



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 291	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐานในสถานบริการสุขภาพ (Fundamental Nursing Practicum in Acute Care Setting)	3 (0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BNS 111 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. จุฬาลักษณ์ อินทะนิล เบอร์ติดต่อ 094-989-0924 e-mail: Julaluck.i@rsu.ac.th. อ. หนึ่งฤทัย เพชรมีดี เบอร์ติดต่อ 065-9550926 e-mail: nuengruthai.p@rsu.ac.th. อ. พัชจิตร สุคนธ์พันธุ์ เบอร์ติดต่อ 085-320-7700 e-mail: patcharajit.s@rsu.ac.th.	
อาจารย์นิเทศ	1) ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี 2) ดร.อัชฌาณัฐ วังโสม 3) ผศ.วิลาวัลย์ อุดมการณ์เกษตร 4) อ.วันเพ็ญ ชำนาญธรรม 5) ดร.นาถนัคดา เกิดเอี่ยม 6) อ.อุมพร แก้วสุข 7) อ.พัชจิตร สุคนธ์พันธุ์ 8) อ.อาภัสรา กล้าณรงค์ 9) ร.อ.หญิง ดร.นริษา นิธิชัย 10) อ.อัญชญา สุวรรณชาติ 11) อ.จุฬาลักษณ์ อินทะนิล 12) อ.หนึ่งฤทัย เพชรมีดี 13) อ.ระวินันท์ ธัชศิรินิรัชกุล 14) อ.จรัสศรี อธิยาสัย 15) อ.ดวงนภา บุญส่ง	

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1.1 ปฐมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติหลัก ได้แก่ รพ.นพรัตนราชธานี เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนรู้ระบบงานของรพ. การเฝ้าระวังความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยปฐมนิเทศพร้อมกัน ทั้ง 2 Sec ในวันที่ 5 มิถุนายน 2568</p> <p>1.2 แจงให้นักศึกษาทบทวนความรู้และบันทึกย่อการทำหัตถการต่างๆ ก่อนถึงวันปฐมนิเทศวิชา</p> <p>1.3 ปฐมนิเทศวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ วัตถุประสงค์ ลักษณะวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ระเบียบ และแนวทางการประเมินผล</p> <p>Sec 01 วันที่ 20 สิงหาคม 2568</p> <p>Sec 02 วันที่ 15 ตุลาคม 2568</p> <p>1.4 สอบวัดความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p>	<p>- เป็นไปตามแผน</p> <p>- เป็นไปตามแผน</p> <p>- เป็นไปตามแผน</p> <p>- เป็นไปตามแผน ในกรณีที่มีการสอบวัดความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติ นักศึกษาทำคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้อาจารย์นิเทศในแต่ละกลุ่มจัดสอนเสริม ทบทวนความรู้เป็นเฉพาะราย ทุกสัปดาห์ พร้อมทั้งประเมินผล และ รายงาน</p>	

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1.5 จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มเพื่ออธิบายลักษณะของหอผู้ป่วย ความรู้ที่นักศึกษาต้องเตรียมพร้อม และงานที่จะต้องส่งอาจารย์</p> <p>1.6 เนื่องจากนักศึกษายังไม่ได้เรียนการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ จึงจัดการเรียนการสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระยะเวลา 2 วัน/Sec</p> <p>Sec 01 วันที่ 13-16 สิงหาคม 2568</p> <p>Sec 02 วันที่ 4-5, 11-12 ตุลาคม 2568</p>	<p>ผลการประเมินให้ ผู้รับผิดชอบวิชา(รับทราบ)</p> <p>- เป็นไปตามแผน</p> <p>- เป็นไปตามแผน</p>	

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>จัดประชุมอาจารย์นิเทศเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือก Case การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติ ตารางนิเทศ และแบบประเมินต่างๆ ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์</p>	<p>- เป็นไปตามแผน</p>	

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงถึงอำนาจความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1. การแพร่กระจายเชื้อ Covid 19 พบว่าบางแหล่งฝึกยังคงมีมาตรการให้ตรวจ ATK ทุกวันอังคาร ก่อนขึ้นฝึกเพื่อเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ</p> <p>2. ช่วงฝึกปฏิบัติมีการแพร่ระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ เอ ในบางหอผู้ป่วยที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. เน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการป้องกันตนเองและการแพร่กระจายเชื้อโรคอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ดูแลนักศึกษาให้ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. หากพบว่านักศึกษาป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่ หรือ Covid 19 จะให้หยุดฝึกปฏิบัติเพื่อพักรักษาตัว จนอาการหายดี และจัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติชดเชยที่หอผู้ป่วยอีกครั้ง จนครบตามกำหนดระยะเวลาฝึก</p>

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถานบริการสุขภาพ ครอบคลุมผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ รวมทั้งการบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วยมาวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพยาบาลเป็นรายบุคคลอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ ● มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ราย (case conference) หลังจากระงับสิ้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีการสืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบกับทฤษฎี และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● ให้นักศึกษาทำสมุดบันทึกการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติและสอบลงกอง เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินรายงานแผนการพยาบาลรายบุคคล อย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ โดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษา (รายบุคคล) ● ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม ● สอบลงกองทดสอบความรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ 	97.31	4.86	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2,4,6	2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ สร้างสื่อทางวิชาการ ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาวางแผนการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติเป็นรายบุคคล อย่างน้อย 1 ครั้ง/แหล่งฝึก โดยมีการค้นคว้าความรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ สร้างสื่อทางวิชาการ ให้นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ราย (case conference) หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ สร้างสื่อทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติ โดยใช้แบบประเมินแผนและการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติ เป็นรายบุคคล ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) 	89.93	4.49	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	<p>2.2 สื่อสารกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการได้</p> <p>2.4 ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ดูแลด้านกิจวัตรประจำวัน ควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น ดูแลสุขวิทยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูล ปัญหาทางการพยาบาล และการพยาบาลพื้นฐานของผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ ในขณะทำ Pre-conference และ Post-conference หรือ Nursing round ร่วมกับทีมสุขภาพ • ให้นักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ดูแลผู้รับบริการอย่างน้อยคนละ 1 ราย/สัปดาห์ 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสังเกต พฤติกรรมการสื่อสารเชิงวิชาชีพขณะทำ Pre-conference และ Post-conference • แบบประเมินความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล 			

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ส่วนบุคคล และ สิ่งแวดล้อม อย่างเป็น องค์รวม โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ					

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2,5	3.1 ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ มีจิตสำนึกสาธารณะ 3.2 ปฏิบัติการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาใน การปฏิบัติงานประจำวัน ตามที่ ได้รับมอบหมาย การส่งงานตาม กำหนดเวลา การแต่งกายถูก ระเบียบ การดูแลความสะอาดของ ตนเองและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมิน โดยสังเกต พฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ มีจิตสำนึก สาธารณะ 	100.00	5.00	

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	<p>แก่ผู้รับบริการ โดยเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรม</p> <p>3.3 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ โดยยึดหลักการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ โดยเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ● ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาในด้านสิทธิผู้ป่วยจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและจุดอ่อนของตนเองในการฝึกปฏิบัติ โดยการเขียนการสะท้อนคิด (Reflection) และดำเนินการแก้ไขร่วมกับอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินสังเกตพฤติกรรมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ● ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาการเขียนสะท้อนคิด และสังเกตพฤติกรรมด้านจริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล 			

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5	4.1 ปฏิบัติการพยาบาล ร่วมกับทีมสุขภาพ แสดงความคิดเห็น และร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการวางแผน แก้ไขปัญหาสุขภาพ และให้ความรู้แก่ ผู้รับบริการ ในฐานะ สมาชิกของทีมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศ รายวิชา และปฐมนิเทศแหล่งฝึก หอผู้ป่วย ตลอดจนแนะนำให้รู้จัก บุคลากรในหอผู้ป่วย ● ให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาล ร่วมกับทีมสุขภาพ แสดงความ คิดเห็นและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการนำเสนอข้อมูล ปัญหา ทางการพยาบาล และการพยาบาล พื้นฐานของผู้ใช้บริการที่ รับผิดชอบในขณะที่ทำ Pre- conference และ Post-conference หรือ Nursing round ร่วมกับทีม สุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินโดยสังเกต พฤติกรรมการทำงาน เป็นทีมขณะฝึกปฏิบัติ ร่วมกับทีมสุขภาพ ● ประเมินโดยให้ นักศึกษาประเมินตนเอง โดยการเขียนสะท้อน คิด (reflection) และ ร่วมกันแก้ไขกับ อาจารย์นิเทศก์ 	100.00	5.00	

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 150 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 150 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	17	11.33
B+	34	22.67
B	48	32.00
C+	29	19.33
C	18	12.00
D+	3	2.00
D	-	-
F	1	0.67
I	-	-
S	-	-
U	-	-
รวม	150	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- พบนักศึกษาที่ยังมีความรู้และทักษะปฏิบัติไม่เพียงพอตามเกณฑ์จำนวน 2 ราย นักศึกษาไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจำนวน 1 ราย จึงทำให้นักศึกษาทั้ง 3 รายมีผลการเรียนเป็น D+ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่ขึ้นฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ราย จึงมีผลการเรียนเป็น F

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

- พบนักศึกษาที่ต้องพัฒนาทักษะปฏิบัติเพิ่มเติมจำนวน 7 คน (กลุ่ม 01 จำนวน 6 คน, กลุ่ม 02 จำนวน 1 คน) และลาป่วยถูกระเบียบจำนวน 9 คน จึงจัดให้มีการฝึกปฏิบัติพิเศษจนครบชั่วโมงฝึก

ปฏิบัติในช่วงวันที่ 17-19 ธันวาคม 2568 ที่โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา และ Conference กรณีศึกษาเพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยในวันที่ 22 ธันวาคม 2568

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีความกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติ แต่ก็มีความเครียดและกังวลค่อนข้างสูง มีความรู้เกี่ยวกับหลักการพยาบาลพื้นฐานและมีทักษะในการปฏิบัติการพื้นฐานค่อนข้างแตกต่างกัน โดยนักศึกษากลุ่ม 01 มีนักศึกษาที่มีการเรียนรู้ที่ค่อนข้างอ่อนมากกว่ากลุ่ม 02 สังเกตได้จากจำนวนนักศึกษาที่ต้องพัฒนาทักษะปฏิบัติเพิ่มเติมมีจำนวนมากกว่ากลุ่ม 02

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

- การจัดกลุ่มนักศึกษา (Section) ควรคำนึงถึงระดับผลการเรียนของทั้งสองกลุ่มจัดให้มีระดับผลการเรียนที่เท่าเทียมกันทั้ง 2 กลุ่ม

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง ในด้านความรู้ความเข้าใจและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยา แสดงว่านักศึกษามีแนวโน้มพัฒนาการที่ดี หากนำไปปฏิบัติจริงบ่อย ๆ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และให้การพยาบาลได้ครอบคลุมมากขึ้น ทั้งนี้นักศึกษามีพัฒนาการด้านทักษะการให้บริการที่อบอุ่นและเป็นมิตร ด้านความจริงใจ ด้านการยอมรับนับถือผู้อื่น ซึ่งเป็นแนวโน้มที่ดีและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยรังสิตที่ต้องการ

จุดอ่อน ในด้านผู้เรียนพบว่าภาพรวมนักศึกษามีพัฒนาการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพคะแนนเฉลี่ยน้อยแต่อย่างไรก็ตามยังคงอยู่ในระดับดีมาก (4.40 ± 0.74) ทางผู้รับผิดชอบวิชาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและการแสดงออกเชิงวิชาชีพที่เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	
	Max	Min	X	SD
ด้านการจัดการเรียนการสอน				
1. ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎี นำมาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้	5	2	4.57	0.63

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	
	Max	Min	X	SD
	2. หอผู้ป่วย/ห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกปฏิบัติอื่น ๆ เหมาะสมกับการเรียนรู้	5	2	4.51
3. อาจารย์มีความสามารถในการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยาได้	5	2	4.84	0.44
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน			4.64	0.12
ด้านผู้เรียน				
1. นักศึกษามีการพัฒนาพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม	5	3	4.47	0.63
2. นักศึกษามีการพัฒนาด้านการยอมรับนับถือผู้อื่น	5	3	4.73	0.48
3. นักศึกษามีการพัฒนาด้านความจริงใจ	5	3	4.81	0.40
4. นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการให้บริการที่อบอุ่นและเป็นมิตร	5	3	4.80	0.45
5. ในภาพรวมนักศึกษามีพัฒนาการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	5	2	4.40	0.74
รวมด้านผู้เรียน			4.64	0.14
ค่าเฉลี่ยภาพรวม			4.64	0.12

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีความกระตือรือร้น สนใจใส่ใจในการเพิ่มพูนความรู้ และฝึกปฏิบัติเป็นอย่างดี ถึงแม้จะมีนักศึกษาบางส่วนที่ยังไม่ค่อยมั่นใจหรือฝึกทักษะปฏิบัติได้น้อย แต่ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2565 ให้ตรงตามเกณฑ์สภาการพยาบาลกำหนด ในอนาคตจะเน้นการฝึกจากสถานการณ์จำลองมากขึ้น จนนักศึกษาสามารถวิเคราะห์และให้การพยาบาลได้เหมาะสม ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์นิเทศเห็นว่าเป็นโอกาสที่ช่วยให้เกิดการปรับตัวทั้งนักศึกษาและอาจารย์ จะช่วยให้นักศึกษามั่นใจหรือฝึกทักษะปฏิบัติได้ดีขึ้นต่อไปในอนาคต

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง นักศึกษามีความใฝ่รู้ กระตือรือร้นดี มีเพียงส่วนน้อยที่ยากให้พัฒนาทักษะการสนทนาหรือการเข้าผู้ที่มีความอาวุโสกว่า มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยรังสิตที่ต้องการ

จุดอ่อน นักศึกษามีความมั่นใจในการทำหัตถการต่าง ๆ น้อย และการสื่อสารรวมทั้งการทำงานเป็นทีมยังปฏิบัติได้ไม่ดีเท่าที่ควร แนะนำเพิ่มเติมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาการทำหัตถการก่อนฝึกปฏิบัติ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ในกรณีที่นักศึกษามีแนวโน้ม/ปัญหาในกระบวนการคิด ปัญหาพฤติกรรมหรือสุขภาพ ให้อาจารย์นิเทศแจ้งผู้ประสานวิชา รวมทั้งให้อาจารย์นิเทศบันทึกข้อความปัญหาของนักศึกษาเพื่อให้เกิดการส่งต่อและแนวทางการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งตลอดการฝึกปฏิบัติพบนักศึกษา 1 รายที่มีปัญหาด้านสุขภาพด้วยโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ทั้งนี้ทางผู้รับผิดชอบวิชาได้แนะนำให้ให้นักศึกษาเข้ารับการรักษา และติดตามอาการต่อเนื่อง พร้อมส่งต่ออาจารย์ที่ปรึกษารับทราบเพื่อติดตามการเจ็บป่วยต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

- เนื่องจากนักศึกษายังไม่ได้เรียนเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ จึงจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำแก่นักศึกษา เป็นระยะเวลา 2 วัน ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วย

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
เพิ่มกรณีศึกษา (Case Base) ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ ทบทวนความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	สำเร็จ
ระหว่างการฝึกปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด เพื่อพัฒนาความรู้	สำเร็จ
จัดให้ทำข้อสอบเสมือนจริงการสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาการ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 45 ข้อ	สำเร็จ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมความพร้อมด้านการแสดงออกเชิงวิชาชีพที่เหมาะสม	วันปฐมนิเทศวิชา และติดตามตลอดการฝึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์นิเทศ

และเน้นย้ำตลอดช่วงฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
การเตรียมความพร้อมด้านการฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อยบนหอผู้ป่วย	วันปฐมนิเทศวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์นิเทศ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

- นักศึกษาที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติรายวิชา BNS 291 ควรได้รับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในการ
ขึ้นฝึกในโรงพยาบาล เช่น การดูแลผู้ป่วยที่รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ, การเจาะเลือด, การฉีดยา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อ.จุฬาลักษณ์ อินทะนิล

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวาพิทักษ์

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน