



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 561	ทันตกรรมบริบูรณ์ 1 (Comprehensive Dental Care Clinic I)	9(0-27-14)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	DGD 411 ทันตกรรมบริบูรณ์เบื้องต้น	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.คลินิก พล.ต.หญิง สุชาดา วุฑฒกนก	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ อาจารย์พิเศษวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 พฤษภาคม 2568	

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) นักศึกษามีทักษะในการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ ความต้องการ สภาวะเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์แบบองค์รวม

2) นักศึกษามีทักษะในการประมวลความรู้พื้นฐานในทางการแพทย์และทันตแพทยศาสตร์ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาชีพเข้าด้วยกันเพื่อตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ ความต้องการ สภาวะเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์แบบองค์รวม

3) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป

4) นักศึกษามีความประพฤติที่อยู่ในจริยธรรมของการประกอบวิชาชีพ และศีลธรรมอันดีของสังคม มีจิตใจเอื้อเฟื้อ และมีความเป็นผู้ให้

5) นักศึกษาสามารถบันทึกเวชระเบียน เอกสาร เขียนใบรับและให้คำปรึกษา รวมทั้งเอกสารอื่นๆ ในทางการแพทย์ เวชระเบียน คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องเหมาะสม และทันสมัย

### 2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีทักษะในการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ ความต้องการ สภาวะเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ อีกทั้งสามารถสื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป

Clinical training in the dental clinic under instructor's supervision, cultivate the skill of diagnosis; be able to develop the sequence of treatment plan which appropriate for the patient's medical, psychological, needs, economical and social condition for all age groups; be able to communicate to the patient concerning the treatment, the prevention and the maintenance of good oral health with the patient

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail: อาจารย์ team leader

Facebook:

Line:.....

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจ และ ประพฤติตนอยู่ในหลัก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติ อันดีงามต่อการประกอบ วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ในทุกครั้งที่ในการ ปฏิบัติงานในคลินิก</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำการสอนบรรยาย โดย การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความ มีจริยธรรมต่อผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้วิธีการประเมินผล ตามจริง ร่วมกันทั้ง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี</li> </ul>
1.3	มีจิตสำนึกในการดูแล ผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความซื่อสัตย์ สุจริตและตรงเวลา ในการให้การรักษาผู้ป่วย</li> <li>• มีความรับผิดชอบต่อและมีวินัยในการ ให้การรักษาผู้ป่วย</li> <li>• ถึงพร้อมทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการให้การรักษาผู้ป่วย แบบองค์รวม โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็น “มนุษย์” มากกว่าที่จะมุ่งรักษาโรค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี</li> <li>• สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่ เรียกว่า daily performance ร่วมกับ การประเมินทักษะใน การปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			จะประเมินทั้งเรื่องทัศนคติและจริยธรรมในการให้การรักษาศูชีพทุกครั้ง

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนการสอนเป็นการปฏิบัติงานจริงในคลินิก โดยเป็นการใช้ปัญหา นำ และการสอนโดยใช้ตัวอย่าง ผู้ป่วย เพื่อให้นักศึกษาสามารถ</li> <li>● เข้าใจขอบข่ายของกฎหมายทางทันตกรรมและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ได้หมด</li> <li>● ประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่เคยเรียนมา ให้เข้ากับการวินิจฉัยโรคได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แบบประเมินตามจริงรายคาบ (ทุกคาบ) ที่เรียกว่า daily performance ร่วมกับการประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม</li> </ul>
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิเคราะห์ปัญหาที่ได้พบในการรักษาผู้ป่วย นำเสนอ และรับฟังความเห็นจากอาจารย์สาขาต่างๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขในการทำงานต่อไป</li> <li>● อาจารย์แนะนำจากสถานการณ์จริงในการพบปัญหาในทางคลินิก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นประสบการณ์การเรียนรู้ในทางคลินิกที่จะไม่ซ้ำกันเลยในแต่ละวัน</li> <li>● การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง จะมีการนำเครื่องมือที่ทันสมัยในการให้การวินิจฉัย และการรักษาหมุนเวียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แบบประเมินตามจริงรายคาบ (ทุกคาบ) ที่เรียกว่า daily performance ร่วมกับการประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		เปลี่ยนกันไป ตามลักษณะงานในผู้ป่วย ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ในคาบนั้นๆ	จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทักษะและจริยธรรม ในการให้การรักษาผู้ป่วยทุกครั้ง

### 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการ talk case ก่อนการทำงาน เทียบได้กับการซักถามปัญหาในชั้นเรียน</li> <li>● สอนการสืบค้นข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันต แพทย์ และให้นำมาผนวกกับการ ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรค ของผู้ป่วย และการเรียนใน ห้องปฏิบัติการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย</li> <li>● ใช้วิธีการประเมินผล ตามจริง ร่วมกันทั้ง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่ เรียกว่า daily</li> </ul>
3.5	สามารถประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมและดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำผลการสืบค้นหาที่ได้มานำเสนอ ผ่านการตรวจงานจากอาจารย์ที่ ปรีกษามาก่อน</li> <li>● การวางแผนการรักษาที่ได้ทำใน คลินิกทันตกรรมบริบูรณ์มีการ กำกับโดยอาจารย์ทุกครั้ง</li> <li>● การเขียนรายงานผู้ป่วย มีการสอน ในรายวิชา DGD 411 และผ่านการ ปฏิบัติจริงในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์มาตลอด</li> </ul>	

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ในบางครั้ง การปฏิบัติงานในคลินิกสามารถนำเอาข้อผิดพลาดที่พบหรือคำถามที่ส่งสัยมาเป็นคำถามในการวิจัยร่วมกับรายวิชาวิจัยได้</li> </ul>	<p>performance ร่วมกับ การประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>ทัศนคติ จริยธรรม</p> <p>จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>โดยในหมวด</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง</p> <p>ทัศนคติและจริยธรรม</p> <p>ในการให้การรักษาผู้ป่วยทุกครั้ง</p>

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถสื่อสารแผนการรักษาทางทันตกรรม แก่ผู้ป่วยให้เข้าใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแสดงตัวอย่างให้คำแนะนำ และ observe การให้คำแนะนำของนักศึกษาทุกครั้งในการปฏิบัติงาน</li> <li>● เมื่อมีปัญหาในการทำงาน ทั้งของนักศึกษาเอง หรือบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาพการแก้ปัญหา การลำดับความสำคัญของปัญหา และการทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วย จากอาจารย์ และได้ฝึกปฏิบัติจริง ต่อไป</li> <li>● ในการให้การรักษาแบบทีม (Multidisciplinary Team Approach)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา</li> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>นักศึกษาจะได้เรียนรู้การทำงานแบบทีม และทราบบทบาท ข้อจำกัดต่างๆ ในการให้การรักษาสผู้ป่วยจากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำการสอนบรรยายและปฏิบัติการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีจริยธรรมต่อผู้ป่วย</li> <li>● เน้นย้ำให้มีการติดตามข่าวสารของคณะและข้อมูลทางวิชาการใน face book RSU case presentation สม่ำเสมอ</li> <li>● การเข้าปฏิบัติงานคลินิกตรงเวลา</li> <li>● การส่งงานตามเวลา</li> <li>● การเขียนบันทึกการปฏิบัติงานคลินิกในแฟ้มผู้ป่วยทำเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด</li> </ul>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แบบประเมินตามจริงรายคาบ (ทุกคาบ) ที่เรียกว่า daily performance ร่วมกับการประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทักษะ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวดคุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทักษะและจริยธรรม ในการให้การรักษาสผู้ป่วยทุกครั้ง</p>

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถสื่อสารแผนการรักษาทางทันตกรรม แก่ผู้ป่วยให้เข้าใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแสดงตัวอย่างให้คำแนะนำ และ observe การให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>คำแนะนำของนักศึกษาทุกครั้งที่ในการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นักศึกษาจะได้เรียนรู้การนำเสนอรวมทั้งรูปแบบในการให้ข่าวสารการสื่อสาร กับผู้ป่วยหลากหลายแบบ จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน</li> </ul>	<p>ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่ เรียกว่า daily performance ร่วมกับ การประเมินทักษะใน การปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม ในการให้การรักษา ผู้ป่วยทุกครั้ง</p>
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนการใช้เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการนำเสนอรายงานผู้ป่วย และการรักษาผู้ป่วย จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เอกสารทุกอย่างบันทึกเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

## 6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้ง ทางกายและทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักศึกษาจะได้ฝึกมีทักษะในการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ตลอดทั้งวางแผนการรักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์รวม (Holistic Approach) จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</li> </ul>
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันตแพทย์ และให้นำมาผนวกกับการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรคของผู้ป่วย และการเรียนในคลินิก</li> <li>● สอนทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และไม่ก่อให้เกิดอันตราย บนพื้นฐานของวิชาชีพ และ หลักการยศาสตร์จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินทักษะในการใช้เครื่องมือ</li> <li>● ประเมินทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรม</li> </ul>
6.3	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และไม่ก่อให้เกิดอันตราย บนพื้นฐานของวิชาชีพ และ หลักการยศาสตร์จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน</li> <li>● เรียนรู้ทักษะในการจัดเตรียมและดูแลเครื่องมืออุปกรณ์ และวัสดุทางทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานหัตถการที่ทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงาน</li> <li>● ประเมินทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงาน</li> </ul>
6.4	สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เรียนรู้ทักษะในการจัดเตรียมและดูแลเครื่องมืออุปกรณ์ และวัสดุทางทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานหัตถการที่ทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงาน</li> <li>● ประเมินทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงาน</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.5	สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม	จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน	ทัศนคติและจริยธรรมในการให้การรักษาผู้ป่วยทุกครั้ง
6.6	สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้	● สอนการรักษา มองผู้ป่วย และให้การรักษาแบบองค์รวม ผ่านการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม	
6.7	สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	บริบูรณ์ตลอดภาคการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่พบในผู้ป่วยแต่ละรายโดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน	

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วย ถ่ายรูปและพิมพ์ปากเพื่อทำแบบจำลองก่อนการรักษา	- การตรวจผู้ป่วย - การถ่ายรูป - การพิมพ์ปาก ผ่านการตรวจงานโดยอาจารย์ตรวจงานในคลินิกทันตกรรมบริบูรณ์	ตามความเหมาะสมไม่เกิน 3-5 ชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มและอาจารย์ตรวจงานในคลินิกทันตกรรมบริบูรณ์
1-15	การวางแผนการรักษาผู้ป่วย	- แบบจำลองฟันที่ผ่านการตกแต่งเรียบรอยและบันทึกเข้าเครื่องสแกนแล้ว - รูปถ่ายและภาพรังสีผู้ป่วยที่ผ่านการจัดวางและแปลผลแล้ว - แบบรายงานผู้ป่วย	ตามความเหมาะสมไม่เกิน 3-6 ชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มและอาจารย์ตรวจงานในคลินิกทันตกรรมบริบูรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ผ่านการตรวจงาน โดยอาจารย์ ตรวจงานในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์		
1-15	การรักษาจริง	- การให้ผู้ป่วยรับรู้แผนการ รักษาที่วางไว้และยอมรับใน แผนการรักษาร่วมกันทั้ง ผู้ป่วย นักศึกษาและอาจารย์ - การลงปฏิบัติงานจริงใน คลินิกทันตกรรมบริบูรณ์ ผ่านการตรวจงาน โดยอาจารย์ ตรวจงานในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์	ตามความ เหมาะสม ในผู้ป่วย แต่ละราย ซึ่งไม่ สามารถ กำหนดได้ โดยใช้ เวลาทั้ง ภาค การศึกษา	อาจารย์ประจำกลุ่มและ อาจารย์ตรวจงานในคลินิก ทันตกรรมบริบูรณ์
1-15	การ recall ผู้ป่วย	- การตรวจ recall ในผู้ป่วย - ประเมินผลการรักษาและ วางแผนถ้ามีการรักษาเพิ่มเติม	ตามความ เหมาะสม ไม่เกิน 3 ชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มและ อาจารย์ตรวจงานในคลินิก ทันตกรรมบริบูรณ์
ตลอดภาคการศึกษา				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7	ประเมินผ่าน Daily Performance ในนักศึกษาแต่ละคนทุกคาบที่ปฏิบัติงาน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินร่วมกัน ทุกข้อ

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสาร Competency จากรายวิชา DGD 411 Introduction to Comprehensive Care Clinic

คู่มือและระเบียบปฏิบัติงาน Comprehensive Care Clinic แยกแต่ละสาขาวิชา

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. James B. Summitt, J. William Robbins , Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos. Quintessence Publishing (IL); 3 edition (January 31, 2006)

2.2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (Roberson, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry). Theodore Roberson , Harold O. Heymann, Edward J. Swift . Mosby; 5 edition (April 13, 2006)

2.3. Carranza's Clinical Periodontology. Michael G. Newman DDS (Author), Henry Takei DDS (Author), Perry R. Klokkevold DDS MS (Author), Fermin A. Carranza Dr. Odont (Author) Saunders; 11 edition (February 15, 2011)

2.4. Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen . Mosby; 10 edition (May 10, 2010)

2.5. Burket's Oral Medicine: Diagnosis and Treatment. Martin S. Greenberg, Michael Glick , Jonathon A. Ship. McGraw-Hill Europe; 11 edition (Feb 1 2008)

2.6. Oral and Maxillofacial Pathology. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot. Saunders Title; 3 edition (Jun 11 2008)

2.7. Dental Management of the Medically Compromised Patient. James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, Nelson L. Rhodus. A Mosby Title; 7 edition (July 24 2007)

2.8. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. A Churchill Livingstone Title; 6 edition (April 21 2010)

2.9. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAE.  
[http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications\\_and\\_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms\\_ERivera.doc](http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications_and_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms_ERivera.doc)

2.10. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAP.  
[http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico\\_clasificacion\\_ep\\_armitage.pdf](http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico_clasificacion_ep_armitage.pdf)

2.11. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. L. Barnes, J.W. Eveson, P. Reichart, D. Sidransky. WHO Publications; 1 edition (Mar 1 2005)

2.12. Differential diagnosis. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Norman K. Wood, Paul W. Goaz.: A Mosby Title; 5 edition (Oct 1 1996)

2.13. Oral Radiology: Principles and Interpretation, 6th edition. Stuart C. White, Michael J. Pharoah. . Mosby

2.14. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4e  
Stephen F. Rosenstiel., Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby.

2.15. McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 12e. Alan B. Carr , David T. Brown.  
Mosby.

2.16 Oral and Maxillofacial Surgery: 3-Volume Set, 2e. Raymond J. Fonseca DMD , Timothy A. Turvey , Robert D. Marciani. Saunders

2.17 เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปี 2 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Sciencedirect, Blackwell และอื่นๆ

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษามี feedback ได้ตลอดช่วงการเรียนการสอน ผ่านทางช่องทางที่ให้ไว้

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตจากการเข้าเรียนในคลินิก การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยที่เป็น case based examination และการประเมินผ่าน daily performance รายคาบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน วิพากษ์การเรียนการสอน ทุกครั้งก่อนการสอน และ update ข้อมูล คู่มือ และ guideline ต่างๆ ทุกปีการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุ.....

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ประจำภาคการศึกษาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ปัญหาที่พบ และอุปสรรคในการทำงานของนักศึกษา โดยการประชุมระดมสมองประจำปี เพื่อให้ นักศึกษาจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ