



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Elderly Nursing Practicum II)	2	(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	BNE 221 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Nursing Care of Adults and Elderly1) 3(2-2-5)		
วิชาบังคับก่อน	BNE 391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2(0-6-3)		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรทัย เจริญวิทยะสกุล และ ดร. ณัฐพล ยุวนิช		
อาจารย์นิเทศ	1) ดร. ณัฐพล ยุวนิช 2) อาจารย์ อาภัสรา กล้าณรงค์		
ภาคปฏิบัติ	3) รอ. หญิง ดร. นิรุชา นิรัชชัย 4) อาจารย์ ดวงนภา บุญส่ง และ 5) อาจารย์ จรัสศรี อัครยาศัย		

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1.1 ผู้รับผิดชอบวิชาได้มีการปฐมนิเทศวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดในเรื่องวัตถุประสงค์ของวิชา ลักษณะของวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล ในโรงพยาบาล แหล่งฝึกคือโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี (Stroke unit, Surgical ward 9/1, Orthopedic ward and Semi-ICU Medical female 10)</p> <p>- โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา: (Gynae ward)</p>	<p>เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งนักศึกษาได้ลงทะเบียนจำนวนทั้งหมด 34 คน และได้เข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศวิชาตามที่กำหนดไว้</p>	<p>เนื่องจากภายหลังการฝึกปฏิบัติเสร็จสิ้น นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติ และบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา เห็นควรให้มีการวางแผนเช่นนี้ในปีการศึกษาถัดไป</p>
<p>1.2 ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และทบทวนให้นักศึกษาก่อนขึ้นปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วย โดยการทบทวนความรู้ที่ต้องทราบในการดูแลผู้ป่วย ยกตัวอย่าง Case ประกอบการทำหัตถการ</p> <p>1.3 จัดห้องปฏิบัติการให้นักศึกษา ได้มีการทบทวนหัตถการที่มีโอกาสได้ปฏิบัติบนหอผู้ป่วย พร้อมทั้งมีอาจารย์นิเทศช่วยทบทวนการทำหัตถการต่างๆ ได้แก่</p>	<p>ไม่มี ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p>	<p>การเตรียมการให้มีการทบทวนหัตถการและความรู้ที่ต้องนำไปใช้ในระหว่างการฝึกปฏิบัติ ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการตื่นตัวและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น</p>

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
Orthopedic care (Assistive devices skin- skeletal traction Stump care) Neurosurgical care (NIHSS Ventriculostomy care) ฯลฯ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ก่อนเริ่มต้นฝึกงาน		

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
2.1 ผู้รับผิดชอบวิชาเตรียมและ จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติ (Study guide) สำหรับนักศึกษาและคู่มือ การนิเทศสำหรับอาจารย์ก่อนการ ฝึกอย่างน้อย 4 สัปดาห์ โดย upload ใน Google classroom ของรายวิชา	เป็นไปตามแผน	จะยังคงให้มีการเตรียมการ ดังกล่าวในปีการศึกษาถัดไป
2.2 ประชุมอาจารย์นิเทศ เพื่อ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การ มอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ และตารางการนิเทศ	เป็นไปตามแผน	จะยังคงให้มีการเตรียมการ ดังกล่าวในปีการศึกษาถัดไป

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
ในรายวิชานี้มีอาจารย์นิเทศ ภาคปฏิบัติจำนวนเพียงพอ	เป็นไปตามแผนที่วางไว้	สำหรับปีการศึกษาถัดไป กรณีที่ อาจมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น คง

จำนวนของนักศึกษา จึงไม่ได้มีการเพิ่มให้มีอาจารย์ที่เลี้ยง		ต้องมีการวางแผนเตรียมอาจารย์นิเทศเพิ่ม
-----------------------------------------------------------	--	----------------------------------------

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.3 ในการฝึกปฏิบัติครั้งนี้ พบว่ามีอาจารย์นิเทศ 1 ท่าน มีปัญหาเรื่องของสุขภาพจำเป็นต้องพักรักษาตัว เป็นเวลา 3 วัน ซึ่งทางผู้รับผิดชอบวิชา ได้มีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการสรรหาอาจารย์นิเทศซึ่งเคยนิเทศนักศึกษาที่หอผู้ป่วยนี้ มาขึ้นปฏิบัติงานแทน โดยที่อาจารย์นิเทศมิได้ต้องมีการปรับตัวมากนัก เนื่องจากคุ้นเคยและเข้าใจในการปฏิบัติงานของนักศึกษาและการปฏิบัติงานของหอผู้ป่วย	ทางผู้รับผิดชอบวิชาคงต้องมีการวางแผนเพื่อรองรับปัญหาดังกล่าว โดยการจัดหาอาจารย์สำรองไว้ในสภาวะการณ์ที่อาจารย์นิเทศเกิดการเจ็บป่วย

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
1	1.3 ใช้ความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายcase ให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วยมาวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเป็นรายบุคคลอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ - นักศึกษาวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ โดยมีการค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น E-learning, Internet, Textbook, ตำรา และเอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ - นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและจุดอ่อนของตนเองในการฝึกปฏิบัติ โดยการเขียนการสะท้อนคิด (Reflection) และดำเนินการแก้ไข 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการตอบข้อคำถาม - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการ pre-post conference - ประเมินจากการร่วมวิเคราะห์สถานการณ์จริงของผู้รับบริการ - ประเมินจากรายงานแผนการพยาบาล เป็นรายบุคคลอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลชัดเจน - ประเมินจากการนำเสนอรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลชัดเจน - ประเมินจากการเขียน Reflection - ประเมินจากการปรึกษาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น/ปัญหาของผู้รับบริการร่วมกันระหว่างอาจารย์ 	100	5	-

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		ร่วมกับอาจารย์ - วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ (กับ อาจารย์นิเทศ) - วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ราย หลังจากเสร็จสิ้นการฝึก ปฏิบัติ โดยมีการสืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบกับทฤษฎี และ นำเสนอในชั้นเรียน	และนักศึกษา			

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
2	<p>2.2 แสดงออกถึงพฤติกรรม การสื่อสารกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>2.4 สามารถใช้กระบวนการทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม ในสถานบริการสุขภาพและชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ นศ. ได้วิเคราะห์การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของตนเอง ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา - วางแผนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ 1 ราย/สัปดาห์ - นำเสนอข้อมูล ปัญหาทางการพยาบาล และการพยาบาลพื้นฐานของผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ ในขณะทำ Pre-conference และ/หรือ Nursing round - วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาลที่ให้แก่ผู้บริการและปรับปรุงแผนการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาประเมินตนเองผ่านทางการเขียน Reflection - อาจารย์ประเมินแผนการพยาบาลของผู้ใช้บริการที่นักศึกษารับผิดชอบ - อาจารย์ประเมินการมีส่วนร่วมในการนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นในขณะทำ Pre-conference และ/หรือ Nursing round - อาจารย์ประเมินการปรับเปลี่ยนแผนการพยาบาลของผู้ใช้บริการที่นักศึกษารับผิดชอบ 	100	5	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
8	3.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพ ในผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ 1 ราย/สัปดาห์ (ผสมผสานใน Case conference) - ให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นความถูกต้อง/ความดี ความรับผิดชอบ การมีวินัย ซื่อสัตย์ และ การเป็น Role model ที่เหมาะสมในด้านสุขภาพอย่างน้อยหอผู้ป่วยละ 1 ครั้ง (ขณะ Post-conference และ/หรือ Case conference) - Individual conference ในนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สังเกต และบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน (ในด้าน จริยธรรม การเคารพความเป็นบุคคล ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ) 	100	5	-

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
8	4.1 สามารถทำงานร่วมกับทีม สุขภาพในการให้บริการ และ แสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างเป็นเหตุเป็นผล เคารพ ในความคิดเห็นของผู้อื่น	- ปฐมนิเทศวิชา และ ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แนะนำให้ผู้รู้จักบุคลากรใน หอผู้ป่วย - สร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพกับผู้ใช้บริการที่ รับผิดชอบ	- สังเกตและบันทึกพฤติกรรมใน การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ เพื่อน อาจารย์ และบุคลากรในหอ ผู้ป่วย - สังเกตและบันทึกพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการดูแลผู้ใช้บริการ และความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น	100	5	-
	4.2 แสดงออกถึงการมีความ เอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะ ในการให้การพยาบาลแก่ ผู้รับบริการ	- สื่อสารกับเพื่อน อาจารย์ และบุคลากรใน การดูแลผู้ใช้บริการที่ รับผิดชอบ - ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ใน ฐานะสมาชิกทีมพยาบาล				

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	10	29.4
B+	8	23.5
B	10	29.4
C+	6	17.7
รวม	34	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.1 ปัจจัยด้านอาจารย์: อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ท่าน เกิดการเจ็บป่วยในระหว่างฝึกภาคปฏิบัติ ทางผู้รับผิดชอบวิชา ได้ทำการประสานงานจัดให้มีอาจารย์นิเทศขึ้นปฏิบัติงานแทนเป็นที่เรียบร้อย ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศครั้งนี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อผลการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ในด้านการบริหารของคณะฯได้เื้ออำนวยการให้ทางผู้รับผิดชอบวิชาได้มีการวางแผนและประสานงานกับทางแหล่งฝึก ก่อนที่จะมีการขึ้นฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ทำให้แหล่งฝึกแต่ละแห่ง เกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการเื้ออำนวยการในทุกๆเรื่องในระหว่างที่มีการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา จึงไม่พบปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการฝึกปฏิบัติ ซึ่งภายหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น นักศึกษาประเมินผลสรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.62, SD=0.49) นักศึกษาได้รับประสบการณ์ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและการมอบหมายผู้ป้วยให้ศึกษาช่วยให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ จากการฝึกภาคปฏิบัติ ประเมินอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.71- 4.85 ,SD=0.36-0.46) ในด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป้วย มีความรู้และทักษะ สามารถให้ความรู้และสอนทักษะการฝึกภาคปฏิบัติ นักศึกษาประเมิน อยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.5- 4.82 ,SD=0.39-0.56) ด้านความพร้อมของแหล่งฝึก มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติเพียงพอ มีสถานที่ประชุมกลุ่มย่อย และบรรยากาศเื้อต่อการเรียนรู้ นักศึกษาประเมินในหัวข้อดังกล่าว อยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.5- 4.76

,SD=0.43-0.62) รวมถึงแหล่งฝึกมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจนและสภาพแวดล้อมปลอดภัยสำหรับนักศึกษา ในหัวข้อนี้ นักศึกษาประเมินอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.65- 4.71 ,SD=0.46-0.49)

นอกจากนี้ ทางผู้รับผิดชอบวิชาฯ ได้มีการวางแผน จัดให้มีหอผู้ป่วยให้ครอบคลุมกับรายวิชา ซึ่งได้จัดให้มีการฝึกที่หอผู้ป่วย นรีเวช หอผู้ป่วย Stroke หอผู้ป่วย Ortho หอผู้ป่วย Semi-ICU แต่ยังคงขาดการเรียนรู้จริงกับผู้ป่วยที่มีปัญหาของ ENT โดยวางแผนให้ไปการศึกษาถัดไป จัดให้มีการฝึกที่หอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก ด้วย

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่พบผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็น ผู้รับผิดชอบวิชาฯ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

1.1.1 โดยภาพรวม นักศึกษามีพัฒนาการในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานมากขึ้น การเรียนรู้เหมาะสมและครบตามความต้องการตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1.2 โดยภาพรวมแหล่งฝึกมี Case ที่หลากหลาย ทำให้ได้ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ (course evaluation)

รหัสวิชา.....BNE 392ชื่อวิชา Adult and Elderly Nursing Practicum 2 ภาคการศึกษาที่.....

1/2568....

ลำดับ	รายการประเมิน	MIN	MAX	MEAN (X)	SD
1.1	ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามจุดประสงค์ของรายวิชา	4	5	4.71	0.46
1.2	การมอบหมายผู้ป่วยให้ศึกษา ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	4	5	4.85	0.36
2.1	บุคลากรเจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3	5	4.5	0.56
2.2	บุคลากรประจำการ/ครูพี่เลี้ยง มีความรู้สามารถให้ความรู้และทักษะ	4	5	4.82	0.39
3.1	แหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	4	5	4.76	0.43
3.2	แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	4	5	4.71	0.46
3.3	แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	5	4.5	0.62
4.1	ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์นิเทศ/ครูพี่เลี้ยงคอยเป็นที่ปรึกษา	4	5	4.85	0.36
4.2	แหล่งฝึกมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน	4	5	4.71	0.46
4.3	แหล่งฝึกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับ นักศึกษา	4	5	4.65	0.49
5. สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ		4	5	4.62	0.49

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ในการจัดการเรียนการสอนภายในแหล่งฝึกของการฝึกปฏิบัติพื้นฐานเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาในด้านของการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาที่กำหนด

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

2.1.1 นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมเรื่องความรู้อย่างดี โดยมีอาจารย์นิเทศกำกับดูแลคอยแนะนำอยู่เสมอ หอผู้ป่วยมี Case ให้ นักศึกษาอย่างเพียงพอในการฝึกประสบการณ์ นศ.ได้ทำหัตถการหลายๆอย่าง ได้แบ่งเบางานพี่พยาบาลได้มาก

2.1.2 นักศึกษามาปฏิบัติงานตามเวลาที่กำหนดและมีความรับผิดชอบดูแล case assignment ได้ดีมาก ผู้ป่วยและญาติพึงพอใจมาก

2.1.3 สามารถทำงานร่วมกับพยาบาลประจำหอผู้ป่วยและทีมสหสาขาวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2.1 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการเรียนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ซึ่งจะเป็นหอผู้ป่วยเฉพาะโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์สตรี ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของกระดูกและกล้ามเนื้อ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ ทางผู้รับผิดชอบวิชาได้มีการวางแผนจัดเตรียมนักศึกษาทั้งประเด็นเรื่องของความรู้ในการดูแลผู้ป่วย การทำหัตถการต่างๆที่พบได้บ่อยในแต่ละหอผู้ป่วย และเมื่อนักศึกษาได้ขึ้นฝึกปฏิบัติ มีโอกาสที่เก็บประสบการณ์และดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบข้างต้น นักศึกษาสามารถดูแลผู้ป่วยได้ดี ทางหอผู้ป่วยประเมินมานภาพรวม อยู่ในระดับดี แต่เพื่อให้การเรียนการสอนครอบคลุมมากขึ้น ทางผู้รับผิดชอบวิชาวางแผนสำหรับปีการศึกษาถัดไป ที่จะเพิ่มหอผู้ป่วย ตา หู จมูกและคอ อีก 1 แห่ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

การจัดการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติค่อนข้างน้อย สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามแผนที่วางไว้ และในปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักศึกษามากขึ้นกว่าเดิม(จาก 14 คน เป็น 34 คน) ทางผู้รับผิดชอบวิชา ได้จัดให้มีแหล่งฝึกมากกว่าเดิม โดยให้มีการประสานงานล่วงหน้ากับแหล่งฝึก/ หอผู้ป่วยใหม่ เช่น หอผู้ป่วยนรีเวช ของโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี เป็นต้น

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
ไม่มีประเด็นได้วางแผนและดำเนินการตามที่วางไว้	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมความพร้อมของอาจารย์นิเทศที่มาจากกลุ่มวิชาอื่น	ก่อนฝึกงานอย่างน้อย- 1 สัปดาห์	ผู้รับผิดชอบวิชา
2. ทางผู้รับผิดชอบวิชาฯ ได้มีการวางแผน จัดให้มีหอผู้ป่วยให้ครอบคลุมกับรายวิชา ซึ่งได้จัดให้มีการฝึกที่หอผู้ป่วย นรีเวช หอผู้ป่วย Stroke หอผู้ป่วย Ortho หอผู้ป่วย Semi-ICU แต่ยังคงการเรียนรู้อัจฉริยะกับผู้ป่วยที่มีปัญหาของ ENT โดยวางแผนให้ปีการศึกษาถัดไป จัดให้มีการฝึกที่หอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก ด้วย	ก่อนฝึกงานอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ผู้รับผิดชอบวิชา
3. วางแผนจัดหาแหล่งฝึกเพิ่มเติมในกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ก่อนฝึกงานอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดให้มีการฝึกที่หอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก เพื่อให้ครอบคลุมกับลักษณะคำอธิบายรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.....
ลงชื่อ ผศ. อรทัย เจริญทิพย์ยะสกุล วันที่รายงาน21 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
ลงชื่อ ผศ. ดร. แสงรวี มณีศรี วันที่รับรายงาน 21 มกราคม 2569