



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษตรศาสตร์

ภาควิชา เทคโนโลยีเภสัชกรรม

หลักสูตร เกษตรศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 311	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 (Pharmaceutical Technology II)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PHA 312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	
วิชาบังคับก่อน	PHA 212 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 PHA 213 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุกวิทย์ อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มั่งคณ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.วิริสา เข้าเจริญ ผศ.ดร.ภญ.ชุติมา สิ้นสืบผล ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส ผศ.ดร.ภญ.นฤมล ช่างสาน ผศ.ดร.ภญ.สุชารัตน์ ลิ้มสิทธิชัยกุล อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มั่งคณ อ.ภญ.จิตรลดา เวสารัชช อ.ภก.กษิตพงษ์ ฐานะวุฒ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
		☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503	ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	วันที่ 13 มกราคม 2569	นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา	บรรยายภาคทฤษฎี สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียน การสอน ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และ วิชาชีพ	✓		นักศึกษาไม่เข้าเรียน หรือเข้าเรียนสาย	นักศึกษาควรมีการปรับตัว สำหรับการเรียนการสอน และการตรงต่อเวลา

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	บรรยาย และถามตอบ ในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัด เน้นการ สอนโดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมโดยการใช้ ปัญหาเป็นพื้นฐาน	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.2	มีความรู้ด้าน เกสัชกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์ เกสัชกรรม) เกี่ยวกับเคมีทาง ยา การผลิต การ ควบคุมและ ประกันคุณภาพ การวิจัยและ พัฒนา ยา ชีว วัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชา เกสัชกรรมอุตสาหกรรมจะต้อง นำความรู้ ไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง ได้อย่างชำนาญ	มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย หรือกำหนด กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการตั้งคำถาม เตรียมรูปแบบยาน้ำใส ที่เกิดขึ้นจริงใน ห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาล หรือ โรงงาน เพื่อให้ นักศึกษาใช้องค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องใน การแก้ไขปัญหา	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และ แก้ไขปัญหได้ อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และ เป็นระบบ	กำหนดประเด็น ปัญหาเพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ วิเคราะห์ สามารถ แก้ไขปัญหอย่าง สร้างสรรค์ และเป็น ระบบ	✓		ไม่มี	ไม่มี
3.5 ○	มีทักษะในการรู้ สารสนเทศ	กำหนดกรณีศึกษา เกี่ยวกับตำรับยาน้ำใส แล้วให้นักศึกษาทำ การประเมินปัญหาที่ เกิดขึ้น พร้อมทั้งนำ ความรู้ทั้งหมดมา ประมวลเพื่อใช้ในการ แก้ไข				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงาน เป็นทีม แสดง และรับฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะการ คำนวณ สามารถเลือก และประยุกต์ เทคนิคทางสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ ที่ เกี่ยวข้องในการ แก้ปัญหาทาง วิชาชีพ	กำหนดโจทย์ปัญหา/ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ การคำนวณที่ เกี่ยวข้องกับการ เตรียมน้ำใส และ กำหนดให้มีการเฉลย/ อภิปรายร่วมกัน เพื่อให้เกิดการ วิเคราะห์ผลและแปล ผลจากการคำนวณได้ อย่างถูกต้อง	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ ผลิต การ ควบคุมและ ประกันคุณภาพ การวิจัยและ พัฒนาฯ ชีว วัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชา เภสัชกรรม อุต สาหกรรม	การบรรยาย และ กำหนดโจทย์ ปัญหาที่ เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้น การนำความรู้ในการ ตั้งตำรับยาเตรียม รวมทั้งกระบวนการ ผลิตมาใช้ พิจารณา และพัฒนา	✓		ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 208 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 208 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 208 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	27	12.98
B+	29	13.94
B	33	15.87
C+	42	20.19
C	38	18.27
D+	29	13.94
D	10	4.81
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....-.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีตัวอย่างการคำนวณให้นักศึกษาได้ฝึกคำนวณ หลากหลายแนว	นักศึกษาได้ฝึกคำนวณมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ ฝึกคิดวิเคราะห์และสอดคล้องกับ การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพทางเภสัชกรรม	ภายในภาคการศึกษาที่ 1/68	ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สดวิสัย อ.ภก.ดาวฤกษ์ เล่ห์มงคล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .ผศ.ดร.ภญ.เบญจวรรณ แจ่มใส, ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุกวิทย์ และ อ.ภก.ดาว
 ฤกษ์ เล่ห์มงคล

ลงชื่อ วันที่รายงาน13 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน