



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐาน

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล (Anatomy for Nurses)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.นาถนัดดา เกิดเอี่ยม อ.อรพินท์ สีขาว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน		<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 27 มกราคม 2569

รายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชา BNS102 ปีการศึกษา 2568

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา | patompong.c@rsu.ac.th |
| 2. อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย | suwattana.t@rsu.ac.th |
| 3. อ.ดร.สมชนก รังสีชนกุล | somchanok.r@rsu.ac.th |
| 4. อ.บรักราด เต็มเป็น | barakat.d@rsu.ac.th |
| 5. อ.อภิสิทธิ์ เสลาหอม | apisit.s@rsu.ac.th |
| 6. อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ | nattakarn.k@rsu.ac.th |
| 7. อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง | benjarat.s@rsu.ac.th |
| 8. อ.วาราสินี สืบซึ้ง | warasinee.b@rsu.ac.th |
| 9. อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล | kalaya.k@rsu.ac.th |

10. อ.ดร.จिरพิมล เขาเขียว	jirapimon.d@rsu.ac.th
11. อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม	butsara.c@rsu.ac.th
12. อ.ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ	nattawut.s@rsu.ac.th
13. อ.ดร.ศิริพร ศิริพร	siriporn.v@rsu.ac.th
14. อ.ดร.ณัฐฎีกา นาคเพชร	nuttika.n@rsu.ac.th
15. อ.ดร.นาถนัตดา เกิดเอี่ยม	nartnutda.k@rsu.ac.th

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในกลุ่ม พื้นฐานวิชาชีพและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง -มีความรู้และความ เข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ด้านกายวิภาคศาสตร์ ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและ หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะและ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยการบรรยาย ประกอบ Power Point ชี้แจงและอธิบายการศึกษา ภาคปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อ (Lab talk) ภาคปฏิบัติการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง มอบหมายให้ศึกษาตามเอกสาร การสอนภาคปฏิบัติการ Lab assignments 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 3 ครั้ง (60.33%) แบบประเมินผลงานจาก ใบบงานใน Assignments (21.33%) แบบประเมินสัมมนา รวม 3 ครั้ง (8.34%) 	84.02	4.20	

	ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์					
--	---	--	--	--	--	--

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศชี้แจงให้มีความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด ● มอบหมายงานให้นักศึกษา ทบทวนเอกสาร ตำรา ก่อนเข้าเรียน โดยอยู่ในรูปแบบการเข้า Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากใบเซ็นชื่อเข้าเรียน จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ quiz ● เช็คการส่งงาน ส่งงานครบ ส่งงานตรงเวลา 	100	5.0	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 146 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 144 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 2 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 144 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	38	26.03
B+	26	17.81
B	22	15.07
C+	17	11.64
C	17	11.64
D+	8	5.48
D	15	10.27
F	1	0.69
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	144	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

แผนการปรับปรุง :

-นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงวางแผนการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาถัดไป ดังนี้
ในส่วนของจุดอ่อน

1. การสั่งงานหรือมอบหมายงานทั้งในส่วนของงานส่งหรือแบบฝึกหัดท้ายบทควรมี

-มีการมอบหมายงานชัดเจน

-มีการแจ้งกำหนดวันสุดท้ายของการส่งงาน

-มีการแจ้งเตือน มีการทวงงานว่าใครยังไม่ส่ง

ทั้งนี้เพื่อไม่ให้พลาดการเก็บคะแนนในส่วนนี้ไป

2. การแบ่งกลุ่มย่อยสำหรับการเข้า Lab หรือสัมมนาย่อย (Seminar) ครรมี

-อาจารย์จัดกลุ่มให้เลยตามความเหมาะสม อาจจะตามเลขที่หรือรหัสนักศึกษา เป็นต้น

ในส่วนของจุดแข็ง

อาจารย์มีการปรับจำนวนข้อสอบให้มากขึ้นในการสอบครั้งที่ 2 และ 3 เพื่อกระจายเนื้อหาตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะตามความต้องการของนักศึกษาระหว่างเรียนภายหลังจากการสอบครั้งที่ 1

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงวางแผนการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาถัดไป

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

การเตรียมรูปหรือภาพประกอบเพื่ออธิบายกายวิภาคศาสตร์ในหลากหลายรูปแบบ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นำข้อคิดเห็นและการประเมินนี้ ไปประสานอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงรูปหรือภาพประกอบในเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้มากขึ้น ตามคำแนะนำที่ได้รับมา นอกจากนี้เตรียมนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อจัดเตรียม Model หรืออุปกรณ์ทางกายวิภาคศาสตร์ไว้ให้นักศึกษาใช้ ทบทวนหรือดูกัน โดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาที่สำคัญ เช่น ตู้ไฟสำหรับศึกษาเรื่องไตและการกรอง ตู้ไฟสำหรับศึกษาการไหลเวียนเลือดในหัวใจห้องต่าง ๆ เป็นต้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1. ในปีการศึกษาหน้า จะปรับสัดส่วน การให้คะแนน เพิ่มคะแนนการทำ แบบฝึกหัดและปรับการเรียน ภาคปฏิบัติให้นำความรู้จาก ภาคทฤษฎีมาใช้มากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
2. การทำรายงานสรุปบทเรียน เขียน คำศัพท์ โดยขอให้อาจารย์ที่ปรึกษา กำกับให้นักศึกษาท่องศัพท์	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

ทบทวนบทเรียนหรือแบ่งกลุ่ม นักศึกษาท้องศัพทักันเอง		
--	--	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับเปลี่ยนวิธีและรูปแบบการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2568 ที่ผ่านมานี้ ทำโดยอธิบายและชี้ให้เห็นความสำคัญของรายวิชา ผลที่จะเกิดตามมาหากนักศึกษาทำคะแนนสอบได้ไม่ดี ไม่ว่าจะ เป็น สอบตก คิด F เรียนไม่จบภายในเวลาที่กำหนด และส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงช่วงเวลาและรอบการสมัครสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากนั้นแนะนำวิธีการเรียนและอุปกรณ์เครื่องมือ แอปพลิเคชันที่เอื้อต่อการเรียน วิธีการเรียน การเก็บคะแนนโดยวิธีการต่าง ๆ ตามรายละเอียดวิชา ได้แก่ การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนในแต่ละบท การเข้าสัมมนา รวม 3 ครั้ง ซึ่งเป็นการเก็บคะแนนและเป็นการติวข้อสอบ การสอบรวม 3 ครั้งตลอดภาคการศึกษาและค่าน้ำหนักคะแนนตามแต่ละรูปแบบการสอบต่าง ๆ นอกจากนี้ มีการให้ไฟล์ Excel สำหรับการจำลองเกรด ลองกรอกคะแนนเข้าไปเพื่อจะได้จัดการออกแบบวางแผนการเรียนไปตามนั้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมรูปแบบการสอนตามที่ได้ทำในภาคการศึกษาที่ 1/2568 และเพิ่มการอธิบาย เน้นย้ำให้นักศึกษาตระหนักถึงค่าคะแนนเก็บในส่วนต่าง ๆ ให้มากขึ้น อีก เช่น ค่าคะแนนการเข้าชั้นเรียน ค่าคะแนนจริยธรรม และค่าคะแนนการทำแบบฝึกหัดและการเข้าสัมมนา เป็นต้น	ภายในสิงหาคม 2569	อ.ดร.นาถนัดดา เกิดเอี่ยม ผู้รับผิดชอบรายวิชา BNS102

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจมีการจัดเตรียม Model หรืออุปกรณ์ทางกายวิภาคศาสตร์ไว้ให้นักศึกษาใช้ทบทวนหรือติวกัน โดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาที่สำคัญ เช่น ตู้ไฟสำหรับศึกษาเรื่องไตและการกรอง ตู้ไฟสำหรับศึกษาการไหลเวียนเลือดในหัวใจห้องต่าง ๆ เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.นาถนัดดา เกิดเอี่ยม

ลงชื่อ วันที่รายงาน 27 มกราคม 2569