



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 221	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Nursing care of Elderly)	3	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1) อาจารย์ ดวงนภา บุญส่ง 2) รอ.หญิง ดร. นิรุชา นิธิชัย 3) ผศ. วิลาวัลย์ อุดมการเกษตร	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	1) ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์ 2) ผศ.อรทัย เจริญทิพย์ยะสกุล 3) อาจารย์ ดวงนภา บุญส่ง 4) ดร.ณัฐพล ชูวนิช 5) เรืออากาศเอกหญิง นิรุชา นิธิชัย 6) รศ. อรพินท์ สีขาว 7) รศ. ปรางค์ทิพย์ อุจะรัตน 8) ผศ. นวรัตน์ โกมลวิภาต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	กลุ่ม 01 วันพฤหัสบดี ถึง วันศุกร์ ห้อง 4/2 - 402 กลุ่ม 02 วันพฤหัสบดี ถึง วันศุกร์ ห้อง 4/2 - 402	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
บทที่ 1 แนวคิดสังคมผู้สูงอายุ	3	3	-	-
บทที่ 2 นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ	3	3	-	-
บทที่ 3 การเป็นผู้สูงอายุ	3	3	-	-
บทที่ 4 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ	2	2	-	-
บทที่ 5 การเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ	2	2	-	-
บทที่ 6 การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุและการฟื้นฟูสุขภาพ	8	8	-	-
บทที่ 7 การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ	3	3	-	-
บทที่ 8 ทรัพยากรในการจัดการดูแลผู้สูงอายุตามระดับภาวะพึ่งพิง	2	2	-	-
บทที่ 9 การดูแลระยะยาว (Long Term Care)	2	2	-	-
บทที่ 10 การดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายของชีวิต	2	2	-	-
รวม	30	30	-	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
<u>LAB ครั้งที่ 1:</u> Intellectual impairment (Dementia/ Depression/ Delirium)	5	5	-	-
<u>LAB ครั้งที่ 2:</u> Inanition (การส่งเสริมโภชนาการ ที่สัมพันธ์กับกลุ่มโรค NCDs: HT/ DM/ DLP)	5	5	-	-
<u>LAB ครั้งที่ 3:</u> Inanition (การส่งเสริมโภชนาการ ที่สัมพันธ์กับกลุ่มโรค NCDs: CHF/ IHD/ CKD)	5	5	-	-
<u>LAB ครั้งที่ 4:</u> Instability (Cataract- Glaucoma/ Parkinsonism/ Falls)	5	5	-	-
<u>LAB ครั้งที่ 5:</u> Immobility(Sarcopenia/ Osteoarthritis/ Osteoporosis)	5	5	-	-
รวม	30	30	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน

(1) ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลพื้นฐานและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองของผู้สูงอายุที่มีปัญหาจากกลุ่มอาการผู้สูงอายุและโรคเรื้อรัง เพื่อชะลอความเสื่อมฟื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล	(1) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน (2) อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของแต่ละหัวข้อ (3) นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม และนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบ mind mapping (4) นักศึกษาสืบค้นบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ โดยสืบค้นและใช้เอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือสรุปเป็นรายงานและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) (5) นักศึกษาฝึกทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัดหลังเรียน	(1) นักศึกษาทำแบบ ฝึกหัดก่อนเรียน (2) อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของแต่ละหัวข้อ (3) นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม และนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบ mind mapping (4) นักศึกษาสืบค้นบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ โดยสืบค้นและใช้เอกสาร อ้างอิงที่น่าเชื่อถือ สรุปเป็นรายงานและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) (5) นักศึกษาฝึกทำแบบ ทดสอบ / แบบฝึกหัดหลังเรียน	100	5	-

(2) ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
2.3	สามารถปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองสำหรับผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎีด้านการพยาบาล ผู้สูงอายุ กระบวนการพยาบาล และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการประเมิน วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาล ผู้สูงอายุที่มีปัญหาจากกลุ่มอาการ ผู้สูงอายุและโรคเรื้อรัง และส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผลผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพ	(1) นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จำลองเป็นรายกลุ่ม และนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ (role play) ในห้องปฏิบัติการพยาบาล (active learning) (2) นักศึกษาสืบค้นบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาสุขภาพ และแนวทางในการแก้ปัญหาสุขภาพโดยการออกแบบสื่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพเพื่อชะลอความเสื่อมและฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานการณ์จำลอง (Creative Thought) (3) อาจารย์สรุปสาระสำคัญภายหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละสถานการณ์จำลอง	(1) การนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ (role play) ในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นบทบาทของพยาบาล โดยมีการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ครอบคลุมและแสดงถึงความเข้าใจในเนื้อหาของนักศึกษา (2) การสรุปบทบทวนหลังปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Debriefing) (3) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและนำเสนอการออกแบบธุรกิจบริการสุขภาพของผู้สูงอายุ	100	5	-
2.5	สามารถออกแบบธุรกิจบริการสุขภาพของผู้สูงอายุเกี่ยวกับสถานบริการและระบบการจัดการดูแลผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุ	(4) นักศึกษาร่วมกันออกแบบธุรกิจบริการสุขภาพของผู้สูงอายุเป็นรายกลุ่มในหัวข้อสถานบริการและระบบการจัดการดูแลผู้สูงอายุ (entrepreneur)				

(3) จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
3.1	แสดงออกถึงพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการพยาบาล	(1) อาจารย์ปฐมนิเทศชี้แจงให้มีความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด (2) นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลจากกรณีศึกษาและ/หรือสถานการณ์จำลอง โดยไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาแบบไม่มีการอ้างอิงแหล่งค้นคว้า	(1) การสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ (2) การไม่คัดลอกงานผู้อื่นมา โดยมีการอ้างอิงแหล่งค้นคว้า	100	5	-

(4) ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
4.1	แสดงความสามารถ ในการเป็นผู้นำ และสมาชิกในทีมที่มีประสิทธิภาพ ในกิจกรรมการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับ การ พ ย า บ า ล ผู้ สุง อ ยู ใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยเคารพ และให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	(1) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันกับบุคคลอื่นในบทบาทการเป็นผู้นำและเป็น สมาชิกในทีมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน โดยในสถานการณ์จำลอง นักศึกษาแต่ละคนจะได้รับการหมุนเวียนบทบาทให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่มอย่างน้อยหนึ่งครั้ง	(1) อาจารย์สังเกต และบันทึกพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมในห้องปฏิบัติการพยาบาล	100	5	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 150 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 149 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 149 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	26	17.3
B+	43	28.7
B	40	26.7
C+	31	20.7
C	9	6.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	1	0.7
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	150	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ในรายวิชามีนักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็น F จำนวน 1 คน คือนางสาว ศิริพร เสือคุ้ม รหัสนักศึกษา 6702204 นักศึกษามีความประสงค์ขอลาออก แต่ยังไม่ได้ดำเนินการถอนรายวิชาจากคณะพยาบาล ซึ่งนักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนและเข้าสอบตลอดรายวิชา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>จัดเตรียมเอกสารสำหรับการทวนสอบ โดยเสนอผลในที่ประชุมของกลุ่มวิชาเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย โดยมีหัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ</p> <p>1) วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>2) เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา</p> <p>3) การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน</p> <p>4) เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ผลการประเมินโดยกลุ่มวิชาสอดคล้องตามเกณฑ์
<p>จัดเตรียมเอกสารสำหรับการทวนสอบ โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาตัวแทน อาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือตัวแทนจากคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>	ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบสอดคล้องตามเกณฑ์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ในรายวิชานี้ทำให้เกิดการเรียนรู้หรือมีประโยชน์ ได้แก่

- 1.1 ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาากลุ่มอาการผิดปกติที่พบได้บ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงแนวทางในการดูแลในมิติการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูในผู้สูงอายุแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี
- 1.2 ทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของความสูงอายุ โดยเฉพาะความรู้สึกลงและสภาพจิตใจของผู้สูงอายุเมื่อเจ็บป่วย
- 1.3 การเรียนวิชานี้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดในภาควิชาปฏิบัติได้ โดยเฉพาะทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มีความกังวลในการฝึกวิชาปฏิบัติลดลง นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานในวิชาชีพเมื่อจบไปแล้ว และในชีวิตประจำวันในการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านได้
- 1.4 การเรียนวิชานี้ได้ฝึกให้นักศึกษาได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก
- 1.5 ในส่วนของกิจกรรมกลุ่มและการเรียน LAB ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มมากขึ้น ได้ฝึกทักษะด้านการสื่อสารกับผู้สูงอายุมากขึ้น ส่งเสริมสัมพันธภาพกับเพื่อนให้รู้จักกันมากขึ้นและความสามัคคีจากการทำงานเป็นทีม และฝึกการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะแสดงบทบาทสมมติ
- 1.8 การจัดการสอนแบบ role play ทำให้เข้าใจในบทบาทพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่ภาวะต่างๆ และบทบาทของผู้ดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นมากกว่าการเรียนบรรยายในห้องเรียน อีกทั้งการเรียน LAB ก่อนเข้าสอบทฤษฎี ทำให้ช่วยทำสอบทฤษฎีได้เข้าใจมากขึ้น

นอกจากนี้ นักศึกษายังประเมินรูปแบบการเรียนการสอนที่เสนอแนะให้ปรับปรุง ดังนี้

- 1.9 อยากให้ปรับระยะเวลาในการเรียน LAB ควรจัดให้นักศึกษาได้มีเวลาในการเตรียมตัว Role play เช่น สัปดาห์เว้นสัปดาห์, ไม่จัดวันสอบเป็นวันเดียวกับที่มีการแสดง role paly รวมถึงปรับลดจำนวนครั้งในการ role paly เนื่องจากชิ้นงานดูเยอะเกินไป และควรเข้าเรียน LAB ให้ครบทุก LAB จึงจัดสอบ QUIZ LAB
- 1.10 ในการแสดง Role play ในกิจกรรมเรียน LAB อยากให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพบผู้สูงอายุที่เป็นโรคหรือปัญหานั้นๆจริงก่อนบ้าง แล้วจึงมาจัดทำกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้ดีกว่า

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รายวิชา BNS 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโมดูล โดยจัดหัวข้อมาเรียนในส่วนของทฤษฎีและ LAB เรียนควบคู่ไปพร้อมกัน ซึ่งในแต่ละโมดูลจะมีการวิเคราะห์กรณีศึกษาและ/หรือบทบาทสมมติ (role play) ควบคู่ไปด้วย ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความเข้าใจในรายละเอียดของบทเรียนนั้นเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้คะแนนสอบภาคทฤษฎีผ่าน 60% คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการประเมินสมรรถนะตนเองของนักศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLO) ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด นอกจากนี้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับกระบวนการออกแบบการเรียนการสอนให้มีรูปแบบของการมีส่วนร่วมเป็นกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติกับผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นซึ่งสอดคล้องกับบทเรียนนั้น

2.2 ปรับขยายตารางเวลาในการเรียน LAB ให้มีช่วงเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

2.3 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อชี้แจงปรับ เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน LAB แบบ Simulation-based Learning (SBL) ร่วมพิจารณาปริมาณงานที่	3 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายให้กับนักศึกษาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น		
2. ประชุมชี้แจงกับนักศึกษาทุกคน เพื่อทราบรายละเอียดของรายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และแผนการประเมินผลการเรียนรู้	1 สัปดาห์ก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
3. จัดระบบการเรียนการสอนรูปแบบ Onsite โดย ควบคู่กับการสื่อสารและอัป โหลดเอกสารต่างๆ โดย โปรแกรม Classroom เพื่อให้ การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น ก่อนเปิดการเรียนการสอน 1 สัปดาห์	1 สัปดาห์ก่อนเรียนในแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา BNS 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ

ลงชื่อ 

(นางสาวดวงนภา บุญส่ง)

วันที่รายงาน 6 / มกราคม / 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร. ปาริชาติ เทวพิทักษ์)

วันที่รับรายงาน...../...../.....

เอกสารแนบ

แบบรายงานการประเมินผลวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation)

วิชา BNS 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ดี

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็น พื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	5	3	4.80	0.43	ดีมาก
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	5	3	4.68	0.51	ดีมาก
3. กิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงานเหมาะสมทำให้เกิด การเรียนรู้ได้ดี	5	3	4.55	0.65	ดีมาก
4. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	5	3	4.76	0.45	ดีมาก
5. โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญ ในเนื้อหาที่สอน	5	3	4.84	0.37	ดีมาก
6. การประเมินผลรายวิชานี้เหมาะสม	5	3	4.77	0.45	ดีมาก
7. ในภาพรวมแล้วการเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม	5	3	4.67	0.53	ดีมาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	5	3	4.72	0.48	ดีมาก
ด้านผู้เรียน					
1. เกิดการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ	5	3	4.71	0.48	ดีมาก
2. มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มนอกเหนือจากชั้นเรียน	5	3	4.69	0.52	ดีมาก
3. ผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อมในการ ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	5	3	4.68	0.53	ดีมาก
4. ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนใน รายวิชานี้	5	3	4.74	0.50	ดีมาก
รวมด้านผู้เรียน	5	3	4.71	0.51	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	5	3	4.72	0.50	ดีมาก

สรุปการประเมินผลโดยผู้เรียน จากแบบการประเมินผลรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation)

วิชา BNS 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ

การประเมินผลโดยผู้เรียนในรายวิชา BNS 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ ดังนี้ โดยภาพรวมของการประเมินผลรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.72, SD = 0.50) แบ่งเป็นสองด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.72, SD = 0.48) และด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.71, SD = 0.51) ซึ่งผู้เรียนประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายชื่อ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน (Mean = 4.84, SD = 0.37) รองลงมาคือ concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้ (Mean = 4.80, SD = 0.43) และคะแนนน้อยที่สุด คือกิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงานเหมาะสมทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.55, SD = 0.65)

ส่วนด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายชื่อ พบว่า นักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ (Mean = 4.74, SD = 0.50) รองลงมาคือ เกิดการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ (Mean = 4.71, SD = 0.48) และคะแนนน้อยที่สุด คือผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.68, SD = 0.53)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ในรายวิชานี้ทำให้เกิดการเรียนรู้หรือมีประโยชน์ในด้านใด

- 1.9 ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหากลุ่มอาการผิดปกติที่พบได้บ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงแนวทางในการดูแลในมิติการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูในผู้สูงอายุแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี
- 1.10 ทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของความสูงอายุ โดยเฉพาะความรู้สึกและสภาพจิตใจของผู้สูงอายุเมื่อเจ็บป่วย
- 1.11 การเรียนวิชานี้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดในภาควิชาปฏิบัติได้ โดยเฉพาะทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มีความกังวลในการฝึกวิชาปฏิบัติลดน้อยลง นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานในวิชาชีพเมื่อจบไปแล้ว และในชีวิตประจำวันในการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านได้
- 1.12 การเรียนวิชานี้ได้ฝึกให้นักศึกษาได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก
- 1.13 ในส่วนของกิจกรรมกลุ่มและการเรียน LAB ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มมากขึ้น ได้ฝึกทักษะด้านการสื่อสารกับผู้สูงอายุมากขึ้น ส่งเสริมสัมพันธภาพกับเพื่อนให้รู้จักกันมากขึ้นและความสามัคคีจากการทำงานเป็นทีม และฝึกการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะแสดงบทบาทสมมติ
- 1.8 การจัดการสอนแบบ role play ทำให้เข้าใจในบทบาทพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่ภาวะต่างๆ และบทบาทของผู้ดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นมากกว่าการเรียนบรรยายในห้องเรียน อีกทั้งการเรียน LAB ก่อนเข้าสอบทฤษฎี ทำให้ช่วยทำสอบทฤษฎีได้เข้าใจมากขึ้น

2. รูปแบบการเรียนการสอนที่เสนอแนะให้ปรับปรุง

- 2.1 อยากให้ปรับระยะเวลาในการเรียน LAB ควรจัดให้นักศึกษาได้มีเวลาในการเตรียมตัว Role play เช่น สัปดาห์เว้นสัปดาห์, ไม่จัดวันสอบเป็นวันเดียวกับที่มีการแสดง role paly รวมถึงปรับลดจำนวนครั้งในการ role paly เนื่องจากชิ้นงานดูเยอะเกินไป และควรเข้าเรียน LAB ให้ครบทุก LAB จึงจัดสอบ QUIZ LAB
- 2.2 ในการแสดง Role play ในกิจกรรมเรียน LAB อยากให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพบผู้สูงอายุที่เป็นโรคหรือปัญหานั้นๆจริงก่อนบ้าง แล้วจึงมาจัดทำกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้ดีกว่า

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

- 3.1 การเรียนการสอนทุกอย่างโอเคดีค่ะ ถึงจะเหนื่อย หนักช่วงท้ายๆแต่ก็ผ่านมาได้แล้วค่ะ ได้ทำอะไรที่ไม่ทำ ได้ประสบการณ์มากค่ะ
- 3.2 อาจารย์ทุกท่านให้ความรู้และคำแนะนำเป็นอย่างดีค่ะ

แบบประเมินสมรรถนะตนเองที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (CLO)

วิชา BNS 221 การพยาบาลผู้สูงอายุ

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง/ เห็นด้วยน้อย

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	X	SD	
(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎีด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ ร่วมกับศาสตร์ทางการ พยาบาลพื้นฐานและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์ ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลองของผู้สูงอายุที่มีปัญหาจากกลุ่ม อาการผู้สูงอายุและโรคเรื้อรัง เพื่อชะลอความเสื่อม พื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทาง สุขภาพอย่างสมเหตุผล (CLO 1.2)	5	3	4.66	0.55	เห็นด้วย มากที่สุด
(2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการและ สถานการณ์จำลองสำหรับผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้ หลักการทฤษฎีด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการ พยาบาล และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการ ประเมิน วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาล ผู้สูงอายุที่มีปัญหาจากกลุ่มอาการผู้สูงอายุและโรคเรื้อรัง และส่งเสริมการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสม เหตุผลผ่านการใช้สื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ (CLO 2.3)	5	3	4.67	0.55	เห็นด้วย มากที่สุด
(3) สามารถออกแบบธุรกิจบริการสุขภาพของผู้สูงอายุ เกี่ยวกับสถานบริการและระบบการจัดการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุ (CLO 2.5)	5	3	4.58	0.62	เห็นด้วย มากที่สุด
(4) แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพยาบาล (CLO 3.1)	5	3	4.78	0.46	เห็นด้วย มากที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	X	SD	
(5) แสดงความสามารถในการเป็นผู้นำและสมาชิกใน ทีมที่มีประสิทธิภาพในกิจกรรมการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับการ พยาบาลผู้สูงอายุในห้องปฏิบัติการพยาบาล โดย เคารพและให้เกียรติความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อบรรลุ เป้าหมายร่วมกันตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (CLO 4.1)	5	3	4.75	0.48	เห็นด้วย มากที่สุด