีแบบฝึกให้ทวนหลังจบคลาสทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	-	
มีกรณีศึกษาให้ได้ฝึกลองทำ ทำให้สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนในห้องมาปรับใช้จริงได้มากขึ้น สามารถจับจุดประเด็นสำคัญที่ควรนำมาใช้ได้ง่ายขึ้น	-	อยากให้มีแบบฝึกหัดให้ทำ ไว้เป็นตัวทบทวนความรู้หลังจากเรียนเสร็จในแต่ละเรื่อง
เนื้อหา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	เพิ่มตัวอย่างการคำนวณเพื่อเสริมความเข้าใจ	
นำความรู้ไปใช้ต่อในวิชาปฏิบัติการ	อาจารย์บางท่านพูดเร็ว ทำให้จดเนื้อหาไม่ทัน	

ส่วนที่ 5: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจที่สุด	2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือเพิ่มเติม	3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ได้ความรู้ใหม่ๆในการตั้งตำรับยา รวมไปถึงการคำนวณต่างๆ	-	-
ความพร้อมของอาจารย์	-	-
การให้คำปรึกษาของอาจารย์ต่อนักศึกษา	-	-
การให้ข้อมูลที่ควรใช้ในการทำยาเบื้องต้น	-	-
การสอนของอาจารย์หลายท่านมีความละเอียด แต่ในขณะที่เดียวกันก็เข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน อธิบายได้ชัดเจนครบถ้วน ลำดับเนื้อหาการสอนได้ดีค่ะ	-	-
การฝึกซ้อมเตรียมตำรับ	ไม่มี	ไม่มี
การได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับสารและหลักการเลือกสารช่วยในตำรับ	-	-
-	บางครั้งภาคสอบถามอาจารย์แต่ละท่านอาจจะมี การสื่อสารไม่ตรงกันเลยอาจทำให้เกิดความสับสน ค่ะ	-
-	อยากให้อาจารย์มีเกณฑ์ในการสอนให้เหมือนกัน อาจารย์บางคนก็ใจดีให้คำแนะนำดี แต่อาจารย์บางคนก็ชอบถามกลับให้ไปหาความรู้เอง	-
-	อยากให้ลดระดับความยากของข้อสอบลงมาอีกนิด ค่ะ ทำไม่ค่อยได้เลยค่ะ	-
-	การสอนไม่สอดคล้องกับการที่จะเอาไปใช้ใน PHA312 มากขนาดนั้น ยังมีบางส่วนที่ต้องหา ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตัวเองอยู่	-