



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย เกษศาสตร์
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 551	พิษวิทยาคลินิก (Clinical Toxicology)	1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PHA 353 พิษวิทยา PHA 354 เกษวิชาสำหรับเกษตรศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษา 1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ชญ.อมรทัศน์ สดใส ผศ.ดร.ชญ.ปริยาภรณ์ พลายมี พิบูลชัยนันท์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ชญ.นภาพร ลักขณา ผศ.ดร.ชญ.ปริยาภรณ์ พลายมี พิบูล ชัยนันท์ ผศ.ดร.ภก.อภิรุจ นาวาภัทร ผศ.ดร.ชญ.อมรทัศน์ สดใส อ.ชญ.นภาพร ลักขณา อ.ชญ.อังคณา พูลทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4-201B	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจกลไกในการเกิดพิษ ลักษณะอาการของความเป็นพิษ การรักษาและการป้องกันการเกิดพิษของยาที่ใช้ในการรักษาโรคต่าง ๆ ที่มักพบบ่อย
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางพิษวิทยาคลินิกในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

พิษวิทยาของยาและสารอื่น ๆ ที่มีฤทธิ์ในการรักษาโรค กลไกการเกิดพิษต่ออวัยวะต่าง ๆ ลักษณะอาการของความเป็นพิษที่เกิดขึ้น วิธีการในการป้องกันการเกิดพิษและการรักษาผู้ป่วย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Toxicological aspects of therapeutic agents, mechanism involving in drug toxicity, manifestation of drug toxicity in various organs, as well as methods of prevention and treatment.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



E-mail:amorntus.s@rsu.ac.th.....



Facebook:



Line:



อื่น ๆ ระบุ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

PLO1 ให้การบริบาลทาง เภสัชกรรมในกลุ่ม โรคที่ครอบคลุมใน ระดับสมรรถนะร่วม	PLO2 ให้การบริบาลทางเภสัช กรรมในกลุ่มโรคที่ ครอบคลุมในสมรรถนะ เฉพาะสาขาด้านการ บริบาลทางเภสัชกรรม	PLO3 พัฒนาและผลิตยาที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และ แก้ปัญหาทางด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรมในสถานการณ์จริง	PLO4 ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับระบบ การ สาธารณสุข ระบบสุขภาพ และระบบ คุ้มครอง ผู้บริโภคด้าน ยาและสุขภาพ	PLO5 ปฏิบัติงาน อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ	PLO6 ใช้จรรยาบรรณ (soft skills) ในการ ปฏิบัติงาน ทางเภสัช กรรม	PLO7 ประยุกต์ใช้ ความรู้ของ การเป็น ผู้ประกอบการ ของ วิชาชีพ เภสัชกรรม
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2
	●				○	

สมรรถนะการเรียนรู้ของรายวิชา

วิชา	Generic skill (G)	Knowledge (K) (Cognitive)	Skill (S) (Psychomotor)	Attitude (A) (Affective)
PHA 551 พิชิตยาคลินิก	G6.3-1 G6.3-2 G6.3-3	K2.2-2	-	-

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

PHA551-CLO1	อธิบายหลักการพื้นฐานของการเกิดอันตรกิริยาและความเป็นพิษของยาต่ออวัยวะของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย
PHA551-CLO2	อธิบายกลไกการเกิดอันตรกิริยา ความเป็นพิษ ลักษณะอาการและอาการแสดงของความเป็นพิษของยา ต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้
PHA551-CLO3	ประยุกต์ความรู้พื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการดูแล รักษา และป้องกันการเกิดอันตรกิริยา และความเป็นพิษของยาได้

2. วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	G / K / S / A Level	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ การประเมินผล
PHA551-CLO1	K level 2	บรรยายและถามตอบในห้องเรียน	สอบข้อเขียน
PHA551-CLO2	K level 3	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - นำเสนอกรณีศึกษา	สอบข้อเขียน
PHA551-CLO3	K level 3	- บรรยายและถามตอบในห้องเรียน - นำเสนอกรณีศึกษา	สอบข้อเขียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1-2	Drug induced musculoskeletal disorders	2, 3	สอนบรรยาย และถามตอบใน ชั้นเรียน	2	ใช่	อ.ภญ.นภาพร ลักขณา
3-4	Drug induced hepatotoxicity	2, 3	สอนบรรยาย และถามตอบ จากกรณีศึกษา	2	ใช่	ผศ.ดร.ภก.อภิรุจ นาวาภัทร
5-6	Drug induced genitourinary tract disorders	2, 3	สอนบรรยาย และถามตอบใน ชั้นเรียน	2	ใช่	อ.ภญ.นภาพร ลักขณา
7-8	Drug induced endocrine disease	2, 3	สอนบรรยาย และถามตอบใน ชั้นเรียน	2	ใช่	ผศ.ดร.ภญ.นลินี ประดับญาติ
9-10	Drug induced dermatology disease	2, 3	สอนบรรยาย และถามตอบ จากกรณีศึกษา	2	ใช่	ผศ.ดร.ภญ.ปริยาภรณ์ พลายมี พินุลชัยนันท์
11-12	Drug induced pulmonary disease	2, 3	สอนบรรยาย และถามตอบใน ชั้นเรียน	2	ใช่	อ.ภญ.อังคณา พูลทอง
13-14	Drug induced immunological disorders	2,3	สอนบรรยาย และถามตอบใน ชั้นเรียน	2	ใช่	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
15	บูรณาการความรู้	1,2,3	ถามตอบในชั้นเรียน	1	ใช่	คณาจารย์
รวม				30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (formative assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในห้องเรียน
- ให้ผู้เรียนนำเสนอ ตอบคำถาม และร่วมอภิปราย กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- ให้ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญ/แนวคิด ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- สอบข้อเขียน ในการสอบกลางภาคและปลายภาค

ค. เครื่องมือและน้ำหนักในการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
PHA551-CLO1- PLO2.2	สอบข้อเขียน	ในสัปดาห์ที่จัดสอบ กลางภาค	57%
PHA551-CLO2- PLO2.2	สอบข้อเขียน	ในสัปดาห์ที่จัดสอบ ปลายภาค	43%

2.2 การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ประเมินผลและให้ลำดับชั้นโดยอิงเกณฑ์ระดับคะแนน

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

3. การอุทธรณ์ต่อรายวิชา

3.1 วิธีการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เรื่องผลการประเมิน ผลการศึกษา โดยเขียนคำร้องถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผู้รับการอุทธรณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชา

3.3 กระบวนการหรือวิธีการจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชารับข้อร้องเรียนและนำเข้าสู่ที่ประชุมหมวดวิชา หากไม่ได้ข้อสรุป จะนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Brunton LL, Knollmann BC. eds. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14e. McGraw Hill; 2023.
2. Katzung BG, Vanderah TW. eds. Basic & Clinical Pharmacology, 15e. McGraw Hill; 2021.
3. Stine KE, Brown TM. Principles of toxicology. CRC Press; 2015.
4. Nelson L.S., Howland M, Lewin N.A., Smith S.W., Goldfrank L.R., & Hoffman R.S.(Eds.), (2019). Goldfrank's Toxicologic Emergencies, 11e. McGraw Hill.
5. Tisdale JE, Miller DA. Drug-Induced Diseases: Prevention, Detection, and Management: 3rd edition. Bethesda, MD: ASHP. 2018.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อต่าง ๆ ที่อาจารย์จัดทำเพื่อสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมิน
- ผลการประเมินการสอนของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

เก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา วิเคราะห์ผลการเรียนโดยรวมของรายวิชา และความเห็นจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อประกอบการประชุมวางแผนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบการสอบกลางภาคและปลายภาค.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่น ๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงประมวลรายวิชาตามผลการประชุมเพื่อเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาทุกปีการศึกษา