



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม
คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มวิชาสาขาการพยาบาลชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 495	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน (Community Health Nursing Practicum)	3 (0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา กิมสูงเนิน โทร. 081-7420893 2. อาจารย์นิภาดา ธารีเพียร โทร. 098-2702760 3. อาจารย์ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์ โทร. 085-2626392	
อาจารย์ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา กิมสูงเนิน 2. ดร.เขมศักดิ์ริณี รื่นฤดีภิรมณ์ 3. อาจารย์ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุภาพร นาคกลิ้ง 5. เรืออากาศเอกหญิงรมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย 6. อาจารย์นิภาดา ธารีเพียร 7. อาจารย์ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์ 8. อาจารย์อุมาพร แก้วสุข	

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา 22 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
1 ปฐมนิเทศวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิชา ลักษณะวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและแนวทางการประเมินผล กลุ่มฝึก (Sec 02) ปฐมนิเทศวันที่ 6 ตุลาคม 2568 (Sec 01) วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568	-เป็นไปตามแผน	
2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึก โดยการจัดเข้าฝึกซ้อมทักษะการปฏิบัติการพยาบาลใน ห้องปฏิบัติการ ในรายวิชา BNS 462 การพยาบาล สุขภาพชุมชน และจัดสอบวัดความรู้ (Pre Comprehensive) ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	-เป็นไปตามแผน	-การสอบวัดความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติ นักศึกษาทำได้คะแนนส่วนใหญ่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้อาจารย์นิเทศในแต่ละกลุ่มจัดสอนเสริม ทบทวนความรู้และสอบวัดความรู้ทุกสัปดาห์ พร้อมทั้งประเมินผล และรายงานผลการประเมินให้ผู้รับผิดชอบวิชาการรับทราบ

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก การมอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ และแนวทางการประเมินผล พร้อมคู่มือการนิเทศก่อนการขึ้นนิเทศ	-เป็นไปตามแผน	

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี		

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
การนำเสนอ Case conference 1 Case/กลุ่ม	เนื่องจากนักศึกษามีระยะเวลาฝึกค่อนข้างจำกัด และงานที่มอบหมายค่อนข้างมาก เดิมจัดแบ่งให้ทำกรณีศึกษา (Case conference) 2 Case/กลุ่ม จึงปรับลดงานลงเหลือ 1 Case/กลุ่ม
ระยะเวลาการนำเสนอโครงการแก้ไขปัญหาสภาพชุมชน ผลตรวจสอบคุณภาพนักเรียน และการพัฒนานวัตกรรม/ สื่อทางสุขภาพ ปรับเวลาแนะนำให้มากขึ้นจาก 10 นาที เป็น 20 นาที และอภิปรายอีก 10 นาที และการนำเสนอ Case conference จาก 10 นาที เป็น 20 นาที และอภิปรายอีก 10 นาที เช่นกัน รวมเป็น 1 ชั่วโมง /กลุ่ม	การปรับเพิ่มเวลา ทำให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มากขึ้น และเห็นพัฒนาการของนักศึกษาชัดเจนขึ้น ซึ่งควรปรับเวลาการนำเสนอให้เป็นไปตามที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
กลุ่มฝึก (Sec 02) วันที่ 6-30 ตุลาคม 2568 งานอนามัยโรงเรียน ไม่สามารถเข้าทำกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาได้ เนื่องจากเป็นช่วงปิดเทอม	งานอนามัยโรงเรียน เข้าดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กอนุบาล 1-3 แทน

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
PLOs 1	CLOs 1 ระดับ 1.3 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ศาสตร์ทางการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้การ พยาบาลแก่ ผู้รับบริการในชุมชน	1. แผนการพยาบาลครอบครัวในความดูแลอย่าง ต่อเนื่อง 2. เขียนโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพของคนที่ ครอบครัวและชุมชน 3.เขียนโครงการอนามัยโรงเรียน 4. การสอบ Pre-Post Comprehensive	1. ประเมินตามแบบ ประเมินการปฏิบัติการการ พยาบาลสุขภาพชุมชน (ด้านความรู้ 10%) 2. สังเกตจากการตอบ คำถาม Pre – Post conference 3. ผลสอบ Post Comprehensive ต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60	$\frac{124}{124} \times 100 = 100\%$	5	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
PLOs 2,4,6	<p>CLOs 2 ระดับ 2.4 สามารถใช้ กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิง ประจักษ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ในชุมชน</p> <p>CLOs 2 ระดับ 2.5 สามารถพัฒนา นวัตกรรม และ ออกแบบการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาล ในสถานบริการ สุขภาพและชุมชน</p>	<p>งานเดี่ยว</p> <p>1.ดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว 3 ครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาล (การประเมิน การ วินิจฉัย การวางแผน การปฏิบัติการ และการ ประเมิน) เช่น หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด การ เจ็บป่วยตามวัย ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวช ระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน รวมถึงผู้ที่ ติดสารเสพติดเรื้อรังและบริโภคนาสูบ</p> <p>2. ศึกษาครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพ และติดตาม เยี่ยมอย่างน้อยครอบครัวละ 2 ครั้ง ตามแผนการ พยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิง ประจักษ์ และออกแบบการดูแลสุขภาพให้ เหมาะสม และเลือก 1 กรณีจริยธรรมที่พบในการ เยี่ยมบ้านหรือการดูแลผู้ป่วย</p>	<p>1. ประเมินตามแบบ ประเมินการปฏิบัติการการ พยาบาลสุขภาพชุมชน (ด้านทักษะ 50%)</p> <p>2.ประเมินการนำเสนอ Case conference (10%)</p> <p>3. แบบประเมินการพัฒนา นวัตกรรม สื่อการให้ ความรู้สุขภาพ (10%)</p>	$\frac{124}{124} \times 100 = 100\%$	5	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
		<p>งานกลุ่ม</p> <p>1. ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนจากข้อมูลการดูแลครอบครัว วินิจฉัย วางแผน เขียนโครงการ ดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ติดตามและประเมินผลลัพธ์</p> <p>2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหที่เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพของชุมชน</p> <p>3. ดำเนินการโครงการอนามัยโรงเรียนประเมินสุขภาพนักเรียนและการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เหมาะสม</p>				

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLOs 2	CLOs 3 ระดับ 3.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล	มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนภายใต้ขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล ในชุมชน โดยศึกษาครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพและติดตามเยี่ยมบ้าน อย่างน้อยครอบครัวละ 2 ครั้งตามแผนการพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวที่ได้รับมอบหมาย (โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบการดูแลสุขภาพให้เหมาะสม และเลือก 1 กรณีจริยธรรมที่พบในการเยี่ยมบ้าน หรือการดูแลผู้ป่วย พร้อมนำเสนอ	1.ประเมินตามแบบประเมินการปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพชุมชน (ด้านจริยธรรม 10%) 2.ประเมินการนำเสนอ Case conference (10%)	$\frac{124}{124} \times 100 = 100\%$	5	-

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็น ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLOs 3	CLOs 4 ระดับ 4.1 สามารถใช้ทักษะการเป็นผู้นำ และร่วมทำงานเป็นทีมในการ	1. ศึกษาครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพ และติดตามเยี่ยมอย่างน้อยครอบครัวละ 2 ครั้ง ตามแผนการพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวที่ได้รับมอบหมาย (Case study) โดยใช้กระบวนการพยาบาลและ	1.ประเมินตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสุขภาพชุมชน (ด้านลักษณะบุคคล 10%)	$\frac{124}{124} \times 100 = 100\%$	5	-

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	<p>ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนและจัดทำโครงการสุขภาพชุมชน</p> <p>CLOs 4 ระดับ 4.3</p> <p>สามารถปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>หลักฐานเชิงประจักษ์ และออกแบบการดูแลสุขภาพให้เหมาะสม และเลือก 1 กรณีจริยธรรมที่พบในการเยี่ยมบ้านหรือการดูแลผู้ป่วย พร้อมนำเสนอ</p> <p>2. วิเคราะห์ปัญหาชุมชนจากข้อมูลการดูแลครอบครัว วินิจฉัย วางแผน เขียนโครงการ ดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ติดตามและประเมินผลลัพธ์</p> <p>3. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหที่ตรงกับปัญหาสุขภาพของชุมชน</p> <p>4. ดำเนินการโครงการอนามัยโรงเรียน ประเมินสุขภาพนักเรียนและการแก้ไขสุขภาพที่เหมาะสม</p>				

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 125 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 125 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	44	35.2
B+	31	24.8
B	47	37.6
C+	3	2.4
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
S	-	-
U	-	-
รวม	125	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ไม่มี
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

เนื่องจากตารางเวลาฝึกไม่สามารถปรับหรือเปลี่ยนได้ ส่งผลให้นักศึกษาที่ขึ้นฝึกในกลุ่มแรก จะเป็นช่วงเดือนตุลาคม 2568 ซึ่งเป็นช่วงปิดเทอม ทำให้นักศึกษาต้องเปลี่ยนจากการตรวจร่างกายนักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นระดับชั้นอนุบาล และได้ Conference การตรวจร่างกายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา แทน

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- การฝึกช่วยให้สามารถเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีมากขึ้น ได้ประสบการณ์ที่หลากหลายมาก
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำได้ดี
- รพสต ชุมชน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี
- การเดินทางไปเยี่ยมบ้านผู้ป่วยค่อนข้างไกล การเดินทางลำบาก

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากเป็นนักศึกษาปรับหลักสูตรใหม่เป็นปีแรก

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การฝึกอนามัยโรงเรียน กลุ่มแรก จำเป็นต้องฝึกกับเด็กก่อนวัยเรียน เนื่องจากเป็นช่วงปิดเทอมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ซึ่งจากการวิพากษ์ในปีการศึกษาต่อไป ให้จัดตารางการเรียนใหม่ให้ขึ้นฝึกในช่วงที่นักศึกษาระดับปฐมวัยเปิดเทอม	ปีการศึกษา 2569	อ.นิภาดา ธารีเพียร, อ.ณัฐธินา วิชัยดิษฐ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับแผนการฝึกให้ตารางการเรียนตรงกับช่วงเปิดเทอมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ อ.นิภาดา ธารีเพียร วันที่รายงาน 20 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.อ. หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์ วันที่รับรายงาน 20 มกราคม 2569

เอกสารแนบ



แบบรายงานการประเมินผลวิชาภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 495 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 118 คน จากจำนวนนักศึกษา 125 คน คิดเป็นร้อยละ 94.4
คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน	4.51 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	ดี
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1.50 - 2.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนราย ข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
1.มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลเชื่อมโยงทฤษฎีและ พยาธิสรีรวิทยาได้	5.00	3.00	4.77	0.44	ดีมาก
2.เป็นแบบอย่างของพยาบาลที่ดี	5.00	3.00	4.80	0.44	ดีมาก
3.อาจารย์ติดตามประเมินและให้คำแนะนำนักศึกษาสม่ำเสมอ	5.00	3.00	4.79	0.45	ดีมาก
4.นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาภาคทฤษฎีมาใช้กับรายวิชาปฏิบัติได้	5.00	4.00	4.77	0.42	ดีมาก
5.มีพฤติกรรมแสดงออกทางวิชาชีพที่เหมาะสม	5.00	3.00	4.80	0.42	ดีมาก
6.ยอมรับนับถือบุคคลอื่น	5.00	3.00	4.84	0.41	ดีมาก
7.ความจริงใจ	5.00	4.00	4.85	0.36	ดีมาก
8.มีท่าทีอบอุ่นและเป็นมิตร	5.00	3.00	4.82	0.40	ดีมาก
9.ในภาพรวม นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ความสามารถทาง วิชาชีพและพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	5.00	4.00	4.75	0.43	ดีมาก
10.ในภาพรวมนักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความสามารถทาง วิชาชีพ และพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	5.00	3.00	4.75	0.46	ดีมาก
11.มี Case หลากหลายและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	5.00	2.00	4.72	0.54	ดีมาก
12.มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	3.00	4.77	0.46	ดีมาก
13.โดยรวมแหล่งฝึกมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	5.00	2.00	4.73	0.55	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	5.00	3.08	4.78	0.44	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีมากขึ้น
- อาจารย์ให้คำปรึกษาดี แนะนำด้านต่างๆได้ดี คอยตรวจสอบงานให้ และมีความชัดเจน ทำงานเป็นแบบแผน
- มีการเยี่ยมบ้านทั้ง Onsite และ Online เป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ของนักศึกษา และเพิ่มการพัฒนาการดูแลตนเองของชุมชน
- อยากให้มีงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการ