



## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BNS 494             | ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล<br>(Nursing Quality Improvement Practicum)                                                                                                                                                                                                | 2 (0-6-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| กลุ่ม               | 01, 02                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี email: sangrawee.m@rsu.ac.th<br>ดร.อชฌาณัฐ วังโสม email: atchanat.wa@rsu.ac.th<br>ผศ.วิลาวัลย์ อุดมการเกษตร email: wilawan.u@rsu.ac.th<br>อ.อัญชญา สุวรรณชาติ email: Anchana.su@rsu.ac.th                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| อาจารย์ที่ปรึกษา    | ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี<br>ผศ.วิลาวัลย์ อุดมการเกษตร<br>ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์<br>รศ. ปรารค์ทิพย์ อุจะรัตน์<br>ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์<br>ผศ. ยุภาพร นาคกลิ้ง<br>อ. ธนสมัญญ์ เหลืองกิตติก้อง<br>อ. วันเพ็ญ ชำนาญธรรม<br>อ. นิภาดา ธารีเพียร<br>อ. นิธิมา คั่นระชุมภู | ดร.อชฌาณัฐ วังโสม <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>อ.อัญชญา สุวรรณชาติ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>รศ. อรพินท์ สีขาว <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>ผศ. สมหญิง โคสวนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>อ. ราตรี ทองยู <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>อ. อาภัสรา กล้านรงค์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>อ. ดวงใจ ลิมตโสภณ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br>อ. วิมลวัลย์ วโรฬาร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ |
| วันที่จัดทำ         | 5 ธันวาคม 2567                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ตั้งคำถาม ค้นหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

1.2 สามารถออกแบบการวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยใช้หลักการวิจัยเบื้องต้น

1.3 สามารถดำเนินการวิจัยโดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล /พัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

#### 1. ความรู้

1.2 นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการให้บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

#### 2. ทักษะ

2.5 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ออกแบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และหลักการวิจัยเบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

#### 3. จริยธรรม

3.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัยและพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

#### 4. ลักษณะบุคคล

4.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและร่วมทีมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

4.3 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

| PLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                              | เครื่องมือในการประเมินผล                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO  | <b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| 1    | 1.2 นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การให้บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน | 1. การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ โดยฝึกการสังเกต สัมภาษณ์ และทบทวนเอกสาร เพื่อ เข้าใจ ปัญหา ของ ผู้รับ บริการ การ ค้นหา วรรณกรรมจากฐานข้อมูล วิชาการ การวิเคราะห์และการ หาช่องว่างงานวิจัย<br>2. การค้นหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาโดยเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติและการประเมิน คุณภาพการพยาบาลด้วย ตัวชี้วัดต่างๆ<br>3. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม เพื่อการดำเนินการศึกษาวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรมตาม กระบวนการวิจัย<br>4. การนำเสนอผลงาน | 1. ประเมินการตอบคำถาม จากการนำเสนอโครงวิจัย หรือแนวคิดในการพัฒนา นวัตกรรม<br>2. ประเมินการตอบคำถาม จากการนำเสนอผลการวิจัย หรือชิ้นงานนวัตกรรม | - แบบประเมิน การนำเสนอโครง ร้างวิจัย /แนวคิดในการ พัฒนานวัตกรรม (10%)<br>- แบบประเมิน การนำเสนอ ผลการวิจัย/ ชิ้นงานนวัตกรรม (10%) |
| PLO  | <b>ด้านทักษะ (Skill)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| 3,4  | 2.5 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ออกแบบการบริหาร จัดการ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์และหลักการวิจัย                                                                                                                                                                                                           | 1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ทักษะในการค้นหางานวิชาการ และงานวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ/ประเด็นที่ สนใจ ทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. ประเมินจากทบทวน วรรณกรรม และการเขียน โครงร่างวิจัย<br>2. ประเมินจากขั้นตอนการ เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยหรือ การพัฒนานวัตกรรม                   | - แบบประเมิน รายงานการวิจัย (50%)                                                                                                 |

| PLOs    | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                           | เครื่องมือในการประเมินผล                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | เบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. การฝึกปฏิบัติการวิจัย โดยฝึกออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น การเขียนโครงร่างวิจัย การเก็บข้อมูล การสังเกตอย่างเป็นระบบ การเตรียมคำถามสัมภาษณ์ การจัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย และการใช้เครื่องมือวิจัยพื้นฐาน<br>3. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ<br>4. ฝึกการเขียนรายงานผลการวิจัยและอภิปรายผล | 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ<br>4. ประเมินจากการเขียนผลการวิจัยและอภิปรายผล     |                                                                         |
| PLO 5   | <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b><br>3.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัยและพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยฝึกการขอความยินยอม การรักษาความลับของผู้เข้าร่วมการวิจัย การเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA 7th Edition และการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก อักษรวิสุทธิ<br>2. การฝึกการเขียนอ้างอิงตาม APA 7th และการเขียนอ้างอิงและการไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ                        | 1. ประเมินจากการเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการ<br>2. ประเมินจากผลการตรวจการคัดลอกผลงานทางวิชาการ | - แบบประเมินรายงานการวิจัย (การเขียนอ้างอิงและตรวจการคัดลอกผลงาน) (10%) |
| PLO 4,5 | <b>ด้านลักษณะบุคคล (Personal Characteristics)</b><br>4.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและร่วม                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน ฝึกการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. ประเมินการทำงานเป็นทีมจากเพื่อนร่วมทีม                                                  | - แบบประเมินพฤติกรรม                                                    |

| PLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                | เครื่องมือในการประเมินผล                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      | ทีมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล                                                                                                                                                                                            | เป็นทีม รวมทั้งบทบาทผู้นำและร่วมทีมการวิจัย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยการเข้าร่วมประชุมทีมกับอาจารย์ การนำเสนอผลงานและการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย        |                                                                 | ทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน (10%)              |
|      | 4.3 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน | 1. การระดมสมองและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์<br>2. การนำเสนอผลงานความคิดสร้างสรรค์<br>3. การหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยการพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน | 1. ประเมินรายงานวิจัย หัวข้อความคิดสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน | - แบบประเมินรายงานการวิจัย (หัวข้อความคิดสร้างสรรค์) (10%) |

### ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

| CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. ความรู้ | 2. ทักษะ | 3. จริยธรรม | 4. ลักษณะบุคคล |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|----------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.2        | 2.5      | 3.1         | 4.1            | 4.3 |
| CLO 1 นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การให้บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน | ✓          |          |             |                |     |
| CLO 2 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ออกแบบการบริหารจัดการ โดยใช้                                                                                                                                                                                                                                              |            | ✓        |             |                |     |

| CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ความรู้ | 2. ทักษะ | 3. จริยธรรม | 4. ลักษณะบุคคล |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|----------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.2        | 2.5      | 3.1         | 4.1            | 4.3 |
| หลักฐานเชิงประจักษ์และหลักการวิจัยเบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน                                                                                                                                                                                                              |            |          |             |                |     |
| CLO 3 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัย และพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน |            |          | ✓           |                |     |
| CLO 4 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและร่วมทีมการวิจัย ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน                                                   |            |          |             | ✓              | ✓   |

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลหรือร่วมสร้างนวัตกรรม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกเพื่อการพยาบาล การตั้งคำถาม การค้นหา ความรู้ การออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเป็นผู้ร่วมทีมวิจัย

Use of research to improve nursing quality or co-creating innovation; analyzing situational problems; using data and clinical evidence-based for nursing, questioning, knowledge seeking; designing to improve nursing quality based on basic research method, data collection and analysis; being a research team.

##### 2. กิจกรรมของนักศึกษา

###### 2.1 การศึกษาสถานการณ์และพัฒนาโครงร่างวิจัย

- สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและชุมชนอย่างมี  
 วิจารณ์ญาณ (Critical inquiry)

- ฝึกทบทวนวรรณกรรมและค้นหาช่องว่างงานวิจัยจากปัญหาที่พบ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการค้นหางานวิชาการและงานวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

- พัฒนาโครงร่างวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมจากปัญหาที่ค้นพบโดยบูรณาการความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Mindset)

## 2.2 การนำเสนอโครงร่างวิจัยและนวัตกรรม

- นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ
- ตอบคำถามและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

## 2.3 การดำเนินการวิจัยภาคสนาม

- ดำเนินการเก็บข้อมูลในสถานการณ์จริงตามแผนที่กำหนด
- ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและรักษาสีทิวทัศน์ผู้เข้าร่วมการวิจัย

## 2.4 การรวบรวมผลและวิเคราะห์ข้อมูล

- เก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูลที่ได้จากการศึกษา

- มีทักษะการประมวลผลข้อมูล (Information-processing Skills) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติและนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม

- อภิปรายผลการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 2.5 การเขียนบทความวิจัย

- เขียนรายงานการศึกษาที่สมบูรณ์ตามรูปแบบวิชาการ
- อ้างอิงแหล่งที่มาตามรูปแบบ APA 7th Edition อย่างถูกต้อง
- ตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์

## 2.6 การนำเสนอผลการศึกษา

- นำเสนอผลการศึกษาแบบ Oral Presentation กรณีที่เป็นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์
- นำเสนอผลการศึกษาแบบ Poster Presentation กรณีที่เป็นงานวิจัย

# 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

## 3.1 รายงานและงานด้านความรู้ (Knowledge)

- โครงร่างวิจัย/นวัตกรรม
- รายงานผลการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์

## 3.2 งานด้านทักษะ (Skill)

- การนำเสนอโครงร่างวิจัย/นวัตกรรม ในรูปแบบ Oral Presentation

- การนำเสนอผลการวิจัยแบบ Oral Presentation หรือ Poster Presentation
- การปฏิบัติงานในภาคสนาม ที่แสดงทักษะการวิจัยจริง

### 3.3 งานด้านจริยธรรม (Ethics)

- รายงานที่มีการเขียนอ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบ APA 7th Edition
- ผลงานที่ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์
- การแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณนักวิจัย ตลอดการปฏิบัติงาน

### 3.4 งานด้านลักษณะบุคคล (Personal Characteristics)

- การทำงานร่วมกันเป็นทีมในการดำเนินโครงการวิจัย
- รายงานวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมที่แสดงความคิดสร้างสรรค์
- การนำเสนอผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ ในรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจ

## 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

### 4.1 การติดตามรายสัปดาห์

- จัดทำ Weekly Progress Report และพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- สังเกตการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศในสถานปฏิบัติ

### 4.2 การนำเสนอความก้าวหน้า

- นำเสนอความก้าวหน้าของรายงานการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- นำเสนอโครงร่างวิจัย

### 4.3 การติดตามสิ้นสุดการฝึก

- การนำเสนอผลการวิจัยแบบ Oral และ Poster Presentation
- ประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงและการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์

## 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี

## 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

### 6.1 หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาระหว่างการฝึก

- พบและให้คำปรึกษานักศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ประเมินโครงร่างวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมและให้ข้อเสนอแนะ
- สะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้และวางแผนพัฒนาตนเองในอนาคต

### 6.2 หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลังการฝึก

- ประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอ



- จัดทำรายงานการประเมินผลการเรียนรู้
- สรุปผลและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

## 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

### 7.1 การเตรียมการให้คำปรึกษา

- การประเมินนักศึกษา: ศึกษาประวัติ ความสนใจ และทักษะเบื้องต้นของนักศึกษาเพื่อกำหนดแผนการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม
- การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา: พัฒนาทักษะการฟัง การสื่อสาร และการให้ข้อมูลย้อนกลับ พร้อมอัปเดตความรู้ด้านวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
- การจัดตารางให้คำปรึกษา: กำหนดช่วงเวลาและช่องทางการติดต่อที่ชัดเจนสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

### 7.2 การประสานงานแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล

- การประสานงานบริการสุขภาพ: ติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล คลินิก และศูนย์สุขภาพ เพื่อขอความร่วมมือในการเข้าถึงข้อมูลและพื้นที่การวิจัย
- การประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน: สร้างเครือข่ายกับผู้นำชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสการเก็บข้อมูลในชุมชน
- การเตรียมเอกสารและข้อตกลง: จัดทำหนังสือขอความร่วมมือ ข้อตกลงการเข้าถึงข้อมูล และเอกสารรับรองต่างๆ ที่จำเป็น

### 7.3 การสนับสนุนและแก้ไขปัญหา

- การเตรียมทางเลือก: จัดเตรียมแหล่งข้อมูลสำรองและแนวทางทางเลือกเมื่อพบอุปสรรคในการเก็บข้อมูล
- การสร้างเครื่องมือสนับสนุน: พัฒนาแบบฟอร์ม เทมเพลต และเครื่องมือที่ช่วยในการเก็บข้อมูล

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

### 8.1 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสถานที่

- พื้นที่การทำงาน: จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการทำงาน การประชุม และการเก็บข้อมูล
- ห้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา: จัดเตรียมห้องประชุมสำหรับการให้คำปรึกษาและพบอาจารย์
- อุปกรณ์สำนักงาน: โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์การนำเสนอ
- อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร: เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรสำหรับการค้นคว้าข้อมูล

### 8.2 การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูลวิจัย: แนะนำการใช้ฐานข้อมูลวิชาการ เช่น PubMed, Cochrane Library, ScienceDirect สำหรับค้นคว้าวรรณกรรม

- แหล่งเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรม: จัดเตรียมข้อมูลและตัวอย่างการพัฒนานวัตกรรมทาง การแพทย์และการพยาบาล
- เครื่องมือและซอฟต์แวร์: โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล SPSS, โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก อักษรวิสุทธิ

### 8.3 การสนับสนุนด้านบุคลากร

- อาจารย์นิเทศภาคสนาม: มอบหมายอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้นิเทศและให้คำแนะนำ
- ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย: จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้คำปรึกษาด้านระเบียบวิธีวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรม
- การประสานงาน: เจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานปฏิบัติ

### 8.4 การสนับสนุนด้านความปลอดภัยและจริยธรรม

- การอนุมัติจริยธรรม: ช่วยเหลือในกระบวนการขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- มาตรการความปลอดภัย: ให้ความรู้และปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในสถานปฏิบัติ
- การรักษาความลับ: แนะนำแนวทางการรักษาความลับของข้อมูลผู้รับบริการ

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 จัดสถานที่ประชุมกลุ่มย่อยในคณะพยาบาลศาสตร์ที่รองรับนักศึกษา 5 คน พร้อมอุปกรณ์ นำเสนอและจัดโต๊ะแบบกลุ่ม

1.2 ประสานแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลตามความสนใจของนักศึกษา ได้แก่ หน่วยงาน

สถาบันการศึกษาสถานบริการสุขภาพ หรือชุมชน โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัย ความคุ้มค่า คำนึงทุน และประโยชน์ที่จะได้รับ

### 2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 ด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน: ปฐมนิเทศรายวิชาและวัตถุประสงค์ ทบทวนระเบียบวิธีวิจัย เบื้องต้น ฝึกการสืบค้นและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แนะนำการใช้สถิติพื้นฐาน

2.2 ด้านการเตรียมการวิจัย/นวัตกรรม: ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย/นวัตกรรมที่ผ่านมา ฝึกวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหา เรียนรู้การเขียนโครงร่างวิจัย ทำความเข้าใจจริยธรรมการวิจัย

2.3 ด้านการทำงานเป็นทีม: จัดกลุ่มและแบ่งบทบาทหน้าที่ กำหนดเป้าหมายและแผนงานร่วมกัน สร้างข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม ฝึกการสื่อสารและประสานงาน

2.4 ด้านระเบียบและแนวปฏิบัติ: ชี้แจงกำหนดการและการส่งงาน แนะนำแหล่งทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง อธิบายเกณฑ์การประเมินผล แจ้งช่องทางการติดต่ออาจารย์

### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

3.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพ: อบรมเทคนิคการให้คำปรึกษางานวิจัย พัฒนาความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยใหม่ๆ เรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ฝึกการใช้สถิติและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 ด้านการวางแผนให้คำปรึกษา: กำหนดขั้นตอนการให้คำปรึกษาวิจัย วางแผนการติดตามความก้าวหน้า เตรียมแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบบ่อย จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษา

3.3 ด้านเครื่องมือสนับสนุน: จัดทำแบบประเมินโครงสร้างวิจัย เตรียมแบบฟอร์มติดตามความก้าวหน้า รวบรวมตัวอย่างงานวิจัย/นวัตกรรมที่ดี

3.4 ด้านการประสานงานวิจัย: ประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เชื่อมโยงเครือข่ายวิจัย/นวัตกรรม วางระบบการขอจริยธรรมการวิจัย และติดต่อแหล่งทุนวิจัย

### 4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- ไม่มี

### 5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การระบุความเสี่ยง: การทำวิจัยไม่เป็นไปตามแผน ปัญหาจริยธรรมการวิจัย ความขัดแย้งในทีม การเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน

5.2 แนวทางป้องกัน: ติดตามงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ตรวจสอบจริยธรรมก่อนเริ่มดำเนินการ กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน วางระบบตรวจสอบข้อมูล

5.3 แผนรับมือเมื่อเกิดปัญหา: มีระบบให้คำปรึกษาฉุกเฉิน แนวทางแก้ไขปัญหาระดับด่วน ช่องทางประสานผู้เกี่ยวข้อง

5.4 ระบบรายงาน: แจ้งปัญหาแก่ผู้ประสานงานทันที บันทึกเหตุการณ์และการแก้ไข ติดตามผลการแก้ปัญหา สรุปบทเรียนเพื่อป้องกัน

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                        | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                | เครื่องมือการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. ความรู้ (Knowledge)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการตอบคำถามจากการนำเสนอโครงวิจัยหรือแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม (10%)</li> <li>- ประเมินการตอบคำถามจากการนำเสนอผลการวิจัยหรือชิ้นงานนวัตกรรม (10%)</li> </ul>                                                                                                 | - แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอโครงร่างและผลการวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                                                                             | 20%   |
| 2. ทักษะ (Skill)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากบททบทวนวรรณกรรมและการเขียนโครงร่างวิจัย (20%)</li> <li>- ประเมินจากขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม (10%)</li> <li>- ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (10%)</li> <li>- ประเมินจากการเขียนผลการวิจัยและอภิปรายผล (10%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ทางสถิติหรือแบบประเมินทักษะการพัฒนานวัตกรรมและการวิเคราะห์ทางสถิติ</li> <li>- แบบประเมินรายงานหัวข้อการเขียนโครงร่างวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม สรุปและการอภิปรายผล</li> </ul> | 50%   |
| 3. จริยธรรม (Ethics)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการ (5%)</li> <li>- ประเมินจากผลการตรวจการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (5%)</li> </ul>                                                                                                                                                 | - แบบประเมินพฤติกรรม การมีจริยธรรมของนักวิจัย                                                                                                                                                                                                                       | 10%   |
| 4. ลักษณะบุคคล (Personal Characteristics) | - ประเมินการทำงานเป็นทีมจากเพื่อนร่วมทีม (10%)                                                                                                                                                                                                                                                             | - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                                         | 10%   |
|                                           | - ประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (10%)                                                                                                                                                                                                                | - แบบประเมินรายงานหัวข้อความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              | 10%   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%  |

### เกณฑ์การผ่าน

- คะแนนแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า 60% และคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 60% (60 คะแนนจาก 100 คะแนนเต็ม)

### เกณฑ์การให้เกรดตามน้ำหนักคะแนน

| เกรด | 10%        | 20%         | 50%         | 100%         |
|------|------------|-------------|-------------|--------------|
| A    | 8.00-10.00 | 16.00-20.00 | 40.00-50.00 | 80.00-100.00 |
| B+   | 7.50-7.99  | 15.00-15.99 | 37.50-39.99 | 75.00-79.99  |
| B    | 7.00-7.49  | 14.00-14.99 | 35.00-37.49 | 70.00-74.99  |
| C+   | 6.50-6.99  | 13.00-13.99 | 32.50-34.99 | 65.00-69.99  |
| C    | 6.00-6.49  | 12.00-12.99 | 30.00-32.49 | 60.00-64.99  |
| D+   | 5.50-5.99  | 11.00-11.99 | 27.50-29.99 | 55.00-59.99  |
| D    | 5.00-5.49  | 10.00-10.99 | 25.00-27.49 | 50.00-54.99  |
| F    | < 5.00     | < 10.00     | < 25.00     | < 50.00      |

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

### 2.1 การประเมินระหว่างการทำโครงการ (Formative Assessment)

- ประเมินทุก 2 สัปดาห์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา
- บันทึกผลการประเมินเป็นระยะ

### 2.2 การประเมินผลงาน

- ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย/นวัตกรรม

### 2.3 การประเมินทักษะการปฏิบัติ

- ประเมินการทำงานเป็นทีม
- ประเมินการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ประเมินการสื่อสารและนำเสนอ

### 2.4 การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)

- รวบรวมผลการประเมินทั้งหมด
- ประชุมทีมอาจารย์เพื่อตัดสินผล
- จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน

### 3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

- ไม่มี

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

#### 4.1 ด้านการติดตามงาน

- สังเกตการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
- ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ
- บันทึกพฤติกรรมการทำงาน

#### 4.2 ด้านการประเมินผล

- ให้คะแนนตามแบบประเมินที่กำหนด
- ประเมินผลงานวิจัย/นวัตกรรม

#### 4.3 ด้านการให้ข้อมูลป้อนกลับ

- ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการทำงาน
- แจ้งจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา
- สะท้อนผลการปฏิบัติงาน

#### 4.4 ด้านการสนับสนุน

- ให้ข้อมูลที่จำเป็นในการวิจัย
- อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
- ช่วยประสานงานในหน่วยงาน
- สนับสนุนการทดลองใช้นวัตกรรม

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

#### 5.1 กระบวนการจัดการ

- ประชุมระหว่างผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ประจำกลุ่ม
- ทบทวนเกณฑ์การประเมินร่วมกัน และวิเคราะห์สาเหตุความแตกต่าง
- หาข้อสรุปร่วมกันบนหลักฐานเชิงประจักษ์

#### 5.2 แนวทางการพิจารณา

- ตรวจสอบหลักฐานการประเมินทั้งหมด
- พิจารณาบริบทการประเมินที่ต่างกัน
- ยึดวัตถุประสงค์การเรียนรู้เป็นหลัก

#### 5.2 การตัดสินผล

- ใช้การประชุมฉันทามติโดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษา

- บันทึกเหตุการณ์การตัดสินใจ
- แจ้างผลและอธิบายเหตุผลแก่นักศึกษา

### 5.3 การป้องกันปัญหา

- ชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน
- จัดทำแบบประเมินที่เป็นมาตรฐาน
- ประชุมทำความเข้าใจก่อนประเมิน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นักศึกษา

การประเมินระหว่างเรียน

- ประเมินการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางสื่อสารที่กำหนด
- สะท้อนคิดในบันทึกการเรียนรู้
- แสดงความคิดเห็นในการประชุมกลุ่มย่อย

การประเมินสิ้นสุดรายวิชา

- ประเมินผ่านระบบประเมินออนไลน์
- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ประเมินการสนับสนุนการเรียนรู้
- ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

#### 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ไม่มี

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- วิเคราะห์ความเหมาะสมของกิจกรรม
- ประเมินประสิทธิภาพการให้คำปรึกษา
- ทบทวนระบบสนับสนุนการเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

- วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

- ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย/นวัตกรรม
- ตรวจสอบทักษะที่นักศึกษาได้รับ
- ประเมินพัฒนาการของนักศึกษา

#### การประเมินปัจจัยสนับสนุน

- ความพร้อมของทรัพยากร
- การประสานงานกับแหล่งเก็บข้อมูล
- ระบบการติดตามและช่วยเหลือ
- การบริหารจัดการรายวิชา

#### การสรุปและพัฒนา

- จัดทำรายงานการประเมินรายวิชา
- วางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- เสนอแนะการพัฒนาระบบสนับสนุน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์

### 1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ไม่มี

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชาจะดำเนินการภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยเริ่มจากการรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์ ผู้สอน และแหล่งเก็บข้อมูล รวมถึงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทุกมิติของการจัดการเรียนการสอน จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาทั้งจุดแข็งที่ควรรักษาและพัฒนาต่อยอด รวมถึงจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มีการเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคที่พบ

การวางแผนปรับปรุงจะดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาที่ชัดเจน จัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน กำหนดแนวทางการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและสามารถปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งวางระบบการติดตามและประเมินผลการปรับปรุง การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะดำเนินการในภาคการศึกษาถัดไป มีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และประเมินผลการปรับปรุงเพื่อนำมาพัฒนาต่อเนื่อง เป็นวงจรของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ไม่มีที่สิ้นสุด โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



### ภาคผนวก

1. แบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิจัย/แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลการวิจัย/ชิ้นงานนวัตกรรม
3. แบบประเมินรายงานการวิจัย
4. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน

#### 1. แบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิจัย/แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม (10 คะแนน)

รายวิชา \_\_\_\_\_

ชื่อโครงการวิจัย: \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

อาจารย์ที่ปรึกษา: \_\_\_\_\_

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

| ข้อ                             | รายการประเมิน                                                                            | ระดับการประเมิน |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                                 |                                                                                          | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ความรู้                         |                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 1.                              | สามารถอธิบายความสำคัญของปัญหาและช่องว่างงานวิจัย                                         |                 |   |   |   |   |
| 2.                              | สามารถอธิบายกรอบแนวคิดการวิจัย/พัฒนานวัตกรรม โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง |                 |   |   |   |   |
| 3.                              | สามารถอธิบายการวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง และการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง                |                 |   |   |   |   |
| 4.                              | สามารถอธิบายวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย                                          |                 |   |   |   |   |
| 5.                              | สามารถอธิบายสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล                                              |                 |   |   |   |   |
| 6.                              | มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย                                           |                 |   |   |   |   |
| การนำเสนอโครงร่างวิจัย/นวัตกรรม |                                                                                          |                 |   |   |   |   |
| 7.                              | ความชัดเจนของการอธิบายและการสื่อความหมาย                                                 |                 |   |   |   |   |
| 8.                              | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม                                            |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | รายการประเมิน                                | ระดับการประเมิน |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                              | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.  | ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น |                 |   |   |   |   |
| 10. | บุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในการนำเสนอ         |                 |   |   |   |   |
|     | รวม...../5 = .....คะแนน                      |                 |   |   |   |   |

## 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการวิจัย/ชิ้นงานนวัตกรรม (10 คะแนน)

รายวิชา \_\_\_\_\_

ชื่อโครงการวิจัย: \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

อาจารย์ที่ปรึกษา: \_\_\_\_\_

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

| ข้อ                          | รายการประเมิน                                                                           | ระดับการประเมิน |   |   |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                              |                                                                                         | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ความรู้                      |                                                                                         |                 |   |   |   |   |
| 1.                           | สามารถอธิบายความสำคัญของปัญหาและช่องว่างงานวิจัย                                        |                 |   |   |   |   |
| 2.                           | สามารถอธิบายกรอบแนวคิดการวิจัย/พัฒนานวัตกรรมโดยเชื่อมโยงกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง |                 |   |   |   |   |
| 3.                           | สามารถอธิบายการวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง และการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง               |                 |   |   |   |   |
| 4.                           | สามารถอธิบายวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย                                         |                 |   |   |   |   |
| 5.                           | สามารถอธิบายสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล                                             |                 |   |   |   |   |
| 6.                           | สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสมมติฐาน                           |                 |   |   |   |   |
| การนำเสนอผลการวิจัย/นวัตกรรม |                                                                                         |                 |   |   |   |   |
| 7.                           | ความชัดเจนของการอธิบายและการสื่อความหมาย                                                |                 |   |   |   |   |
| 8.                           | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม                                           |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | รายการประเมิน                                | ระดับการประเมิน |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                              | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.  | ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น |                 |   |   |   |   |
| 10. | บุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในการนำเสนอ         |                 |   |   |   |   |
|     | รวม...../5 = .....คะแนน                      |                 |   |   |   |   |

### 3. แบบประเมินรายงานการวิจัย (70%)

รายวิชา \_\_\_\_\_

ชื่อโครงการวิจัย: \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา: \_\_\_\_\_

อาจารย์ที่ปรึกษา: \_\_\_\_\_

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้  
5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ต้องปรับปรุง

| หัวข้อการประเมิน                                                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>1. บทนำ (20 คะแนน)</b>                                       |   |   |   |   |   |
| 1.1 ความชัดเจนของชื่อเรื่องที่สะท้อนประเด็นและขอบเขตของการศึกษา |   |   |   |   |   |
| 1.2 การนำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาอย่างมีเหตุผล        |   |   |   |   |   |
| 1.3 การระบุช่องว่างของความรู้                                   |   |   |   |   |   |
| 1.4 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย/ค้นคว้า                   |   |   |   |   |   |
| <b>2. การทบทวนวรรณกรรม (20 คะแนน)</b>                           |   |   |   |   |   |
| 2.1 ความครอบคลุมของการทบทวนทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง        |   |   |   |   |   |
| 2.2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ |   |   |   |   |   |
| 2.3 ความชัดเจนและความเหมาะสมของกรอบแนวคิดในการวิจัย/ค้นคว้า     |   |   |   |   |   |

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 2.4 มีการเชื่อมโยงช่องว่างของความรู้กับการศึกษาปัจจุบัน                                                                     |   |   |   |   |   |
| <b>3. ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีการศึกษา (20 คะแนน)</b>                                                                          |   |   |   |   |   |
| 3.1 ความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัย/ค้นคว้ากับวัตถุประสงค์                                                                     |   |   |   |   |   |
| 3.2 ความชัดเจนในการกำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/<br>แหล่งข้อมูล                                                               |   |   |   |   |   |
| 3.3 คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล                                                                              |   |   |   |   |   |
| 3.4 ความเหมาะสมของวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล                                                                       |   |   |   |   |   |
| <b>4. ผลการวิจัย/ผลการศึกษา (20 คะแนน)</b>                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 4.1 การนำเสนอผลการวิจัย/ค้นคว้าตามวัตถุประสงค์อย่าง<br>ครบถ้วน                                                              |   |   |   |   |   |
| 4.2 การใช้ตาราง กราฟ และภาพประกอบที่เสริมความเข้าใจ                                                                         |   |   |   |   |   |
| 4.3 ความชัดเจนและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล                                                                               |   |   |   |   |   |
| 4.4 ความถูกต้องของการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล                                                                             |   |   |   |   |   |
| <b>5. การอภิปรายผล สรุปผล และข้อเสนอแนะ (20 คะแนน)</b>                                                                      |   |   |   |   |   |
| 5.1 การอภิปรายผลเชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                                   |   |   |   |   |   |
| 5.2 ความสมเหตุสมผลและความน่าเชื่อถือของการอภิปรายผล                                                                         |   |   |   |   |   |
| 5.3 ความชัดเจนของการสรุปผลที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย                                                                        |   |   |   |   |   |
| 5.4 ความเป็นไปได้และประโยชน์ของข้อเสนอแนะ                                                                                   |   |   |   |   |   |
| <b>6. การเขียนอ้างอิงและตรวจการคัดลอกผลงาน (20 คะแนน)</b>                                                                   |   |   |   |   |   |
| 6.1 การอ้างอิงในเนื้อหาและรายการอ้างอิงท้ายเล่มถูกต้องตาม<br>รูปแบบ APA 7th Edition                                         |   |   |   |   |   |
| 6.2 ความสอดคล้องระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและรายการ<br>อ้างอิงท้ายเล่ม                                                      |   |   |   |   |   |
| 6.3 การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น (มีการอ้างอิงทุกครั้งที่ใช้แนวคิด/<br>ผลงานผู้อื่น) ผลการตรวจ โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ไม่เกิน 10% |   |   |   |   |   |
| 6.4 ความทันสมัยและความน่าเชื่อถือของแหล่งอ้างอิงที่ใช้                                                                      |   |   |   |   |   |
| <b>7. ความคิดสร้างสรรค์ (20 คะแนน)</b>                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 7.1 ความแปลกใหม่และความเป็นต้นฉบับของแนวคิด                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 7.2 การนำเสนอมุมมองที่แตกต่างจากสิ่งที่มีอยู่เดิม                                                                           |   |   |   |   |   |
| 7.3 การผสมผสานความรู้จากหลายศาสตร์อย่างลงตัว                                                                                |   |   |   |   |   |

| หัวข้อการประเมิน                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7.4 การคิดนอกกรอบและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |   |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

---



---

### สรุปผลการประเมิน

| หัวข้อ                                               | คะแนนที่ได้ |
|------------------------------------------------------|-------------|
| 1. บทนำ (20 คะแนน)                                   |             |
| 2. การทบทวนวรรณกรรม (20 คะแนน)                       |             |
| 3. ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีการศึกษา (20 คะแนน)          |             |
| 4. ผลการวิจัย/ผลการศึกษา (20 คะแนน)                  |             |
| 5. การอภิปรายผล สรุปผล และข้อเสนอแนะ (20 คะแนน)      |             |
| รวม 100/2 คะแนน                                      |             |
| 6. การเขียนอ้างอิงและตรวจการคัดลอกผลงาน (20/2) คะแนน |             |
| 7. ความคิดสร้างสรรค์ (20/2) คะแนน                    |             |

ลงชื่อผู้ประเมิน \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

วันที่ \_\_\_\_\_

#### 4. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน (10%)

รายวิชา \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: \_\_\_\_\_ รหัส \_\_\_\_\_

นักศึกษา \_\_\_\_\_

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

3. เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน = ดีเยี่ยม (แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี)

4 คะแนน = ดีมาก (แสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ)

3 คะแนน = ดี (แสดงพฤติกรรมเป็นส่วนใหญ่)

2 คะแนน = พอใช้ (แสดงพฤติกรรมบางครั้ง)

1 คะแนน = ต้องปรับปรุง (แสดงพฤติกรรมน้อยมากหรือไม่แสดงพฤติกรรม)

| รายการประเมิน                                                                                                                                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. การมีส่วนร่วมในทีม: มีส่วนร่วมในกิจกรรมของทีมอย่างกระตือรือร้น แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์                                           |   |   |   |   |   |
| 2. การรับฟังและเคารพความคิดเห็น: รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในทีม อย่างตั้งใจ ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่ครอบงำการสนทนา                     |   |   |   |   |   |
| 3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย: รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย ส่งงานตรงเวลา และมีคุณภาพตามที่ทีมคาดหวัง                                            |   |   |   |   |   |
| 4. การประสานงานและแบ่งปันข้อมูล: มีการประสานงานที่ดีกับสมาชิกใน ทีม แบ่งปันข้อมูลที่จำเป็น และช่วยเชื่อมโยงการทำงานระหว่างบุคคล                            |   |   |   |   |   |
| 5. การช่วยเหลือและสนับสนุนสมาชิกในทีม: เต็มใจให้ความช่วยเหลือ สมาชิกในทีมเมื่อมีความจำเป็น สนับสนุนการทำงานของผู้อื่น แม้ไม่ใช่หน้าที่ ความรับผิดชอบโดยตรง |   |   |   |   |   |
| 6. การจัดการความขัดแย้ง: จัดการกับความขัดแย้งในทีมอย่างสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการแก้ปัญหา แสวงหาทางออกที่ทุกฝ่ายยอมรับได้ และไม่โทษผู้อื่น                     |   |   |   |   |   |
| 7. การสื่อสารในทีม: สื่อสารกับสมาชิกในทีมอย่างชัดเจน เปิดเผย ตรงไปตรงมา และเหมาะสม ทั้งการสื่อสารแบบเป็นทางการและไม่เป็น ทางการ                            |   |   |   |   |   |
| 8. การปรับตัวและความยืดหยุ่น: สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่นในการทำงาน และพร้อมที่จะเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่ๆ                                 |   |   |   |   |   |

| รายการประเมิน                                                                                                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 9. การสร้างบรรยากาศที่ดีในทีม: ช่วยสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตรให้กำลังใจ ส่งเสริมความสามัคคี และสร้างความไว้วางใจในทีม |   |   |   |   |   |
| 10. การเคารพความแตกต่างและความหลากหลาย: เคารพความแตกต่างด้านความคิด วัฒนธรรม รูปแบบการทำงาน และบุคลิกภาพของสมาชิกในทีม      |   |   |   |   |   |
| รวม _____/50 คะแนน                                                                                                          |   |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

---



---



---



---

สรุปผลการประเมิน

คะแนนรวม: \_\_\_\_\_ คะแนน (จากทั้งหมด 50 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ: \_\_\_\_\_ %

ลงชื่อผู้ประเมิน \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )

วันที่ \_\_\_\_\_