



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล (Anatomy for Nurses)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม อ.อรพินท์ สีขาว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

รายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชา BNS102 ปีการศึกษา 2568

อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.สมชนก รังสีชนกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.บวรกต เต็นเป็น	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.อภิสิทธิ์ เสลาหอม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.วราสินี สืบซึ้ง	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ณัฐฤติ ทรงเจริญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ศิริพร ศิริพร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ณัฐฤติ นาคเพชร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

Lecture : room 4/2-206

Lab : Room 4-502, 3-515

วันที่จัดทำ

18 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้งได้
- 2) บอกส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 3) เกิดกระบวนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์

Human body, structure, appearance, location; component and function of cells, tissues, organs and body systems; laboratory learning regarding human anatomy.

(ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ Google Classroom ประจำรายวิชา BNS 102 โดยแบ่งเป็น 2 sec ได้แก่

- 1) sec02 - Plan A และ
- 2) sec01 - Plan B โดยมีอาจารย์ณัฏฐดาเป็นผู้ดูแลร่วมกับอาจารย์ปฐมพงศ์

■ e-mail

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา | patompong.c@rsu.ac.th |
| 2. อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย | suwattana.t@rsu.ac.th |
| 3. อ.ดร.สมชนก รังสีชนกุล | somchanok.r@rsu.ac.th |
| 4. อ.บารกต เตินเบ็น | barakat.d@rsu.ac.th |
| 5. อ.อภิสิทธิ์ เสลาหอม | apisit.s@rsu.ac.th |
| 6. อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ | nattakarn.k@rsu.ac.th |
| 7. อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง | benjarat.s@rsu.ac.th |
| 8. อ.วราสินี สืบซึ้ง | warasinee.b@rsu.ac.th |
| 9. อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล | kalaya.k@rsu.ac.th |
| 10. อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว | jirapimon.d@rsu.ac.th |
| 11. อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม | butsara.c@rsu.ac.th |
| 12. อ.ณัฐวุฒิ ทรงเจริญ | nattawut.s@rsu.ac.th |
| 13. อ.ดร.ศิริพร ศิริพร | siriporn.v@rsu.ac.th |

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.1 อธิบายความรู้ หลักการแนวคิด ทฤษฎีในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีวและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง-มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ด้านกายวิภาคศาสตร์ ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่างตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การ	● สอนแบบบรรยาย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยการบรรยายประกอบ Power Point ● ชี้แจงและอธิบาย การศึกษาภาคปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อ (Lab talk) ● ภาคปฏิบัติการสัปดาห์	● ข้อสอบสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 3 ครั้ง (60.33%) ● แบบประเมินผลงานจากใบงานใน Assignments (21.33%) ● แบบประเมินสัมมนา รวม 3 ครั้ง (8.34%)

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	เรียนรู้ในห้วงปฏิบัติการเกี่ยวกับ ลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์	ละ 3 ชั่วโมง ● มอบหมายให้ศึกษาตามเอกสารการสอนภาคปฏิบัติการ ● Lab assignments	

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	● ปฐมนิเทศชี้แจงให้มีความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด ● มอบหมายงานให้นักศึกษาทบทวนเอกสารตำราก่อนเข้าเรียน โดยอยู่ในรูปแบบการเข้า Seminar	● ประเมินจากใบเซ็นชื่อเข้าเรียน จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ quiz ● เช็คการส่งงาน ส่งงานครบ ส่งงานตรงเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางเรียนวิชา BNS 102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 กลุ่มเรียน 02 จำนวน 77 คน
 เรียนทุกวันอังคาร 8.00-10.00 น. และวันอังคาร 13.00-16.00 น.
 ห้องเรียน 4/2-402 และห้อง 4-502

รอนัดวันสอบประจำบท รวม 3 ครั้งตลอดภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	อ 19 ส.ค.68	8.00-10.00 น. 13.00-14.00 น.	Open Course + Lec 1 : Introduction to anatomy + Integumentary system	2 1			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
		14.00-15.00 น.	Lab 1 : Introduction to anatomy + Integumentary system		1		อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา อ.ดร.สมชนก	4/2-402
2	อ 26 ส.ค.68	8.00-10.00 น. 13.00-14.00 น.	Lec 2 : Skeletal system	2 1			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
		14.00-17.00 น.	Lab 2 : Skeletal system		3		อ.ดร.นาถนัตตา อ.สุวัฒนา อ.บัวภาต อ.อภิสิทธิ์	4-502

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
3	อ 2 ก.ย.68	8.00-10.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
		13.00-17.00 น.	Lec 4 : Cardiovascular system + lymphatic system	4			อ.สุวัฒนา	4/2-402
4	อ 9 ก.ย.68	8.00-10.00 น.	Lec 3 : Nervous system	2			อ.ปฐมพงศ์	4/2-402
		13.00-16.00 น.	Lab 4 : Cardiovascular system + lymphatic system		3		อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา อ.ปกรณ์ อ.ดร.นาถนิตดา	4-502
5	อ 16 ก.ย.68	8.00-10.00 น.	Lec 3 : Nervous system (cont.)	2			อ.ปฐมพงศ์	4/2-402
		13.00-16.00 น.	Lab 3 : Nervous system		3		อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.นาถนิตดา อ.ดร.ณัฐกาญจน์ อ.ดร.สมชนก	4-502
6	อ 23 ก.ย.68	8.00-10.00 น.	สัมมนาครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-3 นัดสอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1) Introduction to anatomy+integumentary system 2) Skeletal system และ 3) Nervous system			2	อ.ดร.นาถนิตดา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา	4/2-402
		13.00-15.00 น.	Lec 6 : Urinary system	2			อ.ดร.นาถนิตดา	4/2-402
7	อ 30 ก.ย.68	8.00-10.00 น.	Lab 6 : Urinary system		2		อ.ปฐมพงศ์	4/2-402

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
							อ.สุวัฒนา อ.ดร.เบญจรัตน์ อ.ดร.วราสินี	
		13.00-16.00 น.	Lec 5 : Digestive system	4			อ.สุวัฒนา	4/2-402
8	อ 7 ต.ค.68							
9	อ 14 ต.ค.68	8.00-10.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
		13.00-16.00 น.	Lab 5 : Digestive system		3		อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนัตตา อ.ดร.กัลยา อ.ดร.จิรพิมล	4-502
10	อ 21 ต.ค.68	8.00-10.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
		13.00-16.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
11	อ 28 ต.ค.68	8.00-10.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
		13.00-16.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
12	อ 4 พ.ย.68	8.00-10.00 น.	สัมมนาครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4-6 นั้ดสอบครั้งที่ 2 หัวข้อ 1) Cardiovascular system+Lymphatic system 2) Digestive system และ 3)			2	อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา	4/2-402

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
			<i>Urinary system</i>					
		13.00-15.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
13	อ 11 พ.ย. 68	8.00-10.00 น.	Lec 7 : Muscular system	2			อ.ปฐมพงศ์	4/2-402
		13.00-14.00 น.	Lec 7 : Muscular system (cont.)	1			อ.ปฐมพงศ์	4/2-402
		14.00-17.00 น.	Lab 7 : Muscular system		3		อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.นาถนัตตา อ.ดร.วราสินี อ.ดร.บุศรา	4-502
14	อ 18 พ.ย. 68	8.00-10.00 น.	Lec 8 : Respiratory system	2			อ.สุวัฒนา	4/2-402
		13.00-14.00 น.	Lec 8 : Respiratory system (cont.)	1			อ.สุวัฒนา	4/2-402
		14.00-17.00 น.	Lab 8 : Respiratory system		3		อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.ณัฐกาญจน์	4-502
15	อ 25 พ.ย. 68	8.00-10.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
		13.00-15.00 น.	Lec 9 : Endocrine system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
		15.00-16.00 น.	Lab 9 : Endocrine system		1		อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.อภิสิทธิ์ อ.ณัฐวุฒิ	4/2-402
16	อ 2 ธ.ค.68	8.00-10.00 น.	Lec 10 : Reproductive system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
		13.00-15.00 น.	Lab 10 : Reproductive system		2		อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา อ.ดร.ศิริพร	4-502
17	อ 9 ธ.ค.68	8.00-10.00 น.	สัมมนาครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 7-10			2	อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา	4/2-402
		13.00-15.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
18	ธ.ค.68		นัดสอบครั้งที่ 3 หัวข้อ 1) Muscular system 2) Respiratory system 3) Endocrine system และ 4) Reproductive system					
Total				30	24	6		

ตารางเรียนวิชา BNS 102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 กลุ่มเรียน 01 จำนวน 79 คน
 เรียนทุกวันอังคาร 10.00-12.00 น. และวันศุกร์ 13.00-16.00 น.
 ห้องเรียน 4/2-402 3-515 และห้อง 4-502

รอนัดวันสอบประจำบท รวม 3 ครั้งตลอดภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	อ 19 ส.ค.68	10.00-12.00 น.	Open Course + Lec 1 : Introduction to anatomy + Integumentary system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
	ศ 22 ส.ค.68	13.00-14.00 น.	Lec 1 : Introduction to anatomy + Integumentary system (cont.)	1			อ.ดร.นาถนัตตา	3-515
		14.00-15.00 น.	Lab 1 : Introduction to anatomy + Integumentary system		1		อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวิธนา อ.....	3-515
2	อ 26 ส.ค.68	10.00-12.00 น.	Lec 2 : Skeletal system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
	ศ 29 ส.ค.68	13.00-14.00 น.	Lec 2 : Skeletal system (cont.)	1			อ.ดร.นาถนัตตา	3-515
		14.00-17.00 น.	Lab 2 : Skeletal system		3		อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวิธนา อ.ดร.ศิริพร	4-502
3	อ 2 ก.ย.68	10.00-12.00 น.	Lec 3 : Nervous system	2			อ.ปฐมพงศ์	4/2-402

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
	ศ 5 ก.ย.68	13.00-15.00 น.	Lec 3 : Nervous system (cont.)	2			อ.ปฐมพงศ์	3-515
4	อ 9 ก.ย.68	10.00-12.00 น.	Lec 4 : Cardiovascular system + lymphatic system	2			อ.สุวัฒนา	4/2-402
	ศ 12 ก.ย.68	13.00-16.00 น.	Lab 3 : Nervous system		3		อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.นาถนิตดา อ.สุวัฒนา อ.ดร.ณัฐกาญจน์	4-502
5	อ 16 ก.ย.68	10.00-12.00 น.	Lec 4 : Cardiovascular system + lymphatic system (cont.)	2			อ.สุวัฒนา	4/2-402
	ศ 19 ก.ย.68	13.00-15.00 น.	สัมมนาครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-3			2	อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนิตดา อ.ปฐมพงศ์ อ.....	3-515
6	อ 23 ก.ย.68	10.00-12.00 น.	Lab 4 : Cardiovascular system + lymphatic system		2		อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนิตดา อ.ปฐมพงศ์ อ.....	4-502
	ศ 26 ก.ย.68	13.00-14.00 น.	Lab 4 : Cardiovascular system + lymphatic system		1		อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนิตดา อ.ดร.เบญจรัตน์ อ.....	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
		14.00-16.00 น.	Lec 5 : Digestive system	2			อ.สุวัฒนา	3-515
7	อ 30 ก.ย.68	10.00-12.00 น.	Lec 5 : Digestive system (cont.)	2			อ.สุวัฒนา	4/2-402
	ศ 3 ต.ค.68	13.00-16.00 น.	Lab 5 : Digestive system		3		อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.....	4-502
8	อ 7 ต.ค.68		นัดสอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1) <i>Introduction to anatomy+integumentary system</i> 2) <i>Skeletal system</i> และ 3) <i>Nervous system</i>					
9	อ 14 ต.ค.68	10.00-12.00 น.	Lec 6 : Urinary system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
	ศ 17 ต.ค.68	13.00-15.00 น.	Lab 6 : Urinary system		2		อ.ดร.นาถนัตตา อ.สุวัฒนา อ..... อ.....	4-502
10	อ 21 ต.ค.68	10.00-12.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
	ศ 24 ต.ค.68	13.00-16.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
11	อ 28 ต.ค.68	10.00-12.00 น.	ศึกษาด้วยตนเอง					
	ศ 31 ต.ค.68	13.00-15.00 น.	สัมมนาครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4-6 นัดสอบครั้งที่ 2 หัวข้อ 1)			2	อ.ดร.นาถนัตตา อ.สุวัฒนา	3-515

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
			<i>Cardiovascular system+Lymphatic system 2) Digestive system และ 3) Urinary system</i>				อ..... อ.....	
12	อ 4 พ.ย.68	10.00-12.00 น.	Lec 7 : Muscular system	2			อ.ปฐมพงศ์	4/2-402
	ศ 7 พ.ย.68	13.00-14.00 น.	Lec 7 : Muscular system (cont.)	1			อ.ปฐมพงศ์	3-515
		14.00-17.00 น.	Lab 7 : Muscular system		3		อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.นาถนัตตา อ.สุวัฒนา อ.ดร.ณัฏฐิกา	4-502
13	อ 11 พ.ย. 68	10.00-12.00 น.	Lec 8 : Respiratory system	2			อ.สุวัฒนา	4/2-402
	ศ 14 พ.ย. 68	13.00-14.00 น.	Lec 8 : Respiratory system (cont.)	1			อ.สุวัฒนา	3-515
		14.00-17.00 น.	Lab 8 : Respiratory system		3		อ.สุวัฒนา อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.ดร.ศิริพร	4-502
14	อ 18 พ.ย. 68	10.00-12.00 น.	ศึกษาด້วยตนเอง					
	ศ 21 พ.ย.	13.00-15.00 น.	Lec 9 : Endocrine system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	3-515

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
	68							
		15.00-16.00 น.	Lab 9 : Endocrine system		1		อ.ดร.นาถนัตตา อ.สุวัฒนา อ.ดร.เบญจรัตน์ อ.....	3-515
15	อ 25 พ.ย. 68	10.00-12.00 น.	Lec 10 : Reproductive system	2			อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-402
	ศ 28 พ.ย. 68	13.00-15.00 น.	Lab 10 : Reproductive system		2		อ.ดร.นาถนัตตา อ.สุวัฒนา อ.ดร.เบญจรัตน์ อ.....	4-502
16	อ 2 ธ.ค.68	10.00-12.00 น.	สัมมนาครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 7-10			2	อ.ดร.นาถนัตตา อ.ปฐมพงศ์ อ.สุวัฒนา อ.....	4/2-402
	ศ 5 ธ.ค.68	13.00-15.00 น.	Holiday					
17	อ 9 ธ.ค.68	10.00-12.00 น.	ศึกษาด້วยตนเอง	2				
	ศ 12 ธ.ค.68							
18			นัดสอบครั้งที่ 3 หัวข้อ 1) Muscular system 2) Respiratory system 3) Endocrine system และ 4)					

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้			อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
			<i>Reproductive system</i>					
Total				30	24	6		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1	สอบบรรยาย -สอบบรรยายย่อย 1 เรื่องที่ 1-3 -สอบบรรยายย่อย 2 เรื่องที่ 4-6 -สอบบรรยายปลายภาค เรื่องที่ 7-12	5 11 16	35 คะแนน 38 คะแนน 36 คะแนน คิดเป็น 36.33%
1.1	สอบปฏิบัติการ -สอบปฏิบัติการเรื่องที่ 1-3 -สอบปฏิบัติการเรื่องที่ 4-6 -สอบปฏิบัติการเรื่องที่ 7-10	6 12 16	21 คะแนน 24 คะแนน 27 คะแนน คิดเป็น 24%
1.1	Assignments เรื่องที่ 1-10	ตลอดภาคการศึกษา เรื่องที่ 1 -16	64 คะแนน คิดเป็น 21.33%
1.1	สัมมนา 3 ครั้ง	5, 11, 16	25 คะแนน คิดเป็น 8.34%
3.1	การเข้าชั้นเรียน ความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ การแต่งกาย และการส่งงานตรงเวลา		10%
รวม			300 คะแนน คิดเป็น 100%

ตารางแสดงสัดส่วนคะแนน วิชา BNS 102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1

บทเรียน				คะแนนเก็บ				สอบบรรยาย			สอบปฏิบัติการ			รวม
หัวข้อ	Lec	Lab	Se m	ระหว่าง เรียนหรือAssignment	เข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	สัมมนา	เข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	สอบครั้ง ที่ 1	สอบครั้ง ที่ 2	สอบครั้ง ที่ 3	สอบครั้ง ที่ 1	สอบครั้ง ที่ 2	สอบครั้ง ที่ 3	
เรื่องที่ 1 : Introductio n to anatomy + integumen tary system	3	1		7	3			10			3			23
เรื่องที่ 2 : Skeletal system	3	3		7	3			10			9			29
เรื่องที่ 3 : Nervous system	4	3		7	3			15			9			34
Seminar 1			2			8	1							9
เรื่องที่ 4 : Cardiovasc ular system	4	3		7	3				15			9		34
เรื่องที่ 5 :	4	3		7	3				15			9		34

บทเรียน				คะแนนเก็บ				สอบบรรยาย			สอบปฏิบัติการ			รวม
หัวข้อ	Lec	Lab	Se m	ระหว่าง เรียนหรือAssignment	เข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	สัมมนา	เข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	สอบครั้งที่ 1	สอบครั้งที่ 2	สอบครั้งที่ 3	สอบครั้งที่ 1	สอบครั้งที่ 2	สอบครั้งที่ 3	
Digestive system														
เรื่องที่ 6 : Urinary system	2	2		5	2				8			6		21
Seminar 2			2			8	1							9
เรื่องที่ 7 : Muscular system	3	3		7	3					10			9	29
เรื่องที่ 8 : Respiratory system	3	3		7	3					10			9	29
เรื่องที่ 9 : Endocrine system	2	1		5	2					8			3	18
เรื่องที่ 10 : Reproductive system	2	2		5	2					8			6	21
Seminar 3			2			9	1							10
	30	24	6	64	27	25	3	35	38	36	21	24	27	300
					119			181						300

บทเรียน				คะแนนเก็บ				สอบบรรยาย			สอบปฏิบัติการ			รวม
หัวข้อ	Lec	Lab	Se m	ระหว่าง เรียนหรือAssignment	เข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	สัมมนา	เข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	สอบครั้งที่ 1	สอบครั้งที่ 2	สอบครั้งที่ 3	สอบครั้งที่ 1	สอบครั้งที่ 2	สอบครั้งที่ 3	
	%				39.67			60.33						100

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 1.1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเน้นด้านกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์	✓							
CLO 3 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ					✓			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เกล็ดแก้ว ด่านวิวัฒน์. (2543). *พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย.
- คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา BNS 102
- วิลโลว์ ชินธเนศ, ธันวา ตันสถิตย์, และมนตกานต์ ตันสถิตย์. (2549). *กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- เอกสารประกอบการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล
- Anatomy Unit, Department of Medical Science. (2018). *Lab Manual of Basic Anatomy*. Pathumthani: Faculty of Science, Rangsit University.
- Halliday, N.L., & Chung, H.M. (2019). *Gross anatomy* (9th ed.). Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Netter, R.S. (2004). *Atlas of Human Anatomy*. 4 ed. Philadelphia: Elsevier Saunders.
2. Agur, A.M. (2013). *Grant's Atlas of Anatomy*. 13 ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
3. Snell, R.S. (2004). *Clinical Anatomy*. 7 ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

4. Dreake, R.L. (2005). *Gray's Anatomy for Student*. Philadelphia: Elsevier Churchill Livingstone.
5. คณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์. (2551). *Regional anatomy for medical student volume 1*. กรุงเทพฯ: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. คณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์. (2551). *Regional anatomy for medical student volume 2*. กรุงเทพฯ: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
7. Rizzo DC. (2016). *Fundamentals of Anatomy and Physiology (4th ed.)*. USA.: Cengage Learning.
8. Martini FH & Bartholomew EF. (2013). *Essentials of Anatomy & Physiology*. USA.: Pearson New International Edition. Pearson Higher Ed.
9. Tortora JG. Et al. (2018). *Principles of Anatomy and Physiology (2nd ed.)*. New York: Wiley.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คลิปวิดีโอจากยูทูบ

ภาพประกอบจาก Google.com

<https://medlineplus.gov/anatomy.html>

<https://www.khanacademy.org/science/health-and-medicine/human-anatomy>

<https://opentextbc.ca/anatomyandphysiology/chapter/1-1-overview-of-anatomy>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☒ อื่นๆ (ระบุ) ปรับแก้ไขตาม RQF5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ต้องการปรับปรุงรายวิชา อ้างตามรายละเอียดจาก RQF5 รายวิชา BNS 102 ปีการศึกษา 2567

-ในปีการศึกษาหน้า จะปรับสัดส่วนการให้คะแนน เพิ่มคะแนนการทำแบบฝึกหัดและปรับการเรียนภาคปฏิบัติให้นำความรู้จากภาคทฤษฎีมาใช้มากขึ้น

-การทำรายงานสรุปบทเรียน เขียนคำศัพท์ โดยขอให้อาจารย์ที่ปรึกษากำชับให้นักศึกษาท่องศัพท์บททวนบทเรียนหรือแบ่งกลุ่มนักศึกษาท่องศัพท์กันเอง

กิจกรรมที่จัดขึ้นจริง ก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้ว

1. ปรับรูปแบบการเรียน Lab ปรับสัดส่วนการให้คะแนน เพิ่มคะแนนการทำแบบฝึกหัดและปรับการเรียนภาคปฏิบัติให้นำความรู้จากภาคทฤษฎีมาใช้มากขึ้นตามรายละเอียดข้างต้น
2. ดำเนินการนัดนักศึกษาเข้ารับฟังการเตรียมตัวก่อนเริ่มเรียนวิชา BNS 102 รูปแบบ Pre-anatomy ในวันพุธ ที่ 23 กรกฎาคม 2568 เวลา 15.00-16.30 น. ณ ห้องเรียน 4-402 และวันอังคาร ที่ 5 สิงหาคม 2568 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องเรียน 3-509 (สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าฟังในรอบแรกได้ โดยเข้าฟังพร้อมกับนักศึกษา BNE จำนวน 33 คน) โดยรายละเอียดเนื้อหาได้ผ่านความเห็นชอบจากคณาจารย์ภายในคณะ ผลการดำเนินงาน เบื้องต้นเข้าใจดีและพอมองเห็นภาพรูปแบบการเรียน พร้อมทั้งเสนอเพิ่มเติมว่าให้อาจารย์ช่วย upload เอกสารประกอบการเรียนขึ้น Google Classroom ไว้ให้ด้วยเลย จะได้เตรียมศึกษารายละเอียดระหว่างรอเปิดภาคการศึกษา

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)

ภาคผนวก

เกณฑ์การตัดเกรด

เกรด	10%	100%
A	8.00-10.00	80.00-100.00
B+	7.50-7.99	75.00-79.99
B	7.00-7.49	70.00-74.99
C+	6.50-6.99	65.00-69.99
C	6.00-6.49	60.00-64.99
D+	5.50-5.99	55.00-59.99
D	5.00-5.49	50.00-54.99
F	< 5.00	< 50.00

แบบประเมิน

1. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

รายวิชา _____

ชื่อผลงาน: _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) _____ รหัสนักศึกษา: _____

2) _____ รหัสนักศึกษา: _____

3) _____ รหัสนักศึกษา: _____

4) _____ รหัสนักศึกษา: _____

อาจารย์ที่ปรึกษา: _____

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ 5 = ดีมาก
4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาและการเตรียมการ (20 คะแนน)					
1.1 ความครบถ้วนและความถูกต้องของเนื้อหา					
1.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์					
1.3 การจัดลำดับและความต่อเนื่องของเนื้อหา					
1.4 การค้นคว้าและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
2. การนำเสนอและเทคนิค (20 คะแนน)					
2.1 ความชัดเจนในการพูดและความเหมาะสมของน้ำเสียง					
2.2 ความมั่นใจและความกระตือรือร้นในการนำเสนอ					
2.3 การควบคุมเวลาและความสามารถในการดึงดูดความสนใจ					
2.4 ความถูกต้องและชัดเจนในการตอบคำถาม					
3. สื่อประกอบการนำเสนอ (10 คะแนน)					
3.1 ความเหมาะสมและคุณภาพของสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอ					
3.2 การออกแบบและความสวยงามของสื่อนำเสนอ					
รวม _____/100 คะแนน					

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน _____

(_____)

วันที่ _____

เกณฑ์การให้คะแนน

หัวข้อการประเมิน	5 (ดีมาก) 90-100%	4 (ดี) 80-89%	3 (ปานกลาง) 70-79%	2 (พอใช้) 60-69%	1 (ต้องปรับปรุง) ต่ำกว่า 60%
1. เนื้อหาและการเตรียมการ (20 คะแนน)					
1.1 ความครบถ้วนและความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องแม่นยำ ครอบคลุมประเด็นสำคัญทั้งหมด มีความลึกซึ้งและรายละเอียดที่เหมาะสม	เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญส่วนใหญ่ มีรายละเอียดที่ดี	เนื้อหาครบถ้วนในระดับปานกลาง ถูกต้องโดยทั่วไป ครอบคลุมประเด็นหลัก	เนื้อหาไม่ค่อยครบถ้วน มีข้อผิดพลาดบางประการ หรือขาดรายละเอียดสำคัญ	เนื้อหาไม่ครบถ้วน มีข้อผิดพลาดหลายจุด หรือไม่ตรงประเด็น
1.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์ชัดเจนมาก เฉพาะเจาะจง ผู้ฟังเข้าใจ ได้ทันที และสอดคล้องกับเนื้อหาที่น่าสนใจ	วัตถุประสงค์ชัดเจน เฉพาะเจาะจง ผู้ฟังเข้าใจได้ดี	วัตถุประสงค์ชัดเจนในระดับปานกลาง ผู้ฟังเข้าใจได้	วัตถุประสงค์ไม่ค่อยชัดเจน ผู้ฟังอาจเข้าใจผิดหรือสับสน	วัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน หรือไม่มี การระบุ วัตถุประสงค์
1.3 การจัดลำดับและความต่อเนื่องของเนื้อหา	จัดลำดับเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบและเป็นลอจิก มีความต่อเนื่องสมบูรณ์ ผู้ฟังสามารถติดตามได้ง่าย	จัดลำดับเนื้อหาเป็นระบบ มีความต่อเนื่องดี ผู้ฟังติดตามได้	จัดลำดับเนื้อหาเป็นระบบในระดับปานกลาง มีความต่อเนื่อง	การจัดลำดับเนื้อหา ยังไม่เป็นระบบ ความต่อเนื่องไม่ชัดเจน	ไม่มีการจัดลำดับเนื้อหา หรือไม่มี ความต่อเนื่อง
1.4 การค้นคว้าและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ	ค้นคว้าข้อมูลอย่างครบถ้วน อ้างอิงแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือและทันสมัย มีการระบุแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง	ค้นคว้าข้อมูลได้ดี อ้างอิงแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ มีการระบุแหล่งที่มา	ค้นคว้าข้อมูลในระดับปานกลาง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาบางส่วน	การค้นคว้าข้อมูลยังไม่เพียงพอ หรือแหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ	ไม่มีการค้นคว้าข้อมูล หรือไม่มีการ อ้างอิงแหล่งที่มา
2. การนำเสนอและเทคนิค (20 คะแนน)					
2.1 ความชัดเจนในการพูดและความเหมาะสมของน้ำเสียง	พูดชัดเจนมาก น้ำเสียงเหมาะสม มีการเน้นจังหวะที่ดี ผู้ฟังทุกคนสามารถได้ยินและเข้าใจได้ดี	พูดชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสม มีการเน้นจังหวะ ผู้ฟังเข้าใจได้ดี	พูดชัดเจนในระดับปานกลาง น้ำเสียงพอเหมาะสม ผู้ฟังเข้าใจได้	การพูดไม่ค่อยชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสม หรือผู้ฟังเข้าใจยาก	พูดไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสม ผู้ฟังไม่เข้าใจ
2.2 ความมั่นใจและความกระตือรือร้นในการนำเสนอ	แสดงความมั่นใจสูง กระตือรือร้นมาก สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ฟัง มีพลังในการนำเสนอ	แสดงความมั่นใจดี กระตือรือร้น สามารถดึงดูดความสนใจผู้ฟัง	แสดงความมั่นใจและความกระตือรือร้นในระดับปานกลาง	ขาดความมั่นใจ หรือไม่แสดงความกระตือรือร้น	ไม่มั่นใจ ขาดความกระตือรือร้น หรือแสดงออกไม่เหมาะสม
2.3 การควบคุมเวลาและความสามารถในการดึงดูดความสนใจ	ควบคุมเวลาได้อย่างสมบูรณ์ สามารถดึงดูดความสนใจผู้ฟังตลอดการนำเสนอ ใช้เทคนิคที่หลากหลาย	ควบคุมเวลาได้ดี สามารถดึงดูดความสนใจผู้ฟังได้ส่วนใหญ่	ควบคุมเวลาได้ปานกลาง ดึงดูดความสนใจผู้ฟังได้บางส่วน	ควบคุมเวลาไม่ดี หรือไม่สามารดึงดูดความสนใจผู้ฟัง	ไม่สามารถควบคุมเวลา และไม่สามารถดึงดูดความสนใจผู้ฟัง

หัวข้อการประเมิน	5 (ดีมาก) 90-100%	4 (ดี) 80-89%	3 (ปานกลาง) 70-79%	2 (พอใช้) 60-69%	1 (ต้องปรับปรุง) ต่ำกว่า 60%
2.4 ความถูกต้องและชัดเจนในการตอบคำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้องและชัดเจนมาก แสดงความเข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหา สามารถอธิบายเพิ่มเติมได้	ตอบคำถามได้ถูกต้องและชัดเจน แสดงความเข้าใจในเนื้อหาได้ดี	ตอบคำถามได้ถูกต้องในระดับปานกลาง แสดงความเข้าใจพอสมควร	ตอบคำถามได้บางส่วน หรือไม่ชัดเจน แสดงความเข้าใจไม่เพียงพอ	ไม่สามารถตอบคำถาม หรือตอบผิด แสดงให้เห็นว่าไม่เข้าใจเนื้อหา
3. สื่อประกอบการนำเสนอ (10 คะแนน)					
3.1 ความเหมาะสมและคุณภาพของสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอ	สื่อประกอบมีความเหมาะสมสูง คุณภาพดีเยี่ยม ช่วยเสริมการเข้าใจและสนับสนุนเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สื่อประกอบเหมาะสม คุณภาพดี ช่วยเสริมการเข้าใจได้ดี	สื่อประกอบเหมาะสม และมีคุณภาพในระดับปานกลาง	สื่อประกอบไม่ค่อยเหมาะสม หรือคุณภาพพอใช้	ไม่มีสื่อประกอบ หรือสื่อประกอบไม่เหมาะสมและคุณภาพต่ำ
3.2 การออกแบบและความสวยงามของสื่อนำเสนอ	การออกแบบสวยงาม น่าสนใจ มีความสอดคล้องในรูปแบบ ใช้สี ตัวอักษร และรูปภาพได้อย่างเหมาะสม	การออกแบบสวยงาม น่าสนใจ มีความสอดคล้องในรูปแบบ	การออกแบบสวยงาม และมีความสอดคล้องในระดับปานกลาง	การออกแบบไม่ค่อยสวยงาม หรือไม่มี ความสอดคล้อง	การออกแบบไม่สวยงาม ไม่ น่าสนใจ หรือไม่เหมาะสม

2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

รายวิชา _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: _____ รหัสนักศึกษา _____

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง
เกณฑ์การให้คะแนน: 3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ), 2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง),
1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัติบ้าง ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ), 0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวม _____ /15 คะแนน				

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน _____

(_____)

วันที่ _____

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง) ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่นโทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อนตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง งานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง) งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสมบางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ