



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์..... ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ...
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต..... ฉบับปี พ.ศ. .2568....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI 601	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล (Nursing Theories and Concepts)	1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.ดร.รัชนี้ นามจันทรา 2. ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิ์คำ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร.รัชนี้ นามจันทรา 2. ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิ์คำ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะพยาบาลศาสตร์ และออนไลน์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 ส.ค. 67	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายโครงสร้างของความรู้ทางการพยาบาล ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะ และระดับของทฤษฎีการพยาบาลได้
- อธิบายหลักการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลได้

- 3) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลที่ใช้อยู่
- 4) อธิบายการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลที่ใช้อยู่ในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเจ็บป่วยซับซ้อนได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการพยาบาล ระดับของทฤษฎี แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้อยู่ในการพยาบาล การประเมิน การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้แนวคิด/ทฤษฎีทางการพยาบาล

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	สถานที่ให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์และ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาในการให้ คำปรึกษา
ผศ.ดร.รัชนี นามจันทร์	4-407 / online	081-838-6746 rachanee.n@rsu.ac.th	ทุกวันเสาร์ 13.00-1 ทุกวันอาทิตย์ เวลา 13.00-16.00 น.
ผศ.ดร.ชนิดฐา หาญประสิทธิ์คำ	4-407 / online	085-147-2904 Kanitha.h@rsu.a.c.th	ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 13.00-16.00 น.

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) อธิบายโครงสร้างของความรู้ทางการพยาบาล ความหมาย องค์ประกอบ และระดับของทฤษฎีการพยาบาลได้
- 2) อธิบายหลักการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลได้
- 3) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล และประเมินการประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลที่ใช้อยู่ในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเจ็บป่วยซับซ้อนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.1 อธิบายโครงสร้างของความรู้ ทางการพยาบาล ความหมาย	- ศึกษาเอกสารที่กำหนด - อภิปรายตามประเด็นที่กำหนด - บรรยายสรุป	- สอบข้อเขียน 40%

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	องค์ประกอบ และระดับของ ทฤษฎีการพยาบาลได้ 1.2 อธิบายหลักการวิเคราะห์และ ประเมินทฤษฎีการพยาบาลได้		
1	1.3 อธิบายแนวคิดและทฤษฎี ทางการพยาบาล และแนวทางการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิด ทางการพยาบาลที่ใช้อยู่ในการ ดูแลผู้ป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังที่มีปัญหา ซับซ้อน ตามหลักการวิเคราะห์ และประเมินทฤษฎีทางการ พยาบาลได้	- มอบหมายให้นักศึกษาอธิบาย แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลที่สนใจ/ที่ เลือกสรร ที่ถูกนำไปใช้อยู่ในการ ดูแลผู้ป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังที่มีปัญหาซับซ้อน โดย ประยุกต์แนวทางการวิเคราะห์และ ประเมินทฤษฎีที่กำหนดให้ - นำเสนอผลการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เลือกสรร ตามแนวทางการ วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีที่ ครอบคลุมประโยชน์ในการนำทฤษฎี ไปใช้ในการวิจัยและปฏิบัติ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้	ประเมินการ นำเสนอและรายงาน 50% ประเมินการมีส่วน ร่วมในการอภิปราย 10%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 / 23 สค. 68 9 – 10 น. 10 – 12 น.	- Course orientation 1. Structure of nursing knowledge and nature of nursing theories	- ศึกษาเอกสารที่ กำหนด - อภิปรายตาม ประเด็นที่กำหนด - บรรยายสรุป	(1) 2	ผศ.ดร.รัชนี้ ผศ.ดร.รัชนี้

สัปดาห์ที่/ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2 / 30 สค. 68 9 – 11 น.	2. Nursing concepts and their exemplars	- การสัมมนาเกี่ยวกับ Nursing concepts - นักศึกษานำเสนอ nursing concepts ที่สนใจ และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - บรรยายสรุป	2	ผศ.ดร.รัชนี
3 / 6 กย. 68 9 – 11 น.	3. Analysis and evaluation of nursing theories	- ศึกษาเอกสารที่กำหนด - อภิปรายตามประเด็นที่กำหนด - บรรยายสรุป	2	ผศ.ดร.ขนิษฐา
3 / 7 กย. 68 9 – 11 น.	Exercise on analysis and evaluation of nursing theories	- ฝึกการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีตัวอย่าง - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	2	ผศ.ดร.ขนิษฐา
4 / 13 กย. 68 9 – 12 น.	Self-study Seminar preparation: Analysis and evaluation of selected nursing theories: - King's Theory of Goal Attainment - Orem's Self-Care Deficit Nursing Theory - Pender's Health Promotion Model - Theory of Unpleasant Symptoms - Peaceful End of Life Theory	- นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เตรียมการสัมมนา การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร - อาจารย์ให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษา	(3)	ผศ.ดร.รัชนี ผศ.ดร.ขนิษฐา
5 / 20 กย. 68 9 – 12 น.	Self-study Seminar preparation: Analysis and evaluation of selected nursing theories: - King's Theory of Goal Attainment	- นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เตรียมการสัมมนา การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี	(3)	ผศ.ดร.รัชนี ผศ.ดร.ขนิษฐา

สัปดาห์ที่/ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- Orem's Self-Care Deficit Nursing Theory - Pender's Health Promotion Model - Theory of Unpleasant Symptoms - Peaceful End of Life Theory	การพยาบาลที่ เลือกสรร - อาจารย์ให้คำชี้แนะ และให้คำปรึกษา		
6 / 27 กย. 68 9 – 12 น.	Seminar on analysis and evaluation of selected nursing theories	- การสัมมนา - การนำเสนอผลการ วิเคราะห์และประเมิน ทฤษฎี - การอภิปราย	3	ผศ.ดร.รัชนี ผศ.ดร.ชนิตฐา
7 / 4 ตค. 68 9 – 11 น.	Seminar on analysis and evaluation of selected nursing theories (cont.)	- การสัมมนา - การนำเสนอผลการ วิเคราะห์และประเมิน ทฤษฎี - การอภิปราย	2	ผศ.ดร.รัชนี ผศ.ดร.ชนิตฐา
8 / 11 ตค. 68 9 – 11 น.	Seminar on analysis and evaluation of selected nursing theories (cont.)	- การสัมมนา - การนำเสนอผลการ วิเคราะห์และประเมิน ทฤษฎี - การอภิปราย	2	ผศ.ดร.รัชนี ผศ.ดร.ชนิตฐา
9 / 18 ตค. 68	Final exam ส่งรายงานการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี			
รวม			15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2	สอบปลายภาค	9	40%
1.3	- การนำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีที่ครอบคลุมประโยชน์ในการนำทฤษฎีไปใช้ - รายงานการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีที่ครอบคลุมประโยชน์ในการนำทฤษฎีไปใช้ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี	6 - 8	25% 25% 10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
CLO1 อธิบายโครงสร้างของความรู้ทางการแพทย์ ความหมายองค์ประกอบ และระดับของทฤษฎีการพยาบาลได้ 1.2	✓			
CLO2 อธิบายหลักการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลได้	✓			
CLO3 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางการแพทย์ และแนวทางการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการแพทย์ที่ใช้บ่อยในการดูแลผู้ป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังที่มีปัญหาซับซ้อน ตามหลักการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลได้	✓			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมจิต หนูเจริญกุล. (2544). การพยาบาล : ศาสตร์ของการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Fawcett, J. and Desanto-Madeya, S. (2013). **Contemporary nursing knowledge, analysis and evaluation of nursing models and theories**. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis company.

Wayne, G. (2024). Nursing theories and theorists: The definitive guide for nurses.

<https://nurseslabs.com/nursing-theories/>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

King, I.M. (1997). King's Theory of Goal Attainment in Practice. *Nursing Science Quarterly*, 10(4), 180-185.

Orem, D.E., Taylor, S.G. and Renpenning, K.M. (2001). *Nursing: Concepts of Practice*. 6th ed. St. Louis: A Harcourt Health Sciences Company.

Parker, M. E. and Smith, M.C. (2010). *Nursing theories and nursing practice*. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis company.

Pender N, J. Murdaugh, C. L., &Parsons, M.A. (2011). *Health Promotion in Nursing Practice* (6th Edition) New Jersey: Pearson

บทความวิจัยที่ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เลือกสรร จากฐานข้อมูล ThaiJo และฐานข้อมูลอื่น ๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารอื่น ๆ ที่ post ไว้ใน Google Classroom วิชา MNI601 Nursing Theories and Concepts

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)