



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา -
 หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI/MNS 699	วิทยานิพนธ์ (ระยะ 1) (Thesis)	จำนวนหน่วยกิต 6(0-18-9)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568 (เริ่ม 28 ก.ย. 68 – มี.ค. 69)	
ประเภทของวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> สารนิพนธ์ <input type="checkbox"/> การศึกษาอิสระ <input type="checkbox"/> โครงการงาน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม	
วันที่จัดทำ	17 กันยายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา MNI 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งการลงทะเบียนเป็น 2 ช่วง คือ 6-6 หน่วยกิต รายวิชานี้เป็นวิทยานิพนธ์ (ระยะที่ 1) จำนวน 6 หน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) ค้นหาปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหาในทางการพยาบาล
- 2) พัฒนาโครงร่างการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) ยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการการวิจัยของสถาบัน

2. คำอธิบายรายวิชา

ทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ กำหนดปัญหาการวิจัย ออกแบบวิจัย ใช้เครื่องมือการวิจัย ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ ขอรับรองจริยธรรมการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย การตีพิมพ์ผลการวิจัย

Conducting research under supervision of thesis advisors; identification of research problems, research design, utilization of research tools; testing of reliability and validity of instruments; ethical approval; data collection; data management; data analysis, summary and conclusion; writing research reports, and presentation of research findings, publish research results

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ Group line : MNS_RSU 68 / Google Classroom วิชา MNI 604 /

Email / Line ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคน

โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้า และเข้าพบได้ทั้งทาง onsite, on line ทั้งในและนอกเวลาราชการ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

1) พัฒนาโครงร่างการวิจัยจากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่เลือกสรร

2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และการนำเสนอการวิจัย

3) แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการวิจัย เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น เป็นต้น

4) แสดงออกถึงพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้ (นศ. พัฒนาคำความรู้ที่จำเป็นมาจากวิชาที่เรียนก่อนหน้า)

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ไม่มี			

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	3.1 พัฒนาโครงร่างการวิจัยจากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่เลือกสรร	● วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่เป็นปัญหาในพื้นที่ศึกษา	● โครงร่างวิทยานิพนธ์ (บทที่ 1-3) ● สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ “ผ่าน”

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> • อภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำ (ร่าง) โครงร่างวิทยานิพนธ์ • นักศึกษานำเสนอ และปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของทีมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นระยะ • พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่สอดคล้องกับปัญหาและบริบทของพื้นที่ศึกษา ภายใต้คำแนะนำ/ คำปรึกษา/ การอภิปรายร่วมกับที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 	
	3.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และการนำเสนอการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดให้สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยจากฐานข้อมูลออนไลน์ นำมาใช้ในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ • อภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทาง online และ onsite • นำเสนอผลการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นรายกลุ่ม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ช่วยให้ผู้ฟังติดตามข้อมูลได้อย่างเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากการอ้างอิงในโครงร่างวิทยานิพนธ์ • นักศึกษาประเมินตนเองด้านทักษะการสืบค้น และการนำเสนอ • ตรวจสอบจากไฟล์การนำเสนอและไฟล์การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	4.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมมีจริยธรรมในการวิจัย เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่นเป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> • อภิปรายประเด็นจริยธรรมเชิงวิชาการ โดยเฉพาะการระบุแหล่งอ้างอิง การไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบการอ้างอิง และการไม่คัดลอกงานผู้อื่นจากโครงร่างวิทยานิพนธ์

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>คัดลอกงานผู้อื่น ร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายสรุปแนวทางและ เอกสารประกอบการยื่นขอ จริยธรรมการวิจัยของสถาบัน • นักศึกษาจัดทำเอกสารยื่น ขอจริยธรรมการวิจัย ภายใต้อ คำแนะนำ/คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกข้อความการ ยื่นขอจริยธรรมการ วิจัย

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	5.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความคิด สร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และปรับโครง ร่างวิทยานิพนธ์ที่ตรงประเด็น สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ศึกษา บนพื้นฐานของการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และ สามารถนำไปใช้ได้จริง ภายใต้อคำแนะนำ/คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ • ติดตามความก้าวหน้าในการ ปรับแก้ไขโครงร่าง วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะ เป็นระยะ ผ่านการอภิปราย ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • การซักถามความ คิดเห็น และสอบถาม เหตุผลที่ใช้ในการ ตัดสินใจเลือกปัญหา การวิจัย และการ เลือกใช้อ้างอิงที่นำมา ประกอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ • นักศึกษาประเมิน ตนเองและสะท้อนคิด เกี่ยวกับความก้าวหน้า ในการพัฒนาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ของตนเอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอน ของกิจกรรม	ระยะเวลา
นำเสนอข้อหวัข้อและแนวทางการวิจัยเป็นเบื้องต้น (ร่าง บทที่ 1)	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	ภายใน 11 สัปดาห์นับจากเปิดเรียน
นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย (บทที่ 3)	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	ภายใน 14 สัปดาห์นับจากเปิดเรียน
นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บทที่ 1 และ 3 ที่ค่อนข้างสมบูรณ์)	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	ภายใน 17 สัปดาห์นับจากเปิดเรียน
พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	ภายใน 19 สัปดาห์นับจากเปิดเรียน (มกราคม 2569)
สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ 2569
ยื่นเอกสารขอรับรองจริยธรรมการวิจัยจากสถาบัน	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	ภายในเดือน มีนาคม 2569
ประเมินตนเองและสะท้อนคิดเกี่ยวกับความก้าวหน้าของตนเอง	12 คน (รวม MNS699 น.ส.จุพาดพิชญ์ กันทะ)	สัปดาห์ที่ 19 นับจากเปิดเรียน

หมายเหตุ 1) นศ. รหัส 6305970 นางสาว มรรยาธ สวงรัมย์ และ 2) นศ. รหัส 6304103 นางสาว สุภัตรา จัน โสภา
ขอเข้า attend class และร่วมกิจกรรม (Major: ผศ.ดร.วารินทร์)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.1, 3.2	โครงร่างวิทยานิพนธ์	สัปดาห์ที่ 19	-
3.1, 3.2	การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ “ผ่าน”	เดือน ก.พ. 69	-
4.1	เอกสารกรยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยจากสถาบัน	เดือน มี.ค. 69	-
5.1	การประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยนักศึกษา	ตลอดระยะเวลาการศึกษา	-

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษานี้
ผศ.ดร. วารินทร์ บิน โฮเซ็น	4	3 + 2 (attend class)
ผศ.ดร. ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ	5	1
ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์	4	1
ผศ.ดร. อัมภาพร นามวงศ์พรหม	2	1
รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร (Major) ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม (Co-advisor)	4	2
ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม (Major) รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร (Co-advisor)	0	1
ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคุลย์	5	3

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราหลักและเอกสาร
ฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
คู่มือวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2565
โปรแกรม SPSS สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล (สำนักหอสมุด)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - นักศึกษาประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - นักศึกษาประเมินตนเองและสะท้อนคิดเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของตนเอง
- กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษา ตามแผนที่วางไว้
- การปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามความคืบหน้าของการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทุก 2 สัปดาห์ กรณีไม่ก้าวหน้า อาจนัดมาทำงานร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสอบปากเปล่าโดยให้นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกคนร่วมฟังและให้ข้อเสนอแนะ

- สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบร่วมฟังและให้ข้อเสนอแนะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ผู้รับผิดชอบวิชา นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนทางการแก้ไข

เอกสารแนบ รายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย พัฒนาและสอบโครงร่างการวิจัย (บทที่ 1-3) รวมทั้งยื่นเอกสารขอรับรองจริยธรรมการวิจัย

ระยะเวลา ~ 5 เดือน (จำนวน ~ 25 สัปดาห์ วันที่ 28 กันยายน 2568 – มีนาคม 2569)

กำหนดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เดือน กุมภาพันธ์ 2569

กำหนดการยื่นเอกสารจริยธรรมการวิจัย เดือน มีนาคม 2569

วัน/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	การจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	Output	ผู้สอน
อา 28/09/68 9.00-10.00	1 hr	- ปฐมนิเทศวิชา ซึ่งแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน และ output ที่ต้องการให้เกิดขึ้น - แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	(ร่าง) ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจและเป็นปัญหาในพื้นที่ศึกษา เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม	รศ.ดร.วิมลรัตน์
		- พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาประเด็นที่สนใจจะทำวิทยานิพนธ์ - ศึกษาด้วยตนเอง		ทีมอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. วารินทร์ ผศ.ดร. ขนิษฐา ผศ.ดร. น้ำอ้อย ผศ.ดร. อัมภาพร รศ.ดร. วิมลรัตน์ ดร. อัจฉมาณัฐ ผศ.ดร. ดวงกมล
29 ก.ย. – 12 ธ.ค. 68	11 wk	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นระยะตามกำหนดนัดหมาย - พัฒนา (ร่าง) บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย 1) Research title 2) วัตถุประสงค์ คำถามการวิจัย สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) 3) กรอบแนวคิดการวิจัย 4) นิยามเชิงปฏิบัติการ - ค้นหาข้อมูล/บทความทางวิชาการจากฐานข้อมูล สำหรับการเขียนบทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	- (ร่าง) บทที่ 1 บทนำ - บทความที่เกี่ยวข้องสำหรับการเขียนบทที่ 2 อย่างน้อย 15 เรื่อง	อาจารย์ที่ปรึกษา
ส 15 พ.ย. 68 13.00-15.00	2 hr	บรรยายพิเศษ “การใช้โปรแกรม Zotero ในการจัดการเอกสารอ้างอิง”		คุณนฤมล พุกยศศิลป์ รองผู้อำนวยการ สำนักหอสมุด
ส-อา 13-14 ธ.ค. 68 9.00 - 16.00		<u>นำเสนอบทที่ 1</u> และปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะ	ppt. บทที่ 1 บทนำ	ทีมอาจารย์ที่ปรึกษา

วัน/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	การจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	Output	ผู้สอน
15 ธ.ค.68 – 9 ม.ค. 69	4 wk	- ปรับแก้ไขบทที่ 1 ตามข้อเสนอแนะของทีม อาจารย์ที่ปรึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ค้นหาข้อมูล/บทความทางวิชาการสำหรับการ เขียนบทที่ 2 และบทที่ 3 - พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นระยะตาม กำหนดนัดหมาย - พัฒนา (ร่าง) บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 1) Design 2) population & samples 3) research instruments 4) data collection & analysis 5) ethical consideration	บทที่ 1 บทนำ (ก่อนข้าง สมบูรณ์) - (ร่าง) บทที่ 3 วิธีดำเนินการ วิจัย - (ร่าง) บทที่ 2 ทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (เบื้องต้น ยังไม่สมบูรณ์)	อาจารย์ที่ปรึกษา
ส-อา 10-11 ม.ค. 69 9.00 – 16.00		<u>นำเสนอบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</u> และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ppt. บทที่ 3 วิธีดำเนินการ วิจัย	ทีมอาจารย์ที่ปรึกษา
12 – 23 ม.ค. 69	2 wk	- ปรับแก้ไขบทที่ 3 ตามข้อเสนอแนะของทีม อาจารย์ที่ปรึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นระยะตาม กำหนดนัดหมาย - พัฒนา (ร่าง) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (บทที่ 1 – 3)	- บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย (ก่อนข้างสมบูรณ์) (ร่าง) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (เนื้อหาครอบคลุม วรรณกรรมที่ค้นหาทั้งหมด)	อาจารย์ที่ปรึกษา
ส-อา 24-25 ม.ค. 69 9.00 – 16.00		<u>นำเสนอโครงร่างการวิจัย</u> (บทที่ 1 และบทที่ 3 ที่ ก่อนข้างสมบูรณ์) บทที่ 2 ให้นำเสนอโครงสร้างของเนื้อหา บทที่ 1 และ 3 ให้นำเสนอโดยละเอียด	ppt. โครงร่างวิทยานิพนธ์	ทีมอาจารย์ที่ปรึกษา
26 ม.ค. – 7 ก.พ. 69	2 wk.	- ปรับแก้ไขเล่ม โครงร่างวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา - กำหนดวันสอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	- เล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ (ก่อนสอบ) - รายชื่อคณะกรรมการสอบ	อาจารย์ที่ปรึกษา เลขานุการหลักสูตร
อา 8 ก.พ. 69 9.00-12.00	1.5	บรรยายสรุปแนวทางและเอกสารประกอบการยื่น ขอจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน		ดร. อัจฉมานัฐ

วัน/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	การจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	Output	ผู้สอน
	1.5	- อภิปรายระดมสมอง (brainstorming) ประเด็น 1) ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ แผน/แนวทางเพื่อให้สำเร็จตามเงื่อนไข และการปรับเปลี่ยนรายบุคคล 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด		รศ.ดร. วิมลรัตน์
ก.พ. 69	1 ค	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประมาณช่วงเวลาสัปดาห์ที่ 3-4 ของเดือน (15 – 28 ก.พ. 69)		คณะกรรมการสอบ
มี.ค. 69	1 ค	- ปรับแก้ไขเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ - ส่งเอกสารยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคนจากมหาวิทยาลัย	- เล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - เอกสารการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยสงสถาบัน	อาจารย์ที่ปรึกษา

รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา (Advisee-Advisor)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	6304102	นางสาว สุภัตรา จันโสภา (ไม่ได้ลงทะเบียน)	ผศ.ดร. วารินทร์ บิน โสเซ็น
2	6305970	นางสาว มรรษภา สวงรัมย์ (ไม่ได้ลงทะเบียน)	ผศ.ดร. วารินทร์ บิน โสเซ็น
3	6508419	นางสาว จุฬามพิณพ์ กันทะ (MNS 699)	ผศ.ดร. วารินทร์ บิน โสเซ็น
4	6708574	นางสาว ฌัฐณิชา เทศจำ	ผศ.ดร. ดวงกมล วัตตราคุลย์
5	6708576	นางสาว ศรีนภัทร์ สัมมเสถียร	ผศ.ดร. อากาศ นามวงศ์พรหม
6	6708577	นางสาว สวรรษา กุหลาบ	ผศ.ดร. น้ำอ้อย กักคิงส์
7	6708578	นางสาว ศยามล ดวงคำจันทร์	รศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม
8	6708579	นางสาว ภักจิรา บุญมี	ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม รศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร
9	6708580	นางสาว กรวิภา สันธิ	รศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม
10	6708581	นาย คุณณภัทร อัครเลิศวิชกุล	ผศ.ดร. ดวงกมล วัตตราคุลย์
11	6708599	นางสาว วชิราภรณ์ สุธรรมปวง	ผศ.ดร. ชนิดฐา หาญประสิทธิ์คำ

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
12	6708925	นางสาว จิราภรณ์ อินทร์ดิยะ	ผศ.ดร. ดวงกมล วัตตราคุลย์
13	6708968	นางสาว รัชพร ดำนไพบูลย์ผล	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
14	6708983	นางสาว พิจิตรา หลักหนองบุญ	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น