



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์..... ภาควิชาทันตกรรมหัตถการ.....

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DRD 412 ทันตกรรมหัตถการ 2 2 (1-3-4)

(Operative Dentistry II)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

DRD 311 ทันตกรรมหัตถการ 1

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

 วิชาปรับพื้นฐาน วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.ทพ. วรเดช พิชัยอุตถกฤษฎ์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ทพญ. พิมพินี เอี่ยมสะอาด

อ.ทพญ. กรปวีณ์ สิมะพรชัย

ผศ.ดร.ทพ. รัชชา รัศมีศักดิ์มัญญ์

อ.ดร.ทพ. พิรัตน์ การเที่ยง

อ.ดร.ทพ. ปกรณ์ ชื่นจิต

อ.ทพญ. พนัสยา จตุรานนท์

อ.ทพญ. อัมพากรณ์ นิธิประทีป

อ.ดร.ทพ. วรเดช พิชัยอุตถกฤษฎ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

17 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างการกรอแต่ง โพรงฟันสำหรับการบูรณะด้วยอะมัลกัมและเรซินคอมโพสิต การกรอแต่ง โพรงฟันประเภทที่ 1 ถึงประเภทที่ 6 สำหรับการบูรณะด้วยเรซินคอมโพสิต วัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน สารยึดติด การควบคุมความชื้นในงานทันตกรรมบูรณะระบบเมทริกซ์สำหรับการบูรณะด้วยเรซินคอมโพสิต เครื่องฉายแสงทางทันตกรรม รอยโรคคอฟันที่ไม่ใช่ฟันผุ การตกแต่งและขัดเงาวัสดุเรซินคอมโพสิต และ ภาวะฟันไวต่อความรู้สึก
- 2) เพื่อเป็นการฝึกการกรอแต่ง โพรงฟัน การบูรณะ และการขัดแต่ง โพรงฟันประเภทที่ 2 ด้วย เรซินคอมโพสิต ในหุ่นผู้ป่วยจำลอง
- 3) เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจในความผิดปกติต่างๆของฟัน สามารถวางแผนการรักษาได้อย่างถูกต้อง
- 4) เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานความรู้ที่ต้องใช้ในการเรียนของรายวิชาทันตกรรมหัตถการ 3 (Operative Dentistry III)

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการการเตรียม โพรงฟันสำหรับบูรณะด้วยวัสดุอะมัลกัมที่ซับซ้อนมากขึ้นและหลักการการเตรียม โพรงฟันขั้นพื้นฐานสำหรับเรซินคอมโพสิต และ กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์บนฟันปูนและฟันพลาสติกในหัวหุ่นจำลอง ความรู้พื้นฐานในการใช้งานวัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน ชนิดต่างๆ สารยึดติด วัสดุรองฟันหรือฉาบ โพรงฟัน การกำจัดฟันผุในฟันธรรมชาติ

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail: Woradej.p@rsu.ac.th
- Facebook:
- Line:
- อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> ทำงานในแต่ละขั้นตอนให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ปฏิบัติงานด้วยตนเองทุกขั้นตอน ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเสมือนจริงซึ่งต้องทำในหุ่นจำลองเท่านั้น และควบคุมการติดเชื้อในการปฏิบัติงาน กำหนดเวลาเข้าเรียนและฝึกปฏิบัติงาน โดยต้องเสร็จงานที่กำหนดตามเวลา และต้องปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ตรวจชิ้นงานในแต่ละขั้นตอนเมื่อหมดเวลา อาจารย์ประจำกลุ่มเดินตรวจงาน หากพบนักศึกษานำชิ้นงานออกจากหุ่นจำลองขณะปฏิบัติงาน จะทำการตักเตือนและสอบสวน การสังเกตพฤติกรรมตรวจสอบเวลาเข้าเรียนและส่งงาน หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดจะมีการหักคะแนน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยมีเอกสารประกอบการสอนจากสื่อการสอนทางคอมพิวเตอร์ มีการฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเสมือนจริงซึ่งต้องทำในหุ่นจำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบข้อเขียน โดยมีการสอบกลางภาคและปลายภาค ประเมินและให้คะแนนจากการปฏิบัติงานและการ

			สอบภาคปฏิบัติ ปลายภาค
--	--	--	--------------------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ มีการฝึกทักษะการปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง โดยมี อาจารย์ประจำกลุ่มให้การดูแลและชี้แนะข้อผิดพลาด 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค ประเมินผลจากการ สอบปฏิบัติการโดย สร้างสถานการณ์ เพื่อให้เกิดการ วิเคราะห์และปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อน้าที่ การงาน มีวินัยและปฏิบัติ ตามกติกาของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ทำงานในแต่ละขั้นตอนให้เสร็จตาม เวลาที่กำหนด กำหนดเวลาเข้าเรียนและฝึก ปฏิบัติงาน โดยต้องเสร็จงานที่ กำหนดตามเวลา และต้องปฏิบัติตาม ระเบียบของการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นและ บุคลากรในการเบิกจ่ายเครื่องมือ รวมถึงความรับผิดชอบในการใช้วัสดุ ที่คณะจัดให้ 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ตรวจชิ้นงาน ในแต่ละขั้นตอนเมื่อ หมดเวลา ตรวจสอบเวลาเข้า เรียนและส่งงาน หาก ไม่เป็นไปตามที่ กำหนดหรือไม่ปฏิบัติ ตามระเบียบของการ ใช้ห้องปฏิบัติการจะมี การหักคะแนน การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ

6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆจากการตรวจผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย มีการยกตัวอย่างเคสผู้ป่วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และวางแผนการรักษาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
6.3	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง		
6.4	สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา		
6.5	สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Date	Time	Topic	Staff
1	15 สค 68	9.00-10.00	Introduction	Asst.Prof.Dr. Woradej
		10.00-11.00	Lect 1 Amalgam VS composite cavity preparation	Dr. Pimpinee
		11.00-12.00	Lect 2 Class I and VI composite restoration	Dr. Kornpavee
2	22 สค 68	8.00-9.00	Lect 3 Class II composite restorations	Asst.Prof.Dr. Ratcha
		9.00-12.00	Lab 1 37 O cavity preparation	Staff
3	29 สค 68	8.00-9.00	Lect 4 Direct tooth-colored restorations	Dr. Pimpinee
		9.00-12.00	Lab 2 16 OM cavity preparation	Staff
4	2 กย 68	13.00-14.00	Lect 5 Bond to enamel and dentin I	Dr. Pirat
		14.00-15.00	Lect 6 Bond to enamel and dentin II	Dr. Pirat
		9.00-12.00	Lab 3 16 OM cavity preparation	Staff
5	9 กย 68	13.00-14.00	Lect 7 Moisture control	Dr. Pirat
		14.00-15.00	Lect 8 Matrix system for Class II composite restoration	Dr. Pirat
		9.00-12.00	Lab 4 36 MOD cavity preparation	Staff
6	12 กย 68		**Deadline 16 OM cavity preparation**	
7	19 กย 68	9.00-12.00	Lab 5 36 MOD cavity preparation	Staff
		26 กย 68	9.00-12.00	Lab 6 36 MOD cavity preparation
8	3 ตค 68	13.30-15.30	Midterm examination (Lect 1-8)	
		8.00-9.00	Lect 9 Bond to enamel and dentin (3)	Dr. Pirat
		9.00-12.00	Lab 7 **Deadline 36 MOD cavity preparation**	Staff
9	10 ตค 68	8.00-9.00	Lect 10 Light cure unit	Dr.Pakorn
		9.20-11.20	Lab 8 Examination: 46 OM cavity preparation	Staff
10	17 ตค 68	8.00-9.00	Lect 11 Non-cariou lesions	Dr.Phanassaya
		9.00-12.00	Lab 9 16 OM & 36 MOD rubber dam application & composite filling	Staff
11	24 ตค 68	8.00-9.00	Lect 12 Class V compoite and glass ionomer restoration	Dr.Phanassaya
		9.00-12.00	Lab 10 16 OM & 36 MOD rubber dam application & composite filling	Staff
12	31 ตค 68	8.00-9.00	Lect 13 Class III and IV composite restoration	Dr. Ampaporn
		9.00-12.00	Lab 11 **Deadline rubber dam application & composite filling**	
13	7 พย 68	8.00-9.00	Lect 14 Finishing and polishing system for composite restoration	Asst.Prof.Dr. Woradej
		9.15-11.45	Lab 12 Examination: 46 OM rubber dam application & composite filling	Staff
14	14 พย 68	8.00-9.00	Lect 15 Dentin hypersensitivity	Dr. Ampaporn
		9.00-12.00	Lab 13 16 OM & 36 MOD composite polishing	Staff
15	21 พย 68	9.00-12.00	Lab 14 16 OM & 36 MOD composite polishing	Staff
		16	28 พย 68	9.00-10.30
10.30-12.00	**Deadline composite polishing & Finish all assignment **			
17	19 ธค 68		Final examination (Lect 9-15)	

* 100% point deduction for each checkmark will be made after check-off deadline

* 100% point deduction for each requirement will be made in case of dishonest behavior

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 3.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	การสอบกลางภาค	7	25%
	การสอบปลายภาค	17	25%
	การสอบก่อนเริ่มปฏิบัติงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.2, 3.2	สอบปฏิบัติ	9,13,16	20%
1.2, 4.3	การส่งงานในห้องปฏิบัติการและ การเข้าชั้นเรียนและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	ตลอดภาคการศึกษา	25%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
เอกสารประกอบการสอน
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
Fundamentals of Operative Dentistry
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
Operative Dentistry Journal
วารสารชมรมทันตกรรมหัตถการ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผลการสอบข้อเขียนของนักศึกษา
ผลการฝึกปฏิบัติงาน
ผลการสอบปฏิบัติ
ผลการทำรายงาน
3. การปรับปรุงการสอน
แบบประเมินผู้สอน
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
 - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
 - การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
 - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
 - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
 - อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลการประเมินผู้สอนมาทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอน
นำผลการสอบของนักศึกษามาพิจารณาเพื่อทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอน