



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 391 ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3 (0-9-5)
(Children and Adolescents Nursing Practicum)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน BNS 331 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. ปิยภรณ์ สีเสนห์ อ. ดวงใจ ลิมตโสภณ อ.วิมลวัลย์ วโรฬาร
อาจารย์นิเทศ อ.ปิยภรณ์ สีเสนห์ อ.วิมลวัลย์ วโรฬาร
อ. ดวงใจ ลิมตโสภณ อ.ธนสมัญญ์ เหลืองกิตติก้อง
อ. ศศิพินท์ ศุภมนตรี บัวพล ผศ.สมหญิง โคควนนท์

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถานที่ ฝึกปฏิบัติงานก่อนนักศึกษาขึ้น ฝึกปฏิบัติงาน	-	-
2. ชี้แจงเกี่ยวกับแบบประเมิน/ แบบฟอร์มต่างๆ ของรายวิชาที่ นักศึกษาต้องใช้ในการ ปฏิบัติการการพยาบาล	-	-

3. เตรียมความพร้อมของ นักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการ ทางการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและ วัยรุ่น	-	-
--	---	---

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์นิเทศร่วมพิจารณาการ จัดการเรียนการสอน จัดทำ RQE. 4 และตารางฝึกของ นักศึกษา โดยพิจารณาจากผล การประเมินของแหล่งฝึก นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนใน ปีที่ผ่านมา ก่อนเปิดภาค การศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์	-	-
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา การจัดกิจกรรมและ ประสบการณ์การเรียนรู้ การ มอบหมายงาน และการ ประเมินผลรายวิชา กับ อาจารย์นิเทศ	-	-
3. อาจารย์นิเทศเตรียมความ พร้อมของตนเอง ศึกษาดูงาน แหล่งฝึก ก่อนนำนักศึกษาขึ้น ฝึกปฏิบัติพยาบาล	-	-

3. การเตรียมครูพี่เลี้ยง/อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
1. ไม่มีอาจารย์พิเศษ	-	-

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
2. -	-	-
3. -	-	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2	1.ระดับ1.3 ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ ให้การพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพเด็กตามหลักแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในสถานบริการสุขภาพ	1. Orientation ปฐมนิเทศ รายวิชา ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติเกี่ยวกับ สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ และกำหนดเวลาส่งงาน 2. พบอาจารย์นิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 3. Self directed learning มอบหมายให้เลือกศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) และทำรายงานเป็นรายบุคคล 1 ราย	1. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเมินจากแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล (case study) 2. สอบวัดความรู้ประเมินจาก คะแนนสอบข้อสอบปรนัย	73.13	3.65	ข้อสอบวัดความรู้ เนื้อหาค่อนข้างยากมีความซับซ้อน เน้นทฤษฎีมากเกินไป ควรมีการประชุมร่วมกันออกข้อสอบใหม่ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการปฏิบัติมากขึ้น

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4 6	2 ระดับ 2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ และให้ความรู้กับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. Self directed learning มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลความรู้ทางวิชาการจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ โดยระบุแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้อง มาสร้างสื่อการให้ความรู้ 2. Health education มอบหมายให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล เป็นรายบุคคล 1 ครั้ง 3. มอบหมายให้เลือกนำเสนอกรณีศึกษา (case conference) หน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 1 ราย และอภิปรายร่วมกัน (Group discussion) โดยมีการค้นหาความรู้ใหม่หรือบทความวิจัยที่ทันสมัยและเกี่ยว ข้อง จากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถืออย่างน้อย 1 เรื่องมานำเสนอ	1. แผนการสอน สื่อการสอน และการให้ความรู้ทางสุขภาพ ประเมินจากแบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ 2. การนำเสนอกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (case conference) ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน (case conference)	100	5	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
6	3.ระดับ2.2 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่แสดงออกถึงการสื่อสารกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายให้สร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล ทีมสุขภาพ โดยใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม 2. reflection มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองในการปฏิบัติงาน และ feedback	1. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารเชิงวิชาชีพกับผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล ทีมสุขภาพ ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารเชิงวิชาชีพ 2. การประเมินตนเองของนักศึกษา ประเมินจากแบบประเมินสะท้อนคิด ประเมินตนเองในการฝึกปฏิบัติงาน (ไม่มีคะแนน)			
4	4.ระดับ 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในการดูแลเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วย ส่งเสริมเด็กสุขภาพดีและกลุ่ม	1. จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม คลินิกกุมารเวชกรรม และทารกแรกเกิดป่วยในโรงพยาบาล 2. Pre - Post conference ก่อนและหลังการปฏิบัติงานทุกวัน	1. ทักษะการปฏิบัติหัตถการทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ประเมินจากแบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น 3. การสอบ OSCE ประเมิน			

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	เสี่ยงในโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ	3. มอบหมายให้เลือกศึกษาและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1-2 ราย/คน/สัปดาห์ 4. มอบหมายให้ประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยเด็กโดยใช้แบบแผนสุขภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะโภชนาการและ พัฒนาการเด็ก การได้รับวัคซีน วางแผนการพยาบาลให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ประเมินผลการพยาบาล และปรับ เปลี่ยนแผนการพยาบาลตามอาการของผู้ป่วยเด็กทุกวันในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมและทารกแรกเกิดป่วย	จากแบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติ การพยาบาลในห้อง ปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์จำลอง (ผ่าน-ไม่ผ่าน)			

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
		5. มอบหมายให้ประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยเด็กโดยใช้แบบแผนสุขภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินการเจริญเติบโตโภชนาการและ พัฒนาการ และให้คำแนะนำ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย สังเกตหรือให้วัคซีนและให้คำแนะนำผู้ดูแลเด็กภายหลัง การได้รับวัคซีน ในคลินิก กุมารเวชกรรมหรือห้องตรวจ กุมารเวชกรรม				

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2	5 ระดับ 3.2 พฤติกรรมการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม	1. สอดแทรกการปฏิบัติที่แสดงถึงการเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเด็ก ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในระหว่างฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายให้เขียนพฤติกรรม การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กในรายงานกรณีศึกษารายบุคคล และการนำเสนอกรณีศึกษารายกลุ่ม 3. มอบหมายให้วิเคราะห์ อภิปราย และหาแนวทาง แก้ไขร่วมกัน กรณีพบประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในขณะฝึกปฏิบัติงาน 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี(Role model)ในการปฏิบัติงาน	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติงาน 2. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) ในหัวข้อการดูแลตามหลักจริยธรรม 3. การนำเสนอกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (case conference) ในหัวข้อการดูแลตามหลักจริยธรรม ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรม การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม	100	5	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
2	6 ระดับ 3.3 พฤติกรรมการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น ที่ แสดงออกถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล	1. สอดแทรกการปฏิบัติที่แสดงถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพพยาบาลในระหว่างฝึก ปฏิบัติ 2. มอบหมายให้ปฏิบัติงานภายใต้ หลักคุณธรรมจริยธรรมในการให้ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก 3. มอบหมายให้นำปัญหามา วิเคราะห์ อภิปราย และหาแนว ทางแก้ไขร่วมกัน กรณีพบ ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม ในขณะฝึกปฏิบัติงาน 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี (Role model) ในการ ปฏิบัติงาน	1. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในระหว่าง ปฏิบัติงาน 2. รายงานการวิเคราะห์กรณี ศึกษา (case study) 3. การนำเสนอกรณีศึกษาเป็น รายกลุ่ม (case conference) ประเมินจากแบบสังเกต พฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล			

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5	7 ระดับ 4.2 พฤติกรรมการพยาบาล เด็กและวัยรุ่นโดยมี ความเอื้ออาทร เห็น อกเห็นใจผู้อื่น และ แสดงออกอย่าง เหมาะสม และมีจิตสาธารณะ	1. สอดแทรกการปฏิบัติที่แสดงถึง ความเอื้ออาทรและการมีจิต สาธารณะ กับผู้ป่วยเด็กและ ผู้ดูแล บุคลากรทีมสุขภาพ เพื่อนและอาจารย์นิเทศใน ระหว่างฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายให้ปฏิบัติงานโดย แสดงถึงความเอื้ออาทรและ การมีจิตสาธารณะ ในการให้ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ผู้ดูแล บุคลากรทีมสุขภาพ เพื่อนและ อาจารย์นิเทศ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี (Role model) ในการปฏิบัติงาน 4. Reflection มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อดี และข้อบกพร่องของตนเอง ตนเองในการปฏิบัติงาน และ feedback) เพื่อส่งเสริมการ เกิด critical thinking	1. สังเกตพฤติกรรมขณะฝึก ปฏิบัติงาน ประเมินจากแบบ ประเมินพฤติกรรมการมี ความเอื้ออาทรและจิต สาธารณะ 2. การประเมินตนเองของ นักศึกษาประเมินจากแบบ ประเมินสะท้อนคิดประเมิน ตนเองในการฝึกปฏิบัติงาน (ไม่มีคะแนน)	100	5	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 67 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 67 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	7.5
B+	16	23.9
B	34	50.7
C+	10	14.9
C	2	2.9
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
รวม	67	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่และ RSV ทำให้มีนักศึกษาติดเชื้อหลายคน จึงจำเป็นต้องหยุดพักรักษาตัว เมื่อรักษาหายดีแล้ว ต้องฝึกปฏิบัติขดเขยจนครบถ้วนตามข้อกำหนดของรายวิชา

อาจารย์ต้องการให้นักศึกษาทุกคนได้รับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา จัดให้นักศึกษาทุกคนขึ้นฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วย IPD, OPD และ Sick newborn ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์หลากหลายเท่าเทียมกัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก ไม่มี
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ไม่มี
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แนบผลการสำรวจ) เกณฑ์ประเมินผล

> 4.51	หมายถึง ความพึงพอใจ มากที่สุด	3.51-4.50 หมายถึง ความพึงพอใจ มาก
2.51-3.50	หมายถึง ความพึงพอใจ ปานกลาง	1.51-2.50 หมายถึง ความพึงพอใจ น้อย
<1.50	หมายถึง ความพึงพอใจ น้อยที่สุด	

หัวข้อประเมิน		ผลการประเมินความพึงพอใจ		
		X	SD	ระดับ
ด้านอาจารย์นิเทศ				
1	มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล เชื่อมโยงกับภาคทฤษฎี และพยาธิสรีรวิทยา	4.58	0.63	มากที่สุด
2	เป็นแบบอย่างของพยาบาลที่ดี	4.56	0.59	มากที่สุด
3	ติดตามประเมินและให้คำแนะนำนักศึกษาสม่ำเสมอ	4.61	0.60	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยด้านอาจารย์นิเทศโดยรวม	4.58	0.61	มากที่สุด
ด้านนักศึกษา				
4	นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาภาคทฤษฎีมาใช้กับรายวิชาปฏิบัติได้	4.55	0.59	มากที่สุด
5	มีการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพดีขึ้น	4.62	0.60	มากที่สุด
6	มีพฤติกรรมแสดงออกทางวิชาชีพที่เหมาะสม	4.68	0.61	มากที่สุด
7	ยอมรับนับถือบุคคลอื่นมากขึ้น	4.70	0.58	มากที่สุด
8	มีความจริงใจต่อผู้อื่น	4.74	0.64	มากที่สุด
9	มีท่าทีอบอุ่นและเป็นมิตรมากขึ้น	4.74	0.54	มากที่สุด
10	โดยรวมนักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	4.65	0.57	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยด้านนักศึกษาโดยรวม	4.67	0.60	มากที่สุด
ด้านแหล่งฝึก				
11	มี Case หลากหลายและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.56	0.70	มากที่สุด
12	มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.58	0.61	มากที่สุด
13	โดยรวมหอผู้ป่วยมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.58	0.75	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยด้านแหล่งฝึกโดยรวม	4.57	0.69	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	4.61	0.63	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา

อยากให้บางหอผู้ป่วยมีวันฝึกมากขึ้น (1คน)

2. การประเมินสมรรถนะนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

เกณฑ์ประเมินผล

> 4.51	หมายถึง ความพึงพอใจ มากที่สุด	3.51-4.50	หมายถึง ความพึงพอใจ มาก
2.51-3.50	หมายถึง ความพึงพอใจ ปานกลาง	1.51-2.50	หมายถึง ความพึงพอใจ น้อย
<1.50	หมายถึง ความพึงพอใจ น้อยที่สุด		

หัวข้อประเมิน		ผลการประเมินความพึงพอใจ		
		X	SD	ระดับ
ด้านความรู้				
1	ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์เด็กและวัยรุ่นและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินภาวะสุขภาพ ให้การพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพเด็กตามหลักแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางในสถานบริการสุขภาพ (CLOs1 ระดับ 1.3)	4.55	0.59	มากที่สุด
ด้านทักษะ				
2	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ และให้ความรู้กับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLOs2 ระดับ 2.1)	4.55	0.59	มากที่สุด
3	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่แสดงออกถึงการสื่อสารกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสม (CLOs3 ระดับ 2.2)	4.58	0.59	มากที่สุด
4	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในการดูแลเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วย ส่งเสริมเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยงในโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ (CLOs4 ระดับ 2.4)	4.59	0.58	มากที่สุด
ด้านจริยธรรม				
5	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (CLOs5 ระดับ 3.2)	4.63	0.58	มากที่สุด
6	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (CLOs6 ระดับ 3.3)	4.69	0.53	มากที่สุด
ด้านลักษณะบุคคล				
7	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยมีความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีจิตสาธารณะ(CLOs7 ระดับ 4.2)	4.66	0.54	มากที่สุด

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง นักศึกษามีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในภาพรวม ทั้งในด้านอาจารย์ นิเทศ นักศึกษาและแหล่งฝึก อยู่ในระดับมากที่สุด ($x = 4.61$, $SD = 0.33$) อาจารย์ให้ความรู้และดูแลให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติดีมาก นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพพร้อมต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพดีมาก และแหล่งฝึกมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นอย่างมาก

จุดอ่อน นักศึกษาต้องการให้มีจำนวนวันฝึกในบางหอผู้ป่วยมากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จุดแข็ง การจัดแหล่งฝึก นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายโดยจัดเพิ่มหอผู้ป่วย Sick newborn และจัดหมุนเวียนนักศึกษาให้ขึ้นฝึกปฏิบัติครบทุกหอผู้ป่วย

การฝึกปฏิบัติเป็นไปตามแผน แหล่งฝึกมีผู้ป่วยเด็กเพียงพอ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาใช้ในภาคปฏิบัติได้ ในระดับพอใช้ถึงดี ตั้งใจและสนใจในการฝึกปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบดี สามารถทำงานเป็นทีมได้

จุดอ่อน จำนวนวันที่จัดให้นักศึกษาได้ขึ้นฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วยไม่เท่ากัน เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องวันเวลาฝึก

การสอบ OSCE รูปแบบอยู่ในระหว่างการพัฒนา จึงยังไม่สามารถใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ แต่สามารถใช้ประกอบการพิจารณาเกรดของนักศึกษา

การสอบวัดความรู้ ข้อสอบวัดความรู้ เนื้อหาค่อนข้างยากมีความซับซ้อน เน้นทฤษฎีมากไป ควรมีการประชุมร่วมกันออกข้อสอบใหม่ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการปฏิบัติมากขึ้น

การใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาอ่านภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง ควรพัฒนาภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาเตรียมตัวฝึกพูดอ่านมาล่วงหน้าก่อนนำเสนอผลงาน

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

แหล่งฝึกประเมินนักศึกษา

> 4.51	หมายถึง ความพึงพอใจ ดีมาก	3.51-4.50	หมายถึง ความพึงพอใจ มาก
2.51-3.50	หมายถึง ความพึงพอใจ พอใช้	1.51-2.50	หมายถึง ความพึงพอใจ น้อย
<1.50	หมายถึง ความพึงพอใจ ปรับปรุง		

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมินความพึงพอใจ		
	X	SD	ระดับ
1. ความรู้ในการปฏิบัติงาน	3.83	0.41	มาก
2. ทักษะในการปฏิบัติงาน	3.83	0.41	มาก
3. ความเอาใจใส่งาน	4.50	0.55	มาก
4. ความรับผิดชอบ	4.83	0.41	มากที่สุด
5. การเคารพสิทธิของผู้ป่วย	4.83	0.41	มากที่สุด
6. มนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.83	0.41	มากที่สุด
7. ระเบียบวินัย	4.67	0.52	มากที่สุด
8. กิริยามารยาท รู้จักกาลเทศะ	4.83	0.41	มากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมินความพึงพอใจ		
	X	SD	ระดับ
9. การสื่อสารที่ดี	4.50	0.55	มาก
10. จิตสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

แหล่งฝึกมีความคิดเห็นว่า นักศึกษามีการเตรียมตัวก่อนขึ้นฝึก มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรับผิดชอบดี ทำงานร่วมกับแหล่งฝึกได้ดี ควรเพิ่มเติม การทบทวนความรู้ทางการพยาบาลเด็กและทารกแรกเกิดให้มากขึ้น เรียนรู้การสร้างความสัมพันธ์กับเด็กป่วยเพื่อลดความกลัวของเด็ก ทำให้เหตุการณ์ไม่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดก่อน เพื่อให้เด็กเกิดความไว้วางใจ ร่วมมือในการรักษามากขึ้น บางหอผู้ป่วยมีนักศึกษาชั้น 2 สถาบันในบางวัน ทำให้ต้องแบ่งcase และประสบการณ์ อาจทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ไม่เพียงพอ

จุดแข็ง แหล่งฝึกมีความพึงพอใจนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คือมีความรู้ในการปฏิบัติงาน มีทักษะการปฏิบัติงาน มีความเอาใจใส่งาน และการสื่อสารที่ดีในระดับดี มีความรับผิดชอบเคารพสิทธิของผู้ป่วย มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย กิริยามารยาท รู้จักกาลเทศะมีจิตสาธารณะในระดับมากที่สุด

จุดอ่อน นักศึกษาควรเพิ่มเติม ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยเด็กและทารกแรกเกิด การสร้างความคุ้นเคยกับเด็กเพื่อลดความกลัวของเด็ก การทำให้เด็กเกิดความไว้วางใจ และร่วมมือในการรักษามากขึ้น

บางหอผู้ป่วยมีนักศึกษาชั้น 2 สถาบันในบางวัน ทำให้ต้องแบ่งcase และประสบการณ์ อาจทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ไม่เพียงพอ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

แหล่งฝึกมีผู้ป่วยเด็กเพียงพอ พิพยาบาลช่วยสอนให้ความรู้นักศึกษา นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพียงพอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความตั้งใจ กระตือรือร้น มีความรับผิดชอบงานดี มีทักษะทางการพยาบาลในระดับพอใช้ถึงดี ทำงานเป็นทีมได้แต่ยังขาดความมั่นใจในตนเอง สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับเด็กป่วยได้ดี แต่ส่วนใหญ่ยังต้องเพิ่มการเตรียมความรู้ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ อาจารย์จะมอบหมายงานให้นักศึกษาไปทบทวนความรู้และนำมาพูดคุยกันกับอ.นิเทศ และอ.นิเทศช่วยเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยเด็ก และทารกแรกเกิดแก่นักศึกษาให้มีความมั่นใจมากขึ้นก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในครั้งต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมาเป็นไปตามแผน
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
1 ปรับวันขึ้นฝึกปฏิบัติจากสัปดาห์ละ 5 วัน จันทร์ ถึงศุกร์ เป็นสัปดาห์ละ 4 วัน จันทร์ ถึงพฤหัสบดี รวม 135 ชั่วโมง เพื่อให้มีเวลาทบทวนความรู้เพิ่มขึ้น	สำเร็จ

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
2. ปิดแหล่งฝึกที่มีจำนวนผู้ป่วยเด็กน้อยที่สถาบัน บำราศนราดูร	สำเร็จ
3. เปิดแหล่งฝึกที่มีจำนวนผู้ป่วยเด็กเพียงพอ และ ประเภทโรคหลากหลาย และเพิ่มหอผู้ป่วยที่มี ทารกแรกเกิดป่วย ที่รพ.พรรัตน์ราชธานี และรพ. พระนครศรีอยุธยา	สำเร็จ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับข้อสอบวัดความรู้ให้ เหมาะสมมากขึ้น 2. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใน เรื่องความรู้ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก และทารกแรกเกิดก่อนขึ้นฝึก ปฏิบัติ	ภาคการศึกษาที่ 2/2568	ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์นิเทศ
3. พัฒนารูปแบบการสอบ OSCE ให้สามารถประเมินผลลัพท์การ เรียนรู้ได้ 4. จัดตารางฝึกปฏิบัติให้มีจำนวน วันฝึกในแต่ละหอผู้ป่วยให้มีความ เหมาะสม	ภาคการศึกษาที่ 1/2569	ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์นิเทศ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม BNS 388
ลงชื่อ ดวงใจ ลิ้มโตโสภณ วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ลงชื่อ ดวงใจ ลิ้มโตโสภณ วันที่รับรายงาน 22 ธันวาคม 2568