



รายละเอียดของรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์

ภาควิชา พื้นฐานและเสริมการพยาบาล

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 202 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (Pharmacology for Nurses)

3(2-2-5)

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01, 02

ประเภทของวิชา () วิชาปรับพื้นฐาน

() วิชาศึกษาทั่วไป

(✓) วิชาเฉพาะ

() วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา 1. รศ. อรพินท์ สีขาว อาจารย์ประจำ

2 อ.หนึ่งฤทัย เพชรมณี อาจารย์ประจำ

3. อ. ระวีนันท์ ธัชศิรินิรัชกุล อาจารย์ประจำ

ภาคทฤษฎี

1 ผศ.ดร. ญ. อิดารัตน์ เพ็ชรมณี

Thidarat.w@rsu.ac.th

2. รศ.ญ.ประภาวดี พัวไพโรจน์

Prapawadee.p@rsu.ac.th

3. ผศ.ดร.ญ. อมรทัตน์ สดใส

Amorntus.s@rsu.ac.th

4. ผศ.ดร.ญ. ดวงใจ ดวงฤทธิ์

Dungjai.d@rsu.ac.th

5. ผศ.ดร.ญ.ทิพย์สุชน เอี่ยมสะอาด

Tipsuchon.c@rsu.ac.th

6. ผศ.ดร.ภก. อภิรุจ นาวาภัทร

Abhiruj.c@rsu.ac.th

7. ผศ.ดร.ญ. ปรียาภรณ์ พลายมี พิบูลชัยนันท์

Preeyaporn.p@rsu.ac.th

8. อ.ดร. ญ. สุคนธา หาศาสตร์ศรี

Sukhontha.h@rsu.ac.th

9. ผศ.ดร. ญ. นลินี ประดับญาติ

Nalinee.p@rsu.ac.th

10. รศ. อรพินท์ สีขาว

Orapin.si@rsu.ac.th

ภาคปฏิบัติ

Sec 01

1. รศ. อรพินท์ สีขาว
2. รศ. ปราภวทิพย์ อุจะรัตน์
3. อ. จุฬาลักษณ์ อินทะนิล
4. อ. ระวินันท์ ธัชศิรินิรัชกุล
5. อ. พิชรจิตร สุคนธ์พันธุ์
6. อ. หนึ่งฤทัย เพชรมณี

Sec 02

1. รศ. อรพินท์ สีขาว
2. รศ. ปราภวทิพย์ อุจะรัตน์
3. อ. จุฬาลักษณ์ อินทะนิล
4. อ. ระวินันท์ ธัชศิรินิรัชกุล
5. อ. พิชรจิตร สุคนธ์พันธุ์
6. อ. หนึ่งฤทัย เพชรมณี

สถานที่สอน

(✓) ในที่ตั้ง

() นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

9 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายบทบาทพยาบาลและหลักการบริหารยา
- 2) อธิบายกลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยาออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น ของยาในกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจ หลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่
- 3) อธิบายหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล พร้อมยกตัวอย่าง
- 4) บอกแนวทางการจัดการเมื่อเกิดความผิดพลาดในการบริหารยา
- 5) อธิบายพระราชบัญญัติยา

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการบริหารยาในการบริหารยา กลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยาออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยาในกลุ่มยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจ หลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Nursing principles in medication administration, pharmacodynamics, toxicity and side effect, drug accumulation and excretion, drug interaction or interaction with other substances; drug administration in drug affecting to autonomic nervous system, central nervous system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, endocrine system, and reproductive system; chemotherapy, immunosuppressants, antibiotics, antifungal drugs, antiviral drugs, vitamins and minerals, rational drug uses.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา
มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

(☒) e-mail () Facebook
(☒) line () อื่น ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Course Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา(CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ :

1. อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีในศาสตร์ทางเภสัชวิทยา ได้แก่ มีความรู้ ความเข้าใจในกลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยาออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยากลุ่มยา ออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจ หลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ ยาด้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ พระราชบัญญัติยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล
- 2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า ความรู้ และสร้างสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ในการใช้ยา
- 2.3 ปฏิบัติการเรื่องการให้ยาในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาล และกระบวนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

จากการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่แล้ว มีข้อที่นำมาปรับปรุง คือ

1. เพิ่มโจทย์การคำนวณยา ความคลาดเคลื่อนในการให้ยา การให้ยา high alert drug
2. ปรับการสอบ post test ทุกบทเรียนภาคปฏิบัติ
3. ปรับจำนวนชั่วโมงในแต่ละแลปให้สอดคล้องกับความเป็นจริง เช่น การเพิ่มชั่วโมงฉีดยา

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนทุกกลุ่มวัย.....	1.1 อธิบายความรู้หลักการ แนวคิดทฤษฎีในศาสตร์ทางเภสัชวิทยา พรบ. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล พระราชบัญญัติยา การให้ยาสมเหตุผล	- บรรยายเกี่ยวกับ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ และฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของยา ในระบบต่างๆ พระราชบัญญัติยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - แบ่งกลุ่มอภิปรายตามใบงาน (หัวข้อพยาบาลวิชาชีพกับการบริหารยา) - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย 3 ครั้ง (55 %) - รายงานอภิปราย - ข้อสอบ quiz หลังการทบทวน (5 %)	- ข้อสอบปรนัย - คำถามในใบงาน - ข้อสอบquiz หลังการทบทวน

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
6. มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการแพทย์พยาบาล	2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ในการใช้ยา	- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล ในการทำคลิปวีดิทัศน์แนะนำการใช้ยาแก่ประชาชน	ตรวจคลิปแนะนำการใช้ยา (5%)	- แบบประเมินสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ด้านการใช้ยา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางเภสัชวิทยา	2.3 ปฏิบัติการเรื่องการให้ยาในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- ปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ 4 lab ดังนี้ รูปลักษณะของยา การลงบันทึกการ ความคลาดเคลื่อนในการให้ยา ยากลุ่ม high alert drug สารสนเทศการให้ยา การฉีดยา การคำนวณยา - มอบหมายงานเป็นกลุ่มในการศึกษากรณีศึกษาปัญหาในการใช้ยาของผู้รับบริการแต่ละวัย 6 กรณี ตามหลักการการให้ยาอย่างสมเหตุผล และมีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน ทั้ง 4 lab (ประเมินความรู้ความเข้าใจ ความถูกต้อง การทำแบบฝึกหัดเรื่องการฉีดยา - การสอบ posttest 4 lab (25 %) - การนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็นทีม (5 %)	- แบบฝึกหัดทั้ง 4 lab - ข้อสอบการคำนวณยา - แบบประเมินการฉีดยา - ข้อสอบ posttest ภาคปฏิบัติ 4 lab - แบบประเมินการนำเสนอและรายงาน การทำงานเป็นทีม

3.จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
5. มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถทำงานเป็นทีม	3.1แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ในการใช้ผลงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิง มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน	1.กำหนดให้เข้าเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่า 80% ระเบียบการลา 2. กำหนดไม่ให้คัดลอกงาน/ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.ลงชื่อและเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงมีสิทธิ์สอบ (5 %) 2.ความตรงเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การลาอย่างถูกต้อง ไม่คัดลอกงาน	- ใบเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (รวมอยู่ในใบประเมินกรณีศึกษา)

หมวดที่ 4 แผนการเรียนรู้และการประเมินผล

1. แผนการสอน

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 sec 01 จำนวน 72 คน สอบปลายภาค ธันวาคม เรียนทุกวันจันทร์ 9.00-11.00 น. (ทฤษฎี) ห้อง 4- 402 และ lab 12.00-15.00 น. ห้องปฏิบัติการพยาบาล

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 sec 02 จำนวน 80 คน สอบปลายภาค ธันวาคม เรียนทุกวันอังคาร 9.00-11.00 น. (ทฤษฎี) ห้อง 4- 402 และ lab 12.00-15.00 น. ห้องปฏิบัติการพยาบาล

ตารางเรียน BNS 202 เทอม 1/2568 ห้อง 4-402

สัปดาห์ที่	Sec01	Sec02	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	18/08/68 9.00-9.30	19/08/68 9.00-9.30	ปฐมนิเทศรายวิชา		30 นาที	รศ. อรพินท์ สีขาว
1	18/08/68 9.30-11.30	19/08/68 9.30-11.30	บทที่ 1 หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา 1.1 Pharmacokinetics 1.2 Pharmacodynamics 1.3 Pharmacotherapeutics	บรรยาย สื่อ powerpoint	2	ผศ.ดร.ภญ.ธิดารัตน์ เพ็ชรหมณี
2	25/08/68 8.30-10.30	26/08/68 8.30-10.30	บทที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆในร่างกาย 2.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	บรรยาย สื่อ powerpoint	2	ผศ.ดร.ภญ.ธิดารัตน์ เพ็ชรหมณี
3	01/09/68 9.00-11.00	02/09/68 9.00-11.00	2.2 ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ	บรรยาย สื่อ powerpoint	2	ผศ.ดร.ภญ.นลินี ประดับ ญาติ
3	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 1 รูปแบบยาและการรับคำสั่งยา Lab 2 การสืบค้นยาและการป้องกันความ คลาดเคลื่อนในการให้ยา Lab 3 High alert drugs (HAD) การคำนวณขนาดยา และการให้คำแนะนำใน การใช้ยาที่มีความเสี่ยงสูง	สาธิต ฝึกปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด Posttest	3	คณาจารย์พยาบาล

สัปดาห์ที่	Sec01	Sec02	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	08/09/68 9.00-10.00	09/09/68 9.00-10.00	2.2 ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ (ต่อ)	บรรยาย สื่อ powerpoint	1	ผศ.ดร.ภญ.นลินี ประดับ ญาติ
	10.00-11.00	10.00-11.00	บทที่ 3 บทบาทพยาบาลวิชาชีพในการ บริหารยา - หลัก safety - การให้ความรู้แก่บุคคลในการบริหารยา	แบ่งกลุ่มตอบคำถามตามใบงาน สื่อ powerpoint	1	รศ. อรพินท์ สีขาว
4	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 1 รูปแบบยาและการรับคำสั่งยา Lab 2 การสืบค้นยาและการป้องกันความ คลาดเคลื่อนในการให้ยา Lab 3 High alert drugs (HAD) การคำนวณขนาดยา และการให้คำแนะนำใน การใช้ยาที่มีความเสี่ยงสูง		3	คณาจารย์พยาบาล
5	15/09/68 9.00-11.00	16/09/68 9.00-11.00	2.3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	บรรยาย สื่อ powerpoint	2	ผศ.ดร.ภก.อภิรุจ นาวาภัทร
5	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 1 รูปแบบยาและการรับคำสั่งยา Lab 2 การสืบค้นยาและการป้องกันความ คลาดเคลื่อนในการให้ยา Lab 3 High alert drugs (HAD) การคำนวณขนาดยา และการให้คำแนะนำใน การใช้ยาที่มีความเสี่ยงสูง		3	คณาจารย์พยาบาล
6	22/09/68 9.00-11.00	23/09/68 9.00-11.00	2.4 ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง	บรรยาย สื่อ powerpoint	2	รศ.ภญ.ประภาวดี พัว ไพโรจน์

สัปดาห์ที่	Sec01	Sec02	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
6	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 4 ฉีดยา ครั้งที่ 1	การฉีดยาชนิดต่าง ๆ การคำนวณ ขนาดยา อุปกรณ์การฉีดยา สาธิตและฝึกปฏิบัติการฉีดยา สื่อวีดิทัศน์การฉีดยาชนิดต่าง ๆ	3	คณาจารย์พยาบาล
7	29/09/68 9.00-12.00	30/09/68 9.00-12.00	2.5 ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด	บรรยาย สื่อ powerpoint	3	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
7	13.00-16.00	13.00-16.00	Lab 4 ฉีดยาครั้งที่ 2	อุปกรณ์การฉีดยา สาธิตและฝึกปฏิบัติการฉีดยา สื่อวีดิทัศน์การฉีดยาชนิดต่าง ๆ	3	คณาจารย์พยาบาล
8	06/10/68 9.00-12.00	07/10/68 9.00-12.00	Lab 5 ทบทวนความรู้ ครั้งที่ 1	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ โดยใช้ คำถาม	3	คณาจารย์พยาบาล
8	13.00-15.00	13.00-15.00	Lab 4 ฉีดยาครั้งที่ 3 (สอบ) สอบฉีดยา (สำหรับกลุ่มที่ยังสอบไม่เสร็จ)	สอบฉีดยา		
9	14/10/68 8.00-9.00	14/10/68 8.00-9.00	สอบครั้งที่ 1 (10 ชม.) หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ บทบาทพยาบาลวิชาชีพในการให้ยา		3	คณาจารย์พยาบาล
10	20/10/68 10.00-11.00	21/10/68 10.00-11.00	2.6 ยาลดไขมันในเลือด	บรรยาย สื่อ powerpoint	1	ผศ.ดร.ภก.อภิรุจ นาวาภัทร
10	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 4 ฉีดยาครั้งที่ 3 (สอบ) สอบฉีดยา (สำหรับกลุ่มที่ยังสอบไม่เสร็จ)	สอบฉีดยา	3	คณาจารย์พยาบาล

สัปดาห์ที่	Sec01	Sec02	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	27/10/68 9.00-11.00	28/10/68 9.00-11.00	2.7 ยาต้านจุลชีพ	บรรยาย สื่อ powerpoint	2	รศ.ภญ.ประภาวดี พัว ไพโรจน์
11	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 6 case conference 6.1 การใช้ยาในเด็ก กรณีศึกษาเป็นผู้ป่วยเด็ก 2 case 6.2 การใช้ยาในผู้ป่วยที่มีหลายโรค กรณีศึกษา ผู้ป่วยโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรค ไตวายเรื้อรัง 2 case 6.3 การใช้ยาในผู้สูงอายุ กรณีศึกษาเป็น ผู้สูงอายุ 2 case	กรณีศึกษา 6 กรณี ให้ณศ. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ศึกษากรณีกลุ่มละ 1 กรณี แล้ว นำเสนอในชั้นเรียน	3	คณาจารย์พยาบาล
12	03/11/68 09.00-10.00 10.00-11.00	04/11/68 09.00-10.00 10.00-11.00	2.8 วิตามินและเกลือแร่ 2.9 ยาคุมกำเนิด	บรรยาย สื่อ powerpoint	1 1	ผศ.ดร.ภญ.อมรทัศน์ สดใส
12	12.00-15.00	12.00-15.00	Lab 5 ทบทวนความรู้ ครั้งที่ 2	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ โดยใช้ คำถาม	3	คณาจารย์พยาบาล
13	11/11/68 8.00-9.00	11/11/68 8.00-9.00	สอบครั้งที่ 2 (10 ชม.) ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ยาระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาลดไขมันในเลือด ยาต้านจุลชีพ ยาวิตามินและเกลือแร่ ยากดภูมิ			คณาจารย์พยาบาล

สัปดาห์ที่	Sec01	Sec02	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
13	10/11/68 09.00-11.00 11.00-12.00	11/11/68 09.00-11.00 11.00-12.00	2.10 ยาออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินหายใจ 2.11 ยากลุ่ม NSAIDs	บรรยาย สื่อ powerpoint	2 1	ผศ.ดร.ภญ.ทิพย์สุชน เอี่ยม สอาด
14	17/11/68 10.00-11.00 13.00-15.00	18/11/68 10.00-11.00 13.00-15.00	2.12 ยาที่มีผลต่อระบบฮอร์โมน 2.13 ยาด้านเชื้อรา ไวรัส	บรรยาย สื่อ powerpoint	1 2	ผศ.ดร.ภญ.สุคนธา หาสาสน์ศรี รศ.ภญ.ประภาวดี พัว ไพโรจน์
15	24/11/68 9.00-11.00 13.00-15.00	25/11/68 9.00-11.00 13.00-15.00	2.14 ยาด้านมะเร็ง บทที่ 4 หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug use) บทที่ 5 พระราชบัญญัติยา	บรรยาย สื่อ powerpoint	2 1 1	ผศ.ดร.ภญ.ปรียาภรณ์ พลายมี พิบูลย์ชัยนันท์ ผศ.ดร.ภญ.ดวงใจ ดวงฤทธิ์
16	01/12/68 9.00-12.00	02/12/68 9.00-12.00	Lab 5 ทบทวนความรู้ ครั้งที่ 3	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ โดยใช้ คำถาม	3	คณาจารย์พยาบาล
17	9/12/68	9/12/68	สอบครั้งที่ 3 (10 ชม.) ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ ยาที่มีผลต่อระบบฮอร์โมน ยาด้านมะเร็ง ยาด้านเชื้อรา ไวรัส ยากลุ่ม NSAIDs หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล พระราชบัญญัติยา			คณาจารย์พยาบาล
			สอบซ่อม			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1 ความรู้	- สอบภาคทฤษฎี รวม 3 ครั้ง - quiz หลังการทบทวน	9,13,17 8,12,16	55 % 5 %
2.1 ทักษะ	. นำเสนอสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ในการใช้ยาแก่ประชาชน (รายบุคคล)	15	5 %
2.3 ทักษะ	- สอบภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (posttest 4 lab และ สอบปฏิบัติเดี่ยว) - วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของผู้ รับบริการแต่ละราย และนำเสนอรายงาน)	ตลอดภาคการศึกษา	25 % 5 %
3.1 จริยธรรม	แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียน การแต่ง กาย การไม่คัดลอกงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ			3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 ความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางเภสัช วิทยา พระราชบัญญัติยา การให้ยาสมเหตุผล	✓								
CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการและ สถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ			✓		✓				
CLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ใน การใช้ผลงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิง มี วินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน						✓			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหรือเอกสารหลัก

1. วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์, ลัดดาวัลย์ เส็งกันไพร. (บรรณาธิการ). (2566). เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 1. สาขาวิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2. จินตนา สัตยาชัย. (บรรณาธิการ). (2566). เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 2.
3. วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์, นนทยา นาคคำ, วิจิตรา ทศนียกุล . (บรรณาธิการ). (2565). เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 3.
4. Kee,J.L., Hayes, E.R. and McCuiston, L.M. (2015). Pharmacology : a patient-centered nursing process approach. 8thed. St.Louis: Saunders Elsevir.
5. Comerford, K.C. and Durkin, M.T. (2020). Nursing 2020 drug handbook. 41 st ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.
6. Katzung B.G., Kruidering-Hall, M., Tuan, R. , Vanderah, T.W. & Trevor, A.J. (Eds). (2021). Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review (13e), McGrawHill
7. Katzung, B.G., and Vanderah, T.W. Eds. (2016). Basic & Clinical Pharmacology (15e) McGrawHill.
8. Whalen,K. Finkel, R. & Panavelil, T. (2015). Pharmacology. 6th ed. Wolters Kluwer.
8. เอกสารคำสอน และ powerpoint ของอาจารย์แต่ละท่าน

2. เอกสาร/website ที่แนะนำ

1. ณัฐภูมิ สิบหมู่. บรรณาธิการ. (2555). เกสซ์วิทยาเนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิง.
2. Lilley, L.L., Collins,S.R., and Snyder, J.S. (2014). Pharmacology and the Nursing Process.7thed. St.Louis: Saunders Elsevir.
3. Lehne, R.A. (2009). Pharmacology for Nursing Care. 7thed. St.Louis: Saunders Elsevir.
4. Website บัญชียาหลักแห่งชาติ <http://drug.fda.moph.go.th/> www.druglist.com
การใช้ยาอย่างสมเหตุผล <https://www.facebook.com/Rational-Drug-Use>
องค์การเภสัชกรรม <http://www.gpo.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมิน การปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ..ประชุมหลังจบ course

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ...ปรับปรุงรายวิชาจากผลการประชุม.....

+1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินผู้สอน (unit evaluation) ผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น และรองคณบดี 2.1
ผลการสอบ 2.2

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
- 3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี และแบบประเมินผู้สอน
- 3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
..... สัมภาษณ์นักศึกษา

- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
-✓... การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
-แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

