



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานและเสริมการพยาบาล

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 104	วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 1 (Health Science for Nursing I)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐพล ยุวนิช	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.กนกพร ฉายะบุระกุล	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.พรจันทร์ สายทองดี	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.กัญญ์ อนันตสมบุรณ์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.วรนิษฐา ทิมคล้าย	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐปวิตร แก้วหนูนวล	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.พีรวัสส์ การัญญภาสกุล	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตรี	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.นาถนัตตา เกิดเอี่ยม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	Lab: room 4/2-206	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
	Lecture: Room 6-303B	
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายโครงสร้างของร่างกายมนุษย์
- 2) การจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮิสโตโลยีของเนื้อเยื่อเฉพาะ
- 3) บอกหน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะต่าง ๆ
- 4) ระบุวิธีการชำรุดและการซ่อมแซมของร่างกาย
- 5) อธิบายการปฏิสนธิ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์

2. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮิสโตโลยีของเนื้อเยื่อเฉพาะ หน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะ การชำรุดและการซ่อมแซม ความก้าวหน้าในการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อของร่างกาย สารพันธุกรรม การปฏิสนธิ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์ การเรียนรู้ในห้องทดลองเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์

The structure human body, organ and tissue system classification, histology of specific tissues, function and growth of organs, organ damage and repair, advance in body tissue transplantation, genetic materials, fertilization, development and growth of human embryo, laboratory learning regarding human anatomy.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ Line: ไลน์กลุ่มประจำรายวิชาชื่อกลุ่ม BNE104 Anatomy โดยมีอาจารย์นาถนัตดาเป็นผู้ดูแลร่วมกับหัวหน้ากลุ่มนักศึกษา BNE_25

■ e-mail

รศ.ดร.กนกพร ฉายะบุระกุล	kanokporn.c@rsu.ac.th
รศ.ดร.พรจันทร์ สายทองดี	daengps@hotmail.com
อ.ดร.กัญญ์ อนันตสมบุญ	Anata_rsu@yahoo.com
อ.ดร.วรนิษฐา ทิมคล้าย	Wauranittha.t@rsu.ac.th
อ.ดร.ณัฐปวิตร แก้วหนูพล	Nattpawit.k@rsu.ac.th
อ.พีรวัสส์ การณยภาสกุล	Perawat.g@rsu.ac.th
อ.ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตร	Phetnarin.k@rsu.ac.th
อ.ดร.นาถนัตดา เกิดเอี่ยม	nartnutda.k@rsu.ac.th

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1) อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮิสโตโลยีของเนื้อเยื่อเฉพาะ หน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะ การชำรุดและการซ่อมแซม ความก้าวหน้าในการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อของร่างกาย สารพันธุกรรม การปฏิสนธิ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์ การเรียนรู้ในห้องทดลองเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์
- 2) แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ต้องการปรับปรุงรายวิชา อิงตามรายละเอียดจาก RQF5 รายวิชา BNE 104 ปีการศึกษา

2567

1. ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า กำหนดขอบเขตเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น แบบฝึกหัดท้ายบท
2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในการจัดการวัดประเมินผลให้มีความหลากหลายมากขึ้น และสัดส่วนที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงานจริงก่อนเริ่มการเรียนการสอน นัศนัศศึกษามาทำความเข้าใจ Pre-Anatomy อธิบายให้เข้าใจความยากง่าย และวิธีการเรียนวิชานี้ แนะนำการสืบค้นข้อมูลจาก Website ที่เชื่อถือได้ และแนะนำ Application Anatomy ที่เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ทั้งแบบการทบทวนบทเรียน และการฝึกทำแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มความเข้าใจ

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1	1.1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเน้นด้านกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮิสโตโลยีของ	- สอนแบบบรรยาย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดย การบรรยายประกอบ Power Point - ชี้แจงและอธิบาย การศึกษาปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อ (Lab talk)	- ประเมินและให้คะแนนจากคะแนน Quiz - คะแนนสอบครั้งที่ 1 (Lec 1-4) - คะแนนสอบครั้งที่ 2 (Lec 5-8) - คะแนนสอบครั้งที่ 3 (Lec 9-13)	- ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปรนัย

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ ในการ ประเมินผล
	เนื้อเยื่อเฉพาะ หน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะ การชำรุดและการซ่อมแซม ความก้าวหน้าในการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อของร่างกาย สารพันธุกรรม การปฏิสนธิ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์ การเรียนรู้ในห้องทดลองเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์	- ภาคปฏิบัติการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง - ศึกษาตามเอกสารการสอนภาคปฏิบัติการ - Lab quiz รูปแบบ self-study	- คะแนน Presentation จำนวน 2 ครั้ง	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ ในการ ประเมินผล
5	3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	- ปฐมนิเทศชี้แจงให้มีความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด - มอบหมายงานให้นักศึกษาทบทวนเอกสารตำราก่อนเข้าเรียน	- ประเมินจากเวลาที่เข้าเรียน การเข้าสอบ quiz - ประเมินระหว่างการเรียนรู้บรรยายและปฏิบัติการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางเรียนวิชา BNE 104 Health Science for NS I (Nursing Bilingual Program)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 กลุ่มเรียน 01 จำนวน 33 คน

เรียนทุกวันจันทร์ 9.00-12.00 น. และวันศุกร์ 9.00-11.00 น.

ห้องเรียนวันจันทร์ ห้อง 4/2-206 และห้องเรียนวันศุกร์ ห้อง 6-303B

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้		จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				บรรยาย	ปฏิบัติ			
1	จ 18 ส.ค. 2568	9.00- 11.00	Course Orientation	2		2	อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-206
	ศ 22 ส.ค. 2568	9.00- 11.00	LEC 1: Introduction, Tissue, Integumentary system	2		2	อ.ดร.นาถนัตตา	6-303B
2	จ 25 ส.ค. 2568	9.00- 11.00	LEC 2: Skeletal system	2		2	อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-206
	ศ 29 ส.ค. 2568	9.00- 11.00	LEC 3: Muscular system	2		2	อ.ดร.ณัฐวิทย์	6-303B
3	จ 1 ก.ย. 2568	9.00- 12.00	LAB 1: Skeletons (self-study)		3	3	อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-206
	ศ 5 ก.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 4: Nervous system I (CNS)	2		2	อ.พีรวัส	6-303B
4	จ 8 ก.ย. 2568	9.00- 12.00	LAB 2: Muscles (self-study)		3	3	อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-206
	ศ 12 ก.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 5: Nervous systems II (PNS) and special sense organs	2		2	อ.ดร.กัญญ์	6-303B

สัปดาห์	วัน เดือน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้		จำนวน	อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				การสอนและสื่อที่ใช้				
5	จ 15 ก.ย. 2568	9.00- 12.00	LAB 3: Brain and spinal cord (self- study)		3	3	อ.ดร.นาถนัฏดา	4/2-206
	ศ 19 ก.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 6: Cardiovascular system I	2		2	รศ.ดร.กนกพร	6-303B
6	จ 22 ก.ย. 2568	9.00- 12.00	LAB 4: Nerve and special sense organs (self-study)		3	3	อ.ดร.นาถนัฏดา	4/2-206
	ศ 26 ก.ย. 2568	9.00- 11.00	SDL	2		2		
7	จ 29 ก.ย. 2568	9.00- 12.00	EXAM LEC 1-4	3		3		4/2-206
	ศ 3 ต.ค. 2568	9.00- 11.00	LEC 7: Cardiovascular system II	2		2	อ.ดร.นาถนัฏดา	6-303B
8	จ 6 ต.ค. 2568	9.00- 12.00	LAB 5: Blood vessels (self- study)		3	3		4/2-206
	ศ 10 ต.ค. 2568	9.00- 11.00	LEC 8: Respiratory system	2		2	อ.ดร.นาถนัฏดา	6-303B
9	จ 13 ต.ค. 2568	9.00- 12.00	Holiday					
	ศ 17 ต.ค. 2568	9.00- 11.00	Presentation I	2		2	อ.ดร.นาถนัฏดา อ.ดร.วรนิษฐา	6-303B

สัปดาห์	วัน เดือน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้		จำนวน	อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
				การสอนและสื่อที่ใช้				
10	จ 20 ต.ค. 2568	9.00- 12.00	LAB 6: Heart and Respiratory (self-study)		3	3		4/2-206
	ศ 24 ต.ค. 2568	9.00- 11.00	LEC 9: Digestive system	2		2	รศ.ดร.พรจันทร์	6-303B
11	จ 27 ต.ค. 2568	9.00- 12.00	LAB 7: Digestive system (self-study)		3	3		4/2-206
	ศ 31 ต.ค. 2568	9.00- 11.00	SDL	3		3		
12	จ 3 พ.ย. 2568	9.00- 12.00	EXAM LEC 5-8	3		3		4/2-206
	ศ 7 พ.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 10: Urinary system	2		2	อ.ดร.นาถนิตดา	6-303B
13	จ 10 พ.ย. 2568	9.00- 12.00	SDL	3		3		
	ศ 14 พ.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 11: Female reproductive system	2		2	อ.ดร.เพชรนรินทร์	6-303B
14	จ 17 พ.ย. 2568	9.00- 12.00	SDL	3		3		
	ศ 21 พ.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 12: Male reproductive system	2		2	อ.ดร.วรนิษฐา	6-303B
15	จ 24 พ.ย.	9.00- 12.00	LAB 8: Urogenital		3	3		4/2-206

สัปดาห์	วัน เดือน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้		จำนวน	อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
	2568		systems (self-study)					
	ศ 28 พ.ย. 2568	9.00- 11.00	LEC 13: Endocrine system	2		2	อ.ดร.นาถนัตตา	6-303B
16	จ 1 ธ.ค. 2568	9.00- 12.00	Presentation II	3		3	อ.ดร.นาถนัตตา	4/2-206
	ศ 5 ธ.ค. 2568	9.00- 11.00	<i>Holiday</i>					
17	ธ.ค. 2568	9.00- 12.00	EXAM LEC 9-13	3		3		
Total				30	30	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1	- การสอบครั้งที่ 1, 2, 3 - Quiz - Laboratory examination 1, 2, 3 - Report lab presentation	8, 12, 18 ตลอดภาคการศึกษา 8, 12, 18 7, 16	40% 8% 16% 26%
3.1	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความมีมารยาทและการแต่งกาย - ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การส่งงาน (ส่งงานครบ ส่งงานตรงเวลา)	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 1.1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง -มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยเน้นด้านกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนก ระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อฮิสโตโลยีของเนื้อเยื่อเฉพาะ หน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะ การชำรุดและการซ่อมแซม ความก้าวหน้าในการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อของร่างกาย สารพันธุกรรม การปฏิสนธิ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์ การเรียนรู้ในห้องทดลองเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายวิภาคศาสตร์1	✓							
CLO 3 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ					✓			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เกล็ดแก้ว ด่านวิวัฒน์. (2543). *พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย.
- คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา BNE 104
- วิลโล ซินธเนต, ฉันทา ตันสถิตย์, และมนตกานต์ ตันสถิตย์. (2549). *กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สามลดา.

-เอกสารประกอบการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล

-Anatomy Unit, Department of Medical Science. (2018). Lab Manual of Basic Anatomy. Pathumthani: Faculty of Science, Rangsit University.

-Halliday, N.L., & Chung, H.M. (2019). Gross anatomy (9th ed.). Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Netter, R.S. (2004). *Atlas of Human Anatomy*. 4 ed. Philadelphia: Elsevier Saunders.
2. Agur, A.M. (2013). *Grant's Atlas of Anatomy*. 13 ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
3. Snell, R.S. (2004). *Clinical Anatomy*. 7 ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
4. Dreake, R.L. (2005). *Gray's Anatomy for Student*. Philadelphia: Elsevier Churchill Livingstone.
5. คณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์. (2551). *Regional anatomy for medical student volume 1*. กรุงเทพฯ: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. คณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์. (2551). *Regional anatomy for medical student volume 2*. กรุงเทพฯ: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
7. Rizzo DC. (2016). *Fundamentals of Anatomy and Physiology* (4th ed.). USA.: Cengage Learning.
8. Martini FH & Bartholomew EF. (2013). *Essentials of Anatomy & Physiology*. USA.: Pearson New International Edition. Pearson Higher Ed.
9. Tortora JG. Et al. (2018). *Principles of Anatomy and Physiology* (2nd ed.). New York: Wiley.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คลิปวิดีโอจากยูทูบ

ภาพประกอบจาก Google.com

<https://medlineplus.gov/anatomy.html>

<https://www.khanacademy.org/science/health-and-medicine/human-anatomy>

<https://opentextbc.ca/anatomyandphysiology/chapter/1-1-overview-of-anatomy>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน

- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ปรับแก้ไขตาม RQF5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ต้องการ อ้างอิงรายละเอียดจาก RQF5 รายวิชา BNE 104 ปีการศึกษา 2567

3. ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า กำหนดขอบเขตเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น แบบฝึกหัดท้ายบท
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในการจัดการวัดประเมินผลให้มีความหลากหลายมากขึ้น และสัดส่วนที่เหมาะสม

กิจกรรมที่จัดขึ้นจริง ก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้ว

1. จัดการประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามรายละเอียดข้อ 1 ข้างต้น
2. เตรียมตารางเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ตามรายละเอียดข้อ 2 ข้างต้น
3. ดำเนินการนัดนักศึกษาเข้ารับฟังการเตรียมตัวก่อนเริ่มเรียนวิชา BNE 104 รูปแบบเนื้อหาเกี่ยวกับ Pre-anatomy ในวันอังคาร ที่ 5 สิงหาคม 2568 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องเรียน 3-509 โดยรายละเอียดเนื้อหาได้ผ่านความเห็นชอบจากคณาจารย์ภายในคณะ ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าฟังครบ จำนวน 33 คน เบื้องต้นเข้าใจดีและพอมองเห็นภาพรูปแบบการเรียน พร้อมทั้งเสนอเพิ่มเติมว่าให้อาจารย์ช่วย upload เอกสารประกอบการเรียนขึ้น Google Classroom ไว้ให้ด้วยเลย จะได้เตรียมศึกษารายละเอียดระหว่างรอเปิดภาคการศึกษา

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

ภาคผนวก

เกณฑ์การตัดเกรด

เกรด	10%	100%
A	8.00-10.00	80.00-100.00
B+	7.50-7.99	75.00-79.99
B	7.00-7.49	70.00-74.99
C+	6.50-6.99	65.00-69.99
C	6.00-6.49	60.00-64.99
D+	5.50-5.99	55.00-59.99
D	5.00-5.49	50.00-54.99
F	< 5.00	< 50.00

แบบประเมิน

1. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

รายวิชา _____

ชื่อผลงาน: _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: 1) _____ รหัสนักศึกษา: _____

2) _____ รหัสนักศึกษา: _____

3) _____ รหัสนักศึกษา: _____

4) _____ รหัสนักศึกษา: _____

อาจารย์ที่ปรึกษา: _____

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ 5 = ดีมาก
4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาและการเตรียมการ (20 คะแนน)					
1.1 ความครบถ้วนและความถูกต้องของเนื้อหา					
1.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์					
1.3 การจัดลำดับและความต่อเนื่องของเนื้อหา					
1.4 การค้นคว้าและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
2. การนำเสนอและเทคนิค (20 คะแนน)					
2.1 ความชัดเจนในการพูดและความเหมาะสมของน้ำเสียง					
2.2 ความมั่นใจและความกระตือรือร้นในการนำเสนอ					
2.3 การควบคุมเวลาและความสามารถในการดึงดูดความสนใจ					
2.4 ความถูกต้องและชัดเจนในการตอบคำถาม					
3. สื่อประกอบการนำเสนอ (10 คะแนน)					
3.1 ความเหมาะสมและคุณภาพของสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอ					
3.2 การออกแบบและความสวยงามของสื่อนำเสนอ					
รวม _____/100 คะแนน					

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน _____

(_____)

วันที่ _____

เกณฑ์การให้คะแนน

หัวข้อการประเมิน	5 (ดีมาก) 90-100%	4 (ดี) 80-89%	3 (ปานกลาง) 70-79%	2 (พอใช้) 60-69%	1 (ต้องปรับปรุง) ต่ำกว่า 60%
1. เนื้อหาและการเตรียมการ (20 คะแนน)					
1.1 ความครบถ้วนและความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องแม่นยำ ครอบคลุมประเด็นสำคัญทั้งหมด มีความลึกซึ้งและรายละเอียดที่เหมาะสม	เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญส่วนใหญ่ มีรายละเอียดที่ดี	เนื้อหาครบถ้วนในระดับปานกลาง ถูกต้องโดยทั่วไป ครอบคลุมประเด็นหลัก	เนื้อหาไม่ค่อยครบถ้วน มีข้อผิดพลาดบางประการ หรือขาดรายละเอียดสำคัญ	เนื้อหาไม่ครบถ้วน มีข้อผิดพลาดหลายจุด หรือไม่ตรงประเด็น

หัวข้อการประเมิน	5 (ดีมาก) 90-100%	4 (ดี) 80-89%	3 (ปานกลาง) 70-79%	2 (พอใช้) 60-69%	1 (ต้องปรับปรุง) ต่ำกว่า 60%
1.2 ความชัดเจนของ วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์ชัดเจนมาก เฉพาะเจาะจง ผู้ฟังเข้าใจ ได้ทันที และสอดคล้องกับ เนื้อหาที่น่าสนใจ	วัตถุประสงค์ชัดเจน เฉพาะเจาะจง ผู้ฟัง เข้าใจได้ดี	วัตถุประสงค์ชัดเจนใน ระดับปานกลาง ผู้ฟัง เข้าใจได้	วัตถุประสงค์ไม่ค่อย ชัดเจน ผู้ฟังอาจ เข้าใจผิดหรือสับสน	วัตถุประสงค์ไม่ ชัดเจน หรือไม่มี การระบุ วัตถุประสงค์
1.3 การจัดลำดับและ ความต่อเนื่องของ เนื้อหา	จัดลำดับเนื้อหาได้อย่าง เป็นระบบและเป็นลอจิก มี ความต่อเนื่องสมบูรณ์ ผู้ฟัง สามารถติดตามได้ง่าย	จัดลำดับเนื้อหาเป็น ระบบ มีความ ต่อเนื่องดี ผู้ฟัง ติดตามได้	จัดลำดับเนื้อหาเป็น ระบบในระดับปาน กลาง มีความต่อเนื่อง	การจัดลำดับเนื้อหา ยังไม่เป็นระบบ ความ ต่อเนื่องไม่ชัดเจน	ไม่มีการจัดลำดับ เนื้อหา หรือไม่มี ความต่อเนื่อง
1.4 การค้นคว้าและ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	ค้นคว้าข้อมูลอย่าง ครบถ้วน อ้างอิงแหล่งที่มา ที่น่าเชื่อถือและทันสมัย มี การระบุแหล่งที่มาอย่าง ถูกต้อง	ค้นคว้าข้อมูลได้ดี อ้างอิงแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ มีการระบุ แหล่งที่มา	ค้นคว้าข้อมูลในระดับ ปานกลาง มีการอ้างอิง แหล่งที่มาบางส่วน	การค้นคว้าข้อมูลยังไม่ เพียงพอ หรือแหล่ง ข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ	ไม่มีการค้นคว้า ข้อมูล หรือไม่มีการ อ้างอิงแหล่งที่มา
2. การนำเสนอและเทคนิค (20 คะแนน)					
2.1 ความชัดเจนใน การพูดและความ เหมาะสมของน้ำเสียง	พูดชัดเจนมาก น้ำเสียง เหมาะสม มีการเน้นจังหวะ ที่ดี ผู้ฟังทุกคนสามารถ ได้ยินและเข้าใจได้ดี	พูดชัดเจน น้ำเสียง เหมาะสม มีการเน้น จังหวะ ผู้ฟังเข้าใจ ได้ดี	พูดชัดเจนในระดับปาน กลาง น้ำเสียงพอ เหมาะสม ผู้ฟังเข้าใจ ได้	การพูดไม่ค่อยชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสม หรือผู้ฟังเข้าใจยาก	พูดไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่ เหมาะสม ผู้ฟังไม่ เข้าใจ
2.2 ความมั่นใจและ ความกระตือรือร้นใน การนำเสนอ	แสดงความมั่นใจสูง กระตือรือร้นมาก สร้างแรง บันดาลใจให้ผู้ฟัง มีพลังใน การนำเสนอ	แสดงความมั่นใจดี กระตือรือร้น สามารถดึงดูดความ สนใจผู้ฟัง	แสดงความมั่นใจและ ความกระตือรือร้นใน ระดับปานกลาง	ขาดความมั่นใจ หรือไม่แสดงความ กระตือรือร้น	ไม่มั่นใจ ขาดความ กระตือรือร้น หรือ แสดงออกไม่ เหมาะสม
2.3 การควบคุมเวลา และความสามารถในการ ดึงดูดความสนใจ	ควบคุมเวลาได้อย่าง สมบูรณ์ สามารถดึงดูด ความสนใจผู้ฟังตลอดการ นำเสนอ ใช้เทคนิคที่ หลากหลาย	ควบคุมเวลาได้ดี สามารถดึงดูดความ สนใจผู้ฟังได้ส่วนใหญ่	ควบคุมเวลาได้ปาน กลาง ดึงดูดความสนใจ ผู้ฟังได้บางส่วน	ควบคุมเวลาไม่ดี หรือไม่สามารถดึงดูด ความสนใจผู้ฟัง	ไม่สามารถควบคุม เวลา และไม่สามารถ ดึงดูดความสนใจผู้ฟัง
2.4 ความถูกต้องและ ชัดเจนในการตอบ คำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้องและ ชัดเจนมาก แสดงความ เข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหา สามารถอธิบายเพิ่มเติมได้	ตอบคำถามได้ถูกต้อง และชัดเจน แสดง ความเข้าใจในเนื้อหา ได้ดี	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ในระดับปานกลาง แสดงความเข้าใจ พอสมควร	ตอบคำถามได้ บางส่วน หรือไม่ ชัดเจน แสดงความ เข้าใจไม่เพียงพอ	ไม่สามารถตอบ คำถาม หรือตอบ ผิด แสดงให้เห็นว่า ไม่เข้าใจเนื้อหา

หัวข้อการประเมิน	5 (ดีมาก) 90-100%	4 (ดี) 80-89%	3 (ปานกลาง) 70-79%	2 (พอใช้) 60-69%	1 (ต้องปรับปรุง) ต่ำกว่า 60%
3. สื่อประกอบการนำเสนอ (10 คะแนน)					
3.1 ความเหมาะสมและคุณภาพของสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอ	สื่อประกอบมีความเหมาะสมสูง คุณภาพดีเยี่ยม ช่วยเสริมการเข้าใจและสนับสนุนเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สื่อประกอบเหมาะสม คุณภาพดี ช่วยเสริมการเข้าใจได้ดี	สื่อประกอบเหมาะสม และมีคุณภาพในระดับปานกลาง	สื่อประกอบไม่ค่อยเหมาะสม หรือคุณภาพพอใช้	ไม่มีสื่อประกอบหรือสื่อประกอบไม่เหมาะสมและคุณภาพต่ำ
3.2 การออกแบบและความสวยงามของสื่อนำเสนอ	การออกแบบสวยงาม น่าสนใจ มีความสอดคล้องในรูปแบบ ใช้สี ตัวอักษร และรูปภาพได้อย่างเหมาะสม	การออกแบบสวยงาม น่าสนใจ มีความสอดคล้องในรูปแบบ	การออกแบบสวยงาม และมีความสอดคล้องในระดับปานกลาง	การออกแบบไม่ค่อยสวยงาม หรือไม่มี ความสอดคล้อง	การออกแบบไม่สวยงาม ไม่ น่าสนใจ หรือไม่เหมาะสม

2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

รายวิชา _____

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: _____ รหัสนักศึกษา _____

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน: 3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ), 2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง),

1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัติบ้าง ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ), 0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวม _____/15 คะแนน				

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน _____

(_____)

วันที่ _____

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง) ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่นโทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อนตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง งานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง) งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสมบางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ