

วิทยาลัย	เภสัชศาสตร์	หมวดวิชา	เภสัชกรรมปฏิบัติเฉพาะทาง
หลักสูตร	เภสัชศาสตรบัณฑิต		

[illegible]

	อ.ภก.สุมิตร ลีวานิชกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.พลัฏฐ์ การเมือง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.อิทธิพรปรัชญ์ ยิ้มสุข	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.ชญานาถ พงศ์สถาปดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สรุปปัญหาที่เกี่ยวกับยาจากข้อมูลผู้ป่วย และระบุวิธีแก้ปัญหา
2. เปรียบเทียบและเลือกยาที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับยาของผู้ป่วย
3. ประเมินผลการใช้ยาโดยระบุประสิทธิภาพ อาการไม่พึงประสงค์ และระยะเวลาที่คาดว่าจะเกิดผลลัพธ์ เพื่อติดตามผลการรักษา
4. สื่อสารกับแพทย์เพื่อปรึกษา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคือเกี่ยวข้องกับยาของผู้ป่วย
5. อธิบายวิธีใช้ยา ข้อควรระวังจากการใช้ยา และการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวข้องกับโรคแก่ผู้ป่วย

2. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาซึ่งเป็นสถานการณ์จำลองของกลุ่มโรคที่เรียน ในรายวิชาเภสัชกรรม บำบัด 4 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคลินิกเน้นหลักการให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยตั้งแต่สัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการพื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยา อาการแสดงทางคลินิก หลักการวินิจฉัย ตรวจสอบใบสั่งยาหรือยาที่ผู้ป่วยได้รับ การจ่ายยา การตรวจติดตามประสิทธิผลและความปลอดภัยจากการใช้ยา หลักการให้คำแนะนำการใช้ยา การปฏิบัติตนที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วย

Laboratory practice involves case simulating for development of clinical problem-solving skills; emphasizing on principles of pharmaceutical care, including patient history interview, basic physical examination, laboratory examination, basic pathophysiology, clinical signs and symptoms, diagnosis, drug checking, prescription, drug effectiveness and safety monitoring, principles of drug counseling, pharmaceutical care activity.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : sumit.l@rsu.ac.th, passara.t@rsu.ac.th,

chayanat.p@rsu.ac.th

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA557-CLO1	สรุปปัญหาที่เกี่ยวกับยาจากข้อมูลผู้ป่วย และระบุวิธีแก้ปัญห	K level 3
PHA557-CLO2	เปรียบเทียบและเลือกยาที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหที่เกี่ยวกับยาของผู้ป่วย	K level 4 A level 2
PHA557-CLO3	ประเมินผลการใช้ยาโดยระบุประสิทธิภาพ อาการไม่พึงประสงค์ และระยะเวลาที่คาดว่าจะเกิดผลลัพธ์ เพื่อติดตามผลการรักษา	K level 3 A level 2
PHA557-CLO4	สื่อสารกับแพทย์เพื่อปรึกษา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหที่เกี่ยวข้องกับยาของผู้ป่วย	K level 2 S level 2
PHA557-CLO5	อธิบายวิธีใช้ยา ข้อควรระวังจากการใช้ยา และการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวข้องกับโรคแก่ผู้ป่วย	K level 2 S level 2

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	4	1	2	3
●	○		●		●			●		●			○		○			●	○	●			

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	มอบหมายกรณีศึกษาให้เกิดการอภิปรายภายในกลุ่ม เน้นความรับผิดชอบต่องาน และหน้าที่ในกลุ่ม	ประเมินความตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการมีส่วนร่วม
1.2 ○	เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มอบหมายกรณีศึกษาให้เกิดการอภิปรายภายในกลุ่ม เน้นความร่วมมือในการทำงาน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้ และเข้าใจทฤษฎี หลักการ ในวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ให้นักศึกษาฝึกอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสรีรวิทยา ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น เกณฑ์การตรวจวินิจฉัย และผลจากยาที่ต้องการเพื่อใช้ในการรักษา	การตอบคำถามระหว่างปฏิบัติการ การนำเสนอ SOAP การสอบ Oral SOAP
2.3 ●	มีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม จะต้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์จริงได้อย่างชำนาญ	ให้นักศึกษาฝึกทำกิจกรรม ดังนี้ ● ค้นหาเป้าหมายในการรักษาจากแนวทางการรักษา ● ตั้งปัญหาจากโรค และปัญหาจากยาของผู้ป่วยเฉพาะรายจากข้อมูลกรณีศึกษา พร้อมระบุแนวทางในการแก้ไขปัญหา ● ค้นหาข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ความปลอดภัยของยา เพื่อประกอบการพิจารณาเลือกยาที่ดีที่สุดสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย พร้อมสรุปเหตุผลในการเลือกยา	การตอบคำถามระหว่างปฏิบัติการ การนำเสนอ SOAP การสอบ Oral SOAP

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		• ระบุสิ่งที่ต้องติดตามจากผลของยาในผู้ป่วยเฉพาะราย ทั้งด้านประสิทธิภาพ และความปลอดภัย • อธิบายวิธีใช้ยา ข้อควรระวังจากการใช้ยา และการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวข้องกับโรคแก่ผู้ป่วย	

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ	มอบหมายกรณีศึกษาให้เกิดการอภิปรายภายในกลุ่ม และสรุปข้อมูลก่อนการทำเสนอ	การตอบคำถามระหว่างปฏิบัติการ
3.3 ●	มีทักษะการสรุปความคิดรวบยอด	มอบหมายกรณีศึกษาให้เกิดการอภิปรายภายในกลุ่ม และสรุปข้อมูลก่อนการทำเสนอ	การตอบคำถามระหว่างปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ○	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายกรณีศึกษาให้เกิดการอภิปรายภายในกลุ่ม เน้นความร่วมมือในการทำงาน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-
4.3 ○	มีทักษะการบริหารงานบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	มอบหมายกรณีศึกษาให้เกิดการอภิปรายภายในกลุ่ม เน้นความร่วมมือในการทำงาน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 ●	มีทักษะในการเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการ อย่างเหมาะสม	ฝึกนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การนำเสนอ SOAP การตอบคำถามระหว่าง ปฏิบัติการ
5.3 ○	มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ฝึกค้นหาแนวทางการรักษา ข้อมูล การศึกษาทางคลินิก และข้อมูลยาจาก ฐานข้อมูลสุขภาพ	-
5.4 ●	มีทักษะในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝึกนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การนำเสนอ SOAP การตอบคำถามระหว่าง ปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	การสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	Warfarin management	1, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภญ.ธิดารัตน์ มานะพัฒนเสถียร
2	Atrial fibrillation	1, 2, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภก.สุมิตร ลีวานิชกุล
3	Shock (septic, cardiogenic, hypovolemic)	1, 2, 3, 4	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภก.สุมิตร ลีวานิชกุล
4	Pulmonary hypertension	1, 2, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภญ.อังคณา พูลทอง อ.ภก.พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร
5	Pain, agitation, and delirium in ICU	1, 2, 3, 4	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภก.สุมิตร ลีวานิชกุล
6	นำเสนอกรณีศึกษา I	1, 2, 3, 5	ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	คณาจารย์
7	Renal replacement therapy and drug dose adjustment	1, 2, 3, 4	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภก.อิฏฐปรัชญ์ ยิ้มสุข
8	Drug management in organ transplant recipients	1, 2, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภก.อิฏฐปรัชญ์ ยิ้มสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ ใช้	จำนวน ชั่วโมง	การสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
9	Diabetes care for hospitalized patients	1, 2, 3, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภก.พัลลภ การเมือง
10	Upper gastrointestinal hemorrhage	1, 2, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภญ.ภัตสร ไตรชมภูชุนะ
11	Cirrhosis and pancreatitis	1, 2, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	อ.ภญ.ภัตสร ไตรชมภูชุนะ
12	Skin and soft tissue infections, septic arthritis and osteomyelitis	1, 2, 3, 4, 5	แบบฝึกหัด, ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	ผศ.ภก.อภิสิทธิ์ ประวัง
13	การบูรณาการทักษะทาง เภสัชกรรม (Oral SOAP)	1, 2, 3, 4, 5	ตัวอย่างกรณีศึกษา	3	ใช่	คณาจารย์
14	นำเสนอกรณีศึกษา II	1, 2, 3, 5	ตัวอย่างกรณีศึกษา , การนำเสนอผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	ใช่	คณาจารย์
รวม				42		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 5.2, 5.4	การนำเสนอ และการตอบคำถามระหว่าง ปฏิบัติการ	1-5 และ 7-12	35%
2.1, 2.3	สอบบูรณาการทักษะทางเภสัชกรรม Oral SOAP	13	30%
1.1	ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1, 2.3, 5.2, 5.4	การนำเสนอ SOAP จากกรณีศึกษา	6 และ 14	30%

3. การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

☒ ไม่มี

☐ มี

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- DiPiro JT, Yee GC, Posey LM, Haines ST, Nolin TD, Ellingrod V. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 13th ed. New York: McGraw-Hill; 2023.
- Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J. Harrison's principles of internal medicine. 22nd ed. New York: McGraw-Hill; 2025.
- Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL. Drug information handbook. 32nd ed. Hudson (OH): Lexi-Comp; 2023.
- Kastrup EK. Drug facts and comparisons 2023. St. Louis (MO): Wolters Kluwer Health; 2023

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Lexicomp® online clinical drug information. Wolters Kluwer [internet]. 2025. Available from: <https://online.lexi.com>
- Access Pharmacy. McGraw-Hill Medical [internet]. 2025. Available from: <http://accesspharmacy.mhmedical.com>
- Uptodate®. Wolters Kluwer [internet]. 2025. Available from: <https://www.uptodate.com/contents/search>
- BMJ best practice®. BMJ publishing group [internet]. 2025. Available from: <https://bestpractice.bmj.com>
- Ping NH, Cai LY, Dela Pena LA, Tamolang SEV, Romano MB, Tabigo-on CJF, et al. MIMS Pharmacy. Bangkok: TIMS (Thailand); 2025.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมิน
- ผลการประเมินการสอนของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หมวดวิชาเก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนจากนักศึกษา ผลการเรียนรู้โดยรวมของวิชา และความเห็นจากอาจารย์ผู้สอนมาประกอบการประชุมวางแผนการเรียนการสอนของรายวิชาในปีต่อไป เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบบูรณาการทักษะทางเภสัชกรรม Oral SOAP
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา