



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร์

ภาควิชา เทคโนโลยีเภสัชกรรม

หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 411	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2 (2-0-4)
	(Pharmaceutical Technology 4)	
วิชาบังคับร่วม	PHA 412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	
วิชาบังคับก่อน	PHA 313 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	
	PHA 314 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก. นันทชัย หาญประมุขกุล รศ.ดร.ภญ.วิภาดา สัมประสิทธิ์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ภญ.วิภาดา สัมประสิทธิ์ ผศ.ดร.ภญ.ชุดิมา สิ้นสืบผล ผศ.ดร.ภญ.ศิริมา สุขวิสัย ผศ.ดร.ภญ.นฤมล ช่างสาน พล.อ.ต.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ เทรฐยา อ.ดร.ภก.นันทชัย หาญประมุขกุล อ.ภก.กษิตพงษ์ ฐานะวุฒ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- บรรยายสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพเกื้อเสริม ระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพเกื้อเสริม - อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	✓		นักศึกษาไม่เข้าเรียน หรือเข้าเรียนสาย	นักศึกษาควรมีการปรับตัวสำหรับการเรียนการสอน และการตรงต่อเวลา

		● เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา การมีระเบียบ วินัย ● เน้นให้นักศึกษาแต่งกายให้ถูก ระเบียบของมหาวิทยาลัย				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	● จัดการเรียนการสอน ตามลำดับหัวข้อ ตามความ ต่อเนื่อง และความง่ายยาก ● จัดการเรียนการสอนให้มี เนื้อหาเชื่อมโยงกับ ภาคปฏิบัติวิชา PHA 412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตร กรรม 4 ให้ผู้เรียนได้นำ ทฤษฎีไปฝึกฝน ประสบการณ์จริงจนเกิด ทักษะ และสามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยใช้ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหา	✓		ไม่มี	ไม่มี
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	● จัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ ผู้เรียนค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักวิชาการทาง เกษตรศาสตร์ และสามารถ นำไปใช้ได้อย่าง สมเหตุสมผล	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา และความ ต้องการ	- บรรยาย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย ได้ตอบในชั้นเรียน ผ่านการวิเคราะห์และสรุปประเด็นความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎี - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในชั้นเรียน กระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ - เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับ ปฏิบัติการ PHA 412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตรกรรม 4 และให้นักศึกษาปฏิบัติจริงในปฏิบัติการ	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม สามารถ แก้ไขปัญหได้ อย่าง สร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นปัญหา ในชั้นเรียน ให้ร่วมกันอภิปราย - เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม แสดงความคิดเห็น ระหว่างเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ กับนักศึกษา และนักศึกษา กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อถือได้จาก internet เช่น online journal - อภิปราย ชักถาม และโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนด้วย power point หรือสื่อผสมอื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ และแปลผลได้อย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือสื่อสารต่างๆ	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.3	มีทักษะด้าน การผลิตยาใน รูปแบบต่างๆ เช่น ยาเม็ด แคปซูล ยาน้ำ เป็นต้น โดย เรียนรู้ถึง ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจน เครื่องจักรที่ใช้ ในการผลิตยาที่ ใช้ใน อุตสาหกรรมยา	- บรรยาย และกำหนดโจทย์ ปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดย มุ่งเน้นการนำความรู้ในการ ตั้งตำรับยาเตรียม รวมทั้ง กระบวนการผลิตมาใช้ พิจารณา - จัดการเรียนการสอนให้มี เนื้อหาเชื่อมโยงกับ ภาคปฏิบัติ PHA 412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัช กรรม 4 ให้นักศึกษาได้นำ ทฤษฎีไปปฏิบัติจนเกิดทักษะ	✓		ไม่มี	ไม่มี
6.4	มีทักษะด้าน การวิจัยและ พัฒนา ยาและ ผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ ด้าน การวิเคราะห์ และการควบคุม คุณภาพวัตถุดิบ ยา เภสัช ผลิตภัณฑ์ และ/ หรือ สมุนไพร	- บรรยายเน้น กระบวนการวิจัยและพัฒนา กระบวนการผลิต โดยเน้น การนำความรู้มาใช้ในการ เตรียมยาทั้งแข็ง - จัดการเรียนการสอนให้มี เนื้อหาเชื่อมโยงกับ ภาคปฏิบัติ วิชา PHA 412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัช กรรม 4 ให้นักศึกษาได้นำ ทฤษฎีไปปฏิบัติจนเกิดทักษะ	✓		ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 211 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 211 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 211 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	16	7.58
B+	25	11.85
B	40	18.96
C+	32	15.17
C	35	16.59
D+	38	18.01
D	24	11.37
F	1	0.47
S	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	211	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีตัวอย่างการคำนวณให้นักศึกษาได้ฝึกคำนวณ หลากหลายแนว	นักศึกษาได้ฝึกคำนวณมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ ฝึกคิดวิเคราะห์และสอดคล้องกับ การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพทางเภสัชกรรม	ภายในภาคการศึกษาที่ 1/69	อ.ดร.ภก. นันทชัย หาญประมุขกุล รศ.ดร.ภญ. วิภาดา สัมประสิทธิ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.ภก.นันทชัย หาญประมุขกุล และ รศ.ดร.ภญ. วิภาดา สัมประสิทธิ์
 ลงชื่อ วันที่รายงาน12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
 ลงชื่อ วันที่รับรายงาน