



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ภาควิชา เภสัชวิทยา
หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHM 551	พิษวิทยาคลินิก (Clinical toxicology)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PHM 454 วิชาเภสัชกรรมบำบัด 2 PHM 455 วิชาปฏิบัติการเภสัชกรรมบำบัด 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส ผศ.ดร.ภญ.ปริยาภรณ์ พลายมี พิบูล ชัยนันท์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.ทิพย์สุชน เอี่ยมสะอาด ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส ผศ.ดร.ภก.อภิรุจ นาวาภัทร ผศ.ดร.ภญ.ธิดารัตน์ เพ็ชรมณี ผศ.ดร.ภญ.ปริยาภรณ์ พลายมี พิบูล ชัยนันท์ ผศ.ดร.ภญ.นลินี ประดับญาติ อ.ภญ.นภาพร ลักขณา อ.ภญ.อังคณา พูลทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
		☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 6-310B	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- 1) อธิบายหลักการพื้นฐานของการเกิดอันตรกิริยาและความเป็นพิษของยา ต่อยาของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย
- 2) อธิบายไกการเกิดอันตรกิริยา ความเป็นพิษ ลักษณะอาการและการแสดงของความเป็นพิษของยาต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้
- 3) ประยุกต์ความรู้พื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการดูแล รักษา และป้องกันการเกิดอันตรกิริยา และความเป็นพิษของยาได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับพิษวิทยาของยาและสารอื่น ๆ ที่มีฤทธิ์ในการรักษาโรค กลไกการเกิดพิษ ต่อยาของระบบต่าง ๆ ลักษณะอาการของความเป็นพิษที่เกิดขึ้น รวมถึงการติดตาม วิธีการในการป้องกันการเกิดพิษ และการรักษาผู้ป่วยที่ได้รับสารที่มีพิษ

Lecture and discussion on toxicological aspect of therapeutic agents, the mechanism involved in adverse drug effects, the manifestation of drug toxicity in various organs, as well as methods of prevention and treatment

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : amorntus.s@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●			

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• การเริ่มการเรียนการสอนตรงเวลา และ กำหนดเวลาของการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ หรือสื่ออื่น สอดแทรกประเด็นที่สัมพันธ์การมี ระเบียบวินัย • ความสำคัญของการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม • สังเกตพฤติกรรม และ การแสดงออกในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน • ผลการเรียนรู้/คะแนน สอบ	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน • ผลการเรียนรู้/คะแนน สอบ
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• สอนแบบบรรยายและการถามตอบที่ส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ • ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายด้วยกรณีศึกษา กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเคารพสิทธิส่วน บุคคล สิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและ ผู้ป่วย	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	• บรรยายและการถามตอบที่ส่งเสริม การคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ และหน้าที่ของวิชาชีพต่อหัวข้อที่ทำการเรียน การสอน • ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อวิชาชีพและประชาชน	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน • การสอบ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตาม ด้วยการแก้ปัญหา • แนะนำแนวทาง แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้การเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย	• คะแนนสอบจากการสอบข้อเขียน

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		สอดคล้อง กับเนื้อหาวิชาและบริบทของวิชาชีพ	
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา	- การซักถาม-ตอบ - คะแนนสอบข้อเขียน
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	- บรรยายโดยใช้ยกตัวอย่างของกรณีศึกษา เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้และพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา - ยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทวิชาชีพมาอธิบาย	คะแนนสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและการถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	คะแนนสอบข้อเขียน
3.2	สามารถสืบค้น ดีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- แนะนำแหล่งสืบค้นและการใช้งาน - การบรรยายประกอบกรณีศึกษาเพื่อฝึกแก้ปัญหา	คะแนนสอบข้อเขียน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- แนะนำแหล่งสืบค้นและการใช้งาน - การบรรยายประกอบกรณีศึกษาเพื่อฝึกแก้ปัญหา	คะแนนสอบข้อเขียน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- แนะนำแหล่งสืบค้นและการใช้งาน - การบรรยายประกอบกรณีศึกษา เพื่อการ หัดคิดและเชื่อมโยงเนื้อหาและ	คะแนนสอบจากการสอบ ข้อเขียน

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		อธิบายถึง ความสัมพันธ์กับหัวข้อที่เรียนมาแล้วหรือ	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง	• การถามตอบ และนำเสนอกรณีศึกษา สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน • แนะนำวิธีการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างทีมสหวิชาชีพและผู้ป่วย	• สังเกตพฤติกรรม และการ แสดงออก ในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	• สอนแบบบรรยายประกอบการถามตอบ พร้อมการอธิบายเหตุผล • ฝึกการอภิปรายด้วยเหตุและผลเชิงวิทยาศาสตร์และสอดคล้องกับหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน • การตอบคำถาม
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	• การถามตอบพร้อมการอธิบายเหตุผล • การนำเสนอกรณีศึกษา	• สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	• บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ • อภิปรายผลการวิเคราะห์ทางสถิติ เชื่อมโยง กับเนื้อหา ชี้ให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล	• คะแนนสอบวัดผล • สังเกตพฤติกรรม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีทักษะด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล ร้านยา ในด้าน การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การประเมินการเจ็บป่วย เบื้องต้น และการให้ คำปรึกษาทางยา ทราบและ เข้าใจถึงแง่มุมต่างๆ ในด้าน กฎหมาย ด้านจริยธรรมและ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม	• บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และน่าเชื่อถือในการให้ข้อมูล หรือตอบคำถาม	• คะแนนสอบวัดผล • สังเกตพฤติกรรม • การซักถามในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	19 ส.ค. 2568	Drug induced musculoskeletal disorders	อ.ภญ.นภาพร ลักขณา
2	26 ส.ค. 2568	Drug induced cardiovascular disease I	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
3	2 ก.ย. 2568	Drug induced cardiovascular disease II	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
4	9 ก.ย. 2568	Drug induced hepatotoxicity	ผศ.ดร.ภก.อภิรุจ นาวาภัทร
5	16 ก.ย. 2568	Drug induced genitourinary tract disorders	อ.ภญ.นภาพร ลักขณา
6	23 ก.ย. 2568	Drug induced endocrine disease	ผศ.ดร.ภญ.นลินี ประดับญาติ
7	30 ก.ย. 2568	Drug induced dermatological diseases	ผศ.ดร.ภญ.ปรียาภรณ์ พลายมี พิบูล ชัยนันท์
8	2 ต.ค. 2568 13.00-15.00 น. 6-604	Drug induced disease in gastrointestinal tract	ผศ.ดร.ภญ.ธิดารัตน์ เพ็ชรหมณี
สอบกลางภาควันที่ 6-10 ต.ค. 2568 (ครั้งที่ 1-6)			
9	14 ต.ค. 2568	Drug induced pulmonary disease	อ.ภญ.อังคณา พูลทอง
10	นอกตาราง	Drug induced immunological disorders	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
สอบนอกตาราง (ครั้งที่ 7-10) วัน-เวลา ประกาศภายหลัง			
11	21 ต.ค. 2568	Drug induced hematological diseases	ผศ.ดร.ภญ.ทิพย์สุชน เอี่ยมสอาด
12	28 ต.ค. 2568	Drug induced psychological and neurological disorders I	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
13	4 พ.ย. 2568	Drug induced psychological and neurological disorders II	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
14	11 พ.ย. 2568	Drug induced psychological and neurological disorders III	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
15	นอกตาราง	บูรณาการความรู้	คณาจารย์
สอบปลายภาควันที่ 17-21 พ.ย. 2568 (ครั้งที่ 11-14)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 5.1, 6.1	สอบกลางภาค สอบครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	1-6 7-10 11-14	43% 28.5% 28.5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราและเอกสารหลัก 43% 28.5% 28.5% 1. Olson K.R. (editor). Poisoning and drug overdose. 5e. McGraw-Hill. 2007.
2. Nelson L.S., Howland M, Lewin N.A., Smith S.W., Goldfrank L.R., & Hoffman R.S.(Eds.), (2019). Goldfrank's Toxicologic Emergencies, 11e. McGraw Hill.
3. Richard C.D. (editor). Medical toxicology. 3e. Lippincott Williams and Wilkins. Philadelphia. 2004.
4. Hodgson E. A textbook of modern toxicology, 4e. New Jersey: John Wiley & Sons; 2010.
5. Brunton L.L., & Knollman B.C.(Eds.), (2022). Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14e. McGraw Hill.
6. Tisdale JE, Miller DA. Drug-Induced Diseases: Prevention, Detection, and Management: 3e. Bethesda, MD: ASHP. 2018. eBook.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

–

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

–

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

การบรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับการยกตัวอย่างข้อมูลหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา การถามเพื่อให้ผู้เรียนตอบหรืออธิบาย ใช้สารสนเทศทำการทดสอบความรู้แบบไม่มีคะแนนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นความกระตือรือร้น ความจำ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา รวมทั้งทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การสังเกตพฤติกรรมและการนำความคิดเห็นซึ่งอาจมาจากการสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ประกอบกับผลการเรียนการสอนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลสรุปภาพรวมจากแบบประเมินผู้สอน และแบบ ประเมินรายวิชา