



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 493	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	2 (0-6-3)
	(Nursing Quality Improvement Practicum)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ราตรี ทองยู และ ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.ราตรี ทองยู Email: ratree.t@rsu.ac.th ผศ.อรทัย เจริญฤทธิพิยะสกุล Email: orathai.r@rsu.ac.th ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี Email: sangrawee.m@rsu.ac.th	
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 สามารถการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การตั้งคำถาม การค้นหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 1.2 สามารถออกแบบการวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยใช้หลักการวิจัยเบื้องต้น
- 1.3 สามารถดำเนินการวิจัยโดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล /พัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) นำความรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนาคูณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการให้บริการ เพื่อพัฒนาคูณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

2) พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ออกแบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และหลักการวิจัยเบื้องต้น เพื่อพัฒนาคูณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

3) แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคูณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัยและพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางการแพทย์ เพื่อพัฒนาคูณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

4) แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและร่วมทีมการวิจัยเพื่อพัฒนาคูณภาพการพยาบาล

5) แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เพื่อพัฒนาคูณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. สรุปลักษณะความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

ความรู้

- ค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการในสถานการณ์จริง หรือจากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบ ค้นหาช่องว่างงานวิจัย และแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์หรือศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคูณภาพการบริการและการดูแลผู้ป่วย

ทักษะ

- ทักษะในการค้นหางานวิชาการและงานวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

- ทักษะการสื่อสาร การสัมภาษณ์ การใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ทางสถิติ
- ทักษะในการเขียนรายงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม สรุป และอภิปรายผล

จริยธรรม

- การรักษาความลับและเคารพสิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย และปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย
- การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นรวมทั้งการเขียนอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ลักษณะบุคคล

- การทำงานเป็นทีมกับบุคลากรในสถานบริการสุขภาพ และการสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ
- ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากกระบวนการวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

กิจกรรมการพัฒนาความรู้

- การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ โดยฝึกการสังเกต สัมภาษณ์ และทบทวนเอกสารเพื่อเข้าใจปัญหาของผู้รับบริการ การค้นหาวรรณกรรมจากฐานข้อมูลวิชาการ การวิเคราะห์และการหาช่องว่างงานวิจัย รวมทั้งการค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติและการประเมินคุณภาพการบริการด้วยตัวชี้วัดต่างๆ

กิจกรรมการพัฒนาทักษะ

- การฝึกทักษะในการค้นหงานวิชาการและงานวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆ
- การฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม โดยฝึกการออกแบบแบบฟอร์มเก็บข้อมูล การสังเกตอย่างเป็นระบบ การเตรียมคำถามสัมภาษณ์ การจัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย และการใช้เครื่องมือวิจัยพื้นฐานในสถานการณ์จริง

กิจกรรมการพัฒนาจริยธรรม

- การปฏิบัติตามจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยฝึกการขอความยินยอม การรักษาความลับของผู้เข้าร่วมการวิจัย การเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA 7th Edition และการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก อักขราวิสุทธิ์

กิจกรรมพัฒนาลักษณะบุคคล

- ฝึกการทำงานเป็นทีมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยการเข้าร่วมประชุมทีมกับอาจารย์ การนำเสนอผลงานและการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย
- การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิอย่างต่อเนื่อง

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
PLO 1	ด้านความรู้ (Knowledge)			
1	1.2 นำความรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทาง การพยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบ การพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล ตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การให้บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแล ผู้รับบริการในสถานบริการ สุขภาพหรือชุมชน	1. การศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ โดยฝึกการสังเกต สัมภาษณ์ และทบทวน เอกสารเพื่อเข้าใจ ปัญหาของผู้รับบริการ การค้นหาวรรณกรรม จากฐานข้อมูลวิชาการ การวิเคราะห์และการ หาช่องว่างงานวิจัย 2. ค้นหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาโดย เชื่อมโยงทฤษฎีกับการ ปฏิบัติและการประเมิน คุณภาพการพยาบาล ด้วยตัวชี้วัดต่างๆ 3. นักศึกษาพบอาจารย์ ที่ปรึกษา ร่วมกัน อภิปรายกลุ่มเพื่อการ ดำเนินการศึกษาวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรม ตามกระบวนการวิจัย 4. การนำเสนอผลงาน	1. ประเมินการตอบ คำถามจากการ นำเสนอโครงวิจัย หรือแนวคิดในการ พัฒนานวัตกรรม 2. ประเมินการตอบ คำถามจากการ นำเสนอผลการวิจัย หรือชิ้นงาน นวัตกรรม	- แบบประเมินการ นำเสนอโครงร่างวิจัย /แนวคิดในการ พัฒนานวัตกรรม (10%) - แบบประเมินการ นำเสนอผลการวิจัย/ ชิ้นงานนวัตกรรม (10%)
PLO 4,5	ด้านทักษะ (Skill)			
4,5	2.5 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ทาง การพยาบาลและการผดุง ครรภ์ ออกแบบการบริหาร	1. มอบหมายให้ นักศึกษาฝึกทักษะใน การค้นหางานวิชาการ และงานวิจัยใน	1. ประเมินจาก ทบทวนวรรณกรรม และการเขียนโครง ร่างวิจัย	- แบบประเมิน รายงานการวิจัย (50%)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
	จัดการ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และหลักการวิจัยเบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน	ฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ/ประเด็นที่สนใจ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. การฝึกปฏิบัติการวิจัย โดยฝึกออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น การเขียนโครงร่างวิจัยการเก็บข้อมูล การสังเกตอย่างเป็นระบบ การเตรียมคำถามสัมภาษณ์ การจัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย และการใช้เครื่องมือวิจัยพื้นฐาน 3. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 4. ฝึกการเขียนรายงานผลการวิจัยและอภิปรายผล	2. ประเมินจากขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 4. ประเมินจากการเขียนผลการวิจัยและอภิปรายผล	
PLO 8	ด้านจริยธรรม (Ethics) 3.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัย	1. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยฝึกการขอความยินยอม การรักษาความลับของผู้เข้าร่วมการวิจัย การเขียน	1. ประเมินจากการเขียนอ้างอิงผลงานวิชาการ 2. ประเมินจากผล การตรวจการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	- แบบประเมินรายงานการวิจัย (การเขียนอ้างอิงและตรวจการคัดลอกผลงาน) (10%)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
	และพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน	อ้างอิงตามรูปแบบ APA 7th Edition และ การใช้โปรแกรม ตรวจสอบการคัดลอก อักษรวิสุทธิ 2. การฝึกการเขียน อ้างอิงตาม APA 7th และการเขียนอ้างอิง และการไม่คัดลอก		
PLO 4,6	ด้านลักษณะบุคคล (Characteristics)			
	4.1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและร่วมทีมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ฝึกการทำงานเป็นทีม รวมทั้งบทบาทผู้นำและร่วมทีมการวิจัย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยการเข้าร่วมประชุมทีมกับอาจารย์ การนำเสนอผลงานและการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดูโดยใช้กระบวนการวิจัย	1. ประเมินการทำงานเป็นทีมจากเพื่อนร่วมทีม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน (10%)
	4.3 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ	1. การระดมสมองและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. การนำเสนอผลงานความคิดสร้างสรรค์ 3. การหาแนว	1. ประเมินรายงานวิจัย หัวข้อความคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินรายงานการวิจัย (หัวข้อความคิดสร้างสรรค์) (10%)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
	งานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน	ทางแก้ไขปัญหาโดยการพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน		

4. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล	
	1.2	2.5	3.1	4.1	4.3
CLO 1 ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กำหนดคำถามวิจัย ออกแบบการพัฒนาศูนย์การพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการให้บริการเพื่อพัฒนาศูนย์การดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน	✓				
CLO 2 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และหลักการวิจัยเบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน		✓			
CLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรมของนักวิจัยและพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางการแพทย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน			✓		

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล	
	1.2	2.5	3.1	4.1	4.3
CLO 4 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำ และร่วมทีมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล				✓	
CLO 5 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง แสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการดูแลผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพ หรือชุมชน					✓

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกเพื่อการพยาบาล การตั้งคำถาม การค้นหาความรู้ การออกแบบ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักการวิจัยเบื้องต้น การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเป็นผู้ร่วม ทีมการวิจัย

Use of research to improve nursing quality by analyzing situational problems, using data and clinical evidence-based for nursing, questioning, knowledge seeking, designing to improve nursing quality based on basic research method, data collection and analysis, being a research team.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 การศึกษาสถานการณ์และพัฒนาโครงร่างวิจัย

- สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและชุมชนอย่างมี วิจารณ์ญาณ (Critical inquiry)

- ฝึกทบทวนวรรณกรรมและค้นหาช่องว่างงานวิจัยจากปัญหาที่พบ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการค้นหางานวิชาการและงานวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

- พัฒนาโครงร่างวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมจากปัญหาที่ค้นพบโดยบูรณาการความคิดเชิง นวัตกรรม (Innovative Mindset)

2.2 การนำเสนอโครงร่างวิจัยและนวัตกรรม

- นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ
- ตอบคำถามและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

2.3 การดำเนินการวิจัยภาคสนาม

- ดำเนินการเก็บข้อมูลในสถานการณ์จริงตามแผนที่กำหนด
- ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและรักษาสีทิวทัศน์ผู้เข้าร่วมการวิจัย

2.4 การรวบรวมผลและวิเคราะห์ข้อมูล

- เก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูลที่ได้จากการศึกษา
- มีทักษะการประมวลผลข้อมูล (Information-processing Skills) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย

วิธีทางสถิติและนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม

- อภิปรายผลการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.5 การเขียนบทความวิจัย

- เขียนรายงานการศึกษาที่สมบูรณ์ตามรูปแบบวิชาการ
- อ้างอิงแหล่งที่มาตามรูปแบบ APA 7th Edition อย่างถูกต้อง
- ตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์

2.6 การนำเสนอผลการศึกษา

- นำเสนอผลการศึกษาแบบ Oral Presentation กรณีที่เป็นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์
- นำเสนอผลการศึกษาแบบ Poster Presentation กรณีที่เป็นงานวิจัย

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.1 รายงานและงานด้านความรู้ (Knowledge)

- โครงร่างวิจัย/นวัตกรรม
- รายงานผลการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์

3.2 งานด้านทักษะ (Skill)

- การนำเสนอโครงร่างวิจัย/นวัตกรรม ในรูปแบบ Oral Presentation
- การนำเสนอผลการวิจัยแบบ Oral Presentation หรือ Poster Presentation
- การปฏิบัติงานในภาคสนาม ที่แสดงทักษะการวิจัยจริง

3.3 งานด้านจริยธรรม (Ethics)

- รายงานที่มีการเขียนอ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบ APA 7th Edition
- ผลงานที่ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์

- การแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณนักวิจัย ตลอดการปฏิบัติงาน

3.4 งานด้านลักษณะบุคคล (Personal Characteristics)

- การทำงานร่วมกันเป็นทีมในการดำเนินโครงการวิจัย
- รายงานวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมที่แสดงความคิดสร้างสรรค์
- การนำเสนอผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ ในรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 การติดตามรายสัปดาห์

- จัดทำ Weekly Progress Report และพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- สังเกตการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศในสถานปฏิบัติ

4.2 การนำเสนอความก้าวหน้า

- นำเสนอความก้าวหน้าของรายงานการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- นำเสนอโครงร่างวิจัย

4.3 การติดตามสิ้นสุดการฝึก

- การนำเสนอผลการวิจัยแบบ Oral และ Poster Presentation
- ประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงและการคัดลอกด้วยโปรแกรม อักขราวิสุทธิ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาระหว่างการฝึก

- พบและให้คำปรึกษานักศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ประเมินโครงร่างวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมและให้ข้อเสนอแนะ
- สะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้และวางแผนพัฒนาตนเองในอนาคต

6.2 หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลังการฝึก

- ประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอ
- จัดทำรายงานการประเมินผลการเรียนรู้
- สรุปผลและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 การเตรียมการให้คำปรึกษา

- การประเมินนักศึกษา: ศึกษาประวัติ ความสนใจ และทักษะเบื้องต้นของนักศึกษาเพื่อกำหนด

แผนการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

- การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา: พัฒนาทักษะการฟัง การสื่อสาร และการให้ข้อมูลป้อนกลับ พร้อมอัปเดตความรู้ด้านวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
- การจัดตารางให้คำปรึกษา: กำหนดช่วงเวลาและช่องทางการติดต่อที่ชัดเจนสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

7.2 การประสานงานแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล

- การประสานสถานบริการสุขภาพ: ติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล คลินิก และศูนย์สุขภาพ เพื่อขอความร่วมมือในการเข้าถึงข้อมูลและพื้นที่การวิจัย
- การประสานชุมชนและหน่วยงาน: สร้างเครือข่ายกับผู้นำชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสการเก็บข้อมูลในชุมชน
- การเตรียมเอกสารและข้อตกลง: จัดทำหนังสือขอความร่วมมือ ข้อตกลงการเข้าถึงข้อมูล และเอกสารรับรองต่างๆ ที่จำเป็น

7.3 การสนับสนุนและแก้ไขปัญหา

- การเตรียมทางเลือก: จัดเตรียมแหล่งข้อมูลสำรองและแนวทางทางเลือกเมื่อพบอุปสรรคในการเก็บข้อมูล
- การสร้างเครื่องมือสนับสนุน: พัฒนาแบบฟอร์ม เทมเพลต และเครื่องมือที่ช่วยในการเก็บข้อมูล

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

8.1 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสถานที่

- พื้นที่การทำงาน: จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการทำงาน การประชุม และการเก็บข้อมูล
- ห้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา: จัดเตรียมห้องประชุมสำหรับการให้คำปรึกษาและพบอาจารย์
- อุปกรณ์สำนักงาน: โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์การนำเสนอ
- อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร: เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรสำหรับการค้นคว้าข้อมูล

8.2 การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูลวิจัย: แนะนำการใช้ฐานข้อมูลวิชาการ เช่น PubMed, Cochrane Library, ScienceDirect สำหรับค้นคว้าวรรณกรรม
- แหล่งเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรม: จัดเตรียมข้อมูลและตัวอย่างการพัฒนานวัตกรรมทาง การแพทย์และการพยาบาล
- เครื่องมือและซอฟต์แวร์: โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล SPSS, โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก อักษรวิสุทธิ

8.3 การสนับสนุนด้านบุคลากร

- อาจารย์นิเทศภาคสนาม: มอบหมายอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้นิเทศและให้คำแนะนำ
- ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย: จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้คำปรึกษาด้านระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม
- การประสานงาน: เจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานปฏิบัติ

8.4 การสนับสนุนด้านความปลอดภัยและจริยธรรม

- การอนุมัติจริยธรรม: ช่วยเหลือในกระบวนการขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- มาตรการความปลอดภัย: ให้ความรู้และปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในสถานปฏิบัติ
- การรักษาความลับ: แนะนำแนวทางการรักษาความลับของข้อมูลผู้รับบริการ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 จัดสถานที่ประชุมกลุ่มย่อยในคณะพยาบาลศาสตร์ที่รองรับนักศึกษา 5 คน พร้อมอุปกรณ์นำเสนอและจัดโต๊ะแบบกลุ่ม

1.2 ประสานแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลตามความสนใจของนักศึกษา ได้แก่ หน่วยงานสถาบันการศึกษาสถานบริการสุขภาพ หรือชุมชน โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัย ความคุ้มค่า คุ้มทุน และประโยชน์ที่จะได้รับ

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 ด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน: ปฐมนิเทศรายวิชาและวัตถุประสงค์ ทบทวนระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น ฝึกการสืบค้นและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แนะนำการใช้สถิติพื้นฐาน

2.2 ด้านการเตรียมการวิจัย/นวัตกรรม: ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย/นวัตกรรมที่ผ่านมา ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา เรียนรู้การเขียนโครงร่างวิจัย ทำความเข้าใจจริยธรรมการวิจัย

2.3 ด้านการทำงานเป็นทีม: จัดกลุ่มและแบ่งบทบาทหน้าที่ กำหนดเป้าหมายและแผนงานร่วมกัน สร้างข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม ฝึกการสื่อสารและประสานงาน

2.4 ด้านระเบียบและแนวปฏิบัติ: ชี้แจงกำหนดการและการส่งงาน แนะนำแหล่งทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง อธิบายเกณฑ์การประเมินผล แจ้งช่องทางการติดต่ออาจารย์

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

3.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพ: อบรมเทคนิคการให้คำปรึกษางานวิจัย พัฒนาความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยใหม่ๆ เรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ฝึกการใช้สถิติและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 ด้านการวางแผนให้คำปรึกษา: กำหนดขั้นตอนการให้คำปรึกษาวิจัย วางแผนการติดตามความก้าวหน้า เตรียมแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบบ่อย จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษา

3.3 ด้านเครื่องมือสนับสนุน: จัดทำแบบประเมินโครงร่างวิจัย เตรียมแบบฟอร์มติดตามความก้าวหน้ารวบรวมตัวอย่างงานวิจัย/นวัตกรรมที่ดี

3.4 ด้านการประสานงานวิจัย: ประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เชื่อมโยงเครือข่ายวิจัย/นวัตกรรม วางระบบการขอจริยธรรมการวิจัย และติดต่อแหล่งทุนวิจัย

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- ไม่มี

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การระบุความเสี่ยง: การทำวิจัยไม่เป็นไปตามแผน ปัญหาจริยธรรมการวิจัย ความขัดแย้งในทีม การเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน

5.2 แนวทางป้องกัน: ติดตามงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ตรวจสอบจริยธรรมก่อนเริ่มดำเนินการ กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน วางระบบตรวจสอบข้อมูล

5.3 แผนรับมือเมื่อเกิดปัญหา: มีระบบให้คำปรึกษาฉุกเฉิน แนวทางแก้ไขปัญหาเร่งด่วน ช่องทางประสานผู้เกี่ยวข้อง

5.4 ระบบรายงาน: แจ้งปัญหาแก่ผู้ประสานงานทันที บันทึกเหตุการณ์และการแก้ไข ติดตามผลการแก้ปัญหา สรุปบทเรียนเพื่อป้องกัน

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน
1. ความรู้ (Knowledge)	- ประเมินการตอบคำถามจากการนำเสนอโครงวิจัยหรือแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม (10%) - ประเมินการตอบคำถามจากการนำเสนอผลการวิจัยหรือชิ้นงานนวัตกรรม (10%)	- แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอโครงร่างและผลการวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม	20%
2. ทักษะ (Skill)	- ประเมินจากบททบทวนวรรณกรรมและการเขียนโครงร่างวิจัย (20%) - ประเมินจากขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม (10%) - ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูล	- แบบประเมินทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ทางสถิติหรือแบบประเมินทักษะการพัฒนา	50%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน
	ทางสถิติ (10%) - ประเมินจากการเขียนผลการวิจัย และอภิปรายผล (10%)	- แบบประเมินรายงาน หัวข้อการเขียนโครงร่างวิจัย หรือพัฒนาวัตกรรม สรุป และการอภิปรายผล	
3. จริยธรรม (Ethics)	- ประเมินจากการเขียนอ้างอิง ผลงานวิชาการ (5%) - ประเมินจากผลการตรวจการ คัดลอกผลงานทางวิชาการ (5%)	- แบบประเมินพฤติกรรม การมีจริยธรรมของนักวิจัย	10%
4. ลักษณะบุคคล (Personal Characteristics)	- ประเมินการทำงานเป็นทีมจาก เพื่อนร่วมทีม (10%)	- แบบประเมินการทำงาน เป็นทีม	10%
	- ประเมินความคิดสร้างสรรค์ใน การพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (10%)	- แบบประเมินรายงาน หัวข้อความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	10%
รวม			100%

เกณฑ์การผ่าน

- คะแนนแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า 60% และคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 60% (60 คะแนนจาก 100

คะแนนเต็ม)

เกณฑ์การให้เกรดตามน้ำหนักคะแนน

เกรด	10%	20%	50%	100%
A	8.00-10.00	16.00-20.00	40.00-50.00	80.00-100.00
B+	7.50-7.99	15.00-15.99	37.50-39.99	75.00-79.99
B	7.00-7.49	14.00-14.99	35.00-37.49	70.00-74.99
C+	6.50-6.99	13.00-13.99	32.50-34.99	65.00-69.99
C	6.00-6.49	12.00-12.99	30.00-32.49	60.00-64.99
D+	5.50-5.99	11.00-11.99	27.50-29.99	55.00-59.99
D	5.00-5.49	10.00-10.99	25.00-27.49	50.00-54.99
F	< 5.00	< 10.00	< 25.00	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 การประเมินระหว่างการทำดำเนินการ (Formative Assessment)

- ประเมินทุก 2 สัปดาห์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา
- บันทึกผลการประเมินเป็นระยะ

2.2 การประเมินผลงาน

- ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย/นวัตกรรม

2.3 การประเมินทักษะการปฏิบัติ

- ประเมินการทำงานเป็นทีม
- ประเมินการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ประเมินการสื่อสารและนำเสนอ

2.4 การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)

- รวบรวมผลการประเมินทั้งหมด
- ประชุมทีมอาจารย์เพื่อตัดสินผล
- จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

- ไม่มี

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 ด้านการติดตามงาน

- สังเกตการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
- ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ
- บันทึกพฤติกรรมการทำงาน

4.2 ด้านการประเมินผล

- ให้คะแนนตามแบบประเมินที่กำหนด
- ประเมินผลงานวิจัย/นวัตกรรม

4.3 ด้านการให้ข้อมูลป้อนกลับ

- ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการทำงาน
- แจ้งจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา
- สะท้อนผลการปฏิบัติงาน

4.4 ด้านการสนับสนุน

- ให้ข้อมูลที่จำเป็นในการวิจัย
- อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
- ช่วยประสานงานในหน่วยงาน
- สนับสนุนการทดลองใช้นวัตกรรม

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กระบวนการจัดการ

- ประชุมระหว่างผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ประจำกลุ่ม
- ทบทวนเกณฑ์การประเมินร่วมกัน และวิเคราะห์สาเหตุความแตกต่าง
- หาข้อสรุปร่วมกันบนหลักฐานเชิงประจักษ์

5.2 แนวทางการพิจารณา

- ตรวจสอบหลักฐานการประเมินทั้งหมด
- พิจารณาบริบทการประเมินที่ต่างกัน
- ยึดวัตถุประสงค์การเรียนรู้เป็นหลัก

5.2 การตัดสินผล

- ใช้การประชุมฉันทามติโดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษา
- บันทึกเหตุผลการตัดสินใจ
- แจ้งผลและอธิบายเหตุผลแก่นักศึกษา

5.3 การป้องกันปัญหา

- ชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน
- จัดทำแบบประเมินที่เป็นมาตรฐาน
- ประชุมทำความเข้าใจก่อนประเมิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

การประเมินระหว่างเรียน

- ประเมินการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางสื่อสารที่กำหนด
- สะท้อนคิดในบันทึกการเรียนรู้
- แสดงความคิดเห็นในการประชุมกลุ่มย่อย

การประเมินสิ้นสุดรายวิชา

- ประเมินผ่านระบบประเมินออนไลน์
- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ประเมินการสนับสนุนการเรียนรู้
- ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ไม่มี

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- วิเคราะห์ความเหมาะสมของกิจกรรม
- ประเมินประสิทธิภาพการให้คำปรึกษา
- ทบทวนระบบสนับสนุนการเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

- วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย/นวัตกรรม
- ตรวจสอบทักษะที่นักศึกษาได้รับ
- ประเมินพัฒนาการของนักศึกษา

การประเมินปัจจัยสนับสนุน

- ความพร้อมของทรัพยากร
- การประสานงานกับแหล่งเก็บข้อมูล
- ระบบการติดตามและช่วยเหลือ
- การบริหารจัดการรายวิชา

การสรุปและพัฒนา

- จัดทำรายงานการประเมินรายวิชา
- วางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- เสนอแนะการพัฒนาระบบสนับสนุน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชาจะดำเนินการภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยเริ่มจากการรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และแหล่งเก็บข้อมูล รวมถึงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทุกมิติของการจัดการเรียนการสอน จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาทั้งจุดแข็งที่ควรรักษาและพัฒนาต่อยอด รวมถึงจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มีการเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคที่พบ

การวางแผนปรับปรุงจะดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาที่ชัดเจน จัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน กำหนดแนวทางการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและสามารถปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งวางระบบการติดตามและประเมินผลการปรับปรุง การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะดำเนินการในภาคการศึกษาถัดไป มีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และประเมินผลการปรับปรุงเพื่อนำมาพัฒนาต่อเนื่อง เป็นวงจรของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ไม่มีที่สิ้นสุด โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ภาคผนวก

1. แบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิจัย/แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลการวิจัย/ชิ้นงานนวัตกรรม
3. แบบประเมินรายงานการวิจัย
4. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน

1. แบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิจัย/แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม (10 คะแนน)

รายวิชา _____

ชื่อโครงการวิจัย: _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) _____ รหัสนักศึกษา: _____

2) _____ รหัสนักศึกษา: _____

3) _____ รหัสนักศึกษา: _____

4) _____ รหัสนักศึกษา: _____

อาจารย์ที่ปรึกษา: _____

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ความรู้						
1.	สามารถอธิบายความสำคัญของปัญหาและช่องว่างงานวิจัย					
2.	สามารถอธิบายกรอบแนวคิดการวิจัย/พัฒนานวัตกรรมโดยเชื่อมโยงกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง					
3.	สามารถอธิบายการวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง และการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง					
4.	สามารถอธิบายวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย					
5.	สามารถอธิบายสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล					
6.	มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย					
การนำเสนอโครงร่างวิจัย/นวัตกรรม						
7.	ความชัดเจนของการอธิบายและการสื่อความหมาย					
8.	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม					
9.	ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น					
10.	บุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในการนำเสนอ					
	รวม...../5 =คะแนน					

2. แบบประเมินการนำเสนอผลการวิจัย/ชิ้นงานนวัตกรรม (10 คะแนน)

รายวิชา _____

ชื่อโครงการวิจัย: _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) _____ รหัสนักศึกษา: _____

2) _____ รหัสนักศึกษา: _____

3) _____ รหัสนักศึกษา: _____

4) _____ รหัสนักศึกษา: _____

อาจารย์ที่ปรึกษา: _____

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ความรู้						
1.	สามารถอธิบายความสำคัญของปัญหาและช่องว่างงานวิจัย					
2.	สามารถอธิบายกรอบแนวคิดการวิจัย/พัฒนานวัตกรรมโดยเชื่อมโยงกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง					
3.	สามารถอธิบายการวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง และการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง					
4.	สามารถอธิบายวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย					
5.	สามารถอธิบายสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล					
6.	สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสมมติฐาน					
การนำเสนอผลการวิจัย/นวัตกรรม						
7.	ความชัดเจนของการอธิบายและการสื่อความหมาย					
8.	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม					
9.	ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น					
10.	บุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในการนำเสนอ					
	รวม...../5 =คะแนน					

3. แบบประเมินรายงานการวิจัย (70%)

รายวิชา _____

ชื่อโครงการวิจัย: _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) _____ รหัสนักศึกษา: _____

2) _____ รหัสนักศึกษา: _____

3) _____ รหัสนักศึกษา: _____

4) _____ รหัสนักศึกษา: _____

อาจารย์ที่ปรึกษา: _____

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
1. บทนำ (20 คะแนน)					
1.1 ความชัดเจนของชื่อเรื่องที่สะท้อนประเด็นและขอบเขตของการศึกษา					
1.2 การนำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาอย่างมีเหตุผล					
1.3 การระบุช่องว่างของความรู้					
1.4 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย/ค้นคว้า					
2. การทบทวนวรรณกรรม (20 คะแนน)					
2.1 ความครอบคลุมของการทบทวนทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
2.2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ					
2.3 ความชัดเจนและความเหมาะสมของกรอบแนวคิดในการวิจัย/ค้นคว้า					
2.4 มีการเชื่อมโยงช่องว่างของความรู้กับการศึกษาปัจจุบัน					
3. ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีการศึกษา (20 คะแนน)					
3.1 ความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัย/ค้นคว้ากับวัตถุประสงค์					
3.2 ความชัดเจนในการกำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/แหล่งข้อมูล					
3.3 คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล					

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
3.4 ความเหมาะสมของวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล					
4. ผลการวิจัย/ผลการศึกษา (20 คะแนน)					
4.1 การนำเสนอผลการวิจัย/ค้นคว้าตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน					
4.2 การใช้ตาราง กราฟ และภาพประกอบที่เสริมความเข้าใจ					
4.3 ความชัดเจนและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล					
4.4 ความถูกต้องของการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล					
5. การอภิปรายผล สรุปผล และข้อเสนอแนะ (20 คะแนน)					
5.1 การอภิปรายผลเชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
5.2 ความสมเหตุสมผลและความน่าเชื่อถือของการอภิปรายผล					
5.3 ความชัดเจนของการสรุปผลที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย					
5.4 ความเป็นไปได้และประโยชน์ของข้อเสนอแนะ					
6. การเขียนอ้างอิงและตรวจการคัดลอกผลงาน (20 คะแนน)					
6.1 การอ้างอิงในเนื้อหาและรายการอ้างอิงท้ายเล่มถูกต้องตามรูปแบบ APA 7th Edition					
6.2 ความสอดคล้องระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและรายการอ้างอิงท้ายเล่ม					
6.3 การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น (มีการอ้างอิงทุกครั้งที่ใช้แนวคิด/ผลงานผู้อื่น) ผลการตรวจ โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ไม่เกิน 10%					
6.4 ความทันสมัยและความน่าเชื่อถือของแหล่งอ้างอิงที่ใช้					
7. ความคิดสร้างสรรค์ (20 คะแนน)					
7.1 ความแปลกใหม่และความเป็นต้นฉบับของแนวคิด					
7.2 การนำเสนอมุมมองที่แตกต่างจากสิ่งที่มีอยู่เดิม					
7.3 การผสมผสานความรู้จากหลายศาสตร์อย่างลงตัว					
7.4 การคิดนอกกรอบและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

สรุปผลการประเมิน

หัวข้อ	คะแนนที่ได้
1. บทนำ (20 คะแนน)	
2. การทบทวนวรรณกรรม (20 คะแนน)	
3. ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีการศึกษา (20 คะแนน)	
4. ผลการวิจัย/ผลการศึกษา (20 คะแนน)	
5. การอภิปรายผล สรุปผล และข้อเสนอแนะ (20 คะแนน)	
รวม 100/2 คะแนน	
6. การเขียนอ้างอิงและตรวจการคัดลอกผลงาน (20/2 คะแนน)	
7. ความคิดสร้างสรรค์ (20/2 คะแนน)	

ลงชื่อผู้ประเมิน _____
 (_____)
 วันที่ _____

4. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน (10%)

รายวิชา _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: _____ รหัส

นักศึกษา _____

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

3. เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน = ดีเยี่ยม (แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี)

4 คะแนน = ดีมาก (แสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ)

3 คะแนน = ดี (แสดงพฤติกรรมเป็นส่วนใหญ่)

2 คะแนน = พอใช้ (แสดงพฤติกรรมบางครั้ง)

1 คะแนน = ต้องปรับปรุง (แสดงพฤติกรรมน้อยมากหรือไม่แสดงพฤติกรรม)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. การมีส่วนร่วมในทีม: มีส่วนร่วมในกิจกรรมของทีมอย่างกระตือรือร้น แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์					
2. การรับฟังและเคารพความคิดเห็น: รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในทีม					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
อย่างตั้งใจ ให้คุณค่ากับความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่ครอบงำการสนทนา					
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย: รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา และมีคุณภาพตามที่ทีมคาดหวัง					
4. การประสานงานและแบ่งปันข้อมูล: มีการประสานงานที่ดีกับสมาชิกในทีม แบ่งปันข้อมูลที่จำเป็น และช่วยเชื่อมโยงการทำงานระหว่างบุคคล					
5. การช่วยเหลือและสนับสนุนสมาชิกในทีม: เต็มใจให้ความช่วยเหลือสมาชิกในทีมเมื่อมีความจำเป็น สนับสนุนการทำงานของผู้อื่น แม้ไม่ใช่หน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรง					
6. การจัดการความขัดแย้ง: จัดการกับความขัดแย้งในทีมอย่างสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการแก้ปัญหา แสวงหาทางออกที่ทุกฝ่ายยอมรับได้ และไม่โทษผู้อื่น					
7. การสื่อสารในทีม: สื่อสารกับสมาชิกในทีมอย่างชัดเจน เปิดเผยตรงไปตรงมา และเหมาะสม ทั้งการสื่อสารแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
8. การปรับตัวและความยืดหยุ่น: สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่นในการทำงาน และพร้อมที่จะเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่ๆ					
9. การสร้างบรรยากาศที่ดีในทีม: ช่วยสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร ให้กำลังใจ ส่งเสริมความสามัคคี และสร้างความไว้วางใจในทีม					
10. การเคารพความแตกต่างและความหลากหลาย: เคารพความแตกต่างด้านความคิด วัฒนธรรม รูปแบบการทำงาน และบุคลิกภาพของสมาชิกในทีม					
รวม _____/50 คะแนน					

ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

คะแนนรวม: _____ คะแนน (จากทั้งหมด 50 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ: _____ %

ลงชื่อผู้ประเมิน _____

(_____)

วันที่ _____