



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2 (0-6-3)
(Adults and Elderly Nursing Practicum II)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน BNS 392 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 02

ประเภทของวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1) อาจารย์ ร.อ.หญิง ดร. นิรุชา นิธิชัย

2) อาจารย์วันเพ็ญ ชำนาญธรรม

3) อาจารย์อัญชญา สุวรรณชาติ

อาจารย์นิเทศ 1) อาจารย์ ร.อ.หญิง ดร. นิรุชา นิธิชัย

2) อาจารย์อัญชญา สุวรรณชาติ

3) ผศ. อรทัย เจริญวิทยะสกุล

4) อาจารย์อาภัสรา กล้าณรงค์

5) อาจารย์จุฬาลักษณ์ อินทะนิล

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น/ เพื่อการวางแผนในอนาคต
1.1 ปฐมนิเทศวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดของวิชาประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ของวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ รวมถึงกฎ ระเบียบ กติกาในการปฏิบัติขณะ	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น/ เพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>ฝึกปฏิบัติงานนอกมหาวิทยาลัย โดยขึ้นฝึก 2 กลุ่ม แบ่งเป็น กลุ่มที่ 1 : วันที่ 29 กันยายน – 21 ตุลาคม 2568 กลุ่มที่ 2 : วันที่ 27 ตุลาคม – 13 พฤศจิกายน 2568</p> <p>1.2 สอบวัดความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (Pre-Test) พร้อมเฉลย อธิบายละเอียด ประเด็นสำคัญในระบบโรคต่างๆ ทั้ง 5 ระบบ</p> <p>1.3 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึก โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาสรุปย่อเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุที่เรียนมาใน รายวิชา BNS 322 และ คำศัพท์เทคนิคที่พบบ่อย ส่งก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ และทบทวนความรู้และทักษะการประเมินผู้ป่วยตามระบบต่างๆ อาทิ การตรวจทางระบบประสาท, การใช้แบบประเมินทางระบบประสาท GCS, NIHSS, การประเมินทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ, นรีเวช, EENT และการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ ในผู้ป่วยมะเร็งก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- เป็นไปตามแผน</p> <p>- มีการทบทวนความรู้การใช้แบบประเมินต่างๆ, การเปรียบเทียบทางทฤษฎี และวิเคราะห์การใช้อย่างเหมาะสม เหตุสมผล โดยทบทวนผ่านตัวอย่างการเขียนแบบแผนกรณีศึกษาส่วนบุคคล รวมถึงหลักการเขียนแผนการให้ความรู้ผู้ป่วยและญาติรายบุคคลก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้นักศึกษาพบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนประเด็นทบทวนความรู้เพิ่มเติมและการเตรียมตัวก่อนออกฝึกปฏิบัติใน อาทิ การตรวจทางระบบประสาท, การใช้แบบประเมินทางระบบประสาท GCS, NIHSS, การประเมินทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ, นรีเวช, EENT และการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ ในผู้ป่วยมะเร็งก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับ</p>	<p>- การสอบวัดความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติ นักศึกษาบางส่วนทำคะแนนได้ไม่ผ่านเกณฑ์ (จำนวน 8 คน คิดเป็น 11.27%) ในการฝึกครั้งต่อไปกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด เสนอให้อาจารย์นิเทศในแต่ละกลุ่มจัดสอนเสริมทบทวนความรู้ทุกสัปดาห์ในการขึ้นฝึก พร้อมทั้งประเมินผลย่อย และรายงานผลการประเมินให้ผู้รับผิดชอบวิชาการทราบ</p> <p>- การชี้แจงให้นักศึกษาทราบอย่างละเอียดเกี่ยวกับการทำกรณีศึกษา, การเขียนแผนการพยาบาลรายวัน ประสพการณ์ทางคลินิกที่จำเป็นต้องเก็บ และวิธีการเขียนเปรียบเทียบวิเคราะห์ทฤษฎีกับกรณีศึกษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเป็นไปแนวทางเดียวกันทุกกลุ่ม นอกจากนี้เสนอให้เน้นย้ำให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เช่น ดูวิดีโอทบทวนผ่าน E-learning ด้วยและถ้ากรณีนี้ นักศึกษามีปัญหาพฤติกรรมจัดให้มีการปรับพฤติกรรมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ ประเมินผลและรายงานผลให้ผู้รับผิดชอบวิชาการทราบด้วย</p>

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/เพื่อการวางแผนในอนาคต
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาร่วมกับอาจารย์นิเทศ แนะนำแหล่งข้อมูลความรู้ สื่อวีดิทัศน์ และทักษะการพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และในกรณีที่นักศึกษาอยากทบทวนทักษะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานขอฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติมในห้อง Lab นอกเวลาให้กับนักศึกษา	การปฏิบัติงานของแต่ละแห่งฝึก - เป็นไปตามแบบแผน	- ไม่มี

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
2.1 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก การมอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผล พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ และสำหรับอาจารย์นิเทศก์ใหม่ หรือหอผู้ป่วยสำหรับนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติใหม่ อาจารย์นิเทศจำเป็นต้องไปศึกษาดูงานและระบบต่างๆ ก่อนพานักศึกษาไปขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- จัดประชุมร่วมกับผู้บริหารของแหล่งฝึก และอาจารย์นิเทศก์ประจำหอผู้ป่วย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก การมอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผล พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน	- ไม่มี Preceptor - เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
- เป็นไปตามแผน	- ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มี	- ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
- ไม่มี	- ไม่มี

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	1.3 สามารถอธิบายและบูรณาการความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินวินิจฉัย วางแผนให้การพยาบาลและประเมินผลการพยาบาลในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ครอบคลุมมะเร็ง ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท และระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ รวมทั้งดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บอย่างปลอดภัย เหมาะสมตามหลักการพยาบาลแบบองค์รวม	- มีการสอน Clinical Teaching ในแต่ละระบบเฉพาะตามหอผู้ป่วยและมีการมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานแบบประเมินภาวะสุขภาพและแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพในหอผู้ป่วย อย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ - ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายในการประชุม Pre - Post Conference ทุกวันโดยสรุปประวัติการเจ็บป่วย การตรวจร่างกายที่ผิดปกติ วิเคราะห์ปัญหา และร่วมกันวางแผนการพยาบาลกับทีมพยาบาล เลือกกรณีศึกษาจากผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายเพื่อนำเสนอการศึกษาเชิงลึกในรูปแบบรายงานกรณีศึกษา (Case Study Complete) 1 รายต่อสัปดาห์ และการวางแผนการพยาบาลแบบสั้น (Case Short Plan) 1 รายต่อหอผู้ป่วย ประกอบด้วยข้อมูลทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินความรู้จากการสอบลงกอง (รายบุคคล) ประเมินความรู้โดยใช้แบบประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (รายบุคคล) 	100	100/100 x 5 = 5	ให้อาจารย์นิเทศมีการ Clinical teaching เพิ่มในระบบที่ นศ.ไม่ได้เวียนไปฝึกและให้อาจารย์นิเทศในกลุ่มหลังออกข้อสอบ Quiz เพื่อเน้นย้ำประเด็นสำคัญให้ครบทุกระบบและเคลียร์ประเด็นวันสุดท้ายก่อนเปลี่ยนหอผู้ป่วยเพื่อประเมินความรู้เป็นระยะ

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2	<p>2.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพรวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อสุขภาพที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพได้</p> <p>2.2 มีทักษะการสื่อสารข้อมูลทางการพยาบาลได้ และเหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้รับบริการ โดยใช้ภาษาที่ชัดเจน สุภาพ มีมารยาท และเคารพในบทบาทหน้าที่ของตนและผู้อื่น</p> <p>2.4 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพใช้กระบวนการพยาบาลควบคู่กับหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนให้การพยาบาล และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างเป็นองค์รวม โดย</p>	<p>มอบหมายให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสร้างสื่อและให้ความรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่หรือวัยสูงอายุที่มีปัญหาทางสุขภาพ 1 ราย ในหอผู้ป่วยแรก</p> <p>- นำเสนอกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม Case Conference อย่างน้อย 1 ราย/ ภาค การศึกษารายนำเสนอแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาในกลุ่มอื่น ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ฝึกส่งเวรทางการพยาบาลตามหลัก ISBAR กับอาจารย์นิเทศ อย่างน้อย 3 ครั้ง/สัปดาห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล (รายบุคคล) ● ประเมินความรู้โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน และแบบประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (รายกลุ่ม) ● ประเมินทักษะการส่งเวรแบบ ISBAR ● แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ 	100	100/100 × 5 = 5	<p>ข้อเสนอแนะ: ต้องการให้แบ่งกลุ่ม นศ. ไขว้กันระหว่างหอผู้ป่วยเบาหนักอย่างเท่าเทียม อาจไม่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงครบทุกระบบที่เป็น Requirement เฉพาะ ส่วนในหอผู้ป่วยที่นศ. ขึ้นฝึกปฏิบัติ นศ. รับความรู้ ทักษะหัตถการครบถ้วน</p>

คำนึงถึงมิติด้านร่างกาย จิตใจ จิตสังคม และจิตวิญญาณ ในสถานบริการ สุขภาพได้					
--	--	--	--	--	--

3. คุณธรรมจริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
3	<p>3.2 มีพฤติกรรมแสดงออกทางการพยาบาลโดยยึดหลักจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม</p> <p>3.3 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเข้าใจและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานของวิชาชีพ ในการตัดสินใจทางการพยาบาล รวมถึงสามารถปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับกรอบของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>- อาจารย์สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมทางการพยาบาลเมื่อเจอกรณีที่น่าสนใจแก่นักศึกษาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำ ethical round ร่วมกับหอผู้ป่วย อย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>- นักศึกษาเขียน Reflection อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ โดยสะท้อนการประเมินตนเองในด้านความรู้ ทักษะ ความคิด ความรู้สึกและประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ</p> <p>- นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์นิเทศทุกสัปดาห์ โดยเน้นการสะท้อนพฤติกรรมในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจริยธรรม โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (รายบุคคล) ประเมินจริยธรรม โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (รายบุคคล) 	100	100/100 × 5 = 5	ไม่มี

		การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึง การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ				
4. ลักษณะส่วนบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
4	<p>4.1 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและสมาชิกของทีมสุขภาพ โดยสามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรวิชาชีพอื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ เคารพบทบาทหน้าที่ของตนและผู้อื่น เพื่อให้เกิดการดูแลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาล ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและสถานการณ์</p>	- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงลักษณะความเป็นผู้นำทีมและสมาชิกในทีมการพยาบาล รวมถึงสังเกตพฤติกรรมให้การพยาบาล การปฏิบัติงาน ต่อผู้ป่วย ญาติ รวมถึงบุคลากรในทีมสุขภาพบนหอผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินลักษณะส่วนบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยอาจารย์ (รายบุคคล) แบบบันทึกการสะท้อนคิด (Reflection) (Formative) 	100	100/100 × 5 = 5	ไม่มี

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 71 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 71 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
100 คะแนน	88	62	72.6	5.8

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนนเป็นตัวอักษร (เกรด)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
80-100	A	7	9.9
75-79	B+	19	26.8
70-74	B	22	31
65-69	C+	15	21.13
60-64	C	8	11.26
55-59	D+	0	0
50-54	D	0	0
รวม		71	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ไม่มี

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ถึงแม้จะลดลง แต่ยังคงมีมาตรการเฝ้าระวังและควบคุมต่อเนื่อง นักศึกษาจึงต้องเตรียมอุปกรณ์ป้องกันตนเองมาเองในบางส่วน เช่น หน้ากากอนามัย และต้องมีการตรวจ Antigen Test Kit ด้วยตนเองทุกครั้งส่งผลต่ออาจารย์นิเทศก่อนขึ้นฝึกทุกสัปดาห์เพื่อรายงานแหล่งฝึก ทั้งนี้ในระยะเวลาที่ขึ้นฝึก ไม่พบนักศึกษาที่มีการติดเชื้อโคโรนาไวรัส-19

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

3.1 จัดให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมโดยใช้สถานการณ์จำลองแบบ Simulation Based Learning หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล (LAB) เพื่อเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในส่วนที่นักศึกษายังไม่ได้รับ

3.2 จัดประชุมอาจารย์นิเทศก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง เพื่อชี้แจงเพิ่มการ clinical teaching หรือการทำ quiz รวมทั้งจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ SBL ก่อนขึ้นฝึกเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการให้

การพยาบาล ในกลุ่มโรคระบบที่นักศึกษาไม่ได้พบในขณะที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.3 เน้นย้ำการดูแลสุขภาพของนักศึกษา ตลอดจนการสวมหน้ากากอนามัย ล้างมืออย่างสม่ำเสมอ ในช่วงขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่กระจายและ/หรือติดเชื้อโคโรนาไวรัส-19และ/หรือ โรคติดเชื้อต่างๆ เป็นต้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

การประเมินผลโดยผู้เรียนในรายวิชา BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ ดังนี้ โดยภาพรวมของการประเมินผลรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.69, SD = 0.50) แบ่งเป็น ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.67, SD = 0.51) และด้านผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.71, SD = 0.49)

ในแต่ละด้านพบว่า ผู้เรียนประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อ พบว่า ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎีนำมาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้ และอาจารย์มีความสามารถในการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยาได้ (Mean = 4.75, SD = 0.46) รองลงมาคือ แหล่งฝึก/หอผู้ป่วยเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (Mean = 4.68, SD = 0.52) และคะแนนน้อยที่สุด คือการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติแต่ยังคงอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.59, SD = 0.56)

ด้านผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก แบ่งตามรายข้อพบ นักศึกษามีการพัฒนาด้านความจริงใจและการยอมรับนับถือผู้อื่นมากที่สุด (Mean = 4.80-4.81, SD = 0.43) รองลงมาคือ นักศึกษามีการพัฒนาด้านการพัฒนาทักษะการให้บริการที่อบอุ่นและเป็นมิตร (Mean = 4.78, SD = 0.41) การแสดงออกที่เหมาะสม (Mean = 4.59, SD = 0.54) และคะแนนน้อยที่สุด คือนักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพแต่ยังคงอยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.56, SD = 0.64) ตามลำดับ (ดังเอกสารแนบ หน้า 13)

ด้านแหล่งฝึกใช้แบบประเมินแยกตามแหล่งฝึกที่นักศึกษาปฏิบัติพบว่า ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับดีมาก ในทุกด้านและทุกหอผู้ป่วย (ดังเอกสารแนบ หน้า 14-26)

นักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มระยะเวลาในการเก็บประสบการณ์ทั้งการซักประวัติ, ตรวจร่างกาย และให้การพยาบาลให้ครบทุกระบบในทุกกลุ่ม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.2.1 ความมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางทฤษฎีก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ รวมทั้งศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษต่าง ๆ โดยอาจารย์นิเทศควรจัดให้นักศึกษาสอบเกี่ยวกับความรู้ทางทฤษฎีหากยังไม่ผ่านเกณฑ์ควรสอบซ่อมและจัดพัฒนาความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

1.2.2 อาจารย์นิเทศควรสอนสอดแทรกและเน้นย้ำในด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพของนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ โดยการสอดแทรกควบคู่กับการสอนภาคปฏิบัติ

1.2.3 ในกรณีที่มีนักศึกษาที่มีปัญหาระหว่างฝึกปฏิบัติทั้งด้านความรู้ ทักษะ หรือพฤติกรรม ควรมีการจัดกระทำโดยมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในระหว่างการขึ้นฝึกปฏิบัติ เช่น การเขียนแผนการจัดกระทำหรือสัญญาการเรียน เพื่อให้อาจารย์นิเทศมีแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับนักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศสะท้อนคตินักศึกษาเป็นระยะ ๆ รวมทั้งการรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและมีการสรุปผลร่วมกันด้วย

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานที่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

1.1 จัดให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมโดยใช้สถานการณ์จำลอง (SBL) หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล (LAB) เพื่อเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในส่วนที่นักศึกษายังไม่ได้รับ

1.2 อาจารย์นิเทศเพิ่มการ clinical teaching หรือ conference รวมทั้ง Quiz ความรู้ ก่อนเปลี่ยนหอผู้ป่วย เกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติพยาบาลที่ควรได้รับอย่างครบถ้วน เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.3 จัดทำคู่มือนิเทศให้กับอาจารย์นิเทศ รวมถึงการชี้แจงให้นักศึกษาทราบอย่างละเอียดเกี่ยวกับวิธีการเขียนเปรียบเทียบวิเคราะห์ทฤษฎีผู้สูงอายุและการใช้ยาในผู้สูงอายุ เพื่อให้การนิเทศเป็นไปแนวทางเดียวกันทุกกลุ่ม

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายวิชา BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ได้จัดการเรียนการสอนโดยมีคู่มือแนวทางในการนิเทศที่เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน อีกทั้งได้เพิ่มเติมการเฉลยเคลียร์ประเด็นในการสอบ Pre-Test และมีการ defends ข้อสอบलगอง 5% เพื่อให้มีมาตรฐานสอดคล้องวัตถุประสงค์รายวิชาและครอบคลุมแนวข้อสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพพยาบาล ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสถานบริการสุขภาพได้อย่างดี ส่งผลให้คะแนนการฝึกปฏิบัติผ่าน 60% เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี และผลการเรียนโดยรวมเฉลี่ยตลอดรายวิชามากกว่าร้อยละ 60 ในการประเมินทุกด้าน อีกทั้งผลการประเมินความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ประสานงานกับแหล่งฝึกที่สามารถเอื้อให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงจัดเพิ่มวันขึ้นฝึกปฏิบัติสำหรับการฝึกชดเชยให้แก่นักศึกษา	1 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์นิเทศ

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประสานกับห้องปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล (LAB) และทำ SBL ก่อนขึ้นฝึก เพื่อเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในส่วนที่นักศึกษายังไม่ได้รับ	1 สัปดาห์ก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
3.3 จัดทำคู่มือการนิเทศสำหรับอาจารย์นิเทศเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศ/ clinical teaching/ conference เกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติพยาบาลในที่พบ่อย	1 เดือนก่อนเปิดรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์นิเทศ
3.4 การประเมินผลการสอบलगองของนักศึกษา ส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ มีบางส่วนยังไม่ผ่านเกณฑ์ ได้จัดให้มีการทบทวนความรู้และสอบซ่อม	ภายใน 1 สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์นิเทศ
3.5 ดำเนินการชี้แจงการปฐมนิเทศรายวิชาและการเตรียมตัวก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติล่วงหน้า	1 สัปดาห์ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ 

(เรืออากาศเอกหญิง ดร. นิรุชา นิธิชัย)

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร. ปารีชาติ เทวพิทักษ์)

วันที่รับรายงาน...../...../.....

เอกสารแนบ

แบบรายงานการประเมินผลวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation)

วิชา BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลใหญ่และผู้สูงอายุ 1

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ดี

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎี นำมาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้	5	3	4.59	0.56	ดีมาก
2. หอผู้ป่วย/ห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกปฏิบัติอื่น ๆ เหมาะสมกับการเรียนรู้	5	3	4.68	0.52	ดีมาก
3. อาจารย์มีความสามารถในการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎีและพยาธิสรีรวิทยาได้	5	3	4.75	0.46	ดีมาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน			4.67	0.51	ดีมาก
ด้านผู้เรียน					
1. นักศึกษามีการพัฒนาพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม	5	3	4.59	0.54	ดีมาก
2. นักศึกษามีการพัฒนาด้านการยอมรับนับถือผู้อื่น	5	3	4.80	0.43	ดีมาก
3. นักศึกษามีการพัฒนาด้านความตั้งใจ	5	3	4.81	0.43	ดีมาก
4. นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการให้บริการที่อบอุ่นและเป็นมิตร	5	3	4.78	0.44	ดีมาก
5. ภาพรวมนักศึกษามีพัฒนาการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	5	3	4.56	0.64	ดีมาก
รวมด้านผู้เรียน			4.71	0.49	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวม			4.69	0.50	ดีมาก

สรุปการประเมินผลโดยผู้เรียน จากแบบการประเมินแหล่งฝึก (course evaluation)
รายวิชา BNS 393 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
คณะพยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต

หอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก (EENT) โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
อาจารย์นิเทศ อาจารย์ อัญชญา สุวรรณชาติ
ฝึกปฏิบัติงาน ช่วงที่ 1 วันที่ 29 กันยายน ถึง 21 ตุลาคม พ.ศ. 2568
ช่วงที่ 2 วันที่ 27 ตุลาคม ถึง 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน 31 คน คิดเป็น 100%

หอผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง (Stroke Unit) โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
อาจารย์นิเทศ อาจารย์ เรืออากาศเอกหญิง ดร. นิรุชา นิธิชัย
ฝึกปฏิบัติงาน ช่วงที่ 1 วันที่ 29 กันยายน ถึง 21 ตุลาคม พ.ศ. 2568
ช่วงที่ 2 วันที่ 27 ตุลาคม ถึง 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน 32 คน คิดเป็น 100%

แบบประเมินโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

แบบรายงานการประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

หอผู้ป่วย EENT

ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน ช่วงที่ 1-2

วันที่ 29 กันยายน ถึง 21 ตุลาคม, 27 ตุลาคม ถึง 13

พฤศจิกายน 2568

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน	4.51 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	ดี
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1.50 - 2.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	ค่าพิสัยคะแนนรายข้อ		Mean	SD	แปลความหมาย
	Max	Min			
ด้านบุคลากร (Preceptor)					
1. พยาบาลมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ	5	3	4.78	0.41	ดีมาก
2. พยาบาลมีทักษะด้านการถ่ายทอดความรู้และการสื่อสาร	5	4	4.75	0.5	ดีมาก
3. พยาบาลมีทัศนคติที่ดีต่อการถ่ายทอดความรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา	5	4	4.84	0.36	ดีมาก
4. พยาบาลมีทักษะการสอนด้านการปฏิบัติงาน สามารถนิเทศกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐาน	5	4	4.72	0.45	ดีมาก
5. บุคลากรทางการพยาบาล ให้ความช่วยเหลือด้วยอัธยาศัยที่ดี	5	4	4.78	0.41	ดีมาก
รวมรายด้านบุคลากร	5	3	4.77	0.43	ดีมาก
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
6. สถานที่สะอาด และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย	5	4	4.84	0.36	ดีมาก
7. การจัดวางอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบ และมีระบบ (First in and first out) ง่ายต่อการหยิบใช้งาน	5	4	4.69	0.53	ดีมาก
8. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการพยาบาล เช่น Retained Foley's catheter, NG, IV, การบริหารยา ฯ มีอย่างเพียงพอ	5	4	4.63	0.48	ดีมาก
9. แหล่งฝึกจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) ที่ได้มาตรฐาน กรณีมีความจำเป็นนอกเหนือจากการเตรียมมาของนักศึกษา	5	3	4.72	0.51	ดีมาก

10. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการ Pre – post Conference	5	3	4.75	0.56	ดีมาก
รวมรายด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	5	3	4.74	0.49	ดีมาก
ด้านระบบการนิเทศ					
11. ท่านได้รับการปฐมนิเทศก่อนเริ่มฝึกภาคปฏิบัติครั้งแรก	5	4	4.81	0.49	ดีมาก
12. แหล่งฝึกมีจำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	5	2	4.6	0.74	ดีมาก
13. มีการทำ Nursing round หลังรับเวร ก่อนเริ่มกิจกรรมการฝึกทุกครั้ง	5	2	4.78	0.6	ดีมาก
14. มีการวางแผนกิจกรรม Daily care plan ทุกครั้ง	5	3	4.75	0.56	ดีมาก
15. มีการทำ Nursing conference สรุปกิจกรรมประจำเวรก่อนส่งเวร	5	3	4.84	0.44	ดีมาก
รวมรายด้านระบบการนิเทศ	5	2	4.76	0.42	ดีมาก
ภาพรวม	5	2	4.76	0.45	ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

หอผู้ป่วยมีเคสค่อนข้างไม่ซับซ้อน เคสน้อย แต่ก็ครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา

แบบรายงานการประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 393 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

หอผู้ป่วย Stroke Unit

ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน ช่วงที่ 1-2

วันที่ 29 กันยายน ถึง 21 ตุลาคม, 27 ตุลาคม ถึง 13

พฤศจิกายน 2568

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน	4.51 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	ดี
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1.50 - 2.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	ค่าพิสัยคะแนนรายข้อ		Mean	SD	แปล ความหมาย
	Max	Min			
ด้านบุคลากร (Preceptor)					
1. พยาบาลมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ	5	4	4.84	0.36	ดีมาก
2. พยาบาลมีทักษะด้านการถ่ายทอดความรู้และการสื่อสาร	5	3	4.81	0.46	ดีมาก
3. พยาบาลมีทัศนคติที่ดีต่อการถ่ายทอดความรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา	5	4	4.88	0.33	ดีมาก
4. พยาบาลมีทักษะการสอนด้านการปฏิบัติงาน สามารถนิเทศกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐาน	5	4	4.72	0.45	ดีมาก
5. บุคลากรทางการพยาบาล ให้ความช่วยเหลือด้วยอัธยาศัยที่ดี	5	4	4.78	0.41	ดีมาก
รวมรายด้านบุคลากร	5	3	4.81	0.40	ดีมาก
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
6. สถานที่สะอาด และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย	5	4	4.84	0.36	ดีมาก
7. การจัดวางอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบ และมีระบบ (First in and first out) ง่ายต่อการหยิบใช้งาน	5	3	4.69	0.53	ดีมาก
8. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการพยาบาล เช่น Retained Foley's catheter, NG, IV, การบริหารยา ฯ มีอย่างเพียงพอ	5	4	4.63	0.48	ดีมาก
9. แหล่งฝึกจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) ที่ได้มาตรฐาน กรณีมีความจำเป็นนอกเหนือจากการเตรียมมาของนักศึกษา	5	3	4.72	0.51	ดีมาก

10. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการ Pre – post Conference	5	4	4.78	0.48	ดีมาก
รวมรายด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	5	3	4.73	0.47	ดีมาก
ด้านระบบการนิเทศ					
11. ท่านได้รับการปฐมนิเทศก่อนเริ่มฝึกภาคปฏิบัติครั้งแรก	5	4	4.81	0.4	ดีมาก
12. แหล่งฝึกมีจำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	5	3	4.69	0.60	ดีมาก
13. มีการทำ Nursing round หลังรับเวร ก่อนเริ่มกิจกรรมการฝึกทุกครั้ง	5	4	4.88	0.33	ดีมาก
14. มีการวางแผนกิจกรรม Daily care plan ทุกครั้ง	5	4	4.81	0.4	ดีมาก
15. มีการทำ Nursing conference สรุปกิจกรรมประจำเวรก่อนส่งเวร	5	4	4.87	0.33	ดีมาก
รวมรายด้านระบบการนิเทศ	5	3	4.81	0.41	ดีมาก
ภาพรวม	5	3	4.78	0.43	ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

เป็นวอร์ดที่ดีมากทุกๆด้าน เหมาะแก่การขึ้นฝึกปฏิบัติ

แบบประเมินโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยาและมหาวิทยาลัยราชภัฏ



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา
BNS 393 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก

อาจารย์นิเทศ คือ ผศ.อรรถัย เจริญทิพย์สกุล

ผู้ฝึกปฏิบัติ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน -14 ตุลาคม 2568

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกและข้อ

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลรวมทุกด้าน เท่ากับ 4.88 (อยู่ในระดับดีมาก) จำแนกแต่ละด้านดังนี้

- 1. ในด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ** นักศึกษาได้รับประสบการณ์ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ รายวิชา จำนวน Case ของผู้ป่วยมีจำนวนเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ และมีความหลากหลาย แต่ละ case มีความน่าสนใจ ในโรคของทางกระดูกและกล้ามเนื้อ ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เช่น ผู้ป่วยที่มีภาวะ Fracture head of femur ได้รับการ On Skin traction เป็นต้น

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.94 (อยู่ในระดับดีมาก)
- 2. ในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ** นักศึกษาประเมินในภาพรวมว่าเจ้าหน้าที่ในทุกๆระดับ ตั้งแต่หัวหน้าตึก พยาบาลประจำการ ผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี นอกจากนี้ที่พยาบาลประจำตึก ได้ให้ความรู้ พร้อมทั้งชี้แนะในเรื่องต่างๆ ดีมาก ใจเย็น เป็นมิตร ทำให้นักศึกษามีความสุขกับการขึ้นฝึกปฏิบัติ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมเฉพาะด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.79 (อยู่ในระดับดีมาก)
- 3. ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก** นักศึกษามีความคิดเห็นว่าแหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติงาน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยดี ง่าย สะดวกต่อการนำมาใช้งาน และทางหอผู้ป่วยได้จัดห้องสำหรับ Conference ให้กับนักศึกษาได้มีโอกาสใช้เป็นที่ประชุมและสรุปการปฏิบัติของแต่ละวัน

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมเฉพาะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.77 (อยู่ในระดับดีมาก)
- 4. ในด้านคุณภาพการให้บริการ** นักศึกษามีความคิดเห็นว่าในขณะที่ฝึกปฏิบัติมีอาจารย์นิเทศ คอยดูแลและเป็น ที่ปรึกษาตลอดเวลา แหล่งฝึกและสภาพแวดล้อมของหอผู้ป่วยมีความปลอดภัย สำหรับนักศึกษา ประเมินว่าเหมาะแก่ การเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ มีการจัดระบบประกันคุณภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพยาบาล มีการดูแลผู้ป่วยได้อย่าง ครอบคลุม เหมาะสมตามมาตรฐาน บริหารจัดการเป็นระบบดี มีกาศักดิ์ประวัติด้อย่างครบถ้วน เน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย การรับใหม่และการจำหน่ายผู้ป่วยทำได้รวดเร็วและมีความชัดเจนสำหรับผู้ป่วยในเรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน เป็นอย่างดี

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมเฉพาะด้านคุณภาพการให้บริการมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.90 (อยู่ในระดับดีมาก)

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา

นักศึกษาหลักสูตร..พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่...3 สถาบัน. มหาวิทยาลัยรังสิต
 หอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงาน... ศัลยกรรมกระดูกและข้อ อาจารย์นิเทศ.....ผศ. อรทัย เจริญทิพย์เสกุล
 ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน..30 กันยายน - 14 ตุลาคม 2568 ภาค 1 / 68
 วันที่ประเมิน 30 ตุลาคม 2568

ลำดับ	รายการประเมิน	MIN	MAX	MEAN (X)	SD	แปลผล
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ						
1.1	ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามจุดประสงค์ของรายวิชา	4	5	4.94	0.25	ดีมาก
1.2	การมอบหมายผู้ป่วยให้ศึกษา ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	4	5	4.94	0.25	ดีมาก
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ						
2.1	บุคลากรเจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2	5	4.69	0.79	ดีมาก
2.2	บุคลากรประจำการ/ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ สามารถให้ความรู้และทักษะ	4	5	4.88	0.34	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
3.1	แหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	3	5	4.56	0.73	ดีมาก
3.2	แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	4	5	4.94	0.25	ดีมาก
3.3	แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	4	5	4.81	0.40	ดีมาก
4. คุณภาพการให้บริการ						
4.1	ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์นิเทศ/ครูพี่เลี้ยงคอยเป็นที่ปรึกษา	4	5	4.94	0.25	ดีมาก
4.2	แหล่งฝึกมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน	4	5	4.88	0.34	ดีมาก
4.3	แหล่งฝึกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา	4	5	4.88	0.34	ดีมาก
5. สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ		4	5	4.88	0.34	ดีมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

- วอร์ดศัลยกรรมกระดูกและข้อ ร.พ. พระนครศรีอยุธยา เป็นแหล่งฝึกที่เหมาะสมกับการเรียนรู้มาก มีเหตุการณ์ให้ทำหลากหลาย เจ้าหน้าที่ใจดี และพร้อมให้ความรู้
- นักศึกษามีโอกาสเก็บเกี่ยวประสบการณ์ใหม่ๆ ในการดูแล Case ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับกระดูก
- บรรยากาศในระหว่างการฝึกปฏิบัติดีมาก
- บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา เก็บ Case ได้ครบ เหตุการณ์มีเพียงพอ เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ที่ดี

สิ่งที่ต้องการในการฝึกภาคปฏิบัติครั้งต่อไป

- ในการฝึกปฏิบัติ ณ หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกและข้อ มีเหตุการณ์ให้ทำหลากหลาย ในช่วงที่ไปฝึกปฏิบัติได้มีโอกาสทำ Skin traction ให้กับผู้ป่วย แต่อาจจะยังได้ Case น้อย และยังไม่เห็นเหตุการณ์ในการ On Skeletal traction bedside ในครั้งถัดไป จะขอโอกาสทำ Skin traction ให้กับผู้ป่วยให้มากขึ้น ภายใต้การชี้แนะจากผู้มีประสบการณ์ (พี่พยาบาล) ด้วย จะทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในด้านนี้มากขึ้น

แบบรายงานการประเมินผลแห่งฝึกภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

โรงพยาบาล พระนครศรีอยุธยา

หอผู้ป่วย นรีเวช

ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน ช่วงที่ 1

วันที่ 29 กันยายน ถึง 21 ตุลาคม 2568

นักศึกษาชั้นปีที่ 3

อาจารย์นิเทศ: อภัสรา กล้าณรงค์

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 16 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน	4.51 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	ดี
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1.50 - 2.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย		แปลความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
<u>1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ</u>					
1.1 ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามจุดประสงค์รายวิชา	5.00	4.00	4.64	0.50	ดีมาก
1.2 การมอบหมายผู้ป่วยให้ศึกษาช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	5.00	4.00	4.71	0.47	ดีมาก
รวมด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	5.00	4.00	4.68	0.95	ดีมาก
<u>2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</u>					
2.1 บุคลากรเจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	5.00	3.00	4.79	0.58	ดีมาก
2.2 บุคลากรประจำการ/ ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ สามารถให้ความรู้และทักษะ	5.00	4.00	4.86	0.36	ดีมาก
รวมด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	5.00	3.00	4.82	0.48	ดีมาก
<u>3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
3.1 แหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	5.00	4.00	4.79	0.43	ดีมาก
3.2 แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	5.00	4.00	4.79	0.43	ดีมาก
3.3 แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5.00	4.00	4.57	0.51	ดีมาก
รวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	5.00	4.00	4.71	0.46	ดีมาก

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย		แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ					
4.1 ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์นิเทศ/ ครูพี่เลี้ยง คอยเป็นที่ปรึกษา	5.00	4.00	4.79	0.43	ดีมาก
4.2 แหล่งฝึกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา	5.00	4.00	4.79	0.43	ดีมาก
4.3 แหล่งฝึกมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน	5.00	4.00	4.79	0.43	ดีมาก
รวมด้านคุณภาพการให้บริการ	5.00	4.00	4.79	0.42	ดีมาก
5. สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ	5.00	4.00	4.79	0.43	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	5.00	4.00	4.75	0.45	ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

นักศึกษารู้สึกประทับใจบรรยากาศการฝึกปฏิบัติในเวิร์ดเป็นอย่างมาก โดยพี่พยาบาลและเจ้าหน้าที่ทุกท่านมีความน่ารัก ใจดี และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังให้คำแนะนำและความรู้เพิ่มเติม ทำให้ได้รับเทคนิคและแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่หลากหลายจากสไตล์การสอนที่แตกต่างกันของแต่ละท่าน ส่งผลให้เข้าใจการพยาบาลได้ครอบคลุมมากขึ้น

พี่หัวหน้าเวิร์ดมีบทบาทสำคัญในการพานักศึกษาร่วมร่วมนผู้ป่วยทุกเช้า พร้อมชี้แนะแนวทางการดูแลในแต่ละวันอย่างละเอียด นอกจากนี้ นักศึกษายังมีโอกาสเข้าไปสังเกตการณ์หัตถการจริงในผู้ป่วย ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าและช่วยให้เรียนรู้ได้จากสถานการณ์จริง อาจารย์ผู้สอนเองก็ให้ความรู้และคำแนะนำอย่างชัดเจน ทำให้การฝึกปฏิบัติมีความราบรื่นและเกิดประโยชน์สูงสุด

ในด้านสถานที่และสภาพแวดล้อมการฝึก นักศึกษาระบุว่ามีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ทั้งในส่วนของบุคลากรและบรรยากาศโดยรวม อย่างไรก็ตาม นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลความสะอาดพื้นห้องน้ำผู้ป่วย เนื่องจากมีผู้ใช้งานจำนวนมากทำให้พื้นสกปรกหรือเปียกง่าย ซึ่งอาจเกิดอันตรายจากการลื่นล้มได้ จึงอยากให้มีการทำความสะอาดพื้นบ่อยขึ้นเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยและผู้ใช้งานทุกคน

โดยสรุป นักศึกษารู้สึกขอบคุณพี่พยาบาลและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้ความรู้ ความใส่ใจ และการสนับสนุนอย่างเต็มที่ตลอดการฝึกปฏิบัติ และมีความประทับใจต่อประสบการณ์ที่ได้รับในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

แบบรายงานการประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 393 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568

โรงพยาบาล พระนครศรีอยุธยา หอผู้ป่วย นรีเวชกรรม

ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน ช่วงที่ 2 วันที่ 27 ตุลาคม ถึง 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 อาจารย์นิเทศ: อภัสรา กล้าณรงค์

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 16 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน	4.51 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	ดี
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1.50 - 2.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย		แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามจุดประสงค์รายวิชา	5.00	4.00	4.69	0.48	ดีมาก
1.2 การมอบหมายผู้ป่วยให้ศึกษาช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	5.00	4.00	4.63	0.50	ดีมาก
รวมด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ			4.66	0.48	ดีมาก
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
2.1 บุคลากรเจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	5.00	3.00	4.31	0.79	ดี
2.2 บุคลากรประจำการ/ ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ สามารถให้ความรู้และทักษะ	5.00	4.00	4.75	0.45	ดีมาก
รวมด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	5.00	4.00	4.53	0.67	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 แหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	5.00	3.00	4.38	0.62	ดี
3.2 แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	5.00	4.00	4.56	0.51	ดีมาก
3.3 แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5.00	3.00	4.31	0.70	ดี
รวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	5.00	3.00	4.42	0.61	ดี
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ					
4.1 ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์นิเทศ/ ครูพี่เลี้ยง คอยเป็นที่ปรึกษา	5.00	4.00	4.56	0.51	ดีมาก
4.2 แหล่งฝึกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา	5.00	4.00	4.50	0.52	ดีมาก
4.3 แหล่งฝึกมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน	5.00	3.00	4.44	0.63	ดี
รวมด้านคุณภาพการให้บริการ	5.00	3.00	4.50	0.55	ดีมาก
5. สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ	5.00	3.00	4.13	0.72	ดี
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	5.00	3.00	4.45	0.60	ดี

ข้อเสนอแนะ

นักศึกษารู้สึกประทับใจในการฝึกปฏิบัติที่เวิร์คนารีเวชเป็นอย่างมาก โดยพี่พยาบาลส่วนใหญ่มีความเมตตา ใจดี เป็นกันเอง และเข้าถึงง่าย ทั้งยังให้คำแนะนำ สอนงาน และให้ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ พี่หัวหน้าเวิร์คให้การดูแลอย่างใกล้ชิด พาดตรวจเยี่ยมผู้ป่วยทุกเช้า ทุกเตียง พร้อมชี้แนะการดูแลในแต่ละวันอย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากเคสจริง รวมทั้งได้เข้าห้องหัตถการเพื่อสังเกตการณ์และเรียนรู้จากผู้ป่วยจริง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่ามาก

นักศึกษาขอขอบคุณพี่พยาบาลและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และให้ความรู้ทั้งด้านการเรียนและการทำงาน เวิร์คมีความเป็นระบบ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการฝึก มีความเฉพาะทางและโรคหลากหลาย อุปกรณ์ค่อนข้างครบครัน และผู้ป่วยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษารู้สึกพึงพอใจในสถานที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ตาม นักศึกษามีข้อเสนอแนะบางประการ เช่น

- ห้องน้ำผู้ป่วยมีผู้ใช้งานจำนวนมาก ทำให้พื้นสกปรกและลื่นง่าย จึงอยากให้มีการทำความสะอาดพื้นบ่อยขึ้นเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย
- อุปกรณ์บางอย่างยังจัดเก็บไม่เป็นระเบียบ ทำให้บางครั้งหาอุปกรณ์ไม่พบ
- เวลาในการฝึกมีเพียง 4 วัน นักศึกษารู้สึกว่าน้อยเกินไปและอยากมีเวลาเรียนรู้มากกว่านี้

ในด้านการสื่อสาร นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกที่ได้รับคำแนะนำที่ดี แต่มีบางครั้งที่พบการสอนด้วยน้ำเสียงที่ไม่เหมาะสมหรือมีถ้อยคำที่ทำให้รู้สึกกดดัน ไม่มั่นใจ และไม่กล้าถามเพิ่มเติม ทำให้นักศึกษาไม่กล้าซักถาม จึงอยากให้บางท่านใช้คำพูดที่สุภาพ มีความใจเย็น และอธิบายด้วยเหตุผลที่ชัดเจน เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และเป็นมิตรมากขึ้น

โดยรวมแล้ว นักศึกษารู้สึกประทับใจพี่พยาบาล เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ที่คอยให้ความรู้ ชี้แนะ และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ แม้จะมีบางประเด็นที่เสนอให้ปรับปรุง แต่ภาพรวมของการฝึกปฏิบัติถือว่าดี และเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา



แบบรายงานการประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568
 โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง หอผู้ป่วย อายุรกรรมและศัลยกรรมชั้น 6
 ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน วันที่ 29 กันยายน ถึง 13 พฤศจิกายน 2568
 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 31 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน	4.51 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	ดี
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1.50 - 2.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
1.ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามจุดประสงค์รายวิชา	5	3	4.52	0.68	ดีมาก
1.2 การมอบหมายผู้ป่วยให้ศึกษาช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	5	3	4.52	0.77	ดีมาก
รวมด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ					
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
2.1 บุคลากรเจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	5	3	4.65	0.66	ดีมาก
2.2 บุคลากรประจำการ/ ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ สามารถให้ความรู้และทักษะ	5	3	4.61	0.56	ดีมาก
รวมด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 แหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	5	4	4.71	0.46	ดีมาก

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Max	Min	\bar{X}	SD	
3.2 แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	5	3	4.74	0.51	ดีมาก
3.3 แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	3	4.71	0.59	ดีมาก
รวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ					
4.1 ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์นิเทศ/ ครูที่เลี้ยงคอยเป็นที่ปรึกษา	5	2	4.23	1.02	ดี
4.2 แหล่งฝึกมีมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพด้านการดูแลผู้ป่วย และการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน	5	3	4.77	0.50	ดีมาก
รวมคุณภาพการให้บริการ					
5. สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ	5	3	4.58	0.62	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวม					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ได้ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับการรักษาด้วยรังสีรักษาและเคมีบำบัด แต่ยังคงมีข้อจำกัดในความหลายหลายของชนิดโรคมะเร็ง เนื่องจากเป็นหอผู้ป่วยชายซึ่งโรคมะเร็งที่พบในเพศชายส่วนมากมักจะเป็นโรคมะเร็งปอด มะเร็งศีรษะและลำคอ และมะเร็งลำไส้ อยากให้เพิ่มเติมประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยมะเร็งในเพศหญิงในกลุ่มผู้ป่วยมะเร็งเต้านม มะเร็งนรีเวช
2. หัตถการที่วอดค่อนข้างน้อย อยากทำหัตถการเยอะ ๆ
3. ผู้ป่วยน่ารักให้ความร่วมมือ ให้ข้อมูลและให้กำลังใจกับนักศึกษา
4. อยากให้ห้องประชุมกลุ่มของนักศึกษามีอากาศถ่ายเท
5. หอผู้ป่วยสะอาด อุปกรณ์ของใช้ครบถ้วน เพียงพอต่อการใช้งาน