



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์.... ภาควิชา-.....

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI 615	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 (Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II)	3 (0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร.น้ำอ้อย รักติวงศ์ ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร.น้ำอ้อย รักติวงศ์	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคุลย์ รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิ์คำ อ.ดร.อชฌาณัฐ วังโสม	
วันที่จัดทำ	30 ก.ค.68	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรังหรือระยะท้ายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนเป็นรายกลุ่มได้ โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์

- 2) มีสมรรถนะในการจัดการปัญหาทางจริยธรรมหรือการตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้รับบริการโดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม รวมทั้งมีจริยธรรมทางวิชาการ
- 3) มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารทางการพยาบาล การสืบค้นและการนำเสนองานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

- 1) พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล
- 3) วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ
- 4) แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปลักษณะความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

ทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ ได้แก่

 - 1) ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการและครอบครัวในกลุ่มที่เลือกสรร
 - 2) เป็นผู้นำริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่เลือกสรร
 - 3) วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการ ปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานได้
2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

กระบวนการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียน ได้แก่

- 1) มอบหมายให้ทำงาน 1 โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจจำนวน 5 ราย โดยสามารถเลือกที่จะพัฒนาระบบหรือนำแนวปฏิบัติ/เครื่องมือไปใช้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี พัฒนาทักษะในการประสานงานร่วมกับทีมสหสาขาและทีมการพยาบาล เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยหรือการดำเนินโครงการ
- 2) ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วย ภายใต้การนิเทศของอาจารย์/APN และกำหนดให้วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมของกรณีผู้ป่วยที่ให้การดูแล
- 3) นำเสนอและอภิปรายแนวทางการแก้ไขประเด็นทางจริยธรรม และการปกป้องสิทธิของผู้ป่วยในกลุ่มนักศึกษา อาจารย์ และ/หรือสมาชิกทีมการพยาบาล

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
ทักษะ 1) พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ด้วยแบบประเมินที่สร้างขึ้น - ประเมินการนำเสนอการดำเนินงานโครงการ ตามแบบประเมินที่สร้างขึ้น
จริยธรรม 3) วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ	- ประเมินรายงานกรณีศึกษาในโครงการซึ่งครอบคลุม การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และการอ้างอิง - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
คุณลักษณะ 4) แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5) เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้	- ประเมินผลการดำเนินโครงการที่ครอบคลุมการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาหรือทีมการพยาบาลเพื่อการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
	จัดการดูแลผู้ป่วยตามแบบประเมินที่สร้างขึ้น

4. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
CLO 1 พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล		✓		
CLO 2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล		✓		
CLO 3 วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ			✓	
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
CLO 5 เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้				✓

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

2. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และสูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันวิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย ค้นหาปรากฏการณ์ที่พบได้บ่อยในกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคหรือการเจ็บป่วย การพัฒนาและใช้แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะ การประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ

Advanced nursing practice for adult and elderly populations in acute, critical, chronic, and terminal phases of illness; exploration of common nursing phenomena in specific patient populations or illnesses; development and application of nursing practice guidelines/innovations for managing health issues in specific patient populations; evaluation and improvement of nursing outcomes; and; collaborative working with healthcare and teams

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ เป็นรายกลุ่ม จำนวน 5 ราย/นักศึกษา 1 คน
- 2.2 นำเสนอประเด็นกฎหมาย/จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ
- 2.3 นำเสนอรายงานและอภิปรายแลกเปลี่ยน ตามข้อ 2.1 และ 2.2 ในชั้นเรียน

นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นเวลา 13 สัปดาห์ (17 วัน ๆ ละ 8 ชั่วโมง) รวม 135 ชั่วโมง (นักศึกษาสามารถปรับเวลาได้ตามความเหมาะสม โดยให้มีเวลา 8 -16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) กำหนดการฝึกปฏิบัติและการนำเสนอานเป็นดังนี้

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม
1	ส 23 ส.ค.68	9.00-12.00	ปฐมนิเทศวิชา /ทบทวนแนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิง
	ส 23 ส.ค.68	13.00-16.00	ปรึกษาอาจารย์พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล สืบค้นแนวปฏิบัติ/ หลักฐานเชิงประจักษ์ในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจนำไปแก้ปัญหา (ซึ่งได้มาจากวิชา MNI 672)
2	อา 24 ส.ค.68	9.00-16.00	ปรึกษาอาจารย์พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล
3	ส 30 ส.ค.68	9.00-16.00	ศึกษาด้วยตนเองสืบค้นเครื่องมือ/แบบสอบถาม

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม
	อา 31 ส.ค.68	9.00-16.00	ศึกษาด້วยตนเองสืบค้นเครื่องมือ/แบบสอบถาม
4	ส 6 ก.ย.68	9.00-16.00	นำเสนอร่างแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ ประเมินความเป็นไปได้ของการดำเนินการ ปัญหาที่สนใจ/ วัตถุประสงค์/แนวปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่ต้องการ/แผนการดำเนินการ
	อา 7 ก.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
5	ส 13 ก.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
	อา 14 ก.ย.68		
6	ส 20 ก.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
	อา 21 ก.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลการดำเนินโครงการ case 1-2 ปัญหา อุปสรรค/แผนที่ จะปรับใน case ที่ 3-5
7	ส 27 ก.ย.68	9.00-17.00	ปรับแก้ไขโครงการ และดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการ พยาบาล รายที่ 3-5 ที่โรงพยาบาล
8	ส 4 ต.ค.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่ โรงพยาบาล
9	ส 11 ต.ค.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่ โรงพยาบาล
10	ส 18 ต.ค.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่ โรงพยาบาล หรือ เข้ามาทำกิจกรรม onsite ที่คณะพยาบาลศาสตร์
11	ส 25 ต.ค.68	9.00-17.00	เตรียมงานนำเสนอ
12	ส 1 พ.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ราย ที่ 3-5
13	ส. 8 พ.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ราย ที่ 3-5 และประเมินผลรายวิชา

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. นำเสนอร่างแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการดำเนินการ	1. ภายในวันที่ 6 ก.ย. 68
2. นำเสนอผลการดำเนินโครงการ case 1-2	2. ภายในวันที่ 21 ก.ย. 68
3. นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5	3. ภายในวันที่ 1 พย. 68

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ติดตามการเรียนรู้จากการปฏิบัติในการพยาบาลผู้ป่วยโดยตรงผ่านทาง Individual/Group Conference

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม ไม่มีพี่เลี้ยง

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ประสานแหล่งฝึกเพื่อขออนุญาตและชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

6.2 ปฐมนิเทศวิชา

6.3 สอนและให้คำปรึกษา ประเมินผล เพื่อการพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้

6.4 นิเทศนักศึกษากลุ่มที่รับผิดชอบ

6.5 สรุป ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

6.6 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ร่วมกับนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติ ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติ และให้คำแนะนำและคำปรึกษาตลอดการฝึกปฏิบัติ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

ฐานข้อมูล หนังสือ ตำรา ในห้องสมุดและในระบบ internet ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

2. การกำหนดสถานที่ฝึก

นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพที่ตนปฏิบัติงานอยู่หรือโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกของคณะฯ

2. การเตรียมนักศึกษา

1) จัดให้นักศึกษาสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ก่อนที่นำไปใช้กับการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการกลุ่มที่เลือกสรร

2) ให้นักศึกษาพัฒนาโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ และให้นำเสนอในชั้นเรียนเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ก่อนลงมือดำเนินโครงการจริง

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาลงถึงแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาโครงการ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ไม่มี

5. การจัดการความเสี่ยง

ติดตามนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อพิจารณาและแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติและการทำรายงานกรณีศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล	75 %
1.2 รายงานประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นและการแก้ไข	15%
1.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	10%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 สังเกต/ปรึกษาหารือ ระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินผล
- 2.2 นำเสนอรายงานของนักศึกษาด้วยวาจาตามเกณฑ์การประเมิน
- 2.3 การนำเสนอรายงานโครงการและการพัฒนาความรู้ตามแบบประเมินผล

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ไม่มี

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนรวบรวมผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อการตัดเกรด และนำเสนอในกลุ่มผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ตามลำดับ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

กรณีที่อาจารย์นิเทศกับนักศึกษามีความคิดที่แตกต่างในผลการประเมิน ให้อาจารย์ผู้ประสานวิชาและ/อาจารย์นิเทศประชุมหารือกัน ร่วมให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติ ด้วยการตอบแบบสอบถามในประเด็นของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ไม่มี

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ของรายวิชานี้ หรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความพอเพียงของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลนักศึกษาที่ได้รับจากตนเอง

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของอาจารย์นิเทศเองทั้งในการสอน/การให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะเรื่อง บันทึกผลการนิเทศหรือการให้คำปรึกษา ผลการปฏิบัติของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษาในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาแต่ละราย รวมทั้งการติดตามผลการนำคำแนะนำของอาจารย์นิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

สอบถามข้อมูลจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ การปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ การนำเสนอและรายงาน กรณีศึกษา รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และพฤติกรรมของนักศึกษา

1. ศึกษาสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยที่สนใจ
2. ระบุปัญหาที่ต้องการการแก้ไข โดยอธิบายให้เห็นสถานการณ์ที่ชัดเจน เช่น
 - ปัญหาด้าน Pain management
 - ปัญหาด้านขาด Guideline ในการ Wean Ventilator
 - ปัญหาการเกิด VAP
 - ปัญหาความกลัว / วิดกกังวลของญาติผู้ป่วยวิกฤติ
 - ปัญหาการดึงท่อช่วยหายใจ
 - ปัญหา fall/ Delirium/ Dyspnea
 - ปัญหาการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้านในกลุ่มโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน ที่ควบคุมน้ำตาลไม่ได้ โรคหลอดเลือดสมอง เป็นต้น
3. ค้นหาแนวทางและวิธีการในการแก้ปัญหาจากทฤษฎี/โมเดล/แนวปฏิบัติ/หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา (สืบค้นเอกสารทั้งต่างประเทศและในประเทศ)
4. วางแผนการแก้ปัญหา ทำเป็นโครงการ โดยการระบุวัตถุประสงค์ (ตัวชี้วัด) วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผล เช่น
 - การนำแนวปฏิบัติไปใช้
 - การพัฒนาความรู้และทักษะของทีมพยาบาล
 - การนำเครื่องมือไปใช้ เช่น Pain Scale, Weaning Criteria เป็นต้น
5. ระบุปัญหา/ประเด็นจริยธรรมในการดูแลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจและแนวทางแก้ไข
6. ประเมินผลและข้อเสนอแนะ
 - ประเมินผลตามตัวชี้วัด
 - ประเมินผลจากปัญหาในสถานการณ์ที่นำไปใช้
 - ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในทางปฏิบัติ
 - ข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัย
7. สะท้อนคิดตนเอง (self reflection) ว่าได้เรียนรู้อะไรที่เป็นสิ่งใหม่จากการปฏิบัติในรายวิชานี้

แนวทางการทำรายงานประเด็นจริยธรรม

1. ศึกษาสถานการณ์ที่เป็นปัญหาจริยธรรมในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยที่สนใจ
2. ระบุปัญหาที่ต้องการการแก้ไข โดยอธิบายให้เห็นสถานการณ์ที่ชัดเจน เช่น
การเคารพเอกสิทธิ์ผู้ป่วย
ความยุติธรรม
การบอกความจริง
การทำประโยชน์
3. ค้นหาวิธีการแก้ไข หรือ กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม หรือ การป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรม



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประเมินผล

โครงการการพัฒนาระบบ/แนวปฏิบัติในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยและประเด็นจริยธรรม รวม 90%

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รหัส วันที่

ชื่อเรื่อง

รายการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ข้อคิดเห็น
CLO 1 พัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อจัดการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ประเมินและปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาล					
1.1 เสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่นำไปสู่การพัฒนาโครงการชัดเจน (10)					
1.2 พัฒนาแนวปฏิบัติโดยใช้แนวคิด/ทฤษฎี/หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม (10)					
1.3 เลือก/พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่สะท้อนปัญหาและใช้ในการประเมินผลลัพธ์ได้เหมาะสม (5)					
1.4 ระบุแผนการดำเนินงานในการนำแนวปฏิบัติไปใช้ได้ชัดเจน (5)					
1.5 นำแผนการดำเนินแนวปฏิบัติไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง (20)					
1.6 นำเสนอปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง การนำแนวปฏิบัติไปใช้ (5)					

รายการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ข้อคิดเห็น
1.7 นำเสนอผลของการนำแนวปฏิบัติไปใช้และอธิบายผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ และสะท้อนความเข้าใจที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ (10)					
1.8 มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ (5)					
CLO 2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล					
2.1 มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในโครงการ/นวัตกรรม (10)					
2.2 มีทักษะในการนำเสนอและการสื่อสารข้อมูล (10)					
2.3 การนำเสนอการนำแนวปฏิบัติไปใช้แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้และสะท้อนความเข้าใจที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ (10)					
CLO 3 วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหา ประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในหน่วยบริการ					
3.1 นำเสนอสถานการณ์ที่เป็นปัญหา จริยธรรม และวิเคราะห์ว่าเป็นหลักจริยธรรมใด หรือประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม (10)					
3.2 มีการตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้เหมาะสม (10)					
3.3 มีการให้คำปรึกษา/การจัดการความขัดแย้งได้ (10)					
3.4 มีการดำเนินงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมได้ (10)					
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คิด					

รายการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ข้อคิดเห็น
สร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง CLO 5 เป็นผู้นำทีมสุขภาพได้					
4.1 มีการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพของ ผู้รับบริการ (10)					
4.2 มีการประสานทีมสหสาขาหรือทีมการ พยาบาลในการดำเนินงาน (10)					
4.3 มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ (10)					

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประเมินผล

การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 10 %

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รหัส วันที่

รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1. แสดงความคิดเห็นที่ประโยชน์ (5)		
2. ให้ข้อเสนอแนะในการทำโครงการดูแลผู้ป่วย (5)		
3. มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการในความคิดเห็น (5)		
4. แสดงความคิดเห็นทุกครั้ง (5)		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

รายนามนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
วิชา MNI615 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	6708574	นางสาว ญัฏฐนิชา เทศขำ	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
2	6708576	นางสาว ศรินภัทร์ สัมมเสถียร	ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์
3	6708577	นางสาว สวรรยา กุหลาบ	ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์
4	6708578	นางสาว ศยามล ดวงคำจันทร์	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
5	6708579	นางสาว ภักจิรา บุญมี	อ.ดร.อัชฌาณัฐ วังโสม
6	6708580	นางสาว กรวิภา สันธิ	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
7	6708581	นาย คุณณภัทร อัครเลิศวิชกุล	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
8	6708599	นางสาว วชิราภรณ์ สุธรรมปวง	ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิคำ
9	6708925	นางสาว จิราภรณ์ อินทร์ติยะ	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
10	6708968	นางสาว รัชพร ด่านไพบูลย์ผล	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
11	6708982	นางสาว พิจิตรา หล้าหนองบุ	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น