



วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 493 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล
(Primary Medical Care Practicum for Nurses)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01, 02

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.เขมศักดิ์ รื่นฤดีภิรมณ์, อ.ร.อ.หญิง รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย,
และอ.ชนิดา เชือกทอง

อาจารย์นิเทศน์ ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน
 รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
 อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง
 อ.ดร.เขมศักดิ์ รื่นฤดีภิรมณ์
 ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง
 อ.ร.อ.หญิง รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย
 อ.นิภาดา ธารีเพียร
 อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์
 อ.ชนิดา เชือกทอง

วันที่จัดทำ 1 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล ประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยโรค การให้การรักษาเบื้องต้น การดูแลรักษาการเจ็บป่วยฉุกเฉินขั้นต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นให้กับผู้รับบริการตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงไปยังโรงพยาบาล

1.2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การรักษาโรคเบื้องต้นกับผู้ป่วย
- 2) ให้การรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์โดยมุ่งเน้นการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของผู้รับบริการ บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของผู้ป่วย
- 3) ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการออกแบบการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นและให้คำแนะนำทางด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- 4) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการให้การักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย
- 5) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้ (PLOs 1) : ระดับ 1.3 ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน Learning Process	วิธีการประเมิน Evaluation
1	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิง ประจักษ์เพื่อให้การรักษา โรคเบื้องต้นกับผู้ป่วย (CLOs1 ระดับ1.3)	1. อาจารย์นิเทศมีการจัดการสอน ทางคลินิกให้กับนักศึกษา ขณะฝึก ปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้นักศึกษาประเมิน ผู้ป่วย ตรวจร่างกายตามระบบ และ วางแผนให้การรักษา รวมทั้งการให้ ความรู้ทางด้านสุขภาพโดย ประยุกต์ใช้แนวคิดในการรักษาโรค เบื้องต้นสำหรับพยาบาลแก่ผู้ป่วย อย่างน้อย 7 ราย 3. มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลและ จัดทำรายงานผู้ป่วยที่ให้การรักษา โรคเบื้องต้น จำนวน 7 ราย	1. อาจารย์นิเทศสังเกต พฤติกรรมการทำงาน และประเมินนักศึกษาโดยใช้ แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล ด้านความรู้ (10%) 2. อาจารย์นิเทศตรวจ ประเมินรายงานเคสรักษา โรคเบื้องต้น 7 ราย โดยใช้ แบบประเมินรายงาน case รักษาโรคเบื้องต้น (15%)

2.ทักษะ (PLOs 3, 6): ระดับ 2.4 ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการ
พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนได้

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน Learning Process	วิธีการประเมิน Evaluation
3,6	1) ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการออกแบบการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นและให้คำแนะนำทางด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม (CLO 3 ระดับ 2.4) 2) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และใช้ทักษะการสื่อสารในการรักษาโรคเบื้องต้นให้กับผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม (CLO2 ระดับ 2.4)	1. Pre-post conference 2. จัดการสอนทางคลินิกให้กับนักศึกษา ขณะฝึกปฏิบัติงาน 3. มอบหมายให้นักศึกษาติดต่อประสานงานร่วมกับทีมสุขภาพในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ให้การวินิจฉัยโรค พิจารณาส่งต่อผู้ป่วย และให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วย 4. มอบหมายการทำงานกลุ่มร่วมกันในการจัดทำกรณีศึกษาการรักษาโรคเบื้องต้น 1 case/4 คน โดยมีการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และนำเสนอ case กรณีศึกษา	1.อาจารย์นิเทศสังเกตการมีส่วนร่วมในกลุ่มขณะ pre -post conference 2.อาจารย์นิเทศสังเกตทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาส่งต่อผู้ป่วย และการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ 3.อาจารย์นิเทศประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ด้านทักษะ (50%) 4. อาจารย์นิเทศแบบประเมินการนำเสนอ case กรณีศึกษา (5%)

3.จริยธรรม (PLO 2):

ระดับ 3.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม

ระดับ 3.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	Learning Process	Evaluation
2	ให้การรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์โดยมุ่งเน้นการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของ	1. ปรุมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติ ระบบการทำงาน การบันทึกเอกสารต่างๆ ฯลฯ 2. กำกับดูแลทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานพยาบาล เช่น การเคารพสิทธิผู้ป่วย, ความรับผิดชอบ,	1. อาจารย์นิเทศสังเกตพฤติกรรมในการให้บริการ/การปฏิบัติงานและความรับผิดชอบ 2. อาจารย์นิเทศประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบ

PLOs	สาระผลการเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	Learning Process	Evaluation
	ผู้รับบริการ บนพื้นฐาน ของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความ หลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ของผู้ป่วย (CLO 4 ระดับ 3.2, 3.3)	ระเบียบวินัย, ความซื่อสัตย์สุจริต และการ ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย 3. อภิปรายประเด็นจริยธรรมที่สอดคล้องกับ สถานการณ์จริงในสถานพยาบาล ขณะทำ post-conference 4. พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลเมื่อพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการ ดูแลผู้ป่วย	ประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล ด้านจริยธรรม (10%)

4. ลักษณะบุคคล (PLO 5): ระดับ 4.1 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น

PLOs	สาระผลการเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	Learning Process	Evaluation
5	มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และทำงานเป็นทีม ร่วมกับทีมสหสาขา วิชาชีพในการให้การ รักษาโรคเบื้องต้นแก่ ผู้ป่วย (CLO 5 ระดับ 4.1)	1. มอบหมายการทำงานกลุ่มร่วมกัน ในการ จัดทำกรณีศึกษาในการรักษาโรคเบื้องต้น 1 case/4 คน และนำเสนอ 2. มอบหมายให้นักศึกษาประสานงานกับทีม สุขภาพในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นแก่ ผู้ป่วย	1. อาจารย์นิเทศสังเกต พฤติกรรมในการให้บริการ/ การปฏิบัติงานและความ รับผิดชอบ 2. อาจารย์นิเทศสังเกต ภาวะผู้นำ และการมีส่วน ร่วมในการทำงานกลุ่ม 3. อาจารย์นิเทศประเมิน นักศึกษาโดยใช้แบบ ประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล ด้านลักษณะ บุคคล (10%)

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค รักษาขั้นต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาการเจ็บป่วยฉุกเฉินขั้นต้น การใช้ยา อย่างสมเหตุผล การส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of history taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis; providing basic medical care according to health problems of body system and in emergency situations, rational drugs use, referring in accord with the laws, ethics, and professional code of ethics.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

2.2.1 ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค รวมถึงให้การรักษาในเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการ อย่างน้อย 7 ราย

2.2.2 รายงานการรักษาโรคเบื้องต้นของผู้รับบริการ 7 ราย

2.2.3 นำเสนอรายงาน Case conference รายกลุ่ม (3-4คน/case)

2.2 Ethical conference

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1.รายงานตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 7 ฉบับ	- ส่งรายงานตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในวันรุ่งขึ้น ก่อน conference กับอาจารย์นิเทศ (จำนวนรายงานขึ้นอยู่กับจำนวน case ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละวัน)
2.นำเสนอกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) จัดทำในรูปแบบ Power point หรือ Cannva	- ส่ง Case conference ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ก่อนการ Conference อย่างน้อย 3 วัน ** ไม่ต้องส่งรูปเล่มรายงาน **

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์ติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้

4.1 การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน

4.2 ติดตามและซักถามขณะนักศึกษาให้การตรวจรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการ

4.3 การตรวจรายงานตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในผู้ที่มีารับบริการและสะท้อนถึงจุดดีและจุดที่ต้องปรับ แก้ไข เพื่อให้ศึกษานำกลับไปปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป

4.4 การนำเสนอรายงาน Case conference และการร่วมอภิปราย case ของกลุ่ม

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 ปฐมนิเทศลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล

5.2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึก โดยการจัดทำคู่มือนักศึกษา การจัดเข้าฝึกซ้อมทักษะการปฏิบัติพยาบาลในห้องปฏิบัติการ

5.3 การมอบหมายงาน กิจกรรม

5.4 สอนให้คำแนะนำความรู้ ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

5.5 การประเมินผล

5.6 ประสานงานกับแหล่งฝึก เพื่อความราบรื่นและความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 จัดเตรียมความพร้อมประสานงานแหล่งฝึก และสถานที่ในการฝึกปฏิบัติการ และประชุมทีมอาจารย์นิเทศ

6.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึก ทั้งในด้านความรู้ และทักษะการปฏิบัติพยาบาล

6.3 ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการขึ้นฝึกปฏิบัติ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 ประชุมปรึกษาอาจารย์ในทีมสอนเตรียมพร้อมนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการ

7.2 พบนักศึกษาและให้ช่องทางในการขอคำปรึกษาจากอาจารย์นิเทศเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

8.1 มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

8.2 มีหนังสือ วารสารทางการพยาบาลและทางการแพทย์ในหน่วยงาน

8.3 มีแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าความรู้ เช่น Internet

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกสถานบริการและโรงพยาบาลที่มีความพร้อมในด้านผู้รับบริการที่สามารถครอบคลุมวัตถุประสงค์ของวิชา บุคลากรมีความตั้งใจที่จะพัฒนาความรู้

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 ปฐมนิเทศวิชาทั้งวัตถุประสงค์ของวิชา ลักษณะวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและแนวทางการประเมินผล

2.2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนขึ้นฝึก โดยนักศึกษาผ่านการเรียนในรายวิชาทฤษฎี BNS 461 ซึ่งจัดการฝึกซ้อมทักษะการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาลในห้องปฏิบัติการ ให้กับนักศึกษาทุกคน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมอาจารย์นิเทศชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก การมอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ และแนวทางการประเมินผล พร้อมคู่มือนิเทศก่อนการขึ้นนิเทศ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมร่วมกับผู้บริหารของแหล่งฝึก และขอความร่วมมือพยาบาลและเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกช่วยในการประสานงาน ให้ข้อมูลที่จำเป็นและนิเทศร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1. ประสานงานกับบุคลากรในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน

5.2. ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไข

5.3 หากนักศึกษาฝึกปฏิบัติไม่ครบตามระยะเวลาที่กำหนด และหรือได้รับประสบการณ์ไม่ครบตาม/ข้อกำหนดรายวิชา นักศึกษาต้องขอขเวลาและเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมในพื้นที่และโรงพยาบาลในชุมชนแหล่งใดแหล่งหนึ่งที่กำหนดตามมติของหมวดวิชา โดยมีอาจารย์นิเทศคอยติดตามดูแลตลอดระยะเวลาการขึ้นฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ความรู้ (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 1.3)	- รายงานเคสรักษาโรคเบื้องต้น 7 ราย - การตอบคำถามในการรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย	ตลอด ระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ	- ประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ด้านความรู้ 10% - รายงานเคสรักษาโรคเบื้องต้น15%
2.ทักษะ (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 2.4)	-การแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามขณะ pre-post conference - สังเกตทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาส่งต่อ และการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ -รายงานกลุ่ม Case conference	ตลอด ระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ	-ประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ด้านทักษะ 50% - Case conference 5 %

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.ด้านจริยธรรม (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2, 3.3)	- พฤติกรรมการให้บริการ/การปฏิบัติงานและความรับผิดชอบ	ตลอด ระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ	-ประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ด้านจริยธรรม 10%
4. ลักษณะบุคคล (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 4.1)	- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ในการจัดทำกรณีศึกษา	ตลอด ระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ	- ประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ด้านลักษณะบุคคล 10%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 ประเมินทักษะการปฏิบัติงานจากการสังเกต การตอบคำถาม และติดตามการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ 80% โดยระหว่างการฝึกปฏิบัตินักศึกษาจะได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองเป็นระยะ จากอาจารย์นิเทศก่อนที่จะประเมินและให้คะแนนในแบบประเมิน

2.2 ประเมินรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น 15%

2.3 ประเมินจากการตรวจสอบและฟังการนำเสนอ Case conference 5 %

3. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

3.1 สังเกตและประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา รวมทั้งสะท้อนข้อดีและสิ่งที่ควรปรับปรุงให้นักศึกษาพัฒนาตนเองเป็นระยะ

3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา โดยมีการหารือร่วมกับบุคลากรของหน่วยงาน

3.3 พิจารณาผลการตัดเกรดและนำเสนอต่อที่ประชุมปรึกษาระหว่างอาจารย์นิเทศและครูพี่เลี้ยง

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษา ไปปรับปรุงวิธีการสอนและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างของการประเมินผลของอาจารย์นิเทศคู่กัน จะต้องมีการประชุมปรึกษาในกลุ่มวิชา เพื่อพิจารณาข้อมูลจากหลายส่วนในการพิจารณาหาข้อสรุปการตัดเกรด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติในเรื่องการบรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึก ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมาย ความพร้อมและความเหมาะสมของแหล่งฝึก โดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติของคณะพยาบาล

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
- ประเมินปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ประเมินวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- ประเมินปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกปฏิบัติในภาพรวม

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

สาขาวิชาฯ มอบหมายผู้รับผิดชอบวิชาฯ สรุปผลการประเมินภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมิน นำเสนอ ต่อสาขาวิชาฯ เพื่อตรวจสอบและวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติในรายวิชานี้ต่อไป โดยให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ เพื่อจัดทำรายงาน RQF 6 ให้เสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา