



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 495	ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship)	5 (0-15-8)
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1) อาจารย์ คดวงภา บุญส่ง 2) อาจารย์ หนึ่งฤทัย เพชรมีดี พยาบาลที่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก ประกอบด้วย โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี 1) หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรมหญิง 2) หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรมชาย 3) หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา 1) หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 2) หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย	
อาจารย์ที่ปรึกษา (course instructor)		

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น/ เพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>(1.1) ปฐมนิเทศวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดของวิชาประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ของวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ รวมถึงกฎ ระเบียบ กติกาในการปฏิบัติ ขณะฝึกปฏิบัติงานนอกมหาวิทยาลัย โดยขึ้นฝึก 2 กลุ่ม</p> <p>กลุ่มที่ 1 : วันที่ 29 กันยายน – 7 พฤศจิกายน 2568</p> <p>กลุ่มที่ 2 : วันที่ 10 พฤศจิกายน – 19 ธันวาคม 2568</p>	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี
<p>(1.2) จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึก โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลกลุ่มโรคและคำศัพท์เทคนิคที่พบบ่อยในแผนกอายุกรรม, ศัลยกรรม และอุบัติเหตุฉุกเฉิน ส่งก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในวันปฐมนิเทศรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้จัดให้มีการทบทวนความรู้และทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาล (LAB) โดยใช้การเรียนแบบ Simulation ทั้งแผนกอายุกรรม, ศัลยกรรม และอุบัติเหตุฉุกเฉิน ก่อนฝึกปฏิบัติเป็นเวลาจำนวน 2 วัน รวมถึงทบทวนบทบาทการเป็น In-charge และ Member ตลอดจนการเขียนบันทึกทางการพยาบาลและการรับ-เวรตามหลัก ISBARR</p>	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/ เพื่อการวางแผนในอนาคต
(1.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา แนะนำแหล่งข้อมูลความรู้ สื่อวีดิทัศน์ และทักษะการพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และในกรณีที่นักศึกษาอยากทบทวน ทักษะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานขอฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติมในห้อง Lab นอกเวลาให้กับนักศึกษา	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี
(1.4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้จัดเตรียมช่องทางให้สำหรับนักศึกษาสามารถดำเนินการพูดคุยปรึกษาตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ โดยผ่านช่องทาง Line กลุ่มฝึกปฏิบัติ รวมถึงเบอร์โทรและ E-mail ติดต่อไว้ในคู่มือการขึ้นฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
(2.1) ในรายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติที่มีอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกปฏิบัติเป็นผู้สอน และผู้ดูแลนักศึกษาเป็นหลัก ซึ่งจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจำนวน 2 ท่าน ได้เดินทางเข้าไปตรวจเยี่ยมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและการนิเทศก์ของอาจารย์ที่เลี้ยง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง/กลุ่ม ณ โรงพยาบาลนพรัตน์ ราชธานี และ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา และเมื่อนักศึกษาเกิดพบปัญหาระหว่างการฝึกปฏิบัติ	- เป็นไปตามแผน ในช่วงการฝึกปฏิบัติไม่พบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกปฏิบัติ	- ไม่มี

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
(3.1) จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงทุกท่าน และแหล่งฝึกปฏิบัติทุกแหล่งฝึก	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี
(3.2) จัดเตรียมช่องทางให้สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วย/แผนกที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ตลอดจนอาจารย์พี่เลี้ยงสามารถดำเนินการพูดคุยปรึกษาตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ โดยผ่านช่องทาง Line รวมถึงเบอร์โทรและ E-mail ติดต่อไว้ในคู่มือการนิเทศสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มี	- ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงถึงอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
(1.) ทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้สนับสนุนในส่วนของการเบิกค่าที่พักและค่าเดินทางในช่วงการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1.1) ค่าที่พัก ไม่เกิน 500 บาท/คน/เดือน (30 วัน) 1.2) ค่าเดินทาง ไม่เกิน 600 บาท/คน/เที่ยว (ให้เฉพาะนศ. ที่เดินทางไปเอง) จ่ายไม่เกิน 1200 บาท/คน	- ไม่มี

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

(1) ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
1.3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยคำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรมและระบบสุขภาพที่หลากหลาย	(1) ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์ในการให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ทั้งอายุรกรรม ศัลยกรรม และอุบัติเหตุฉุกเฉิน ตามที่ได้รับมอบหมาย (2) ผู้เรียนวิเคราะห์และเขียนรายงานกรณีศึกษาโดยใช้ความรู้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปัญหาและให้การพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง (3) ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาและจุดอ่อนของตนเองในการฝึกปฏิบัติโดยการเขียนการสะท้อนคิด (Reflection) และดำเนินการแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาภาคคลินิก	(1) แบบประเมินการนำเสนอการใช้กระบวนการพยาบาลในผู้รับบริการ (pre/post conference) (2) แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง (case study) (3) แบบบันทึกการสะท้อนคิด (Reflection) (formative assessment)	100	5	-

(2) ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
2.4	สามารถใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา สุขภาพและปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวมในบริบทของ สถานบริการสุขภาพที่หลากหลาย รวมถึงการทำงานร่วมกับ ทีมสหสาขาวิชาชีพ	(1) ผู้เรียน ปฏิบัติการพยาบาลใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ เพื่อ นำไปสู่การวางแผนแก้ไขปัญหา และ ส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมให้แก่ ผู้ป่วยโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (2) ผู้เรียนปฏิบัติการบริหารจัดการ การพยาบาล การวิเคราะห์และการตัดสินใจ ทางคลินิกอย่างเหมาะสมร่วมกับทีม สหสาขาวิชาชีพ	(1) แบบประเมินการตัดสินใจทางคลินิก ในโรงพยาบาลในบทบาทของหัวหน้าเวร (In-charge) และ สมาชิกทีมพยาบาล (member)	100	5	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.2	แสดงพฤติกรรมที่เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิของผู้ป่วย และความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	(1) ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (2) ผู้เรียน ไม่มีการคัดลอกผลงานวิชาการ	(1) แบบสังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิของผู้รับบริการ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	100	5	-
3.3	แสดงออกถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล ในทุกบริบทของการปฏิบัติงาน	(3) ผู้เรียนให้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ (4) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (5) ผู้เรียนให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย โดยไม่มุ่งหวังประโยชน์ส่วนตนเกินกว่าที่พึงได้รับ (6) ผู้เรียนปฏิบัติวิชาชีพด้วยเจตนาดีไม่คำนึงถึงความแตกต่างด้านฐานะ ศาสนา เชื้อชาติ สังคม และการเมือง (7) ผู้เรียนไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้ป่วย เว้นแต่เป็นการรักษาพยาบาล หรือต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	(2) แบบประเมินการวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (ใช้แบบประเมินของรายงานกรณีศึกษา)			

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
		(8) ผู้เรียนเป็นตัวแทนผู้ป่วยที่ไม่สามารถสื่อความต้องการด้วยตนเองได้ (9) ผู้เรียนวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากกรณีศึกษา (ethical conference)				

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	(4.1) แสดงความเป็นผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพและให้เกียรติสมาชิกในทีมสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้องในระบบบริการสุขภาพ	(1) ผู้เรียนทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในบทบาททั้งผู้นำและสมาชิกทีมแสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน และผู้ป่วยทั้งยังสามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพที่แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	(1) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	100	5	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
100 คะแนน	96	76	88	6.4

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนนเป็นตัวอักษร (เกรด)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
80-100	A	11	78.6
75-79	B+	3	21.4
70-74	B	0	0
65-69	C+	0	0
60-64	C	0	0
55-59	D+	0	0
50-54	D	0	0
รวม		14	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ไม่มี

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในการขึ้นฝึกปฏิบัติรายวิชานี้ นักศึกษาทุกคนต้องเก็บประสบการณ์ทั้งการปฏิบัติงานเวรเช้า, เวรบ่าย และเวรดึก เนื่องด้วยสถานการณ์ในช่วงการฝึกปฏิบัติของแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินของโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา ในช่วงของเวรดึกมีจำนวนเจ้าหน้าที่ขึ้นปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการดูแลนักศึกษาที่ไปฝึกปฏิบัติงาน และพบว่ามีความเสี่ยงในการเกิดเหตุอันตรายขณะปฏิบัติงานในเวรดึกบ่อยครั้ง เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา ทางแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จึงขอจัดให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานเพียงเวรเช้า และเวรบ่ายเท่านั้น ซึ่งลักษณะและรูปแบบการปฏิบัติงานไม่แตกต่างจากการปฏิบัติงานของเวรเช้าและเวรบ่าย

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

3.1) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของเพื่อนในแหล่งฝึกปฏิบัติอื่นๆ โดยมุ่งเน้นที่บทบาทของ In-charge และ Member ทั้งการปฏิบัติงานเวรเช้า, เวรบ่าย และเวรดึก ในช่วงวันนำเสนอ ทัศนศึกษาภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

3.2) ดำเนินการแจ้งให้อาจารย์พี่เลี้ยงจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยถ่ายทอดและเล่าประสบการณ์การปฏิบัติงานเวรดึกของตนเองแก่นักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

3.3) การพัฒนาคุณภาพการนิเทศและการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งการฝึกอบรมพยาบาลนิเทศให้มีความสามารถในการสอนและการจัดการกับนักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น การให้คำติชมที่สร้างสรรค์และการสนับสนุนนักศึกษาอย่างเต็มที่

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

การประเมินผลโดยผู้เรียนในรายวิชา BNE 495 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ ดังนี้ โดยภาพรวมของการประเมินผลรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.78, SD = 0.45) แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.78, SD = 0.46) ด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.77, SD = 0.43) และด้านแหล่งฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.80, SD = 0.46)

ในแต่ละด้านพบว่า ผู้เรียนประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อ พบว่า ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎีนำมาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้ และอาจารย์ที่เล็งมีความสามารถในการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยาได้ (Mean = 4.80, SD = 0.42) รองลงมาคือ มีการทำ Pre-post conference หรือสรุป case ในแต่ละวัน (Mean = 4.78, SD = 0.47) และคะแนนน้อยที่สุด คือแหล่งฝึกเหมาะสมกับการเรียนรู้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายวิชาซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.72, SD = 0.51)

ด้านผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อพบ นักศึกษามีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการในโรงพยาบาล และนักศึกษามีพัฒนาการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ (Mean = 4.79, SD = 0.41) รองลงมาคือ นักศึกษามีพัฒนาการด้านการยอมรับนับถือผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ, นักศึกษาได้ใช้กระบวนการพยาบาล ในการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และส่งเสริม/แก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการในโรงพยาบาล และนักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับทีมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพ (Mean = 4.78, SD = 0.41) และคะแนนน้อยที่สุด คือนักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานชีวิตและสุขภาพ และศาสตร์ทางการพยาบาล ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.72, SD = 0.48)

ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติพบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อพบ จำนวน case เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ (Mean = 4.85, SD = 0.42) รองลงมาคือ บุคลากรทางการพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือด้วยอัธยาศัยที่ดี และได้รับการปฐมนิเทศก่อนเริ่มฝึกภาคปฏิบัติครั้งแรก (Mean = 4.81, SD = 0.46) และคะแนนน้อยที่สุด คือ สถานที่สะอาด และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.75, SD = 0.48)

นักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ แหล่งฝึกปฏิบัติในรายวิชานี้มีความเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติให้สำหรับในการฝึกปฏิบัติในปีการศึกษาถัดไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ มีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ให้ความสนใจและมีความตั้งใจในการฝึกปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม มีพฤติกรรมมารยาท และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมขณะฝึกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบและใส่ใจต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม บุคลิกภาพและการสื่อสารมีความเหมาะสมต่อทีมบุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และญาติผู้ป่วย อีกทั้งสามารถทำงานเป็นทีมและประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ในหอผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

1.1) ดำเนินการให้มีการจัดทบทวนความรู้และทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาล (LAB) โดยใช้การเรียนแบบ Simulation ทั้งแผนกอายุกรรม, ศัลยกรรม และอุบัติเหตุฉุกเฉิน ก่อนฝึกปฏิบัติ โดยเน้นบทบาทของ In-charge และ Member ตลอดจนการเขียนบันทึกทางการพยาบาลและการรับ-เวรตามหลัก ISBARR รวมถึงการให้คำแนะนำที่ชัดเจนก่อนการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อช่วยเพิ่มความมั่นใจและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา

1.2) ดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาส่วนบุคคลให้มีความกระชับและสอดคล้องกับบริบทในการฝึกปฏิบัติแต่ละแหล่งฝึกของนักศึกษา

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รายวิชา BNE 495 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship) ได้จัดการเรียนการสอน โดยมีคู่มือแนวทางในการนิเทศสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและสำหรับนักศึกษาที่มีแนวทางปฏิบัติชัดเจนและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน อีกทั้งได้เน้นการเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่การฝึกปฏิบัติจริง โดยผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ Simulation และปรับรูปแบบรายงานกรณีศึกษาที่มีความกระชับมากขึ้น

ซึ่งจากผลการประเมินสมรรถนะตนเองของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLO) พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาล รวมถึงมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยในบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลได้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย) ส่งผลให้นักศึกษาทั้งหมดจำนวน 14 คน มีผลคะแนนการฝึกปฏิบัติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไปครบทุกคน โดยผลการเรียนโดยรวมเฉลี่ยของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.70 นอกจากนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการฝึกปฏิบัติในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
(3.1) ดำเนินการชี้แจงการปฐมนิเทศรายวิชา และจัดให้มีการเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่การฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งมีผลโดยตรงต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดให้มีการทบทวนทักษะพื้นฐานและทักษะที่พบได้บ่อยในแหล่งฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการให้คำแนะนำที่ชัดเจนก่อนการฝึก สามารถช่วยเพิ่มความมั่นใจและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้	2-3 วัน ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
(3.2) จัดทำคู่มือการนิเทศสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง เกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศ/ clinical teaching/ conference เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และเพื่อให้การนิเทศเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกกลุ่ม รวมถึงการชี้แจงรายวิชากับหัวหน้าแหล่งฝึกปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง	1 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
(3.3) ดำเนินการจัดเตรียมหาแหล่งฝึกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาสำหรับการฝึกปฏิบัติในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นจากเดิม	1 ปีการศึกษา ก่อนเปิดรายวิชา	หัวหน้าหลักสูตร/ หัวหน้าสาขาวิชา และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ 

(นางสาว ดวงนภา บุญส่ง)

วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ 2.5 ปี)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงวี มณีศรี)

วันที่รับรายงาน...../...../.....

เอกสารแนบ

แบบรายงานการประเมินผลวิชาภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNE 495 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ดี

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	X	SD	
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎีนำมาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้	5	3	4.80	0.42	ดีมาก
2. แหล่งฝึกเหมาะสมกับการเรียนรู้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายวิชา	5	3	4.72	0.51	ดีมาก
3. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความสามารถในการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยาได้	5	3	4.80	0.45	ดีมาก
4. มีการทำ Pre-post conference หรือสรุป case ในแต่ละวัน	5	3	4.78	0.47	ดีมาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	5	3	4.78	0.46	ดีมาก
ด้านผู้เรียน					
1. นักศึกษามีการพัฒนาด้านการยอมรับนับถือผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5	4	4.78	0.41	ดีมาก
2. นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานชีวิตและสุขภาพ และศาสตร์ทางการพยาบาล	5	3	4.72	0.48	ดีมาก

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	X	SD	
3. นักศึกษาได้ใช้กระบวนการพยาบาล ในการ ตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และส่งเสริม/ แก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการใน โรงพยาบาล	5	4	4.78	0.42	ดีมาก
4. นักศึกษามีการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการในโรงพยาบาล	5	3	4.79	0.43	ดีมาก
5. นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสื่อสาร กับทีมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพ	5	3	4.78	0.43	ดีมาก
6. ในภาพรวมนักศึกษามีพัฒนาการด้าน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความ พร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	5	4	4.79	0.41	ดีมาก
รวมด้านผู้เรียน	5	3	4.77	0.43	ดีมาก
ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ					
1. บุคลากรทางการพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ ให้ ความช่วยเหลือด้วยอริยาบถที่ดี	5	3	4.81	0.46	ดีมาก
2. สถานที่สะอาด และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย	5	3	4.75	0.48	ดีมาก
3. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการ Pre – post Conference	5	3	4.80	0.49	ดีมาก
4. ได้รับการปฐมนิเทศก่อนเริ่มฝึกภาคปฏิบัติ ครั้งแรก	5	3	4.81	0.46	ดีมาก
5. จำนวน case เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ	5	3	4.85	0.42	ดีมาก
รวมด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ	5	3	4.80	0.46	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	5	3	4.78	0.45	ดีมาก

**สรุปการประเมินผลโดยผู้เรียน จากแบบการประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ (course evaluation)
วิชา BNE 495 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship)**

การประเมินผลโดยผู้เรียนในรายวิชา BNE 495 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ ดังนี้ โดยภาพรวมของการประเมินผลรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.78, SD = 0.45) แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.78, SD = 0.46) ด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.77, SD = 0.43) และด้านแหล่งฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.80, SD = 0.46)

ในแต่ละด้านพบว่า ผู้เรียนประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อ พบว่า ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎีนำมาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้ และอาจารย์ที่เลี้ยงมีความสามารถในการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยาได้ (Mean = 4.80, SD = 0.42) รองลงมาคือ มีการทำ Pre-post conference หรือสรุป case ในแต่ละวัน (Mean = 4.78, SD = 0.47) และคะแนนน้อยที่สุด คือแหล่งฝึกเหมาะสมกับการเรียนรู้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายวิชาซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.72, SD = 0.51)

ด้านผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อพบ นักศึกษามีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการในโรงพยาบาล และนักศึกษามีพัฒนาการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ (Mean = 4.79, SD = 0.41) รองลงมาคือ นักศึกษามีพัฒนาการด้านการยอมรับนับถือผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ, นักศึกษาได้ใช้กระบวนการพยาบาล ในการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และส่งเสริม/แก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการในโรงพยาบาล และนักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสื่อสารกับทีมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพ (Mean = 4.78, SD = 0.41) และคะแนนน้อยที่สุด คือนักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานชีวิตและสุขภาพและศาสตร์ทางการพยาบาล ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.72, SD = 0.48)

ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติพบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อพบ จำนวน case เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ (Mean = 4.85, SD = 0.42) รองลงมาคือ บุคลากรทางการพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือด้วยทัศนคติที่ดี และได้รับการปฐมนิเทศก่อนเริ่มฝึกภาคปฏิบัติครั้งแรก (Mean = 4.81, SD = 0.46) และคะแนนน้อยที่สุด คือ สถานที่สะอาด และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.75, SD = 0.48)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่ต้องการในการฝึกภาคปฏิบัติครั้งต่อไป

ไม่มี

2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

2.1 แหล่งฝึกปฏิบัติในรายวิชานี้มีความเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติให้สำหรับรุ่นน้องถัดไป เนื่องจากมีจำนวน case และทักษะหัตถการใ้เก็บประสบการณ์อย่างเพียงพอ ตลอดจนที่พยาบาลทุกคนมีความพร้อมและให้การสอนช่วยเหลือดูแลเป็นอย่างดี

แบบประเมินสมรรถนะตนเองที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (CLO)
วิชา BNE 495 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (Selective Nursing Practicum and Internship)
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง/ เห็นด้วยน้อย

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	X	SD	
(1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ โดยคำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรมและระบบสุขภาพที่หลากหลาย (CLO 1.3)	5	4	4.79	0.43	เห็นด้วยมากที่สุด
(2) ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมในบริบทของสถานบริการสุขภาพที่หลากหลาย รวมถึงการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (CLO 2.4)	5	4	4.79	0.43	เห็นด้วยมากที่สุด
(3) แสดงพฤติกรรมที่เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิของผู้ป่วย และความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลในทุกบริบทของการปฏิบัติงาน (CLO 3.2 และ 3.3)	5	4	4.86	0.36	เห็นด้วยมากที่สุด
(4) แสดงความเป็นผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพและให้เกียรติสมาชิกในทีมสหวิชาชีพและ ผู้เกี่ยวข้องในระบบบริการสุขภาพ (CLO 4.1)	5	4	4.86	0.36	เห็นด้วยมากที่สุด