



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 342	การผดุงครรภ์ 2 (Midwifery II)	3	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. นิธิมา คັນระชุมภู อ. ัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ. ดร. ปารีชาติ เทวพิทักษ์ อ. ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม อ. ัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี อ. นิธิมา คັນระชุมภู อ. วราภรณ์ แก้วสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	ห้อง 403 อาคาร 4/2	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 สิงหาคม 2568		

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการการพยาบาลและการส่งเสริมสุขภาพในการคัดกรองภาวะเสี่ยงครรภ์ ภาวะมีบุตรยาก และ การใช้เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ และให้การช่วยเหลือแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะผิดปกติทางสูติกรรม ตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน โดยให้การดูแลแบบองค์รวม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดการพยาบาล ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ภาวะมีบุตรยากและการใช้เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและความผิดปกติเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอดหลังคลอด การคัดกรองภาวะเสี่ยง บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกในครรภ์ และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts of maternal and neonatal nursing care and midwifery, Infertility and Assisted reproductive technology, risk condition, complication and abnormalities concerning antepartum, intrapartum and postpartum period; screening for a risk, roles of midwife in caring of women during pregnancy, labor and delivery, and postpartum periods, fetus and newborn with risks, complications, based on the laws, ethics, and professional code of ethics.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

อ. นธิมา คັນระชุมภู

e-mail : Nithima.k@rsu.ac.th

Line ID : nnathimi

Tel. 080-6211-406

อ. ธัญญารัตน์ กุลณิจิตต์เมธี

e-mail : Thanyarat.k@rsu.ac.th

Tel. 096-145-6639

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน

2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนในสถานการณ์จำลองได้

3) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ร่วมกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน

4) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมเคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ

5) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง เน้นให้สอดคล้องกับการประเมินผลที่ผ่านมา โดยเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เน้นการใช้กรณีศึกษา (Case study) ในภาคทฤษฎีและการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) ในการสอนให้ห้องปฏิบัติการพยาบาลเป็นส่วนใหญ่ มีดังต่อไปนี้

## 1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOS)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมินผล
1	ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์ ทัศนศาสตร์ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปสาระสำคัญใน Lecture note</li> <li>• การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture)</li> <li>• การอภิปรายกลุ่มย่อย (Group discussion)</li> <li>• การวิเคราะห์กรณี (Case study)</li> <li>• ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> <li>• การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning)</li> <li>• แบบฝึกหัดทำยบท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินกรณีศึกษา</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การสาธิตย้อนกลับโดยใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>- ข้อสอบปรนัย</li> </ul>

## 2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOS)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมินผล
2	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์ ทัศนศาสตร์ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนในสถานการณ์จำลองได้ สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ร่วมกับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การวิเคราะห์กรณี และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)</li> <li>• การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration)</li> <li>• การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม การสาธิตย้อนกลับโดยใช้สถานการณ์จำลอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินกรณีศึกษา</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การสาธิตย้อนกลับโดยใช้สถานการณ์จำลอง</li> </ul>

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOS)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมินผล
	ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน	ทักษะการพยาบาลในการห้องปฏิบัติการเพื่อมารดาและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ		

### 3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOS)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมินผล
3	แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ (Group discussion)</li> <li>สอดแทรกประเด็น และกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> </ul>	- แบบประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน

### 4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOS)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมินผล
4	แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทำงานเป็นทีม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ (Group discussion)</li> <li>การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> </ul>	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOS)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการ ประเมินผล
		การพยาบาลในการ ห้องปฏิบัติการเพื่อ มารดาและทารกที่มี ปัญหาสุขภาพ		

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 พฤหัสบดี 14 ส.ค. 68 (08.30-09.00น.)	ปฐมนิเทศรายวิชา	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลงกฎระเบียบในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน - แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้ารับการศึกษา ค่าปรับภายนอกชั้นเรียน	30 นาที	อ. นิธิมา คັນระชุมภู อ. ธัญญารัตน์ กุลณิจิตต์เมธี
1 พฤหัสบดี 14 ส.ค. 68 (09.00น.-12.00น.)	<b>บทที่ 1 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์</b> 1.1 การประเมินภาวะเสี่ยงสูงของสตรีตั้งครรภ์ 1.2 การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง 1.3 องค์ประกอบในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงสูง 1.4 เกณฑ์การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง 1.5 ภาวะจิตสังคมของสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง 1.6 บทบาทพยาบาลในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และครอบครัว 1.7 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ ความผิดปกติของทารกในครรภ์ (Fetal anomalies) สตรีตั้งครรภ์ที่มีอายุมาก (Advanced maternal age) สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น (Adolescent pregnancy) การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ (Unwanted pregnancy) การใช้สารเสพติดขณะตั้งครรภ์ (Drug addicted pregnancy) การมีปัญหาคาความรุนแรงขณะตั้งครรภ์ (Abuse during pregnancy)	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-base lecture) - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	3 ชั่วโมง	ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์
1 พฤหัสบดี 14 ส.ค. 68 (13.00น.-15.00น.)	<b>บทที่ 2 การประเมินสภาวะทารกในครรภ์</b> 2.1 Biophysical assessment 2.2 การประเมินทางชีวเคมี (Biochemical assessment) 2.3 การวินิจฉัยทารกในครรภ์ (Prenatal diagnosis) 2.4 Electronic fetal monitoring	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-base lecture) - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	2 ชั่วโมง	ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
3 เสาร์ 30 ส.ค. 68 (09.00น.-12.00น.)	<b>บทที่ 3 การพยาบาลสตรีที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์</b> 3.1 การแท้ง (Abortion) 3.2 Ectopic pregnancy 3.3 Gestational trophoblastic disease 3.4 Placenta previa 3.5 Abruptio placenta	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-base lecture) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Group discussion) - การวิเคราะห์กรณี (Case study) - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	3 ชั่วโมง	อ. นิธิมา คັນระชุมภู
2 พุธ 20 ส.ค. 68 (13.00น.-15.00น.)	<b>บทที่ 4 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์</b> 4.1 Polyhydramnios/Oligohydramnios 4.2 PIH 4.3 Hyperemesis gravidarum 4.4 Twins 4.5 IUGR 4.6 DFIU	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	2 ชั่วโมง	อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม
2 เสาร์ 22 ส.ค. 68 (09.00น.-12.00น.)	<b>บทที่ 5 การพยาบาลสตรีที่มีโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์</b> 5.1 โรคไวรัสตับอักเสบบี 5.2 โรคหัดเยอรมัน 5.3 โรคสุกใส 5.4 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคซิฟิลิส, โรคหนองใน, โรคเริมของอวัยวะเพศ, โรคหูดหงอนไก่, ตกขาวผิดปกติ) 5.5 การติดเชื้อเอชไอวี	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) - ทบทวนเนื้อหาจาก Power point audio	3 ชั่วโมง	อ. วราภรณ์ แก้วสุข

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4 เสาร์ 6 ก.ย. 68 (08.00น.-12.00น.)	<b>บทที่ 6 การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์</b> 6.1 โรคหัวใจ 6.2 โรคเบาหวาน 6.3 โรคเลือด (ภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก และภาวะโลหิตจางธาลัสซีเมีย) 6.4 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ 6.5 โรคของต่อมไทรอยด์ 6.6 โรคหอบหืด 6.7 วัณโรคปอด	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - การวิเคราะห์กรณี (Case study) - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) - ทบทวนเนื้อหาจาก Power point audio	4 ชั่วโมง	อ. นิธิมา คັນระชุมภู
1 เสาร์ 16 ส.ค. 68 (09.00น.-12.00น.)	<b>บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ</b> 7.1 Induction of labor 7.2 F/E, V/E, C/S, Version 7.3 การล้วงรก 7.4 การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การคลอดติดไหล่ 7.5 การช่วยคลอดทารกทำกัน	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	3 ชั่วโมง	อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม
1 ศุกร์ 15 ส.ค. 68 (09.00น.-16.00น.)	<b>บทที่ 8 การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด</b> 8.1 มดลูกแตก 8.2 ภาวะสายสะดือย้อย 8.3 ภาวะมดลูกปลิ้น 8.4 รกติดแน่น 8.5 ภาวะน้ำคร่ำอุดตันหลอดเลือด 8.6 ภาวะช็อกทางสูติศาสตร์ 8.7 การคลอดก่อนกำหนด 8.8 การคลอดเกินกำหนด 8.9 PROM	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - ทำแบบฝึกหัด - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	6 ชั่วโมง	อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2 พฤหัสบดี 21 ส.ค. 68 (08.00น.-12.00น.)	บทที่ 9 การพยาบาลผู้คลอดและทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะ หลังคลอด - PPH, Hematoma, Infection, Subinvolution, Phlebitis, Breast abscess, Postpartum depression, and psychosis - Birth injury MAS Birth asphyxia	- ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-base lecture) - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	4 ชั่วโมง	อ. ฉัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี
12 เสาร์ 15 พ.ย. 68 (09.00-10.00)	การสอบกลางภาค (จำนวน 40 ข้อ/ 1 ชั่วโมง) บทที่ 1-5			อ. นิธิมา คັນระชุมภู อ. ฉัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี
15 เสาร์ 13 ธ.ค. 68 (09.00-10.00)	การสอบปลายภาค (จำนวน 50 ข้อ/ 1 ชั่วโมง) บทที่ 6-9			อ. นิธิมา คັນระชุมภู อ. ฉัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี
2 และ 3 22 ส.ค. 68 (09.00-12.00) และ 28 และ 29 ส.ค. 68 (09.00-16.00น.)	ฐานที่ 1 : การพยาบาลสตรีที่ตั้งครรภ์ที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อน กำหนด	- ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการ พยาบาล	10 ชั่วโมง	อ. นิธิมา คັນระชุมภู อ. ฉัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี
2 และ 4 22 ส.ค. 68 (13.00-16.00) และ 5 และ 6 ก.ย. 68 (09.00-16.00น.)	ฐานที่ 2 : การพยาบาลสตรีที่ตั้งครรภ์เสี่ยงต่อภาวะชักเนื่องจาก ความดันโลหิตสูง	- ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการ พยาบาล	10 ชั่วโมง	ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์ อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2 และ 5 27 ส.ค. 68 (13.00-16.00) และ 11 และ 12 ก.ย.68 (09.00-16.00น.)	ฐานที่ 3 : การพยาบาลผู้คลอดที่เสี่ยงต่อภาวะตกเลือดหลังคลอด	- ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการ พยาบาล	10 ชั่วโมง	อ. วราภรณ์ แก้วสุข
รวม		ทฤษฎี	30 ชั่วโมง	
		ห้องปฏิบัติการ	30 ชั่วโมง	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ตารางแสดงเกณฑ์คะแนนของแต่ละผลการศึกษา

ผลการศึกษา (Grade)	ระดับคะแนน
A	มากกว่า 80 คะแนน
B+	ช่วงคะแนน 75 - 79 คะแนน
B	ช่วงคะแนน 70 - 74 คะแนน
C+	ช่วงคะแนน 65 - 69 คะแนน
C	ช่วงคะแนน 60 - 64 คะแนน
D+	ช่วงคะแนน 55 - 59 คะแนน
D	ช่วงคะแนน 50 - 54 คะแนน
F	น้อยกว่า 50 คะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	สอบกลางภาค	12	25%
	สอบปลายภาค	15	30%
	สอบท้ายบท	ทุกสัปดาห์	5%
2.3	สอบปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล	3 และ 4	30%
3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอกรณีศึกษา การทำงานทำงานเป็นทีม		5%

**การสอบแก้ตัว** ในกรณีที่นักศึกษาที่มีคะแนนของผลการเรียนรวมน้อยกว่า 60% เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง

**การลงทะเบียนเรียนซ้ำ** ในกรณีที่นักศึกษามีผลการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าระดับ C จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำใหม่

## 3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. ความรู้			2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน		✓									
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนในสถานการณ์จำลองได้						✓					
CLO 3 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ร่วมกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน											
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ							✓				
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น									✓		

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

บังอร ศุภวิทิตพัฒนา และปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี. (2562). การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน. เชียงใหม่ : สมาร์ทโคตรตั้งแอนเซอร์วิส.

ปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี. (2565). การพยาบาลและการผดุงครรภ์ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์ และคณะ. (2551). การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.

วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์. (2554). การพยาบาลสูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี: ยุทธรินทร์ การพิมพ์.

อุ๋นใจ กอนันตกุล. (2551). **การตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

Davison MR, London ML & Ladewig PAW. **Old's maternal-Newborn Nursing and Women's Health Across the Lifespan**. 9<sup>th</sup>ed. Saddle River, NJ: Prentice Hall; 2012.

Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL & Wilson D. **Maternal Child Nursing Care**. 4<sup>th</sup>ed. Missouri: Mosby Elsevier; 2010.

Pillitteri A. **Maternal & Child Health Nursing: Care of the Childbearing & Childbearing Family**. 6<sup>th</sup>ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2009.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ถวัลย์วงศ์ รัตนาศิริ, ฐิติมา สุนทรกิจ และสมศักดิ์ สุทัศน์วรวิ. (2553). **สูติศาสตร์ฉุกเฉิน**. กรุงเทพฯ : ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย.

ธีระ ทองสง. (2564). **สูติศาสตร์**. (เรียบเรียงครั้งที่ 6). ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: ลักษมีรุ่ง.

ประภัทร วานิชพงษ์พันธุ์, กุศล รัศมีเจริญ และตรีภพ เลิศบรรณพงษ์. (2560). **ตำราสูติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์ และคณะ. (2553). **การพยาบาลสูติศาสตร์**. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

สายฝน ขวาลไพบูลย์. (2567). **ตำราคลอดก่อนกำหนด (Preterm labour)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิริราช.

Marshall JE, Raynor MD. **Advancing skills in Midwifery Practice**. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone/Elsevier; 2010.

Johnson R. **Skill for Midwifery Practice**. Edinburgh: Elsevier; 2010.

Perry SE. **Maternal Child Nursing Care**. Maryland Heights, Mo.: Mosby Elsevier; 2010.

Perry SE., Hockenberry MJ, Lowdermilk DL. & Wilson D. **Maternal and Child Nursing Care**. 4<sup>th</sup>ed. Missouri: Mosby Elsevier; 2010.

Orashan SA. **Maternity, Newborn, and Women's health nursing: Comprehensive care across the lifespan**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.

Queenan JT, Spong CY & Lockwood CJ. **Management of High-Risk Pregnancy: An Evidence-Based Approach**. Malden, Mass. : Blackwell Pub.; 2007.

Klossner NJ. & Hatfield N. **Introductory Maternity and Pediatric Nursing**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

Ledewig PW, London ML & Davidson MR. **Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care**. 6<sup>th</sup>ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall; 2006.

Lowdermilk DL & Perry SE. **Maternity Nursing**. 7<sup>th</sup>ed. St. Louis: Mosby; 2006.

Murray SS & McKinney ES. **Foundation of Maternal Newborn Nursing**. 4<sup>th</sup>ed. St. Louis, Missouri: Saunders Elsevier; 2006.

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hault JC, Gilstrap LC & Wenstrom KD. **William Obstetrics**. 22<sup>th</sup>ed. New Jersey: McGraw-Hill; 2005.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์
- คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก
- ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก
- ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ website สภากาชาด The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology
- วารสาร ได้แก่ JOGNN, American College of Nurse-Midwives, MCN, Journal of Midwifery & Women's Health

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา  
แบบประเมินผู้สอนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Unit evaluation)
- แบบประเมินกระบวนวิชา  
แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎีทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (course evaluation)
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนโดยนักศึกษา
- คะแนนการสอบ และผลวิเคราะห์ข้อสอบรายบททั้งกลางภาคและปลายภาค
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
- ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษาจากแบบประเมิน

รายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) และแบบประเมินผู้สอน (unit evaluation)

- ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน

### 4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

ลงชื่อ.... นิธิมา คັນระชุมภู.. ผู้รับผิดชอบรายวิชาการผดุงครรภ์ 2  
(อาจารย์นิธิมา คันระชุมภู)

ลงชื่อ.... ธัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี.. ผู้รับผิดชอบสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์  
(อาจารย์ธัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี)

ลงชื่อ.... ปารีชา ดี เทวพิทักษ์.. หัวหน้าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปารีชาติ เทวพิทักษ์)

### แบบประเมินพฤติกรรมការเข้าชั้นเรียน

รายการประเมิน	ระดับดีเยี่ยม (3)	ระดับดี (2)	ระดับพอใช้ (1)	ระดับไม่เป็นที่พอใจ (0)
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง) ขาดเรียนบ่อย
	ไม่เคยขาดเรียนเลย	เคยขาดเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง แต่แจ้งล่วงหน้าด้วยเหตุผลที่สมควร	- เคยขาดเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง แจ้งล่วงหน้าแต่ด้วยเหตุผลที่ไม่สมควรหรือไม่ชี้แจงเหตุผล - เคยขาดเรียน 2 ครั้ง แต่แจ้งล่วงหน้าด้วยเหตุผลที่สมควร - เคยขาดเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง และไม่ได้แจ้งล่วงหน้า	- เคยขาดเรียนตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป แจ้งล่วงหน้าแต่ด้วยเหตุผลที่ไม่สมควรหรือไม่ชี้แจงเหตุผล - เคยขาดเรียนตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป ไม่ได้แจ้งล่วงหน้า
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจทำกิจกรรมอื่น 1-2 ครั้ง	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่นโทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อนตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง งานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ หรือเคยส่งงานล่าช้า 1-2 ครั้ง งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสม บางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ
	มีวินัย แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบเสมอ	แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบเป็นส่วนใหญ่ หรือเคยแต่งกายผิดระเบียบ 1-2 ครั้ง	แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบเป็นครั้งคราว หรือเคยแต่งกายผิดระเบียบมากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป	ไม่เคยแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบเลย แม้อาจารย์จะตักเตือนแล้วแต่ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



## แบบประเมินการทำงานเป็นทีมในเรียนรู้ด้วย Simulation

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. การสื่อสารในทีม คะแนนที่ได้.....	สื่อสารอย่างชัดเจน กระชับ รับฟังและตอบสนองผู้อื่น อย่างเหมาะสม	สื่อสารได้ดี มีความชัดเจน และร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูล	สื่อสารได้บ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอ หรือขาด ความชัดเจนบางครั้ง	ไม่สื่อสาร หรือสื่อสารไม่ เหมาะสม
2. การแบ่งบทบาทและความรับผิดชอบ คะแนนที่ได้.....	กำหนดบทบาทชัดเจน รับผิดชอบในบทบาทของตน เองและสนับสนุน บทบาทผู้อื่น	มีการแบ่งหน้าที่อย่าง เหมาะสม และรับผิดชอบ ในส่วนของบทบาทตนเอง	มีบทบาท แต่แสดงออกไม่ ชัดเจน หรือบาง สถานการณ์แสดงถึงการ ขาดความรับผิดชอบ	ไม่มีบทบาทชัดเจน หรือ แสดงถึงพฤติกรรมขาด ความรับผิดชอบ
3. การตัดสินใจร่วมกัน คะแนนที่ได้.....	มีการปรึกษาหารือและ ตัดสินใจร่วมกันอย่างมี เหตุผล	มีการปรึกษาและตัดสินใจ ร่วมกันบางส่วน	ตัดสินใจร่วมกันไม่ต่อเนื่อง หรือขาดการมีส่วนร่วมของ สมาชิกบางคน	ไม่มีการปรึกษาหารือการ ตัดสินใจร่วมกัน
4. การสนับสนุนและช่วยเหลือกัน คะแนนที่ได้.....	สะท้อนผลการทำงานเป็น ทีมร่วมกัน พร้อมเสนอ แนวทางพัฒนา	มีการสะท้อนการทำงาน ร่วมกัน แต่ไม่ครบทุกครั้ง หรือทุกประเด็น	สะท้อนผลการทำงาน บางส่วน ขาดการวางแผน พัฒนา	ไม่มีสะท้อนถึงการเรียนรู้ ร่วมกัน
5. การเตรียมความพร้อม คะแนนที่ได้.....	พฤติกรรมแสดงให้เห็น การศึกษาทบทวน ฝึกซ้อม ร่วมกัน และการเตรียม ความพร้อมของทีมเป็น อย่างดี	มีการเตรียมความพร้อม ทบทวนเนื้อหาเป็นส่วน ใหญ่ และเข้าใจบทบาท ของตนเอง	มีการเตรียมความพร้อม ทบทวนเนื้อหาเป็นส่วน บางส่วน และยังไม่เข้าใจ บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	ไม่มีการเตรียมตัวล่วงหน้า ไม่เข้าใจบทบาทหรือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
รวมคะแนนที่ได้รับ/ 4 = .....คะแนน				