



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร์ ภาควิชา -
 หลักสูตร เกษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MPY 601	ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา	1(0-3-2)	
	(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)Seminar I		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาเสริมพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.ภก.ทศชน จรุงรัตน์	อาจารย์ประจำ	
	ผศ.ดร.ภญ. ปรียาภรณ์ พลายมี พิบูลชัยนันท์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ภก.ทศชน จรุงรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภญ. ปรียาภรณ์ พลายมี พิบูลชัยนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/2-206	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- 1) สืบค้น คัดเลือก รวบรวม วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการด้าน เกษศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถประมวลเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- 2) นำเสนอเนื้อหา ข้อคิดเห็น และคา วิจารณ์ต่อที่ประชุมได้อย่างชัดเจน เป็นเหตุเป็นผล และ น่าสนใจ
- 3) การมีส่วนร่วมในที่ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ

2. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านบททวนวรรณกรรม ประมวลและนำเสนอความรู้ความก้าวหน้าที่น่าสนใจทางด้านเภสัชกรรม หรือชีวเภสัชกรรม ตามด้วยการอภิปรายถกแถลงอย่างลึกซึ้ง นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อการสัมมนา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน และประเมินนักศึกษาจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การอภิปรายร่วมในห้อง และการทำรายงาน

The course deals with review and presentation of recent advances in pharmaceutical sciences or biopharmacy, followed by open discussion. The topic is selected by the student with the consent of instructor. An evaluation upon completion of this course is based on the presentation content and performance, group discussion, and report.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :...tossaton.ch@rsu.ac.th.....
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
○	●						●			●	●	●			●						●		●	●		

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 ●	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	● เช็กชื่อเข้าชั้นเรียนเต็มคาบ	● ประเมินจากการเข้า ชั้นเรียน
1.1 ○	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ	● เน้นย้ำเรื่องของจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น การเขียนงานวิจัยโดยไม่ลอก	

	และวิชาชีพ	เลียนจากงานวิจัยของผู้อื่น เป็นต้น	
--	------------	------------------------------------	--

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 ●	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	- สอนแบบบรรยายทั้งให้หลักการ ทั่วไป และยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษานำไปปรับใช้ - มอบหมายงานให้มานำเสนอหน้า ชั้นเรียน - ตั้งคำถามหลังจากนักศึกษานำเสนอ	ประเมินจากการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การอภิปราย ร่วมในชั้นเรียน และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- สอนแบบบรรยายทั้งให้หลักการ ทั่วไป และยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษานำไปปรับใช้ - มอบหมายงานให้มานำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ประเมินจากการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การอภิปราย ร่วมในชั้นเรียน และ รายงาน
3.2 ●	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	- สอนแบบบรรยายทั้งให้หลักการ ทั่วไป และยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษานำไปปรับใช้ - แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล	ประเมินจากการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การอภิปราย ร่วมในชั้นเรียน และ รายงาน
3.3 ●	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	- สอนแบบบรรยายทั้งให้หลักการ ทั่วไป และยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษานำไปปรับใช้ - มอบหมายงานให้มานำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ประเมินจากการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การอภิปราย ร่วมในชั้นเรียน และ รายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ	● สอนแบบบรรยายถามตอบ	● สังเกตพฤติกรรม

●	ติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	และการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
---	---	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 ●	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● มอบหมายงาน	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

6. ทักษะการวิจัย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ●	มีทักษะในการค้นหาความรู้ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบ	● ใช้ cooperative learning	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
6.2 ●	มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลข้อมูล เพื่อแสวงหาคำตอบด้วยกระบวนการอันเป็นที่ยอมรับ	● นำกรณีศึกษามาใช้ร่วมในการสอน	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Introduction	บรรยายโดย Powerpoint	2	Assoc. Prof. Dr. Tossaton Charonnratana
2	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
3	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
5	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
6	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
7	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
8	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
9	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
10	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
11	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
12	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
13	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
14	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
15	Seminar presentation	นำเสนอโดย Powerpoint	2	Ms.C. student
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1	การตั้งคำถาม การตอบคำถาม	2-15	30%
2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.3, 5.4	การนำเสนอและรายงาน	2-15	70%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Bascom A. Incorporating herbal medicine into clinical practice .Philadelphia :Davis Company; 2002.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. WHO (2003) Special supplement of the Food and Nutrition Bulletin based on a WHO expert consultation on complementary feeding.

http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/fnb_24_1/en/

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://www.scopus.com/>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
3. <https://www.sciencedirect.com/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนของผู้ร่วมทีม
- การสะท้อนความคิด (Reflective journal)
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนจากทีมคณาจารย์
- ผลการสอบคะแนนของนักศึกษา/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่น ๆ ระบุ การตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน