



รายงานผลการดำเนินการของประสภการณ์ภาคสนาม

**Faculty  
Curriculum**

Faculty of Nursing, Community Health Nursing  
Bachelor of Nursing Science Program (Bilingual)

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

BNE492	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Primary Medical Care Practicum for Nurses)	2 (0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. Dr. Kheamnareenee Rueanrudipirom 2. Flt.Lt.Romthanika Faimuenwai	
อาจารย์ที่ปรึกษาการ ฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม	1. Dr. Kheamnareenee Rueanrudipirom	

## หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<b>1. ทักษะการพยาบาล</b> Review and practice necessary procedures used in the clinical setting (Extra laboratory practice) <u>Medical problems:</u> - Health assessment (History taking & physical exam) - Differential, Final diagnosis, and giving medicines (Scenario)	-เป็นไปตามแผน	-มีการทบทวนและการฝึกทักษะที่จำเป็นก่อนการปฏิบัติจริง และมีการประเมินเป็นระยะและฝึกทักษะที่จำเป็นเพิ่มเติม
<b>2. การปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ</b> - Make a study guide (study manual) - Course orientation	- เป็นไปตามแผน	-ดำเนินการอัปเดตเอกสาร study guide ล่วงหน้า เพื่อให้ทันศีกษารายละเอียดล่วงหน้า และมีการทบทวนร่วมกันกับ อ.นิเทศน์ อีกครั้ง เพื่อให้ทันนักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มต้นการฝึกปฏิบัติ
<b>3. สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</b> - Suggest appropriate community materials—VDO, text book, etc.	-เป็นไปตามแผน	-มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

### 2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-ประชุมทีมอาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน ทั้ง 2 หลักสูตร *ร่วมกันวางแผนการฝึกปฏิบัติให้กับนศ.	-เป็นไปตามแผน	การประชุมทีมอาจารย์ร่วมกันวางแผนช่วยให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่มี

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
เนื่องจากรายวิชาการรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาลเปิดใหม่ ในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565 *ร่วมกันในวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด ตามวัตถุประสงค์ของวิชาการรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล		ความหลากหลายและเหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่ตั้งไว้
- จัดการประชุมก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกับอาจารย์ผู้สอนทางคลินิกที่เกี่ยวข้องทั้งหมด โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ การมอบหมายงาน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการกำกับดูแล และคู่มือการกำกับดูแล	-เป็นไปตามแผน	เป็นกระบวนการที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนได้ผลลัพธ์เดียวกัน ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในแหล่งฝึกที่แตกต่างกัน ทีมสุขภาพที่ปฏิบัติงานประจำแหล่งฝึก มีความเข้าใจในรายวิชาของนักศึกษามากขึ้น จึงเป็นกระบวนการที่ควรดำเนินการต่อเนื่องในการฝึกครั้งต่อไป

### 3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และขอความร่วมมือจากพยาบาลทุกท่าน	-เป็นไปตามแผน	-การประชุมชี้แจงช่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติร่วมกันระหว่างพยาบาลที่แหล่งฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ทำให้แนวทางในการให้คำแนะนำต่างๆ สอดคล้องกัน ควรดำเนินการต่อเนื่องในการฝึกปฏิบัติครั้ง

		ต่อไป
- ปรึกษาร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยงขณะร่วมกัน นิเทศนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ในเชิง วิชาการขณะฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	-เป็นไปตามแผน	-การปรึกษาร่วมกับพยาบาลพี่ เลี้ยง ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษามีประสิทธิภาพ มากขึ้น ควรดำเนินการต่อเนื่อง ในการฝึกปฏิบัติครั้งต่อไป

#### 4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	

##### 4.2 การเปลี่ยนแปลงถึงอำนาจความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	

##### 4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	



## 5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2	Apply the science of nursing, related sciences, and evidence-based practice to give primary medical care to patients.	1. Pre - and post-conference 2. Clinical teaching 2. Case study analysis and report (PMC)	1. Group participation in pre- and post-conference 2. Knowledge evaluation 10% (including in a nursing practice evaluation form) 3. Case study report (15%)	100	5	ไม่มี

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
6	- Work collaboratively as a health team member to design primary medical care and provide relevant health information to patients.	1. Use the concept of primary medical care to assess, plan, and provide treatment for individuals including giving health education. 2. Assign 7 primary medical care cases to students.	1. Cognitive skills evaluation 50% (including in a nursing practice evaluation form) 2. Case study presentation evaluation form 5%	100	5	ไม่มี

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
		3. Assign each group a case study on primary disease treatment, with one case per three or four people, and require them to present it.				

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
6	- Provide primary care using evidence-based, focusing on respecting human dignity, protecting the rights and fairness of service recipients, based on the law, ethics, professional code of conduct, and taking into	1. Orientate rules and regulations relating to the nursing practices in the health facility, as well as respect, responsibility, discipline, honesty, and professional behaviors 2. Discuss ethical issues/ Ethical round according to the actual occurrence in the setting with a daily post-conference.	1. Group participation in pre - and post- conference 2. Ethics evaluation 10% (including in a nursing practice evaluation form)	100	5	ไม่มี

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
	account the social, cultural, and economic diversity of patients.	<p>3. Assign cases and observe students' behaviors when s/he approaches and provide nursing care to the clients</p> <p>4. Operate an individual meeting in case of inappropriate behavior</p> <p>5. Check for accurate report information, on-time report sending, etc.</p>				

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
8	- Behave in a leadership role and work as a team member with a multidisciplinary team.	1. Pre - and post-conference 2. Assign each group a case study on primary disease treatment, with one case per three or four people, and require them to present it. 3. Assign cases and observe students' behaviors when s/he approaches and provide nursing care to the clients	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การมอบหมายงาน การส่งงาน</li> </ul>	100	5	

## หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	42.90%
B+	5	35.70%
B	3	21.40%
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
รวม	14	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

..... ไม่มี .....

.....

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก  
 ..... ไม่มี.....  
 .....
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
 ..... ไม่มี.....  
 .....
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต  
 ..... ไม่มี.....  
 .....

#### หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน  
 ผลการประเมิน Course evaluation ของ นศ. 14 คน สรุปได้ดังนี้
    - ผลการประเมินรายด้านทุกด้าน และผลการประเมินรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับดีมาก ( $X > 4.0$ )
    - ด้านอาจารย์นิเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ( $X=4.91, SD=0.29$ ) และรายข้ออยู่ในระดับดีมาก ( $X =4.91, SD= 0.30$ )
    - ด้านนักศึกษา มี คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ( $X =4.83, SD=0.38$ ) และรายข้ออยู่ในระดับดีมาก ( $X= 4.73-4.91, SD = 0.30 - 0.47$  )
    - ด้านแหล่งฝึก มี คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ( $X =4.82, SD=0.39$ ) และรายข้ออยู่ในระดับดีมาก ( $X= 4.82, SD =0.39$ )
    - นักศึกษาเสนอแนะให้มีการฝึกปฏิบัติการ suture แผล เพิ่มเติม
    - แหล่งฝึกปฏิบัติที่จัดให้ มีความเหมาะสม มีเคสเพียงพอ
    - อาจารย์นิเทศฯ มีความใส่ใจในการให้ความรู้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
 ในการฝึกปฏิบัติครั้งนี้ แหล่งฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสมกับรายวิชา นักศึกษามีโอกาสได้รับประสบการณ์ที่มีความหลากหลาย ได้เคสผู้ป่วยครบตามวัตถุประสงค์รายวิชา สำหรับการฝึกปฏิบัติการ suture หากมี case suture มารับการรักษา จะมอบหมายให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ แต่

อาจจะไม่ได้กำหนดเป็นcase ที่ต้องเก็บประสบการณ์ ในรายวิชา เนื่องจากผู้รับบริการ suture มีไม่มากนัก

## 2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นักศึกษามีความตั้งใจในการทำงาน และมีการติดต่อประสานงานที่ดีกับบุคลากรในหน่วยงาน
- นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคลากรในแหล่งฝึกได้ดี มีน้ำใจช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน
- นักศึกษาให้ความเอาใจใส่ต่อผู้ป่วยที่ให้การดูแลเป็นอย่างดี และให้การพยาบาลอย่างเหมาะสม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
เจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกปฏิบัติช่วยเหลือสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นอย่างดี รวมทั้งให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีการนำเสนอเคสให้กับพยาบาลที่ปฏิบัติงานในแหล่งฝึก
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
มีการนำเสนอเคสให้กับพยาบาลที่ ปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	พยาบาลประจำแหล่งฝึกให้คำแนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเคสกรณี ศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มแหล่งฝึกปฏิบัติมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาที่มีจำนวนมากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อ.ดร.เขมส์ณิณี รัตน์ฤทธิกรมณ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วางแผนเพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติในการ suture แผล  
การฝึกปฏิบัติในครั้งนี้นำบรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ  
วางแผนการเพิ่มแหล่งฝึกปฏิบัติ เนื่องจากนักศึกษาที่มีจำนวนมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ ดร.เขมส์ณิณี รื่นฤทธิกรมณ์ วันที่รายงาน 21 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.แสงระวี มณีศรี วันที่รับรายงาน 21 มกราคม 2569