



สถานที่สอน                      วันจันทร์และวันอังคาร ห้อง 3-515     ในที่ตั้ง                       นอกที่ตั้ง  
วันที่จัดทำ                      15 มกราคม 2569

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน: ความรู้						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของ ศาสตร์ทางการ พยาบาลและและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการพยาบาล ผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพ ทั้งในระยะ เจ็บป่วย วิกฤต และเรื้อรังในระบบ มะเร็ง ระบบนรีเวช ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท	1. สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาล 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าใน แต่ละหัวข้อ ได้แก่การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง นรีเวช ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท และกระดูกและกล้ามเนื้อ เป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองเป็น รายกลุ่ม พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน 4. อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการพยาบาลในกรณี ศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 5. จัดการศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานที่ปฏิบัติการพยาบาล	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน: ความรู้						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ระบบ กระดูกและ กล้ามเนื้อ ไปใช้ในการ การวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และ ปฏิบัติการพยาบาล ในกรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง	จริง เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง ได้แก่ รังสีรักษา เคมีบำบัด (ผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก) และการดูแลแบบประคับประคอง ณ หน่วย บริการต่าง ๆ ภายในโรงพยาบาลจุฬารณ์				
การเรียนรู้ด้าน: ทักษะ						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ สถิติ เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลสถานการณ์ จำลองหรือ	1. อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ สะท้อนคิดเกี่ยวกับการพยาบาลในสถานการณ์ จำลองในห้องฝึกปฏิบัติการการพยาบาล2. การ ทดสอบความรู้หลังการเรียนห้องปฏิบัติการ พยาบาล3. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับในการทำ	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน: ความรู้						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาทางสุขภาพ ของผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพ ทั้งใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังใน ระบบมะเร็ง ระบบ นรีเวช ระบบตา หู คอ จมูก ระบบ ประสาท ระบบ กระดูกและ กล้ามเนื้อ และหา แนวทางในการ แก้ไขและส่งเสริม สุขภาพ	หัตถการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลใน สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล				

การเรียนรู้ด้าน: จริยธรรม						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความซื่อสัตย์ไม่ คัดลอกผลงาน และ มีการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล โดยอ้างอิงจาก แหล่งที่มาของข้อมูล ทางวิชาการที่เชื่อถือ ได้ มีวินัยปฏิบัติตาม หลักจรรยาบรรณการ พยาบาล มีความ รับผิดชอบ รับผิดชอบใน คุณภาพของรายงาน กลุ่มและการ นำเสนอกรณีศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม</li> <li>2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำ รายงานกรณีศึกษาโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ การไม่คัดลอกผลงานและการ อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนดำรงตนให้เป็น ต้นแบบการนำ คุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>5. Individual conference ในนักศึกษาที่มี พฤติกรรมไม่เหมาะสม เพื่อปรับเปลี่ยน</li> </ol>	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน: จริยธรรม						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	และมีจิตสำนึก สาธารณะในการ นำเสนอแนวทางการ ป้องกันโรคและ ส่งเสริมสุขภาพที่ เหมาะสม	พฤติกรรม				

การเรียนรู้ด้าน: ลักษณะบุคคล						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประเมินผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ดำเนินการ ทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์ อย่าง สร้างสรรค์กับทีมสุขภาพ และผู้รับ บริการ	มอบหมายงานรายกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษาและนำเสนอ	✓		-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	71	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	71	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	71	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	5.6
B+	8	11.3
B	32	45.1
C+	20	28.2
C	7	9.9
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	71	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

5.1 ปัจจัยด้านอาจารย์: ไม่มี

5.2 ปัจจัยด้านนักศึกษา: ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ได้ดำเนินการจัดคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือตัวแทนจากคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดดังตาราง 7.1 ซึ่งในส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้ดำเนินการสุ่มตรวจผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานโครงการหรือการมอบหมายงานอื่นใด รายละเอียดและผลการทวนสอบดังตาราง 7.1

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....-.....		
.....		

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ในรายวิชานี้ทำให้เกิดการเรียนรู้หรือมีประโยชน์ ได้แก่

- 1.1.1 การจัดการเรียนการสอนได้ดี เหมาะสม อาจารย์น่ารักและใจดีมาก ทำให้บรรยากาศในการเรียนในห้องปฏิบัติการ (LAB) น่าเรียนรู้และทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น
- 1.1.2 การเรียนในห้องปฏิบัติการ (LAB) ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาเชิงทฤษฎีมากขึ้น ทำให้เห็นภาพชัดมากยิ่งขึ้น ได้ฝึกฝนทักษะปฏิบัติ และทำให้เกิดความชำนาญมากขึ้น และทำให้ทำข้อสอบได้

นอกจากนี้นักศึกษายังประเมินรูปแบบการเรียนการสอนที่เสนอแนะให้ปรับปรุง ดังนี้

- 1.1.3 ในบางหัวข้อสไลด์ค่อนข้างอ่านยาก บางสไลด์มีดีไป และในบางหัวข้อยากให้มีเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้นอีก เพราะเนื้อหาเยอะไป
- 1.1.4 แลปที่มีการจับเวลาทำให้เครียดในการสอบ เพราะบางคนเตรียมตัวมาดีมาก แต่ต้องมาสอบแก้เพราะเวลาไม่ทัน ทำให้คะแนนไม่เพิ่มขึ้นค่ะ
- 1.1.5 เวลาในการเรียนทฤษฎีกับปฏิบัติกระชั้นชิดไปค่ะ เตรียมตัวไม่ทันอยากให้ปรับสื่อการสอนให้น่าสนใจ จัดเรียงเนื้อหาให้เหมาะสมและน่าอ่านกระชับเข้าใจง่าย
- 1.1.6 อยากให้จัดสรรเวลาในการสอบภาคทฤษฎี และสอบในห้องปฏิบัติการ (LAB) ไม่ติดกันเกินไป และมีจัดระยะเวลาในการสอบซ่อมไม่ติดกันมากเกินไป
- 1.1.7 การเรียนห้องปฏิบัติการ (LAB) หัวข้อมะเร็ง ควรปรับปรุงให้นักศึกษามองภาพได้ชัดเจน ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งมากกว่าการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น  
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
รายวิชา BNS 323 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 เป็นรายวิชาใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มีการปรับ โดยจัดให้มีการสอบกลางภาคและปลายภาค ในวันจันทร์ของสัปดาห์ที่ 4 และสัปดาห์ที่ 5 โดยจัดสอบในวันที่นักศึกษาไม่มีการสอบทางห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถแบ่งเวลาในการทบทวนความรู้ก่อนสอบ และการสอบซ่อมได้จัดให้มีการสอบซ่อมในสัปดาห์ถัดไป เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาทบทวนความรู้ก่อนสอบซ่อม และ จัดตารางเรียนให้นักศึกษาเข้าเรียนห้องปฏิบัติการ (LAB) ครบ 5 หัวข้อ ก่อนการจัดสอบกลางภาค และปลายภาค เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น	ผลดำเนินการ ได้จัดการสอบกลางภาคและปลายภาค ในวันที่ไม่มีการจัดสอบทางห้องปฏิบัติการ (LAB) ได้จัดการสอบ โดยจัดให้มีการสอบกลางภาคและปลายภาค หลังจากเรียนในห้องปฏิบัติการ (LAB) ให้เสร็จ

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับกระบวนการออกแบบการเรียนการสอนแบบโมดูล โดยจัดหัวข้อการเรียนในส่วนของทฤษฎี และ LAB เรียนควบคู่ไปพร้อมกัน ซึ่งในแต่ละโมดูลจะมีการวิเคราะห์กรณีศึกษาและ/หรือบทบาทสมมติ (role play) ควบคู่ไปด้วย

2.2 ปรับให้สื่อการเรียนการสอนในส่วนของการสอนภาคบรรยาย โดยเน้นเป็นรูปภาพ แผนผังความคิด หรือคลิป VDO เพิ่มขึ้น และการสอนทางห้องปฏิบัติการ (LAB) เพิ่มการจัดเตรียมอุปกรณ์การสอนให้ครบถ้วนเสมือนจริงที่สุด

2.3 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน ร่วมพิจารณา	1 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปริมาณงานที่มอบ หมายให้กับนักศึกษา		ผู้สอน
2. ประชุมชี้แจงกับนักศึกษาทุกคน เพื่อทราบรายละเอียดของรายวิชา งานที่ได้รับมอบ หมาย และแผนการประเมินผลการเรียนรู้	1 สัปดาห์ก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
3. จัดระบบการเรียนการสอนรูปแบบ Onsite โดย ควบคู่กับการสื่อสารและอัปโหลดเอกสารต่างๆ โดย โปรแกรม Classroom เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ก่อนเปิดการเรียนการสอน 1 สัปดาห์	1 สัปดาห์ก่อนเรียนในแต่ ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ผู้สอน
4. จัดให้มีกิจกรรมการศึกษาคุณงานในโรงพยาบาลมหา วิทยาลัยราชนครินทร์เกี่ยวกับการรักษาและการพยาบาลผู้ป่วย มะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด/ ฉายรังสี ตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง โดยนำความรู้ไปใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง	1 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ผู้สอน
5. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน ร่วมพิจารณาการปรับปรุง เสนอการให้คะแนนในการปฏิบัติ ลดลง และเพิ่มในส่วนของคะแนนความรู้เพิ่มขึ้น	1 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา BNS 323 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

ลงชื่อ.....

(นางอัญชญา สุวรรณชาติ)

วันที่รายงาน 15/ มกราคม/ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ร.ต.อ.หญิง ดร. ปาริชาติ เทวพิทักษ์)

วันที่รับรายงาน...../...../.....

**เอกสารแนบ**  
**แบบรายงานการประเมินผลวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation)**  
**วิชา BNS 323 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ดี

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถ ใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	5	3	4.79	0.44	ดีมาก
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	5	3	4.56	0.58	ดีมาก
3. กิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงานเหมาะสม ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	5	3	4.58	0.52	ดีมาก
4. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้อง กับจำนวนหน่วยกิต	5	3	4.58	0.60	ดีมาก
5. โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความ เชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	5	3	4.76	0.49	ดีมาก
6. การประเมินผลรายวิชานี้เหมาะสม	5	3	4.62	0.57	ดีมาก
7. ในภาพรวมแล้วการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เหมาะสม	5	3	4.67	0.53	ดีมาก
<b>รวมด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4.65</b>	<b>0.54</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ด้านผู้เรียน</b>					
1. เกิดการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และ กระบวนการ	5	3	4.56	0.58	ดีมาก
2. มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มนอกเหนือจากชั้นเรียน	5	3	4.42	0.65	ดี

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	$\bar{X}$	SD	
3. ผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อม ในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	5	3	4.47	0.66	ดี
4. ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการ สอนในรายวิชานี้	5	3	4.59	0.65	ดีมาก
<b>รวมด้านผู้เรียน</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4.51</b>	<b>0.64</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4.60</b>	<b>0.57</b>	<b>ดีมาก</b>

### สรุปการประเมินผลโดยผู้เรียน จากแบบการประเมินผลรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation)

#### วิชา BNS 323 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

การประเมินผลโดยผู้เรียนในรายวิชา BNS 323 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ ดังนี้ โดยภาพรวมของการประเมินผลรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.60, SD = 0.57) แบ่งเป็นสองด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.65, SD = 0.54) และด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.51, SD = 0.64) ซึ่งผู้เรียนประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อ พบว่า concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้ (Mean = 4.79, SD = 0.44) รองลงมาคือ อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน (Mean = 4.76, SD = 0.49) และคะแนนน้อยที่สุด คือการเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสมซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.56, SD = 0.58)

ส่วนด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดี แบ่งตามรายข้อ พบว่า ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ (Mean = 4.59, SD = 0.64) รองลงมาคือเกิดการการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ อยู่ในระดับดี (Mean = 4.56, SD = 0.58)

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### 1. ในรายวิชานี้ทำให้เกิดการเรียนรู้หรือมีประโยชน์ในด้านใด

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนได้ดี เหมาะสม อาจารย์น่ารักและใจดีมาก ทำให้บรรยากาศในการเรียนในห้องปฏิบัติการ (LAB) น่าเรียนรู้และทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น
- 1.2 การเรียนในห้องปฏิบัติการ (LAB) ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาเชิงทฤษฎีมากขึ้น ทำให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น ได้ฝึกฝนทักษะปฏิบัติ และทำให้เกิดความชำนาญมากขึ้น และทำให้ทำข้อสอบได้

#### 2. รูปแบบการเรียนการสอนที่เสนอแนะให้ปรับปรุง

- 2.1 ในบางหัวข้อสไลด์ค่อนข้างอ่านยาก บางสไลด์มีดีไป และในบางหัวข้ออยากให้มีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้นอีก เพราะเนื้อหาเยอะไป
- 2.2 ที่มีการจับเวลาทำให้เครียดในการสอบ เพราะบางคนเตรียมตัวมาดีมาก แต่ต้องมาสอบแก้เพราะเวลาไม่ทัน ทำให้คะแนนไม่เพิ่มขึ้นค่ะ
- 2.3 เวลาในการเรียนทฤษฎีกับปฏิบัติกระชั้นชิดไปค่ะ เตรียมตัวไม่ทันอยากให้ปรับสื่อการสอนให้น่าสนใจจัดเรียงเนื้อหาให้เหมาะสมและน่าอ่านกระชับเข้าใจง่าย
- 2.4 การเรียนห้องปฏิบัติการ (LAB) หัวข้อมะเร็ง ควรปรับปรุงให้นักศึกษามองภาพได้ชัดเจนในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งมากกว่าการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

- 3.1 อยากให้จัดสรรเวลาในการสอบภาคทฤษฎี และสอบในห้องปฏิบัติการ (LAB) ไม่ติดกันเกินไป และมีจัดระยะเวลาในการสอบซ่อมไม่ติดกันมากเกินไป