



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 494	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (Nursing Quality Improvement Practicum)	2 (0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. แสงรวี มณีศรี email: sangrawee.m@rsu.ac.th ดร. อัจฉาณัฐ วังโสม email: atchanat.wa@rsu.ac.th ผศ. วิลาวลัย อุดมการเกษตร email: wilawan.u@rsu.ac.th อ. อัญชนา สุวรรณชาติ email: Anchana.su@rsu.ac.th	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี ผศ.วิลาวลัย อุดมการเกษตร ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์ รศ. ปราภค์ทิพย์ อูจะรัตน์ ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิวิมลคุณากร ผศ. ยุภาพร นาคกลิ้ง อ. ธนัสมัญญ์ เหลืองกิตติศักดิ์ อ. วันเพ็ญ ชำนาญธรรม อ. นิภาดา ธารีเพียร อ. นิธิมา คั่นระชุมภู	ดร.อัจฉาณัฐ วังโสม <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ อ.อัญชนา สุวรรณชาติ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ รศ. อรพินท์ สีขาว <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ ผศ. สมหญิง ไควศวนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ อ. ราตรี ทองยู <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ อ. อาภัสรา กล้านรงค์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ อ. ดวงใจ ลิ้มโตโสภณ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ อ. วิมลวัลย์ วโรพาร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>ปฐมนิเทศวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปสาระสำคัญเรื่อง การวิจัยทางการแพทย์ - สรุปสาระสำคัญเรื่อง นวัตกรรมทางการแพทย์ 	-	<p>การสรุปสาระสำคัญเรื่อง การวิจัยทางการแพทย์ ควรแบ่งเป็น 3 ระยะ เพื่อเป็นความรู้ให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษารายกลุ่ม</p>
<p>พบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย</p> <p>1. การศึกษาสถานการณ์และพัฒนาโครงร่างวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการ - ฝึกทบทวนวรรณกรรมและค้นหาช่องว่างงานวิจัย - พัฒนาโครงร่างวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม - พัฒนาโครงร่างวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม 	-	
<ul style="list-style-type: none"> - ปรึกษาอาจารย์เรื่องหัวข้อปัญหา วิจัยและการทบทวนวรรณกรรม - ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์ คำถามและสมมติฐานการวิจัย - กรอบแนวคิดของการวิจัยและนิยามเชิงปฏิบัติการ - การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยในการค้นคว้าอิสระ/พัฒนานวัตกรรม และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 	-	
<p>2. การนำเสนอโครงร่างวิจัยและนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา - ตอบคำถามและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ - ปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ 	-	
<p>3. การดำเนินการวิจัย/ การพัฒนานวัตกรรม</p>	-	

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเก็บข้อมูลในสถานการณ์จริงตามแผนที่กำหนด - ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ - ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและรักษาสีทิวผู้เข้าร่วมการวิจัย 		
4. การรวบรวมผลและวิเคราะห์ข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - เก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูลที่ได้จากการศึกษา - การประมวลผลข้อมูล โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติและนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม - อภิปรายผลการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	-	
5. การเขียนบทความวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - เขียนรายงานการศึกษาที่สมบูรณ์ตามรูปแบบวิชาการ - อ้างอิงแหล่งที่มาตามรูปแบบ APA 7th Edition อย่างถูกต้อง - ตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ 	-	
6 การนำเสนอผลการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลการศึกษาแบบ Oral Presentation กรณีที่เป็นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ - นำเสนอผลการศึกษาแบบ Poster Presentation กรณีที่เป็นงานวิจัย 	-	

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
1. ด้านการพัฒนาศักยภาพ: อบรมเทคนิคการให้คำปรึกษางานวิจัย พัฒนาความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย	-	

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ใหม่ๆ เรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ฝึกการใช้สถิติและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล		
2. ด้านการวางแผนให้คำปรึกษา: กำหนดขั้นตอนการให้คำปรึกษาวิจัย วางแผนการติดตามความก้าวหน้า เตรียมแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบบ่อย จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษา	-	
3. ด้านเครื่องมือสนับสนุน: จัดทำแบบประเมินโครงร่างวิจัย เตรียมแบบฟอร์มติดตามความก้าวหน้า รวบรวมตัวอย่างงานวิจัย/นวัตกรรมที่ดี	-	
4. ด้านการประสานงานวิจัย: ประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เชื่อมโยงเครือข่ายวิจัย/นวัตกรรม วางระบบการขอจริยธรรมการวิจัย และติดต่อแหล่งทุนวิจัย	-	

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.	1.2 นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการให้บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแล ผู้รับบริการในสถานบริการ สุขภาพหรือชุมชน	1. การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ โดยฝึกการสังเกต สัมภาษณ์ และทบทวนเอกสารเพื่อเข้าใจปัญหาของผู้รับบริการ การค้นหาวรรณกรรมจากฐานข้อมูลวิชาการ การวิเคราะห์และการหาช่องว่างงานวิจัย 2. การค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติและการประเมินคุณภาพการพยาบาลด้วยตัวชี้วัดต่างๆ 3. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันอภิปรายกลุ่มเพื่อการดำเนินการศึกษาวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมตามกระบวนการวิจัย 4. การนำเสนอผลงาน	1. ประเมินการตอบคำถามจากการนำเสนอโครงวิจัยหรือแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม 2. ประเมินการตอบคำถามจากการนำเสนอผลการวิจัยหรือชิ้นงานนวัตกรรม	100%	5.00	ควรมีการสอบลงกอง แบ่งเป็นกลุ่มการวิจัยทางการพยาบาล และกลุ่มพัฒนานวัตกรรม เพื่อประเมินความรู้ภาพรวมของนักศึกษา

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 125 คนจาก 125 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
3, 4	2.5 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ ออกแบบการ บริหารจัดการ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และหลักการวิจัย เบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลในสถานบริการสุขภาพ หรือชุมชน	1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะในการ ค้นหางานวิชาการและงานวิจัยในฐานข้อมูล ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ/ประเด็นที่สนใจ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. การฝึกปฏิบัติการวิจัย โดยฝึกออกแบบ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตาม หลักการวิจัยเบื้องต้น การเขียนโครงร่างวิจัย การเก็บข้อมูล การสังเกตอย่างเป็นระบบ การเตรียมคำถามสัมภาษณ์ การจัดเก็บ ข้อมูลอย่างปลอดภัย และการใช้เครื่องมือ วิจัยพื้นฐาน 3. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 4. ฝึกการเขียนรายงานผลการวิจัยและ อภิปรายผล	1. ประเมินจากทบทวน วรรณกรรม และการเขียนโครง ร่างวิจัย 2. ประเมินจากขั้นตอนการเก็บ รวบรวมข้อมูลวิจัยหรือการ พัฒนานวัตกรรม 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ 4. ประเมินจากการเขียน ผลการวิจัยและอภิปรายผล	100%	5.00	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 125 คนจาก 125 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5	3.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัยและพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน	1. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยฝึกการขอความยินยอม การรักษาความลับของผู้เข้าร่วมการวิจัย การเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA 7 th Edition และการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก อักษรวิสุทธิ 2. การฝึกการเขียนอ้างอิงตาม APA 7 th และการเขียนอ้างอิงและการไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ	1. ประเมินจากการเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการ 2. ประเมินจากผลการตรวจการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	100%	5.00	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 125 คนจาก 125 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4, 5	4.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและร่วมทีมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ฝึกการทำงานเป็นทีม รวมทั้งบทบาทผู้นำและร่วมทีมการวิจัย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยการเข้าร่วมประชุมทีมกับอาจารย์ การนำเสนอผลงานและการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย	1. ประเมินการทำงานเป็นทีมจากเพื่อนร่วมทีม	100%	5.00	-
	4.3 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมกาใ้เรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน	1. การระดมสมองและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ 2. การนำเสนอผลงานความคิดสร้างสรรค์ 3. การหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยการพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน	1. ประเมินรายงานวิจัย หัวข้อความคิดสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน			

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 125 คนจาก 125 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 125 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 125 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	83	66.40
B+	28	22.40
B	8	6.40
C+	6	4.80
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
รวม	125	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.1 ปัจจัยด้านนักศึกษา ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติรายวิชานี้ นักศึกษามีฝึกปฏิบัติรายวิชาอื่นควบคู่กันในภาคการศึกษา บางกลุ่มฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลแหล่งฝึกต่างจังหวัด อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานเป็นทีมทั้งการศึกษาวิชาการและการพัฒนานวัตกรรมไม่ต่อเนื่อง

5.2 ปัจจัยด้านอาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม มีสอนภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลแหล่งฝึกต่างจังหวัด อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาไม่ต่อเนื่อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก ไม่มี

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของวิชา (Course Evaluation) นักศึกษาจำนวน 128 คน ประเมินผลการเรียนการสอน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 สรุปการจัดการเรียนการสอนรวมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (mean = 4.27, SD = 0.66) ประเมินผลรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ (mean = 4.17 – 4.50) รายข้อที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มนอกเหนือจากชั้นเรียน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (mean = 4.50, SD = 0.52) รองลงมาคือ โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอนเกี่ยวกับการวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (mean = 4.42, SD = 0.51) รายละเอียดตามตาราง

นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเพิ่มสมาชิกในกลุ่ม และควรมีการสอนเนื้อหาสรุปสาระสำคัญก่อนลงมือปฏิบัติเป็นรายกลุ่มให้มากกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มย่อยอยากให้มีการเพิ่มจำนวนชั่วโมงสรุปสาระสำคัญของเรื่องการพัฒนา นวัตกรรมและการวิจัยทางการพยาบาล เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาได้ประยุกต์การศึกษากลุ่มย่อยได้ง่ายขึ้น อย่างไรก็ตามจากผลประเมินการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติและประยุกต์การพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยทางการพยาบาลได้ตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้มีชิ้นงานนวัตกรรมสามารถส่งเข้าประกวดระดับสถาบันจำนวน 3 ชิ้น และมีการพัฒนาต่อเป็นงานวิจัยจำนวน 5 เรื่อง

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ควรมีการประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะและหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจจะมีการประชุมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพิ่มขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ติดต่อสื่อสาร ให้ข้อเสนอแนะ และการประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากวิชา BNS 494 ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล จัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงปี 2565

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มชั่วโมงสรุปลงสาระสำคัญเรื่องการวิจัยทางการพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรม	ปีการศึกษา 2569	ทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาโครงร่างการวิจัย นวัตกรรม หรือ concept paper เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและการพิจารณาจริยธรรม	ปีการศึกษา 2569	ทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
3. เพิ่มการจัดประชุมทีมอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อชี้แจงข้อมูล และการประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน	ปีการศึกษา 2569	ทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การกำหนดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติรายวิชานี้ประมาณ 16 – 28 สัปดาห์ เพื่อมีระยะเวลาที่เพียงพอให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มได้ศึกษางานร่วมกัน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีเวลาได้ขอการรับรองด้านจริยธรรม ในกรณีที่อาจารย์มีโครงการวิจัยและให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย และระยะเวลาที่ยาวนานทำให้นักศึกษาสามารถดำเนินการศึกษาได้ครบขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ วันที่รายงาน

(ผศ.ดร. แสงรวี มณีศรี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

(ว่าที่ ร.ต.อ. หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์)

แบบรายงานการประเมินผลวิชาภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNS 494 ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 72 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 125 คน

คิดเป็นร้อยละ 57.60

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ดี

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1.50 - 2.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Min	Max	\bar{X}	SD	
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. Concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้ สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	3	5	4.25	0.62	ระดับดี
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	3	5	4.17	0.72	ระดับดี
3. กิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงานเหมาะสม ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	3	5	4.17	0.72	ระดับดี
4. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมด สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	3	5	4.17	0.72	ระดับดี
5. วิธีการประเมินผลรายวิชานี้เหมาะสม	3	5	4.25	0.62	ระดับดี
6. ภาพรวมการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เหมาะสม	3	5	4.17	0.72	ระดับดี
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน			4.20	0.69	ระดับดี
ด้านผู้สอน					
1. โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความ เชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอนเกี่ยวกับการวิจัยหรือ การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	4	5	4.42	0.51	ระดับดี

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Min	Max	\bar{X}	SD	
ด้านผู้เรียน					
1. เกิดการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และ กระบวนการครอบคลุมการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทาง คลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	3	5	4.33	0.65	ระดับดี
2. มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มนอกเหนือจากชั้นเรียน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4	5	4.50	0.52	ระดับดี
3. ผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความ พร้อมสำหรับการวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	3	5	4.25	0.75	ระดับดี
4. ภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการจัดเรียนการสอนในรายวิชานี้	3	5	4.25	0.62	ระดับดี
รวมด้านผู้เรียน			4.33	0.63	ระดับดี
รวมผลประเมินผลวิชาภาคปฏิบัติ			4.27	0.66	ระดับดี
ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้					
1. สามารถนำความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ปัญหา ใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และหลักการวิจัยเบื้องต้นในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลอย่างเป็นระบบ	4	5	4.42	0.51	ระดับดี
2. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยทางการ พยาบาล ออกแบบการบริหารจัดการโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการ ดูแลผู้รับบริการ	4	5	4.50	0.52	ระดับดี
3. สามารถปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ มีวินัย และ รับผิดชอบในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	4	5	4.58	0.51	ระดับดีมาก

หัวข้อการประเมิน	ค่าพิสัย คะแนนรายข้อ		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	Min	Max	\bar{X}	SD	
ทางการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย และคุ้มครองสิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย					
4. สามารถแสดงภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีมในการวิจัย มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา นวัตกรรม พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4	5	4.50	0.52	ระดับดี
รวมความสอดคล้อง CLOs กับผลลัพธ์การ เรียนรู้			4.50	0.51	ระดับดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดกลุ่มให้มีนักศึกษามากกว่า 4 คน เพราะว่านักศึกษาต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายมี
จำนวนมาก ซึ่งนักศึกษาจำนวนแค่ 4 คนน้อยไปสำหรับงานที่ได้รับมอบหมาย ควรมีการสอนแนะนำ
เกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมให้มากกว่านี้