



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 496 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิและสถานพยาบาล 5 (0-15-8)
(Health Management Practicum in Primary Care and
Healthcare Facilities)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01, 02

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

1. รองศาสตราจารย์ปรารค์ทิพย์ อุจะรัตน์ โทร. 063-2239699
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ โกมลวิภาต โทร. 081-9171847
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา กิมสูงเนิน โทร. 081-7420893
4. ร.อ.หญิง รมย์ธนิกา ฝ่ายหมื่นไวย โทร. 084-6565974

อาจารย์ผู้สอน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 อาจารย์เตรียมความพร้อมและทบทวนความรู้นักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติ จำนวน 6 วัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรทัย เจริญวิทยะสกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวรรตน์ โกมลวิภาต
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาวลัย อุดมการเกษตร
5. อาจารย์ นิภาดา ธารีเพียร
6. อาจารย์ ดร. อัมมาณัฐ วังโสม
7. อาจารย์ วันเพ็ญ ชำนาญการ
8. อาจารย์ ดวงนภา บุญส่งอาจารย์

กลุ่มที่ 2 อาจารย์ดูแลให้คำปรึกษาและประเมินการนำเสนองาน

1. รองศาสตราจารย์ปรารค์ทิพย์ อุจะรัตน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ โกมลวิภาต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา กิมสูงเนิน
4. ร.อ.หญิง รมย์ธนิกา ฝ่ายหมื่นไวย

อาจารย์ภายนอก

พยาบาลพี่เลี้ยง ของโรงพยาบาลแหล่งฝึกปฏิบัติได้แก่

- โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา
- โรงพยาบาลสิงห์บุรี

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา 20 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาจะสามารถ

- 1) นำความรู้การจัดการการพยาบาลมาใช้พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล มอบหมายงาน นิเทศงาน แก้ปัญหา ตัดสินใจและประเมินผลการพยาบาลในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล
- 2) ใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์วางแผนปฏิบัติการพยาบาล และประเมินผลตามแผนที่วางไว้ในบุคคลทุกวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกทีมการพยาบาล
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในชุมชน วินิจฉัยชุมชน วางแผนจัดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล จัดทำและดำเนินการโครงการจัดการสุขภาพชุมชน โดยใช้ทักษะภาวะผู้นำ มอบหมายงาน สื่อสาร ประสานงานภาคีเครือข่ายและแหล่งประโยชน์ การจัดการทรัพยากร การประเมินผลลัพธ์ ภายใต้ขอบเขตวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) การดูแลต่อเนื่องจากสถานพยาบาลสู่ครอบครัว โดยใช้บทบาทพยาบาลผู้จัดการรายกรณี (Nurse case manager) ในการจัดการสุขภาพครอบครัว 1 ครอบครัว

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

2.1 ความรู้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและชุมชน (CLOs 1 ระดับ 1.3)

2.2 ทักษะ

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลในบทบาทสมาชิกและหัวหน้าทีมการพยาบาล สื่อสารร่วมกับทีมสุขภาพ ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ (CLOs 2 ระดับ 2.2)
- 2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนได้ (CLOs 2 ระดับ 2.4)
- 3) สามารถพัฒนานวัตกรรม และออกแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ (CLOs 2 ระดับ 2.5)

2.3 จริยธรรม

- 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (CLOs 3 ระดับ 3.3)

2.4 ลักษณะบุคคล

- 1) สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมในบริบทที่หลากหลาย แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมได้อย่างเหมาะสม(CLOs 4 ระดับ 4.1)
- 2) สามารถปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพและชุมชน แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (CLOs 4 ระดับ 4.3)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปลักษณะความรู้และทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ

ในสถานพยาบาล

- 1.1 ความรู้ร่วบยอดเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ การจัดการทางการพยาบาล และการวิจัยที่ทันสมัย
- 1.3 ทักษะการปฏิบัติงานเป็นทีมในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม
- 1.4 ทักษะการใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ปัญหาสุขภาพ
- 1.5 ออกแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 1.6 ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และทีมสุขภาพเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างปลอดภัย
- 1.7 ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

ในชุมชน

- 1.1 ความรู้ร่วบยอดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในชุมชน
- 1.2 ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กระบวนการพัฒนาชุมชน และการวิจัยที่ทันสมัย
- 1.3 ทักษะการประเมินชุมชน การวินิจฉัยปัญหาชุมชน การวางแผน การดำเนินการโครงการ การจัดการสุขภาพชุมชน การติดตามและการประเมินผลลัพธ์
- 1.4 ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การประสานงานกับองค์กรเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน
- 1.5 ทักษะการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ออกแบบการบริหารจัดการสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในชุมชนและครอบครัว

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

ในสถานพยาบาล

- 2.1 เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายวันในบทบาทสมาชิกทีมทุกวัน จำนวน 2 ราย
- 2.2 เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยในความดูแลอย่างต่อเนื่อง (Case study) 1 ราย(ทุกคน)
- 2.3 เขียนแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีมทุกวันที่ได้รับมอบหมายเป็นหัวหน้าทีม
- 2.4 รับและส่งเวรผู้ป่วยในทีม
- 2.5 เขียนบันทึกการพยาบาลผู้ป่วยที่รับผิดชอบ
- 2.6 นำและร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre - Post)

conference)

2.7 เยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing rounds) และตัดสินใจแก้ปัญหาพร้อมกับสมาชิกทีม

2.8 เลือกประเด็นการจัดการทางพยาบาล (Issue conference) ออกแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและนำเสนอ 1 เรื่อง (รายกลุ่ม)

2.9 สอบความรู้รอบยอด 2 วิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน) และสอบความรู้รอบยอด 6 รายวิชาที่เหลือหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ทุกวิชาต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ในชุมชน

2.1 วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในชุมชน ตามกระบวนการพัฒนาชุมชน ซึ่งประกอบด้วยการประเมินชุมชน วินิจฉัยปัญหาชุมชน การวางแผน ดำเนินการโครงการจัดการสุขภาพชุมชน ติดตามและประเมินผลลัพธ์ 1 โครงการ/ชุมชน (นักศึกษา 8 คนต่อ 1 โครงการ)

2.2 พัฒนานวัตกรรมสุขภาพในโครงการจัดการสุขภาพชุมชน 1 เรื่อง/กลุ่ม

2.3 ดูแลสุขภาพผู้ป่วยต่อเนื่องจากสถานพยาบาลสู่ครอบครัว (Continuing care) โดยใช้บทบาทพยาบาลผู้จัดการรายกรณี (Nurse case manager) ในการจัดการสุขภาพครอบครัวคนละ 1 ครอบครัว

2.4 ออกแบบการจัดการสุขภาพครอบครัวโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม และเลือก case ที่น่าสนใจภายในกลุ่มเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนกลุ่มละ 2 เรื่อง

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1) ความรู้ (PLOs 1. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประชาชน ทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม)

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ การพยาบาลแก่ผู้รับบริการ ในสถานบริการสุขภาพและ ชุมชน (CLOs 1 ระดับ 1.3)	<u>ในสถานพยาบาล</u> 1. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย รายวันในบทบาทสมาชิกทีมทุกวัน จำนวน 2 ราย(ทุกคน) 2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยใน ความดูแลอย่างต่อเนื่อง (Case study) 1 ราย(ทุกคน) 3. เขียนแผนการปฏิบัติงานใน บทบาทหัวหน้าทีมทุกวันที่ได้รับ มอบหมายเป็นหัวหน้าทีม <u>ในชุมชน</u> 1. เขียนแผนโครงการจัดการ สุขภาพชุมชน	<u>ในสถานพยาบาล</u> 1.พยาบาลพี่เลี้ยงประเมินนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินการวางแผนการ พยาบาลผู้ป่วยรายวัน (Daily care plan) 2.พยาบาลพี่เลี้ยง ประเมินนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินการวางแผนการ พยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study) <u>ในชุมชน</u> 1. พยาบาลพี่เลี้ยงประเมินนักศึกษา โดยใช้แบบฟอร์มรายงานโครงการ การจัดการสุขภาพชุมชน

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		2. เขียนแผนการจัดการผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี 1 ครอบครัว <u>การเตรียมพร้อมด้านความรู้</u> 1. สอบความรู้รอบยอด 2 วิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน) 2. สอบความรู้รอบยอด 6 รายวิชาที่เหลือหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน	2. พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบฟอร์มการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี 3. พยาบาลที่เลี้ยงให้คะแนนในแบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านความรู้ <u>การเตรียมพร้อมด้านความรู้</u> 1. นักศึกษาต้องสอบความรู้รอบยอด 2 วิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. นักศึกษาต้องสอบความรู้รอบยอด 6 รายวิชาที่เหลือหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผลในวิชานี้

2) ทักษะ (PLOs 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของผู้รับบริการ บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ 4) พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ หรือวิเคราะห์แนวปฏิบัติทางการพยาบาล เพื่อการประเมินหรือดูแลผู้ป่วยที่เป็นกรณีศึกษาได้ 6) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล)

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2,4,6	1) สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลในบทบาทสมาชิกทีมและหัวหน้าทีมการพยาบาล สื่อสารร่วมกับทีมสุขภาพ ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ (CLOs 2 ระดับ 2.2) 2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล ในสถานบริการ	<u>ในสถานพยาบาล</u> 1.รับและส่งเวรผู้ป่วยในทีม 2.เขียนบันทึกการพยาบาลผู้ป่วยที่รับผิดชอบ 3.นำและร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre - Post conference) 4.เยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing rounds) และตัดสินใจแก้ปัญหาาร่วมกับสมาชิกทีม 5.เลือกประเด็นการจัดการ	<u>ในสถานพยาบาล</u> 1. พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทหัวหน้าทีม 2. พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีม 3. พยาบาลที่เลี้ยง ประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สุขภาพและชุมชนได้ (CLOs 2 ระดับ 2.4) 3) สามารถพัฒนานวัตกรรมและออกแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ (CLOs 2 ระดับ 2.5)	ทางการพยาบาล (Issue conference) ออกแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและนำเสนอ 1 เรื่อง (4 คน/หอผู้ป่วย) <u>ในชุมชน</u> 1. ปฏิบัติการประเมินชุมชน วิจัยปัญหาชุมชน วางแผนเขียนโครงการจัดการสุขภาพชุมชน ดำเนินการโครงการ ติดตามและประเมินผลลัพธ์ 1 โครงการ/ชุมชน (8คน/โครงการ) 2. พัฒนานวัตกรรมสุขภาพในโครงการจัดการสุขภาพชุมชน 1 เรื่อง/กลุ่ม 3. ดูแลสุขภาพผู้ป่วยต่อเนื่องจากสถานพยาบาลสู่ครอบครัว (Continuing care) โดยใช้บทบาทพยาบาลผู้จัดการรายกรณี (Nurse case manager) ในการจัดการสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว 1 ครอบครัว 4. ออกแบบการจัดการสุขภาพครอบครัวโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม และเลือก case ที่น่าสนใจภายในกลุ่มเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนกลุ่มละ 2 เรื่อง	เฉพาะราย (Case study) 4. อาจารย์ประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินประเด็นการจัดการทางการพยาบาล(Issue conference) <u>ในชุมชน</u> พยาบาลพี่เลี้ยงประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการดำเนินการโครงการจัดการสุขภาพชุมชน การจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี และแบบประเมินนวัตกรรม และนำมาให้คะแนนในแบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมนิเทศด้านทักษะ

3) จริยธรรม (PLOs 2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของผู้รับบริการ บนพื้นฐาน)ของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ)

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	สามารถปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (CLOs 3 ระดับ 3.3)	มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล ในสถานพยาบาลและระดับปฐมภูมิ	<u>ในสถานพยาบาล</u> พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน บทบาทสมาชิกทีมด้านจริยธรรม <u>ในชุมชน</u> พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านจริยธรรม

4) ลักษณะบุคคล (PLOs 3 ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาล/การผดุงครรภ์อย่างมีวิจารณญาณ4) พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ หรือวิเคราะห์แนวปฏิบัติทางการพยาบาล เพื่อการประเมินหรือดูแลผู้ป่วยที่เป็นกรณีศึกษาได้ 5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ)

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3,4,5	1) สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมในบริบทที่หลากหลาย แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมได้อย่างเหมาะสม (CLOs 4 ระดับ 4.1) 2) สามารถปฏิบัติงานในสถานบริการและระดับปฐมภูมิ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (CLOs 4 ระดับ 4.3)	<u>ในสถานพยาบาล</u> 1.มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม 2.มอบหมายให้นักศึกษาเลือกประเด็นการจัดการทางการพยาบาล (Issue conference) และนำเสนอ 1 เรื่อง/กลุ่ม (4 คน/หออผู้ป่วย) <u>ในชุมชน</u> 1. มอบหมายให้ดำเนินการโครงการจัดการสุขภาพชุมชน และพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ 1 เรื่อง/โครงการ (8คน) 2. มอบหมายให้ดำเนินการบทบาทพยาบาลผู้จัดการรายกรณี (Nurse case manager) และออกแบบการจัดการสุขภาพครอบครัว 1 ครอบครัว	<u>ในสถานพยาบาล</u> พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน บทบาทสมาชิกทีมด้านลักษณะบุคคล <u>ในชุมชน</u> พยาบาลที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านลักษณะบุคคล

4. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้			2.ทักษะ					3.จริยธรรม			4.ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
CLO 1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและชุมชน			✓											
CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลในบทบาทสมาชิกและหัวหน้าทีมการพยาบาล สื่อสารร่วมกับทีมสุขภาพ ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้					✓									
CLO 2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน							✓							
CLO 2 สามารถพัฒนานวัตกรรมและออกแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการ								✓						

[illegible]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทักษะพยาบาลวิชาชีพในบทบาทสมาชิกและหัวหน้าทีมการพยาบาลร่วมกับพยาบาลวิชาชีพและทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ทักษะทางการพยาบาล วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในคลินิกและชุมชน วิเคราะห์ความจำเป็นในการพยาบาลและวินิจฉัยชุมชน วางแผนจัดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลบนข้อมูลเชิงประจักษ์ และจัดทำโครงการสุขภาพในชุมชน โดยใช้ทักษะภาวะผู้นำ มอบหมายงาน สื่อสาร และประสานงานภาคีเครือข่ายและแหล่งประโยชน์ จัดการทรัพยากร และประเมินผลลัพธ์ภายใต้ขอบเขตวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of professional nurse skills in the role of member and nursing team leader together with professional nurses and a multidisciplinary team by applying knowledge and experience in nursing skills; analyzing health situation in the clinic and community, analyzing the need for nursing and community diagnosis; planning for management of nursing quality development based on empirical data, developing community health programs using leadership skills, work assignment, communication, and coordination of network partners and resources, resources management, and outcome evaluation under the scope of profession, ethics, professional code of ethics.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

ในสถานพยาบาล

1) ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าทีม

- 1.1) มอบหมายงานแก่สมาชิกในทีม
- 1.2) รับและส่งเวร
- 1.3) เขียนแผนการปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าทีมทุกเวร
- 1.4) นำการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาลทุกเวร
- 1.5) เยี่ยมตรวจ (Nursing rounds) และตัดสินใจแก้ปัญหาาร่วมกับสมาชิกทีม
- 1.6) ประสานงานกับแพทย์และบุคลากรทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง

2) ปฏิบัติงานในฐานะสมาชิกทีม

- 2.1) วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะรายในทีมที่ได้รับมอบหมายทุกวัน (Daily care plan) สัปดาห์ละ 1 ราย จำนวน 2 ราย (ทุกคน)
- 2.2) วางแผนและให้การพยาบาลผู้ป่วยในความดูแลอย่างต่อเนื่อง (Case study) จำนวน 1 ราย โดยดูแลติดต่อกันอย่างน้อย 1 สัปดาห์ (ทุกคน)
- 2.3) รับและส่งเวรผู้ป่วยที่รับผิดชอบ
- 2.4) มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล
- 2.5) บันทึกรายงานการพยาบาลผู้ป่วยที่รับผิดชอบ

ในชุมชน

1) วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในชุมชน ตามกระบวนการพัฒนาชุมชน ซึ่งประกอบด้วย การประเมินชุมชน วินิจฉัยปัญหาชุมชน การวางแผน ดำเนินการโครงการจัดการสุขภาพชุมชน ติดตาม และประเมินผลลัพธ์ และนำมาเขียนรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด 1 โครงการ/ชุมชน (นักศึกษา 8 คน ต่อ 1 โครงการ)

2) พัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ในโครงการ 1 เรื่อง

3) ดูแลสุขภาพผู้ป่วยต่อเนื่องจากสถานพยาบาลสู่ครอบครัวในบทบาทของพยาบาลผู้จัดการรายกรณี (Nurse case manager) โดยวางแผน ออกแบบกิจกรรมและปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลผู้ป่วย ภายหลังออกจากโรงพยาบาลต่อเนื่องที่บ้านโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม 1 ราย ติดต่อกัน 2 สัปดาห์ (อย่างน้อย 4 ครั้ง) ตามแบบฟอร์มการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี

3. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ในสถานพยาบาล

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายวัน(Daily care plan)	จำนวน 2 ราย ในบทบาทสมาชิกทีม ส่งวันถัดมา
2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study) 1 ราย	Sec 01 รอบ 1 วันที่ 10 ตุลาคม 2568 รอบ 2 วันที่ 31 ตุลาคม 2568 Sec 02 รอบ 1 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 รอบ 2 วันที่ 12 ธันวาคม 2568
3. เลือกและนำเสนอประเด็นการจัดการทางการพยาบาล (Issue conference) 1 เรื่อง (4 คน/หอผู้ป่วย) ที่คณะพยาบาลศาสตร์	Sec 01 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 Sec 02 วันที่ 19 ธันวาคม 2568

* ประเด็นการจัดการทางการพยาบาล (Issue conference) เช่น การจัดการความเสี่ยง การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ การบริหารอัตรากำลัง ภาวะผู้นำในทีมการพยาบาล ฯลฯ

ในชุมชน

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1) รายงานโครงการจัดการสุขภาพชุมชน 1 โครงการ/กลุ่ม (8 คน)	ภายในระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ Sec 01 รอบ 1 วันที่ 29 ก.ย.- 19 ต.ค. 2568 รอบ 2 วันที่ 20 ต.ค. – 6 พ.ย.2568 Sec 02 รอบ 1 วันที่ 10 - 28 พ.ย. 2568 รอบ 2 วันที่ 1 – 18 ธ.ค. 2568
2) พัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ในโครงการ 1 เรื่อง	
3) รายงานการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี (Nurse case manager) 1 ราย	
4) นำเสนอการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี (Nurse case manager) 1 ราย/กลุ่ม (4 คน) ที่คณะพยาบาลศาสตร์	Sec 01 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 Sec 02 วันที่ 19 ธันวาคม 2568

4.การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

อาจารย์ติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการดังนี้

ในสถานพยาบาล

1) นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม

1.1 พยาบาลพี่เลี้ยงตรวจแผนการทำงานในบทบาทหัวหน้าทีม พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงและการแก้ไขทุกวันที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยงสังเกตและให้คำแนะนำขณะที่นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม ฟังและให้ข้อเสนอแนะในการเป็นผู้นำ Pre-Post conference ฟังการส่งเวรของนักศึกษา สะท้อนให้เห็นจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

1.3) นักศึกษาเลือกประเด็นการบริหารจัดการที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน (ตามความสนใจของนักศึกษาและนำเสนอพยาบาลพี่เลี้ยงให้ความเห็นชอบ) เพื่อนำมาทำ Issue conference ในสัปดาห์สุดท้ายกับอาจารย์(งานกลุ่ม) ที่คณะพยาบาลศาสตร์

2) นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีม

2.1 พยาบาลพี่เลี้ยงตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายวัน (Daily care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงและการแก้ไขทุกวันที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีม

2.2 พยาบาลพี่เลี้ยงฟังการนำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายวัน ที่นักศึกษาดูแล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

2.3 พยาบาลพี่เลี้ยงสังเกตและให้คำแนะนำขณะที่นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีม

2.4 นักศึกษาเลือกผู้ป่วย 1 ราย (ตามความสนใจของนักศึกษาและนำเสนอพยาบาลพี่เลี้ยงให้ความเห็นชอบ) เพื่อนำมาทำแผนการพยาบาลเฉพาะราย (Case study)

2.5 พยาบาลพี่เลี้ยงตรวจแผนการพยาบาลเฉพาะราย (นักศึกษาส่งงานภายในเวลาที่กำหนด)

พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง

ในชุมชน

1) บทบาทการจัดการสุขภาพชุมชน

1.1 พยาบาลพี่เลี้ยงเลือกชุมชน 1 ชุมชน และมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาชุมชนโดยการประเมินชุมชน วินิจฉัยปัญหาชุมชน พยาบาลพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และช่วยเหลือในกรณีที่นักศึกษาพบปัญหา

1.2 นักศึกษาจัดทำโครงการการจัดการสุขภาพชุมชน 1 โครงการ/กลุ่ม โดยมีพยาบาลพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา

1.3 นักศึกษาดำเนินโครงการการจัดการสุขภาพชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยจัดทำนวัตกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาในโครงการ 1 ชุมชน/กลุ่ม ภายใต้คำแนะนำของพยาบาลพี่เลี้ยง

1.4 นักศึกษาเขียนรายงานตามแบบฟอร์มรายงานโครงการการจัดการสุขภาพชุมชน พยาบาลที่เลี้ยงตรวจรายงานโครงการการจัดการสุขภาพชุมชน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดดี และจุดที่ต้องปรับแก้ไข

2) บทบาทของ Nurse case manager

2.1 พยาบาลที่เลี้ยงมอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยภายหลังออกจากโรงพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน 1 ราย

2.2 นักศึกษาวางแผน ออกแบบกิจกรรมและปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลผู้ป่วยภายหลังออกจากโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องที่บ้านโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม 1 ราย โดยทำติดต่อกัน 2 สัปดาห์ (อย่างน้อย 4 ครั้ง) ภายใต้การดูแลของพยาบาลที่เลี้ยง

2.3 นักศึกษาเลือกกรณีศึกษาการดูแลต่อเนื่องที่บ้านที่น่าสนใจ เพื่อนำมาเสนอเป็นกรณีศึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ 1 ราย/กลุ่ม

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยง

ในสถานพยาบาล

1. พยาบาลที่เลี้ยงมอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบให้การพยาบาลผู้ป่วย ในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม

2. พยาบาลที่เลี้ยงตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายวัน (Daily care plan) ในวันที่นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีม ให้คำแนะนำนักศึกษาในขณะร่วมทำ Pre - Post conference และขณะปฏิบัติงาน

3. พยาบาลที่เลี้ยงตรวจแผนการปฏิบัติงานในวันที่นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม ให้คำแนะนำในการมอบหมายงาน การรับ-ส่งเวร การนำ Pre-Post conference และการนิเทศงานสมาชิกทีม

4. พยาบาลที่เลี้ยงประเมินผลการปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีมและหัวหน้าทีมของนักศึกษา

ในชุมชน

บทบาทการจัดการสุขภาพชุมชน

1. พยาบาลที่เลี้ยงมอบหมายชุมชนให้นักศึกษา

2. พยาบาลที่เลี้ยงมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยจัดทำนวัตกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาในโครงการ

3. พยาบาลที่เลี้ยงประเมินผลการดำเนินโครงการ

บทบาท Nurse case manager

1. พยาบาลที่เลี้ยงมอบหมายผู้ป่วยภายหลังออกจากโรงพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่อง

2. พยาบาลที่เลี้ยงตรวจแผนการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี (Nurse case manager) และประเมินผล

3. พยาบาลที่เลี้ยงติดตามให้คำปรึกษาระหว่างนักศึกษาปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์

1. อาจารย์ปฐมนิเทศลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล
2. อาจารย์เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ในการทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่จำเป็นต่อการฝึกปฏิบัติงาน
3. อาจารย์เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โดยจัดสอบความรู้รอบตัว 8 วิชา และกำหนดให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 60) อย่างน้อย 2 วิชา ในสาขาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. อาจารย์ประเมินการนำเสนอ Issue conference และการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี (Nurse case manager)
5. อาจารย์ประสานงานกับแหล่งฝึก พยาบาลพี่เลี้ยง และตรวจเยี่ยมนักศึกษาเป็นระยะระหว่างฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. การเตรียมความพร้อมและช่วยเหลือนักศึกษา

1. อาจารย์ประสานงานกับแหล่งฝึก จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ พยาบาลพี่เลี้ยง และบุคลากรของหอผู้ป่วยและชุมชน
2. แหล่งฝึกปฐมนิเทศนักศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและชุมชน
3. อาจารย์ และพยาบาลพี่เลี้ยงให้ความช่วยเหลือในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากแหล่งฝึก

1. ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
2. ห้องสมุดและการอำนวยความสะดวกในการยืมหนังสือเพื่อการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา
3. สัญญาณ WIFI สำหรับการสืบค้นความรู้ทาง Internet
4. หอพัก/ที่พักสำหรับนักศึกษา

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่มีความพร้อมในการบริการผู้ป่วยที่สามารถครอบคลุมวัตถุประสงค์ของวิชา ดังนี้

- 1) โรงพยาบาลสิงห์บุรี
- 2) โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา

2. การเตรียมนักศึกษา

1) ปฐมนิเทศวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชา ลักษณะวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล

นักศึกษา Sec 01 วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2568 เวลา 9.00-12.00 น.

นักศึกษา Sec 02 วันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568 เวลา 15.00-17.00 น.

2) อาจารย์เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ในการทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่จำเป็นต่อการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษา Sec 01 วันที่ 13, 15-17, 20-21 กันยายน 2568 เวลา 9.00-16.00 น.

นักศึกษา Sec 02 วันที่ 1, 3-7 พฤศจิกายน 2568 เวลา 9.00-16.00 น.

3) อาจารย์เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โดยจัดสอบความรู้รอบยอด 8 วิชา และกำหนดให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 60) อย่างน้อย 2 วิชา ในสาขาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และวิชากฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. การเตรียมอาจารย์ประสานงาน

1) ประชุมทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อเตรียม RQF 4 กิจกรรมการเรียนการสอน แบบประเมิน คู่มือการฝึกปฏิบัติ ตารางการปฏิบัติงาน แฟ้มนิเทศงานให้แหล่งฝึกและนักศึกษา และเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความรู้ และทักษะปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

2) ชี้แจงอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึก การมอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ และแนวทางการประเมินผล

3) เตรียมหอพักและจัดตารางการเดินทางในการไปฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยง

จัดประชุมชี้แจงแหล่งฝึกและพยาบาลพี่เลี้ยง เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การมอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ และแนวทางการประเมินผล พร้อมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน

5. การจัดการความเสี่ยง

1) จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน

2) ประสานงานกับบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้

ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด

- 3) ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาปฏิบัติ เพื่อทราบปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข
- 4) จัดรถรับ-ส่งนักศึกษา ไปและกลับระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตกับแหล่งฝึก กรณีนักศึกษาต้องการเดินทางเอง แนะนำนักศึกษาให้ระมัดระวังและคำนึงถึงความปลอดภัยตลอดระยะเวลาในการเดินทาง

5) จัดให้นักศึกษาพักหอพักในบริเวณใกล้เคียงกับโรงพยาบาลเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา

6) กรณีที่เกิดความเสี่ยงขึ้นกับนักศึกษา/ผู้ป่วย อันเป็นผลมาจากการกระทำของนักศึกษาหรือจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา ให้ปฏิบัติดังนี้

6.1) นักศึกษาเขียนรายงานอุบัติการณ์เสนอพยาบาลพี่เลี้ยง/พยาบาลประจำหอผู้ป่วยทันทีในวันที่เกิดเหตุการณ์ และรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

6.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับพยาบาลพี่เลี้ยง/แหล่งฝึก เพื่อหาแนวทางแก้ไข พร้อมรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อหัวหน้าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณบดีรับทราบ เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการช่วยเหลือและแก้ไขเหตุการณ์ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ประกอบด้วยการประเมิน 2 ส่วน ได้แก่ คะแนนภาคปฏิบัติ และคะแนนสอบรวบยอด 8 วิชา

1) คะแนนภาคปฏิบัติ

1.1 ในสถานพยาบาล

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมิน
ความรู้ (1.3)	1. แผนการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study)	10%
	2. การนำเสนอรายงาน Issue conference	10%
ทักษะ (2.2, 2.4, 2.5)	1. การปฏิบัติงานบทบาทหัวหน้าทีม	40%
	2. การปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีม	20%
จริยธรรม (3.3)	การปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีมด้านจริยธรรม	10%
ลักษณะบุคคล (4.1, 4.3)	การปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีมด้านลักษณะบุคคล	10%

1.2 ในชุมชน

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมิน
ความรู้ (1.3)	1. แผนงานโครงการการจัดการสุขภาพชุมชน	10%
	2. แผนการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี	10%
ทักษะ (2.2, 2.4, 2.5)	1. การปฏิบัติงานโครงการการจัดการสุขภาพชุมชน	25%
	2. การปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลผู้จัดการรายกรณี	25%
	3. การพัฒนานวัตกรรม	10%
จริยธรรม (3.3)	การปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านจริยธรรม	10%
ลักษณะบุคคล (4.1, 4.3)	การปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านลักษณะบุคคล	10%

2) คะแนนสอบรวบยอด

2.1) การสอบความรู้รวบยอดจำนวน 2 วิชา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน (ถือเป็น Pre-requisite ของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานในวิชา BNS496) นักศึกษาทุกคนจะต้องสอบความรู้รวบยอด (Comprehensive) วิชาในสาขาที่นักศึกษาจะขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และ 2) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

2.2) การสอบความรู้รวบยอดจำนวน 6 วิชา (ที่เหลือ) หลังการฝึกปฏิบัติงานเสร็จสิ้น นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกวิชาจึงจะได้รับการประเมินผลการเรียนของวิชานี้

2. แบบประเมินที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	แบบประเมิน
ความรู้ (1.3)	1. แบบประเมินการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study)
	2. แบบประเมินประเด็นการจัดการทางการพยาบาล (Issue conference)
	3. แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านความรู้
ทักษะ (2.2, 2.4, 2.5)	1. แบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทหัวหน้าทีม
	2. แบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีม
	3. แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านทักษะ
จริยธรรม (3.3)	1. แบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีมด้านจริยธรรม
	2. แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านจริยธรรม
ลักษณะบุคคล (4.1, 4.3)	1. แบบประเมินการปฏิบัติงานบทบาทสมาชิกทีมด้านลักษณะบุคคล
	2. แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิด้านลักษณะบุคคล

3. กระบวนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

ในสถานพยาบาล

1) นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานในสัปดาห์แรก (ตามตารางการฝึกปฏิบัติงาน) เมื่อได้รับมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีม (จำนวน 5 วัน หมุนเวียนในเวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึก) นักศึกษาทุกคนต้องเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายวัน (Daily care plan) จำนวน 2 รายส่งพยาบาลพี่เลี้ยงก่อนฝึกปฏิบัติงานทุกครั้งในแต่ละเวร และให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนที่วางไว้ และ/หรือปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ การประเมินผลใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทสมาชิกทีม (เอกสารแนบในภาคผนวก)

2) นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานในสัปดาห์แรกและ/หรือสัปดาห์อื่น(ตามตารางการฝึกปฏิบัติงาน) เมื่อได้รับมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม (จำนวน 10 วัน หมุนเวียนในเวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึก) นักศึกษาทุกคนต้องเขียนแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีมส่งพยาบาลพี่เลี้ยงก่อนฝึกปฏิบัติงานทุกครั้งในแต่ละเวร และบริหารจัดการทีมตามแผนที่วางไว้ และ/หรือปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ การประเมินผลใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม (เอกสารแนบในภาคผนวก)

3) นักศึกษาเลือกผู้ป่วย 1 ราย (นักศึกษาดูแลติดต่อกันอย่างน้อย 1 สัปดาห์) ตามความสนใจของนักศึกษาและนำเสนอพยาบาลพี่เลี้ยงให้ความเห็นชอบ เพื่อนำมาทำแผนการพยาบาลรายบุคคล (Case study) พยาบาลพี่เลี้ยงตรวจแผนการพยาบาลรายบุคคล (ตามวันเวลาที่ระบุไว้) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบประเด็นที่ต้องปรับปรุงเพื่อนำไปแก้ไข การประเมินผลใช้แบบประเมินแผนการพยาบาลรายบุคคล (Case study) (เอกสารแนบในภาคผนวก)

4) นักศึกษาในแต่ละหอผู้ป่วย(งานกลุ่ม) เลือกประเด็นการบริหารจัดการที่เกิดขึ้นบนหอผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน(ตามความสนใจของนักศึกษาและนำเสนอพยาบาลพี่เลี้ยงให้ความเห็นชอบ)เพื่อนำมาทำ Issue conference และนำเสนออาจารย์(ตามวันเวลาที่ระบุไว้) การประเมินผลใช้แบบประเมินประเด็นการจัดการทางการพยาบาล (เอกสารแนบในภาคผนวก)

ในชุมชน

ประเมินการปฏิบัติงานจากการสังเกต การตอบคำถาม และติดตามการปฏิบัติงานโดยใช้แบบฟอร์มการจัดการสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวรายกรณี แบบฟอร์มรายงานโครงการจัดการสุขภาพชุมชน แบบประเมินการปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิ และแบบประเมินนวัตกรรม (เอกสารแนบในภาคผนวก)

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 อาจารย์ประเมินพฤติกรรมและความเอาใจใส่ของนักศึกษาขณะเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4.2 พยาบาลพี่เลี้ยงประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบประเมินที่ระบุเบื้องต้น โดยมีการหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงเป็นระยะ

4.3 อาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงหารือร่วมกันเพื่อพิจารณาเกรดของนักศึกษา

5. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

ปรับปรุงวิธีการสอนและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษา

6. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างของการประเมินผลของอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยง จะทำการหารือเพื่อการหาข้อสรุปร่วมกัน

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์โดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- 1) นักศึกษา ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) พยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้บริหารแหล่งฝึก ประเมินความพร้อมของแหล่งฝึก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความพร้อมในการนิเทศนักศึกษา และการประสานงานของอาจารย์
- 3) อาจารย์ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวม สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาหรือไม่ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรคของการจัดฝึกประสบการณ์ ความพร้อมของแหล่งฝึก บุคลากรบนหอผู้ป่วย และความพร้อมของอาจารย์ในการดูแลนักศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประมวลผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษา และพยาบาลพี่เลี้ยง
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานำผลการประเมินเสนอที่ประชุมของคณาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล/คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามลำดับ และร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป