



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์.... ภาควิชา-.....

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI 615	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 (Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II)	3 (0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร.น้ำอ้อย รักดีวงศ์ ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร.น้ำอ้อย รักดีวงศ์	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ดวงกมล วัฒราตุลย์ รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิ์คำ อ.ดร.อชฌาณัฐ วังโสม	
วันที่จัดทำ	30 ก.ค.68	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรังหรือระยะท้ายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนเป็นรายกลุ่มได้ โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์

- 2) มีสมรรถนะในการจัดการปัญหาทางจริยธรรมหรือการตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้รับบริการโดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม รวมทั้งมีจริยธรรมทางวิชาการ
- 3) มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารทางการพยาบาล การสืบค้นและการนำเสนองานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

- 1) พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล
- 3) วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ
- 4) แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปลักษณะความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

ทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ ได้แก่

 - 1) ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการและครอบครัวในกลุ่มที่เลือกสรร
 - 2) เป็นผู้นำริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่เลือกสรร
 - 3) วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการ ปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานได้
2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

กระบวนการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียน ได้แก่

- 1) มอบหมายให้ทำงาน 1 โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจจำนวน 5 ราย โดยสามารถเลือกที่จะพัฒนาระบบหรือนำแนวปฏิบัติ/เครื่องมือไปใช้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี พัฒนาทักษะในการประสานงานร่วมกับทีมสหสาขาและทีมการพยาบาล เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยหรือการดำเนินโครงการ
- 2) ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วย ภายใต้การนิเทศของอาจารย์/APN และกำหนดให้วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมของกรณีผู้ป่วยที่ให้การดูแล
- 3) นำเสนอและอภิปรายแนวทางการแก้ไขประเด็นทางจริยธรรม และการปกป้องสิทธิของผู้ป่วยในกลุ่มนักศึกษา อาจารย์ และ/หรือสมาชิกทีมการพยาบาล

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
ทักษะ 1) พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ด้วยแบบประเมินที่สร้างขึ้น - ประเมินการนำเสนอการดำเนินงานโครงการ ตามแบบประเมินที่สร้างขึ้น
จริยธรรม 3) วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ	- ประเมินรายงานกรณีศึกษาในโครงการซึ่งครอบคลุม การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และการอ้างอิง - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
คุณลักษณะ 4) แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5) เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้	- ประเมินผลการดำเนินโครงการที่ครอบคลุมการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาหรือทีมการพยาบาลเพื่อการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
	จัดการดูแลผู้ป่วยตามแบบประเมินที่สร้างขึ้น

4. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
CLO 1 พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล		✓		
CLO 2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการแพทย์		✓		
CLO 3 วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ			✓	
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
CLO 5 เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้				✓

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

2. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และสูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันวิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย ค้นหาปรากฏการณ์ที่พบได้บ่อยในกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคหรือการเจ็บป่วย การพัฒนาและใช้แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะ การประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ

Advanced nursing practice for adult and elderly populations in acute, critical, chronic, and terminal phases of illness; exploration of common nursing phenomena in specific patient populations or illnesses; development and application of nursing practice guidelines/innovations for managing health issues in specific patient populations; evaluation and improvement of nursing outcomes; and; collaborative working with healthcare and teams

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ เป็นรายกลุ่ม จำนวน 5 ราย/นักศึกษา 1 คน
- 2.2 นำเสนอประเด็นกฎหมาย/จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ
- 2.3 นำเสนอรายงานและอภิปรายแลกเปลี่ยน ตามข้อ 2.1 และ 2.2 ในชั้นเรียน

นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นเวลา 13 สัปดาห์ (17 วัน ๆ ละ 8 ชั่วโมง) รวม 135 ชั่วโมง (นักศึกษาสามารถปรับเวลาได้ตามความเหมาะสม โดยให้มีเวลา 8 -16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) กำหนดการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองานเป็นดังนี้

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม
1	ส 23 ส.ค.68	9.00-12.00	ปฐมนิเทศวิชา /ทบทวนแนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิง
	ส 23 ส.ค.68	13.00-16.00	ปรึกษาอาจารย์พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล สืบค้นแนวปฏิบัติ/ หลักฐานเชิงประจักษ์ในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจนำไปแก้ปัญหา (ซึ่งได้มาจากวิชา MNI 672)
2	อา 24 ส.ค.68	9.00-16.00	ปรึกษาอาจารย์พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล
3	ส 30 ส.ค.68	9.00-16.00	ศึกษาด้วยตนเองสืบค้นเครื่องมือ/แบบสอบถาม

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม
	อา 31 ส.ค.68	9.00-16.00	ศึกษาด้วยตนเองสืบค้นเครื่องมือ/แบบสอบถาม
4	ส 6 ก.ย.68	9.00-16.00	นำเสนอร่างแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ ประเมินความเป็นไปได้ของการดำเนินการ ปัญหาที่สนใจ/ วัตถุประสงค์/แนวปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่ต้องการ/แผนการดำเนินการ
	อา 7 ก.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
5	ส 13 ก.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
	อา 14 ก.ย.68		
6	ส 20 ก.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
	อา 21 ก.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลการดำเนินโครงการ case 1-2 ปัญหา อุปสรรค/แผนที่ จะปรับใน case ที่ 3-5
7	ส 27 ก.ย.68	9.00-17.00	ปรับแก้ไขโครงการ และดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการ พยาบาล รายที่ 3-5 ที่โรงพยาบาล
8	ส 4 ต.ค.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่ โรงพยาบาล
9	ส 11 ต.ค.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่ โรงพยาบาล
10	ส 18 ต.ค.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่ โรงพยาบาล หรือ เข้ามาทำกิจกรรม onsite ที่คณะพยาบาลศาสตร์
11	ส 25 ต.ค.68	9.00-17.00	เตรียมงานนำเสนอ
12	ส 1 พ.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ราย ที่ 3-5
13	ส. 8 พ.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ราย ที่ 3-5 และประเมินผลรายวิชา

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. นำเสนอร่างแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการดำเนินการ	1. ภายในวันที่ 6 ก.ย. 68
2. นำเสนอผลการดำเนินโครงการ case 1-2	2. ภายในวันที่ 21 ก.ย. 68
3. นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5	3. ภายในวันที่ 1 พย. 68

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ติดตามการเรียนรู้จากการปฏิบัติในการพยาบาลผู้ป่วยโดยตรงผ่านทาง Individual/Group Conference

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม ไม่มีพี่เลี้ยง

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ประสานแหล่งฝึกเพื่อขออนุญาตและชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

6.2 ปฐมนิเทศวิชา

6.3 สอนและให้คำปรึกษา ประเมินผล เพื่อการพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้

6.4 นิเทศนักศึกษากลุ่มที่รับผิดชอบ

6.5 สรุป ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

6.6 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ร่วมกับนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติ ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติ และให้คำแนะนำและคำปรึกษาตลอดการฝึกปฏิบัติ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

ฐานข้อมูล หนังสือ ตำรา ในห้องสมุดและในระบบ internet ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

2. การกำหนดสถานที่ฝึก

นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพที่ตนปฏิบัติงานอยู่หรือโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกของคณะฯ

2. การเตรียมนักศึกษา

1) จัดให้นักศึกษาสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ก่อนที่นำไปใช้กับการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการกลุ่มที่เลือกสรร

2) ให้นักศึกษาพัฒนาโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ และให้นำเสนอในชั้นเรียนเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ก่อนลงมือดำเนินโครงการจริง

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาถึงแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาโครงการ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ไม่มี

5. การจัดการความเสี่ยง

ติดตามนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อพิจารณาและแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติและการทำรายงานกรณีศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล	75 %
1.2 รายงานประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นและการแก้ไข	15%
1.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	10%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 สังเกต/ปรึกษาหารือ ระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินผล
- 2.2 นำเสนอรายงานของนักศึกษาด้วยวาจาตามเกณฑ์การประเมิน
- 2.3 การนำเสนอรายงานโครงการและการพัฒนาความรู้ตามแบบประเมินผล

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ไม่มี

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนรวบรวมผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อการตัดเกรด และนำเสนอในกลุ่มผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ตามลำดับ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

กรณีที่อาจารย์นิเทศกับนักศึกษามีความคิดที่แตกต่างในผลการประเมิน ให้อาจารย์ผู้ประสานวิชาและ/อาจารย์นิเทศประชุมหารือกัน ร่วมให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติ ด้วยการตอบแบบสอบถามในประเด็นของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ไม่มี

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ของรายวิชานี้ หรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความพอเพียงของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลนักศึกษาที่ได้รับจากตนเอง

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของอาจารย์นิเทศเองทั้งในการสอน/การให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะเรื่อง บันทึกผลการนิเทศหรือการให้คำปรึกษา ผลการปฏิบัติของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษาในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาแต่ละราย รวมทั้งการติดตามผลการนำคำแนะนำของอาจารย์นิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

สอบถามข้อมูลจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ การปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ การนำเสนอและรายงาน กรณีศึกษา รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และพฤติกรรมของนักศึกษา

แนวทางการทำโครงการพัฒนาระบบ/แนวปฏิบัติ/โปรแกรม

1. ศึกษาสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยที่สนใจ
2. ระบุปัญหาที่ต้องการการแก้ไข โดยอธิบายให้เห็นสถานการณ์ที่ชัดเจน เช่น
 - ปัญหาด้าน Pain management
 - ปัญหาด้านขาด Guideline ในการ Wean Ventilator
 - ปัญหาการเกิด VAP
 - ปัญหาความกลัว / วิตกกังวลของญาติผู้ป่วยวิกฤติ
 - ปัญหาการดึงท่อช่วยหายใจ
 - ปัญหา fall/ Delirium/ Dyspnea
 - ปัญหาการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้านในกลุ่มโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน ที่ควบคุมน้ำตาลไม่ได้ โรคหลอดเลือดสมอง เป็นต้น
3. ค้นหาแนวทางและวิธีการในการแก้ปัญหาจากทฤษฎี/โมเดล/แนวปฏิบัติ/หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา (สืบค้นเอกสารทั้งต่างประเทศและในประเทศ)
4. วางแผนการแก้ปัญหา ทำเป็นโครงการ โดยการระบุวัตถุประสงค์ (ตัวชี้วัด) วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผล เช่น
 - การนำแนวปฏิบัติไปใช้
 - การพัฒนาความรู้และทักษะของทีมพยาบาล
 - การนำเครื่องมือไปใช้ เช่น Pain Scale, Weaning Criteria เป็นต้น
5. ระบุปัญหา/ประเด็นจริยธรรมในการดูแลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจและแนวทางแก้ไข
6. ประเมินผลและข้อเสนอแนะ
 - ประเมินผลตามตัวชี้วัด
 - ประเมินผลจากปัญหาในสถานการณ์ที่นำไปใช้
 - ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในทางปฏิบัติ
 - ข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัย
7. สะท้อนคิดตนเอง (self reflection) ว่าได้เรียนรู้อะไรที่เป็นสิ่งใหม่จากการปฏิบัติในรายวิชานี้

แนวทางการทำรายงานประเด็นจริยธรรม

1. ศึกษาสถานการณ์ที่เป็นปัญหาจริยธรรมในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยที่สนใจ
2. ระบุปัญหาที่ต้องการการแก้ไข โดยอธิบายให้เห็นสถานการณ์ที่ชัดเจน เช่น
การเคารพเอกสิทธิ์ผู้ป่วย
ความยุติธรรม
การบอกความจริง
การทำประโยชน์
3. ค้นหาวิธีการแก้ไข หรือ กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม หรือ การป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรม



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประเมินผล

โครงการการพัฒนาระบบ/แนวปฏิบัติในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยและประเด็นจริยธรรม รวม 90%

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รหัส วันที่

ชื่อเรื่อง

รายการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ข้อคิดเห็น
CLO 1 พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล					
1.1 เสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่นำไปสู่การพัฒนาโครงการชัดเจน (10)		N/A	N/A		
1.2 พัฒนาแนวปฏิบัติโดยใช้แนวคิด/ทฤษฎี/หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม (10)		N/A	N/A		
1.3 เลือก/พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่สะท้อนปัญหาและใช้ในการประเมินผลลัพธ์ได้เหมาะสม (5)		N/A	N/A		
1.4 ระบุแผนการดำเนินงานในการนำแนวปฏิบัติไปใช้ได้ชัดเจน (5)		N/A	N/A		
1.5 นำแผนการดำเนินแนวปฏิบัติไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง (20)					
1.6 นำเสนอปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง การนำแนวปฏิบัติไปใช้ (5)					

รายการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ข้อคิดเห็น
1.7 นำเสนอข้อมูลของกรณีศึกษาครบถ้วน (10)					
1.8 นำเสนอผลของการนำแนวปฏิบัติไปใช้และอธิบายผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้และสะท้อนความเข้าใจที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ (10)					
1.8 มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ (5)	N/A	N/A			
CLO 2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล					
2.1 มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในโครงการ/นวัตกรรม (10)					
2.2 มีทักษะในการนำเสนอและการสื่อสารข้อมูล (10)					
CLO 3 วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ					
3.1 นำเสนอสถานการณ์ที่เป็นปัญหา จริยธรรม และวิเคราะห์ว่าเป็นหลักจริยธรรมใด หรือประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม (10)	N/A	N/A			
3.2 มีการตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้เหมาะสม (10)	N/A	N/A			
3.3 มีการให้คำปรึกษา/การจัดการความขัดแย้งได้ (10)	N/A	N/A			
3.4 มีการดำเนินงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมได้ (10)	N/A	N/A			
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง CLO 5 เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้					

รายการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ข้อคิดเห็น
4.1 มีการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพของผู้รับบริการ (10)	N/A	N/A			
4.2 มีการประสานทีมสหสาขาหรือทีมการพยาบาลในการดำเนินงาน (10)	N/A	N/A			
4.3 มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ (10)	N/A	N/A			
รวม					

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประเมินผล

การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 10 %

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รหัส วันที่

รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1. แสดงความคิดเห็นที่ประโยชน์ (5)		
2. ให้ข้อเสนอแนะในการทำโครงการดูแลผู้ป่วย (5)		
3. มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการในความคิดเห็น (5)		
4. แสดงความคิดเห็นทุกครั้ง (5)		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

รายนามนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
วิชา MNI615 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	6708574	นางสาว ณัฐธินิชา เทศขำ	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
2	6708576	นางสาว ศรินภัทร์ สัมมเสถียร	ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์
3	6708577	นางสาว สวรรยา กุหลาบ	ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์
4	6708578	นางสาว ศยามล ดวงคำจันทร์	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
5	6708579	นางสาว ภัคจิรา บุญมี	อ.ดร.อัชฌาณัฐ วังโสม
6	6708580	นางสาว กรวิภา สันธิ	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
7	6708581	นาย คุณณภัทร อัครเลิศวิชกุล	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
8	6708599	นางสาว วชิราภรณ์ สุธรรมปวง	ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิคำ
9	6708925	นางสาว จิราภรณ์ อินทร์ติยะ	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
10	6708968	นางสาว รัชพร ด่านไพบูลย์ผล	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
11	6708982	นางสาว พิจิตรา หลักหนองบุ	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
12		นางสาว จุฬานพินธุ์ กันทะ	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
13	67.....	นางสาว สุรรัตน์ กิจนิตี	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร