



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐาน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 104	วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 1 (Health Science for Nursing I)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม อ.ดร.ณัฐพล ยุวนิช	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน		
สถานที่สอน		

วันที่จัดทำ 27 มกราคม 2569

รายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชา BNE104 ปีการศึกษา 2568

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. รศ.ดร.กนกพร ฉายะนุระกุล | kanokporn.c@rsu.ac.th |
| 2. รศ.ดร.พรจันทร์ สายทองดี | daengps@hotmail.com |
| 3. อ.ดร.กัญญา อนันตสมบุญ | Anata_rsu@yahoo.com |
| 4. อ.ดร.วรรณิษฐา ทิมคล้าย | Wauranittha.t@rsu.ac.th |
| 5. อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปวีตร แก้วหนูนวล | Nattpawit.k@rsu.ac.th |
| 6. อ.พีรวัสส์ การันยภาส์กุล | Perawat.g@rsu.ac.th |
| 7. อ.ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตรี | Phetnarin.k@rsu.ac.th |
| 8. อ.ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม | nartnutda.k@rsu.ac.th |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในกลุ่ม พื้นฐานวิชาชีพและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง -มีความรู้และความ เข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ด้านกายวิภาคศาสตร์ ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและ หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะและ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยการบรรยาย ประกอบ Power Point ชี้แจงและอธิบายการศึกษา ปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อ (Lab talk) ภาคปฏิบัติการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง Lab quiz รูปแบบ self-study การนำเสนอ Presentation รวม 2 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 3 ครั้ง (40%) แบบประเมินผลงานจาก ใบบงานใน Assignments และ Quiz (24%) แบบประเมินการนำเสนอ Presentation รวม 2 ครั้ง (26%) 	100	5.0	

ระบบต่าง ๆ ของ ร่างกาย การเรียนรู้ ในห้องปฏิบัติการ เกี่ยวกับลักษณะ ทางด้านกายวิภาค ศาสตร์						
---	--	--	--	--	--	--

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.1	แสดงออกถึง พฤติกรรมความ ซื่อสัตย์ ความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ปฐมนิเทศชี้แจงให้มีความ รับผิดชอบต่อการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน quiz ให้ ตรงตามเวลาที่กำหนด มอบหมายงานให้นักศึกษา โดยอยู่ในรูปแบบการ นำเสนอ Presentation รวม 2 ครั้งในภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากใบเซ็นชื่อ เข้าเรียน จำนวน นักศึกษาที่เข้าสอบ quiz เข้าฟังการนำเสนอ Presentation รวม 2 ครั้งในภาคการศึกษา และเช็คการส่งงาน 	100	5.0	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----------|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 32 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 32 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 32 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	24	75.00
B+	4	12.50
B	4	12.50
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	32	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

แผนการปรับปรุง :

-นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงวางแผนการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาถัดไป ดังนี้
ในส่วนของจุดอ่อน

1. การสั่งงานหรือมอบหมายงานทั้งในส่วนของงานส่งหรือแบบฝึกหัดทำยบทควรมี

-มีการมอบหมายงานชัดเจน

-มีการแจ้งกำหนดวันสุดท้ายของการส่งงาน

-มีการแจ้งเตือน มีการทวงงานว่าใครยังไม่ส่ง

ทั้งนี้เพื่อไม่ให้พลาดการเก็บคะแนนในส่วนนี้ไป

2. การแบ่งกลุ่มย่อยสำหรับการเข้า Lab หรือสัมมนาย่อย (Seminar) ควรมี

ในส่วนของจุดแข็ง

อาจารย์มีการปรับจำนวนข้อสอบให้มากขึ้นในการสอบครั้งที่ 2 และ 3 เพื่อกระจายเนื้อหาตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะตามความต้องการของนักศึกษาาระหว่างเรียนภายหลังจากการสอบครั้งที่ 1

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงวางแผนการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

การเตรียมรูปหรือภาพประกอบเพื่ออธิบายกายวิภาคศาสตร์ในหลากหลายรูปแบบ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นำข้อคิดเห็นและการประเมินนี้ ไปประสานอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงรูปหรือภาพประกอบในเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้มากขึ้น ตามคำแนะนำที่ได้รับมา นอกจากนี้เตรียมนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อจัดเตรียม Model หรืออุปกรณ์ทางกายวิภาคศาสตร์ไว้ให้นักศึกษาใช้ ทบทวนหรือดูกัน โดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาที่สำคัญ เช่น ตู๋ไฟสำหรับศึกษาเรื่องไตและการกรอง ตู๋ไฟสำหรับศึกษาการไหลเวียนเลือดในหัวใจห้องต่าง ๆ เป็นต้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1. ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า กำหนดขอบเขตเนื้อหา และ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น แบบฝึกหัดทำยบท	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชานี้ในการจัดการวัด ประเมินผลให้มีความหลากหลาย มากขึ้นและสัดส่วนที่เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับเปลี่ยนวิธีและรูปแบบการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2568 ที่ผ่านมานี้ ทำโดยอธิบย และชี้ให้เห็นความสำคัญของรายวิชา ผลที่จะเกิดตามมาหากนักศึกษาทำคะแนนสอบได้ไม่ดี ไม่ว่าจะ เป็น สอบตก ติด F เรียน ไม่จบภายในเวลาที่กำหนด และส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงช่วงเวลาและรอบการสมัคร สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากนั้นแนะนำวิธีการเรียนและอุปกรณ์ เครื่องมือ แอปพลิเคชันที่เอื้อต่อการเรียน วิธีการเรียน การเก็บคะแนนโดยวิธีการต่าง ๆ ตามรายละเอียด วิชา ได้แก่ การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนในแต่ละบท การนำเสนอ Presentation รวม 2 ครั้ง ซึ่งเป็นการเก็บคะแนนและเป็นการเตรียมทำความเข้าใจเนื้อหาเพื่อไปเรียนในวิชาถัดไป ทางการพยาบาล การสอบรวม 3 ครั้งตลอดภาคการศึกษาและค่าน้ำหนักคะแนนตามแต่ละรูปแบบการ สอบต่าง ๆ นอกจากนี้ มีการให้ไฟล์ Excel สำหรับการจำลองเกรด ลองกรอกคะแนนเข้าไปเพื่อจะได้ จัดการออกแบบวางแผนการเรียนไปตามนั้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมรูปแบบการสอนตามที่ได้ทำใน ภาคการศึกษาที่ 1/2568 และเพิ่มการ อธิบาย เน้นย้ำให้นักศึกษาตระหนักถึง ค่าคะแนนเก็บในส่วนต่าง ๆ ให้มากขึ้น อีก เช่น ค่าคะแนนการเข้าชั้นเรียน ค่า คะแนนจริยธรรม และค่าคะแนนการทำ แบบฝึกหัดและการนำเสนอ Presentation รวม 2 ครั้งในภาค การศึกษา เป็นต้น	ภายในสิงหาคม 2569	อ.ดร.นาถนัดดา เกิดเอี่ยม ผู้รับผิดชอบรายวิชา BNE104

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจมีการจัดเตรียม Model หรืออุปกรณ์ทางกายวิภาคศาสตร์ไว้ให้นักศึกษาใช้ทบทวนหรือดูกัน โดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาที่สำคัญ เช่น ตู้ไฟสำหรับศึกษาเรื่องไตและการกรอง ตู้ไฟสำหรับศึกษา การไหลเวียนเลือดในหัวใจห้องต่าง ๆ เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.นาถนัดดา เกิดเอี่ยม

ลงชื่อ วันที่รายงาน 27 มกราคม 2569