



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย เกษศาสตร์
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษษุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHM 523 ระบบนำส่งยา 2 (2-0-4)

(Drug delivery systems)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน PHM 417 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3
PHM 418 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3
PHM 421 เกษษุตสาหกรรม 1
PHM 422 ปฏิบัติการเกษษุตสาหกรรม 1

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.ภญ.ศันสนีย์ พงษ์วัย อาจารย์ประจำ
ผศ.ดร.ภญ.กนกพร บุรพาพัธ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ภก.เพียรกิจ แดงประเสริฐ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ภญ.ศันสนีย์ พงษ์วัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
รศ.ดร.ภก.กัมปนาท หวลบุตตา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.ภญ.ศราพร หริการภักดี ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ภก.นันทชัย หาญประมุขกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
รศ.ดร.ภญ.วรัชฎา ศิลาอ่อน ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ศ.ดร.ภก.ณรงค์ สาริสุต ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
ศ.ดร.วราภรณ์ จรรยาประเสริฐ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ห้อง บรรยายอาคารใหม่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

13 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	☐ สอดแทรกตัวอย่างบุคลากรวิชาชีพที่มีชื่อเสียงจากการเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต	/			
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	☐ บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง	/			

	ทางวิชาการ และวิชาชีพ	จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตยา เช่น การใช้ส่วนประกอบ ของตำรับยาเม็ดที่ ไม่ได้คุณภาพโดยตั้งใจ เพื่อลดต้นทุน เอาแต่ กำไรไม่คำนึงถึง คุณภาพของยาเม็ดที่ ผลิต				
--	--------------------------	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	☐ บรรยายหลักการ วิธีการในการผลิตยา เม็ดและยาแคปซูล	/			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	☐ บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการ แก้ปัญหของตำรับยา เม็ดและแคปซูล	/			
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง การนำไป ประยุกต์ใช้และ	☐ บรรยายถึงหลักการ ของการผลิตยาเม็ด และแคปซูลด้วยวิธี ต่าง ๆ ระบุ แหล่งข้อมูลที่สามารถ เข้าถึง เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าทาง	/			

	พัฒนา	วิชาการ และการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ แลพัฒนา				
--	-------	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	☐ วิเคราะห์กรณีศึกษา ในกระบวนการผลิต ยาเม็ดและแคปซูล ด้วยแนวคิดที่เป็น ระบบ โดยมีพื้นฐาน จากความรู้ที่สะสม เพิ่มขึ้นตามลำดับเมื่อ การสอนดำเนินไป	/			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	☐ ยกตัวอย่างตำรับยาให้ ศึกษา แก้ไขปัญหาใน ตำรับยาด้วยการ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ เรียนมา	/			
3.5	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	☐ วิเคราะห์กรณีศึกษา ในกระบวนการผลิต ยาเม็ดและแคปซูล ด้วยแนวคิดที่เป็น ระบบ โดยนำพื้นฐาน จากความรู้ที่สะสมมา ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ประกอบ	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	☐ ระบุถึงปัญหาในการใช้ยาเม็ดและแคปซูลที่เกิดจากตำรับยาที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้นำไปให้ความรู้แก่สังคมเมื่อถึงเวลาอันเหมาะสม	/			
-----	--	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	☐ โดยการซักถามให้ตอบปัญหาในชั้นเรียนให้ตรงประเด็นกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสถิติ	/			
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทางทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ					
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอน	ข้อเสนอแนะ

	การเรียนรู้		มี	ไม่มี	ที่ใช้	ในการแก้ไข
6.3	มีทักษะด้านการผลิตยาในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาเม็ด แคปซูล ยาน้ำ เป็นต้น โดยเรียนรู้ถึงขั้นตอนกระบวนการตลอดจนเครื่องจักรที่ใช้ในการผลิตยาที่ใช้ในอุตสาหกรรมยา	☐ สอดแทรกปัญหาที่เกิดขึ้นจากการผลิตยาเม็ดและแคปซูลทั้งในแง่ของกระบวนการผลิตและสูตรตำรับ และการแก้ไข เพื่อเพิ่มทักษะด้านการผลิตยาแก่นักศึกษา	/			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	-ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ความซื่อสัตย์และเคารพต่อตนเองและบุคคลอื่น -เคารพกติกาและมารยาทของสังคม กล้าแสดงออกและปฏิบัติตามข้อตกลงว่าด้วยระเบียบและข้อควรปฏิบัติของรายวิชา และหลักสูตร - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการนำส่งยาที่ทันสมัย - ทราบและมีความสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเรื่องระบบการนำส่งยาที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ และมีทักษะการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	-ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึง คุณธรรม	

(Innovative Co-Creator)	จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ความซื่อสัตย์และเคารพต่อตนเองและบุคคลอื่น -เคารพกติกาและมารยาทของสังคม กล้าแสดงออกและปฏิบัติตามข้อตกลงว่าด้วยระเบียบและข้อควรปฏิบัติของรายวิชา และหลักสูตร - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการนำส่งยาที่ทันสมัย - ทราบและมีความสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเรื่องระบบการนำส่งยาที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ และมีทักษะการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ความซื่อสัตย์และเคารพต่อตนเองและบุคคลอื่น -เคารพกติกาและมารยาทของสังคม กล้าแสดงออกและปฏิบัติตามข้อตกลงว่าด้วยระเบียบและข้อควรปฏิบัติของรายวิชา และหลักสูตร - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการนำส่งยาที่ทันสมัย - ทราบและมีความสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเรื่องระบบการนำส่งยาที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ และมีทักษะการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 1 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 1 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 1 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	1	100
I	0	0
IP	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เนื่องจากรายวิชานี้มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพียง 1 ราย ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีความก้าวหน้าในการเรียนต่ำกว่าหลักสูตร ส่งผลให้ผลการประเมินไม่สามารถสะท้อนภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างชัดเจน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการวิชาการ และกรรมการกำกับ มาตรฐานการศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียน รายวิชา	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
หนังสืออ้างอิง และตำราภาษาอังกฤษมีจำนวนน้อย และมีอยู่เฉพาะที่หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย	ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และไม่ สะดวกต่อการค้นคว้า มีส่วนทำ ให้นักศึกษาขาดทักษะการค้นคว้าหา ความรู้ที่เชื่อถือได้ด้วยตนเอง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบบห้องสมุดเป็นห้องสมุดรวม ไม่มีห้องสมุดของ คณะฯ	ตำรา และหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ เฉพาะสาขา ไม่เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา และไม่สะดวกต่อการค้นคว้า มีส่วนทำให้นักศึกษาขาดทักษะการ ค้นคว้าหาความรู้ที่เชื่อถือได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรายวิชาในระดับดีมาก ชื่นชมการสอนที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้กับผู้ป่วยจริง การยกตัวอย่างจากประสบการณ์ทำงานและงานวิจัยของอาจารย์ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน เนื้อหารายวิชามีความเหมาะสม ครอบคลุม สไลด์เข้าใจง่าย และการเชิญอาจารย์พิเศษช่วยเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ได้แก่ ควรชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้ชัดเจนในบางหัวข้อ ปรับระดับเสียงในการบรรยาย และพิจารณาการออกข้อสอบให้เน้นหลักการมากกว่ารายละเอียดเชิงลึก รวมถึงทบทวนเกณฑ์การให้คะแนนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนรับทราบข้อเสนอแนะและจะนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน การสื่อสาร และการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชามากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงวิธีการสอน โดยเพิ่มการซักถามในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และฝึกสังเคราะห์ความคิดมากขึ้น	นักศึกษามีความพยายามในการคิดวิเคราะห์ตามคำถามที่ผู้สอนตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม มีนักศึกษาเพียงส่วนน้อยที่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือร่วมตอบคำถามในชั้นเรียน โดยส่วนใหญ่อยู่ในลักษณะรอฟังคำตอบจากผู้สอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการมอบหมายการบ้านหรือคำถามท้ายบทเพื่อส่งเสริมการทบทวนและความเข้าใจในเนื้อหา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน ให้นักศึกษาล่วงหน้า โดยแจ้ง วัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวในการร่วม อภิปรายหรือตอบคำถามใน ห้องเรียน	ก่อนวันที่สอนแต่ละหัวข้อ 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับปรุงข้อสอบให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้มากขึ้น	ก่อนกำหนดส่งข้อสอบ	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภญ. กนกพร บุรพาพัธ.....

ลงชื่อผศ.ดร.ภญ. กนกพร บุรพาพัธ..... วันที่รายงาน 13 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน