



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ/ภาค คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา BNS 291 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในสถานบริการสุขภาพ 3(0-9-5)
(Fundamental Nursing Practicum in Acute Care Setting)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน BNS 111 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ☐ ชั้นปีที่ ปีที่ 1 ☒ ปีที่ 2 ☐ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4

ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ: วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

☒ วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ: วิชาชีพ

☐ วิชาเลือกเสรีในหมวดวิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

- 1) อ.จุฬาลักษณ์ อินทะนิล เบอร์ติดต่อ 094-989-0924
e-mail: Julaluck.i@rsu.ac.th.
- 2) อ.หนึ่งฤทัย เพชรมีดี เบอร์ติดต่อ 065-955-0926
e-mail: nuengruthai.p@rsu.ac.th.
- 3) อ.พัชรจิตร สุคนธ์พันธุ์ เบอร์ติดต่อ 085-320-7700
e-mail: patcharajit.s@rsu.ac.th.

อาจารย์นิเทศ/ ผู้สอนประสบการณ์ภาคสนาม

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) ผศ.ดร.แสงวี มณีศรี | 2) ดร.อัมมณัฐ วังโสม |
| 3) ผศ.วิลาวัลย์ อุดมการเกษตร | 4) อ.วันเพ็ญ ชำนาญธรรม |
| 5) ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม | 6) อ.อุมาพร แก้วสุข |
| 7) อ.พัชรจิตร สุคนธ์พันธุ์ | 8) อ.อาภัสรา กล้าณรงค์ |
| 9) ร.อ.หญิง นิรุชา นิธิชัย | 10) อ.จุฬาลักษณ์ อินทะนิล |
| 11) อ.อัญญา สุวรรณชาติ | 12) อ.ระวีพันธ์ ธัชศิรินิรัชกุล |
| 13) อ.หนึ่งฤทัย เพชรมีดี | 14) อ.จรัสศรี อภัยาศัย |
| 15) อ.ดวงนภา บุญส่ง | 16) ผศ.อรทัย เจริญวิทยสกุล |

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 13 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1.1 ใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินปัญหา วางแผนการพยาบาล และให้การพยาบาลตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลทุกวัย

1.2 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการที่รับผิดชอบร่วมกับทีมสุขภาพ และร่วมทำงานเป็นทีมในการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการได้

1.3 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลโดยนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการดูแลด้านกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถานบริการสุขภาพ ครอบคลุมผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ รวมทั้งการบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย

1.4 ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะสมาชิกทีมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคล เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. ความรู้

1.3) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถานบริการสุขภาพ ครอบคลุมผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ รวมทั้งการบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย

2. ทักษะ

2.1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ สร้างสื่อทางวิชาการ ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

2.2) สื่อสารกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการได้

2.4) ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ดูแลด้านกิจวัตรประจำวัน ควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น ดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ

3. จริยธรรม

3.1) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ มีจิตสำนึกสาธารณะ

3.2) ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ โดยเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม

3.3) ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ โดยยึดหลักการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล

4. ลักษณะบุคคล

4.1) ปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ แสดงความคิดเห็นและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพและให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ ในฐานะสมาชิกของทีมสุขภาพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้
ในปีการศึกษา 2568 ได้มีการปรับปรุงผลการเรียนรู้ของรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร พ.ศ.2565 ปรับปรุงใหม่และปรับแบบประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความและทักษะโดยการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมความรู้ทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ เขียนสาระทบทวนความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล การเตรียมทักษะปฏิบัติเรื่องการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การให้เลือด การฉีดยา และทักษะพื้นฐานการพยาบาล ระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติอาจารย์จะตรวจสอบการบันทึกประสบการณ์และความรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการ และทบทวนความรู้รวบยอด เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องสอบวัดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมก่อนการสอบเสมือนจริงข้อสอบวัดความรู้รวบยอดเพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
1	1. ความรู้ 1.3) ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับ การรักษาในสถานบริการ สุขภาพ ครอบคลุมผู้ป่วย ที่มีปัญหา ระบบทางเดิน	- นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ผู้ป่วยมาวิเคราะห์ ปัญหาและวางแผนการพยาบาลเป็น รายบุคคลอย่างน้อย 1	- ประเมินรายงาน แผนการพยาบาล รายบุคคล อย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ โดยใช้ แบบประเมิน กรณีศึกษา	- แบบประเมิน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาโดยใช้ กระบวนการ พยาบาล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
	หายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ รวมทั้งการบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย	ราย/สัปดาห์ - มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ราย (case conference) หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีการสืบค้นข้อมูลเปรียบเทียบกับทฤษฎีและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ให้นักศึกษาทำสมุดบันทึกการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติและสอบลงกอง เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ	(รายบุคคล) - ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม - สอบลงกองทดสอบความรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ	- แบบประเมินการนำเสนอ Case conference - ข้อสอบลงกองจำนวน 45 ข้อ
2,4,6	2. ทักษะ 2.1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้สร้างสื่อทางวิชาการ ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	- ให้นักศึกษาวางแผนการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติเป็นรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ครั้ง/แหล่งฝึก โดยมีการค้นคว้าความรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน	- ประเมินการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติ โดยใช้แบบประเมินแผนและการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติ เป็นรายกลุ่ม 1 ครั้ง/ แหล่งฝึก	- แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
	2.2) สื่อสารกับทีม พยาบาล ทีมสหสาขา วิชาชีพ ผู้รับบริการและผู้ ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ ข้อมูลด้านสุขภาพของ ผู้รับบริการได้ 2.4) ใช้กระบวนการ พยาบาลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน ดูแลด้านกิจวัตร ประจำวัน ควบคุมและ ป้องกันการแพร่กระจาย	การค้นคว้าความรู้ สร้างสื่อทางวิชาการ - ให้นักศึกษานำเสนอ การวิเคราะห์ กรณีศึกษาเป็นราย กลุ่ม 1 ราย (case conference) หลังจากเสร็จสิ้นการ ฝึกปฏิบัติ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ค้นคว้าความรู้ สร้างสื่อ ทางวิชาการ - ให้นักศึกษานำเสนอ ข้อมูล ปัญหาทางการ พยาบาล และการ พยาบาลพื้นฐานของ ผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ ในขณะทำ Pre- conference และ Post-conference หรือ Nursing round ร่วมกับทีมสุขภาพ - ให้นักศึกษาใช้ กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิง ประจักษ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน ดูแล ผู้รับบริการอย่างน้อย	- ประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษาเป็นราย กลุ่ม โดยใช้แบบ ประเมินกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - แบบสังเกต พฤติกรรมสื่อสาร เชิงวิชาชีพขณะทำ Pre-conference และ Post- conference - แบบประเมิน ความสามารถในการ ใช้กระบวนการ พยาบาลในการ ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาล	- แบบประเมิน การนำเสนอ Case conference - แบบสังเกต พฤติกรรม สื่อสารเชิง วิชาชีพ - แบบประเมิน ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาลใน โรงพยาบาล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
	เชื่อเบื้องต้น ดูแลสุข วิทยาส่วนบุคคล และ สิ่งแวดล้อม อย่างเป็น องค์รวม โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ	คนละ 1 ราย/สัปดาห์		
2,5	3. จริยธรรม 3.1) ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ มีจิตสำนึก สาธารณะ 3.2) ปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้รับบริการ โดย เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและวัฒนธรรม 3.3) ปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้รับบริการ โดยยึด หลักการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในการ ปฏิบัติงานประจำวัน ตามที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตาม กำหนดเวลา การแต่ง กายถูกระเบียบ การ ดูแลความสะอาดของ ตนเองและสิ่งแวดล้อม - สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในการปฏิบัติ ต่อผู้รับบริการโดย เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิ ผู้รับบริการ ความ แตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรม - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษาในด้านสิทธิ ผู้ป่วยจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ - นักศึกษาวิเคราะห์	- ประเมินโดยสังเกต พฤติกรรมความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ มีจิตสำนึก สาธารณะ - ประเมินสังเกต พฤติกรรมการเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิ ผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและวัฒนธรรม - ประเมินจากการ วิเคราะห์กรณีศึกษา การเขียนสะท้อนคิด และสังเกตพฤติกรรม ด้านจริยธรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรมด้าน จริยธรรม - แบบสังเกต พฤติกรรมด้าน จริยธรรม - แบบสังเกต พฤติกรรมด้าน จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
	พยาบาล	ปัญหาและจุดอ่อนของ ตนเองในการฝึกปฏิบัติ โดยการเขียนการ สะท้อนคิด (Reflection) และ ดำเนินการแก้ไข ร่วมกับอาจารย์	กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล	
5	4. ลักษณะบุคคล 4.1) ปฏิบัติการพยาบาล ร่วมกับทีมสุขภาพ แสดง ความคิดเห็นและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ วางแผนแก้ไขปัญหา สุขภาพและให้ความรู้แก่ ผู้รับบริการ ในฐานะ สมาชิกของทีมสุขภาพ	- ให้นักศึกษาเข้ารับ การปฐมนิเทศรายวิชา และปฐมนิเทศแหล่ง ฝึก หอผู้ป่วย ตลอดจน แนะนำให้รู้จักบุคลากร ในหอผู้ป่วย - ให้นักศึกษา ปฏิบัติการพยาบาล ร่วมกับทีมสุขภาพ แสดงความคิดเห็นและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการนำเสนอข้อมูล ปัญหาทางการ พยาบาล และการ พยาบาลพื้นฐานของ ผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ ในขณะทำ Pre- conference และ Post-conference หรือ Nursing round ร่วมกับทีมสุขภาพ	- ประเมินโดยสังเกต พฤติกรรมการทำงาน เป็นทีมขณะฝึกปฏิบัติ ร่วมกับทีมสุขภาพ - ประเมินโดยให้ นักศึกษาประเมิน ตนเอง โดยการเขียน สะท้อนคิด (reflection) และ ร่วมกันแก้ไขกับ อาจารย์นิเทศก์	- แบบประเมิน พฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม

CLOs	1.ความรู้			2.ทักษะ					3.จริยธรรม			4.ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
4) ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ดูแลด้านกิจวัตรประจำวัน ควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น ดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ							✓							
5) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ									✓					
6) ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ โดยเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรม										✓				
7) ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ โดยยึดหลักการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล											✓			

CLOs	1.ความรู้			2.ทักษะ					3.จริยธรรม			4.ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
8) ปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ แสดงความคิดเห็นและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพและให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ ในฐานะสมาชิกของทีมสุขภาพ												✓		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การดูแลด้านกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถานบริการสุขภาพ ครอบคลุมผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ การบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย การสื่อสารกับทีมสุขภาพ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ

Basic nursing practicum using the nursing process; health assessment; providing daily care for patients in healthcare facilities including patients with respiratory system, cardiovascular system, infection, gastrointestinal system, urinary system; drug administration in the hospital; admission and discharge; communication with healthcare team; practice based on patient's safety, patient's rights, cultural diversity, and professional code of ethics.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ โดย สรุปสาระความรู้ก่อนฝึกในสมุดบันทึกการเรียนรู้ส่งในวันปฐมนิเทศวิชา และเข้ารับการเตรียมความรู้และทักษะ สาธิตย้อนกลับการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ การฉีดยา และทักษะพื้นฐานการพยาบาล (Pre-clinic) และผ่านเกณฑ์การประเมินผลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

2.2 ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศวิชา และปฐมนิเทศหออผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติทุกครั้ง

2.3 วางแผนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ และปรับแผนการพยาบาลตามข้อมูลของผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป 1 ราย/สัปดาห์

2.4 ดูแลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาความต้องการพื้นฐานอย่างครอบคลุมตามบทบาท 4 มิติในฐานะสมาชิกทีมพยาบาล 1 ราย/สัปดาห์

หัตถการที่ได้รับ

อายุรกรรม	ศัลยกรรม
- การดูดเสมหะและการให้ออกซิเจน - การให้สารน้ำ/เลือด - การใส่สายสวนปัสสาวะ - การใส่สายยางให้อาหาร - การบริหารยาฉีด (IV, IM) ยากิน - Infection control	- การดูแลแผล - การพยาบาลก่อนและหลังผ่าตัด - Drain & Ostomy care - การพันผ้า - การตัดไหม - การเก็บสิ่งส่งตรวจ

กำหนดเวลาการทำงาน

เวลา	กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ
07.30-08.00 น.	เยี่ยมประเมินอาการผู้ป่วยก่อนรับเวร
08.00-09.00 น.	รับเวรจากทีมพยาบาล
09.00-09.30 น.	Round ผู้ป่วยพร้อมทีมพยาบาล
09.30-10.00 น.	Pre-conference
10.00-12.00 น.	ทำหัตถการ เช่น วัดสัญญาณชีพ ทำแผล พลิกตะแคงตัว เปิดเส้นให้สารน้ำ เตรียมและให้ทั้งยาฉีด ยากิน ดูดเสมหะ ให้อาหารทางสายยาง และการประเมินสุขภาพของผู้รับบริการ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	ทำหัตถการ เช่น วัดสัญญาณชีพ พลิกตะแคงตัว เตรียมและให้ทั้งยาฉีด ยากิน ดูดเสมหะ อาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง และทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การรับใหม่ จำหน่ายผู้ป่วย
14.00-15.00 น.	Post-conference
15.00-16.00 น.	ส่งเวรกับหัวหน้าเวรแต่ละวัน/อาจารย์นิเทศ

2.4 วางแผนการให้ความรู้ด้านสุขภาพผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบเป็นรายบุคคลทุกสัปดาห์ โดยส่งแผนการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคลภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง/หรือผู้ป่วย

2.5 คำนวณความต้องการอาหาร พลังงาน ยา และสารน้ำในผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบทุกราย

2.6 ส่งเวร และบันทึกผลการให้ความรู้ รวมทั้งบันทึกผลลัพธ์ของการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานในผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบทุกราย

2.7 Pre conference ข้อมูลปัญหาและการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ ทุกวัน

2.8 Post conference ผลการปฏิบัติงานและผลลัพธ์การดูแลผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบทุกวัน

2.9 ร่วมอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพในผู้รับบริการที่รับผิดชอบ 1 ราย/สัปดาห์

2.10 Nursing round นำเสนอข้อมูล ปัญหาทางการพยาบาล และการพยาบาลพื้นฐานของผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ และ/หรือเข้าร่วมฟัง แสดงความคิดเห็น 1 ครั้ง/สัปดาห์

2.11 เข้าร่วม Clinical teaching ตามที่อาจารย์นิเทศกำหนดทุกครั้ง

2.12 Case Study และ Case conference ข้อมูลผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ และระบุประเด็นทางจริยธรรม สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพจากสถานการณ์จริงใน Case Study และ Case conference และ เข้าร่วมฟัง/ แสดงความคิดเห็น 1 ครั้ง/สัปดาห์

2.13 นักศึกษาเขียน Reflection ประเมินตนเองทั้งความรู้ ทักษะ ความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในวิชา และด้านอื่นๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ สัปดาห์

2.14 นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินร่วมกับอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน (ในด้านจริยธรรม การเคารพความเป็นบุคคล ความรับผิดชอบ ความวินัย ความซื่อสัตย์ การยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ) ทุกสัปดาห์

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. แผนการพยาบาลผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ 1 ราย/สัปดาห์ อย่างน้อย 4 case และส่งแบบประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ์อย่างน้อย 2 case	- ส่งรายงานภายในเวลา 8.00 น. ในวันที่ 2 ของการฝึกปฏิบัติ ทุกสัปดาห์ และเมื่อผู้ใช้บริการมีอาการเปลี่ยนแปลง - ส่งแบบประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ์ภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานแต่ละหอผู้ป่วย อย่างน้อย 2 ราย/ หอผู้ป่วย (หากส่งช้าจะถูกหักคะแนนวันละ 1 คะแนน)
2. แผนการให้ความรู้ผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล (1 เรื่อง)	- ส่งแผนก่อนให้ความรู้ด้านสุขภาพจริง 1 วัน และส่งผลการประเมินภายหลังการสอน 1 วัน (กำหนดสอนในช่วง 2 สัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ)
3. นำเสนอ Case conference 1 ครั้ง/กลุ่ม โดยใช้สื่อดิจิทัล	- นำเสนอ 1 ครั้ง ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
4. การเขียนสะท้อนคิด (Reflection)	- หอผู้ป่วยละ 1 ครั้ง หรือเมื่อพบปัญหา

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
5. ประเมินอาจารย์นิเทศ และประเมินรายวิชา	- ประเมิน Unit evaluation ออนไลน์ Course evaluation และสอบลงกองในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ตรวจแผนการพยาบาล และแผนการให้ความรู้ด้านสุขภาพ พร้อมสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุง
- 4.2 อาจารย์อ่านการบันทึก Reflection ของนักศึกษา พร้อมสะท้อนคิดข้อมูลเชิงบวกเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 4.3 อาจารย์ฟังและร่วมแสดงความคิดเห็นในขณะนักศึกษากิปรายประเด็นทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความถูกต้อง/ความดี มีวินัย ความซื่อสัตย์ และการเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ
- 4.4 อาจารย์ฟังการนำเสนอข้อมูลในขณะทำกิจกรรม Pre-Post conference, Nursing round และ Case conference พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 4.5 นักศึกษาและอาจารย์ประเมินผลร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาในการดูแลผู้ใช้บริการ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ และความรับผิดชอบในการดูแลผู้ใช้บริการ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 5.1 มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม อย่างน้อย 1-2 ราย/สัปดาห์
- 5.2 จัดให้มีการ Pre conference และ Post conference ทุกวัน เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
- 5.3 สอน ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาพัฒนา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ปฐมนิเทศวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล
- 6.2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติโดยจัดฝึกซ้อมทักษะการปฏิบัติพยาบาลในห้องปฏิบัติการ
- 6.3 มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม อย่างน้อย 1-2 ราย/สัปดาห์
- 6.4 จัดให้มีการ Pre conference และ Post conference ทุกวัน เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
- 6.5 สอน ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาพัฒนา

6.6 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ปัญหาจากการปฏิบัติงาน และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 ปฐมนิเทศวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน ประสานงานแหล่งฝึก
- 7.2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ
- 7.3 ปฐมนิเทศข้อมูลแหล่งฝึก และแนวปฏิบัติที่จำเป็น
- 7.4. แนะนำแหล่งข้อมูลความรู้ สื่อวีดิทัศน์ และทักษะการพยาบาลสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมและการขอฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติมในห้อง Lab นอกเวลา
- 7.5 จัดเตรียมรถรับส่งนักศึกษาไปแหล่งฝึก

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 8.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8.2 ห้องประชุมสำหรับการทำ Conference
- 8.3 หอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานต่างจังหวัด (รพ. พระนครศรีอยุธยา)

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่แหล่งฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติที่มีความพร้อมในด้านผู้ให้บริการ ที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชาและบุคลากรมีความตั้งใจที่จะพัฒนาความรู้ ได้แก่

โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี: หอผู้ป่วยอายุรกรรม 8, ศัลยกรรมหญิง ชั้น 8, ศัลยกรรมชาย ชั้น 9/1, ศัลยกรรมชาย ชั้น 9/2, อายุรกรรมหญิง ชั้น 10, อายุรกรรมชาย ชั้น 11, ศัลยกรรมกระดูกชั้น 8, และ ศัลยกรรมกระดูกพิเศษ ชั้น 12A

โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา: หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย, อายุรกรรมหญิง 1, อายุรกรรมหญิง 2, และ ศัลยกรรมกระดูก

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 เตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติทักษะ สาธิตย้อนกลับการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ (Pre-clinic) และผ่านเกณฑ์การประเมินผลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
- 2.2 ปฐมนิเทศวิชา
- 2.3 จัดให้นักศึกษาฝึกทบทวนในห้องปฏิบัติการ

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศสำหรับอาจารย์ก่อนการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์นิเทศใหม่หรือห่วยที่เพิ่งเปิดขึ้นฝึกใหม่ อาจารย์นิเทศจะต้องไปศึกษาดูงานและระบบงานต่างๆ ก่อนนำนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

4. การเตรียมครูพี่เลี้ยง

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศสำหรับครูพี่เลี้ยง ก่อนการฝึกปฏิบัติ

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาไป-กลับระหว่างมหาวิทยาลัยและแหล่งฝึก พร้อมทั้งแนะนำนักศึกษาให้ระมัดระวังในการขึ้น-ลงรถ

5.2 ในกรณีที่แหล่งฝึกที่ต้องไปพักค้าง นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบการพักค้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักศึกษา หากมีความเสี่ยงหรือเข้าข่าย นักศึกษาต้องรายงานต่ออาจารย์นิเทศทันที

5.3 ปฐมนิเทศและแนะนำนักศึกษาให้รับรู้และให้การปฏิบัติตามการพยาบาลอย่างระมัดระวังและรอบคอบ เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา เช่น การให้ยาผิด เข็มตำ เป็นต้น

5.4 จัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1:8 ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

5.5 จัดให้ตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

5.6 สอนนักศึกษาขณะปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะในกิจกรรมการพยาบาลที่มีความเสี่ยง นักศึกษาจะต้องรายงาน อาจารย์ผู้สอนหรือพยาบาลวิชาชีพที่รับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยประจำหอผู้ป่วยหรือหน่วยงานนั้น ๆ ก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วยทุกครั้ง

5.7 การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลของนักศึกษาที่อาจทำให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยทุกกิจกรรมการพยาบาลจะต้องอยู่ภายใต้การนิเทศของผู้สอนหรือพยาบาลวิชาชีพที่รับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยประจำหอผู้ป่วยหรือหน่วยงานนั้นๆ เสมอ

5.8 ในกรณีที่มีความเสี่ยงเกิดขึ้นกับนักศึกษา ผู้ป่วยและ/หรือผู้รับบริการอื่นๆ อันเป็นผลมาจากการกระทำของนักศึกษาหรือจากการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษา นักศึกษาจะต้องรายงานอาจารย์ผู้สอนให้รับทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขและจัดทำบันทึกรายงานเหตุการณ์แก่อาจารย์ผู้สอนทันที

5.9 ในกรณีที่มีความเสี่ยงเกิดขึ้นกับนักศึกษา ผู้ป่วยและ/หรือผู้รับบริการอื่นๆ อันเป็นผลมาจากการกระทำของนักศึกษาหรือ จากการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะต้องประสานงานกับแหล่งฝึกและ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไข

5.10 อาจารย์ผู้สอนจะต้องรายงานเหตุการณ์หรือความเสี่ยงเกิดขึ้นกับนักศึกษา ผู้ป่วยและ/หรือผู้รับบริการอื่นๆ อันเป็นผลมาจากการกระทำของนักศึกษาหรือจากการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาตามบันทึกรายงานเหตุการณ์ที่นักศึกษาจัดทำขึ้นเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

5.11 นักศึกษาได้รับวัคซีน 5 ชนิด ได้แก่ 1) วัคซีนโรคไวรัสตับอักเสบบี 2) วัคซีนโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 3) วัคซีนโรคสุกใส 4) วัคซีนโรคคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก และ 5) วัคซีนโรคไข้หวัดใหญ่ ครบ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริงในโรงพยาบาล

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมิน
ความรู้ (1.3)	รายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล)	10%
	การนำเสนอ case conference (รายกลุ่ม)	10%
	ข้อสอบलगอง	5%
ทักษะ (2.1,2.2, 2.4)	แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในโรงพยาบาล	50%
	แบบประเมินการให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยหรือญาติ (รายกลุ่ม)	10%
	แบบสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารเชิงวิชาชีพของพยาบาล	5%
จริยธรรม (3.1,3.2,3.3)	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านจริยธรรม	5%
ลักษณะบุคคล (4.1)	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	5%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลในฐานะสมาชิกทีมการพยาบาลตามแบบประเมินเป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้ปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนนเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

2.2 ประเมินรายงานกรณีศึกษาและการนำเสนอตามแบบประเมิน เป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับคำแนะนำก่อนการนำเสนอ และรายงานจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ก่อนที่จะนำเสนอ และปรับแก้ไขหลังจากนำเสนอจึงให้คะแนนจริง

2.3 ประเมินแผนการให้ความรู้ด้านสุขภาพและการสอนตามแบบประเมิน เป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับคำแนะนำก่อนการสอน และรายงานจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ก่อนที่จะให้ความรู้ด้านสุขภาพและให้คะแนนจริง

3. ความรับผิดชอบของครูพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศต่อการประเมินนักศึกษา

รวบรวมผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อการตัดเกรด แนะนำในกลุ่มวิชา และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ตามลำดับ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์นิเทศแต่ละหอผู้ป่วยประชุมหารือร่วมกัน เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ก่อนหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์โดยผู้เกี่ยวข้อง ต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม โดยมีวิธีการดังนี้

- ประเมินร่วมกับหัวหน้าหอผู้ป่วยในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม

- ใช้แบบฟอร์ม Unit และ Course evaluation วิชาภาคปฏิบัติ
- ประเมินร่วมกับหัวหน้าหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติของวิชา

1.2 ครูพี่เลี้ยง /หัวหน้าหอผู้ป่วย/ฝ่ายการพยาบาล/ฝ่ายจัดการศึกษาพยาบาล

1.2.1 ประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมของนักศึกษาในภาพรวมร่วมกับอาจารย์นิเทศในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม

1.2.2 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามของวิชา ความรู้ทักษะของนักศึกษา อาจารย์นิเทศ ปัญหา/ อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ ในการประชุมประเมินวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ

1.3 อาจารย์นิเทศ

1.3.1 ประเมินความรู้ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การวางแผนการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาตามแบบฟอร์มของวิชา

1.3.2 ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ พฤติกรรมการปฏิบัติที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีผู้ใช้บริการ และการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ กับนักศึกษาเป็นระยะๆ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

1.4.1 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษา

1.4.2 ประเมินผลแหล่งฝึก โดยอาจารย์และนักศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณาจารย์กลุ่มวิชาเสริมการพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐานประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนนและเกรด)

2.2 Defend เกรดภายในกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ และแจ้งผลให้ทราบในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.3 คณาจารย์กลุ่มวิชาเสริมการพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐานประชุมร่วมกัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางแก้ไข

2.4 มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/ หรือตัวแทนจากคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

2.5 คณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับรายงาน แผนการพยาบาล กรณีศึกษา หรือการมอบหมายงานอื่น